

Répertoire national des certifications professionnelles

MASTER - Contrôle de gestion et audit organisationnel (fiche nationale)

Active

N° de fiche

RNCP35918

Nomenclature du niveau de qualification : Niveau 7

Code(s) NSF :

- 310 : Spécialités plurivalentes des échanges et de la gestion
- 313 : Finances, banque, assurances, immobilier
- 314 : Comptabilité, gestion

Formacode(s) :

- 32652 : contrôle gestion
- 32098 : audit entreprise
- 31359 : audit qualité
- 32654 : gestion financière

Date d'échéance de l'enregistrement : 31-08-2026

CERTIFICATEUR(S)

Nom légal	SIRET	Nom commercial	Site internet
MINISTERE DE L'ENSEIGNEMENT SUPERIEUR DE LA RECHERCHE ET DE L'INNOVATION	11004401300040	-	-
CONSERVATOIRE NATIONAL DES ARTS ET METIERS	19753471200017	-	https://www.cnam.fr/ (https://www.cnam.fr/)
INSTITUT POLYTECHNIQUE DE GRENOBLE	19381912500017	-	https://www.grenoble-inp.fr/ (https://www.grenoble-inp.fr/)
UNIVERSITE BREST BRETAGNE OCCIDENTALE	19290346600014	-	https://www.univ-brest.fr/ (https://www.univ-brest.fr/)
UNIVERSITE COTE D'AZUR	13002566100013	-	https://univ-cotedazur.fr/ (https://univ-cotedazur.fr/)
UNIVERSITE D'AIX MARSEILLE	13001533200013	-	https://www.univ-amu.fr/ (https://www.univ-amu.fr/)
UNIVERSITE DE BORDEAUX	13001835100010	-	https://www.u-bordeaux.fr/ (https://www.u-bordeaux.fr/)
UNIVERSITE DE	19561718800600	-	https://www.univ-ubs.fr/

BRETAGNE SUD			(https://www.univ-ubs.fr/)
UNIVERSITE DE CAEN NORMANDIE	19141408500016	-	https://www.unicaen.fr/ (https://www.unicaen.fr/)
UNIVERSITE DE LILLE	13002975400012	-	https://www.univ-lille.fr/ (https://www.univ-lille.fr/)
UNIVERSITE DE LORRAINE	13001550600012	-	https://www.univ-lorraine.fr/ (https://www.univ-lorraine.fr/)
UNIVERSITE DE MONTPELLIER	13002054800017	-	https://www.umontpellier.fr/ (https://www.umontpellier.fr/)
NANTES UNIVERSITE	13002974700016	-	https://www.univ-nantes.fr/ (https://www.univ-nantes.fr/)
UNIVERSITE DE PARIS	13002573700011	-	https://u-paris.fr/ (https://u-paris.fr/)
UNIVERSITE DE POITIERS	19860856400375	-	https://www.univ-poitiers.fr/ (https://www.univ-poitiers.fr/)
UNIVERSITE DE REIMS CHAMPAGNE- ARDENNE	19511296600799	-	https://www.univ-reims.fr/ (https://www.univ-reims.fr/)
UNIVERSITE DE RENNES I	19350936100013	-	https://www.univ-rennes1.fr/ (https://www.univ-rennes1.fr/)
UNIVERSITE DE TOURS	19370800500478	-	https://www.univ-tours.fr/ (https://www.univ-tours.fr/)
UNIVERSITE DIJON BOURGOGNE	19211237300019	-	https://www.u-bourgogne.fr/ (https://www.u-bourgogne.fr/)
UNIVERSITE D'ORLEANS	19450855200677	-	https://www.univ-orleans.fr/fr/ (https://www.univ-orleans.fr/fr/)
UNIVERSITE GRENOBLE ALPES	13002139700091	-	https://www.univ-grenoble-alpes.fr/ (https://www.univ-grenoble-alpes.fr/)
UNIVERSITE DE HAUTE ALSACE	19681166500013	-	https://www.uha.fr/ (https://www.uha.fr/)
UNIVERSITE JEAN MONNET SAINT ETIENNE	19421095100456	-	https://www.univ-st-etienne.fr/ (https://www.univ-st-etienne.fr/)
UNIVERSITE LYON 3 JEAN MOULIN	19692437700282	-	https://www.univ-lyon3.fr/ (https://www.univ-lyon3.fr/)
UNIVERSITE PARIS 1 PANTHEON SORBONNE	19751717000019	-	https://www.pantheonsorbonne.fr/ (https://www.pantheonsorbonne.fr/)
UNIVERSITE PARIS NANTERRE	19921204400010	-	https://www.parisnanterre.fr/ (https://www.parisnanterre.fr/)

UNIVERSITE PARIS EST CRETEIL VAL DE MARNE	19941111700013	-	https://www.u-pec.fr/ (https://www.u-pec.fr/)
UNIVERSITE PARIS-SACLAY	13002602400054	-	https://www.universite-paris-saclay.fr/ (https://www.universite-paris-saclay.fr/)
UNIV POLYTECHNIQUE HAUTS-DE- FRANCE	19593279300019	-	https://www.uphf.fr/ (https://www.uphf.fr/)
UNIV PARIS XIII PARIS-NORD VILLETANEUSE	19931238000017	-	https://www.univ-paris13.fr/ (https://www.univ-paris13.fr/)
UNIVERSITE TOULOUSE 1 CAPITOLE	19311382600013	-	https://www.ut-capitole.fr/ (https://www.ut-capitole.fr/)
UNIVERSITE DE PAU ET DU PAYS DE L'ADOUR	19640251500270	-	https://www.univ-pau.fr/ (https://www.univ-pau.fr/)



RÉSUMÉ DE LA CERTIFICATION

Objectifs et contexte de la certification :

Le master est un diplôme national de l'enseignement supérieur conférant à son titulaire le grade universitaire de master. Il confère les mêmes droits à tous ses titulaires, quel que soit l'établissement qui l'a délivré. Le master atteste l'acquisition d'un socle de connaissances et de compétences majoritairement adossées à la recherche dans un champ disciplinaire ou pluridisciplinaire. Le master prépare à la poursuite d'études en doctorat comme à l'insertion professionnelle immédiate après son obtention et est organisé pour favoriser la formation tout au long de la vie.

Les parcours de formation en master tiennent compte de la diversité et des spécificités des publics accueillis en formation initiale et en formation continue.

Activités visées :

- Participation à la définition générale de la stratégie de l'entreprise
- Evaluation, appréciation et critique de la pertinence des outils de contrôle et, en réponse, proposition et construction des outils alternatifs (élaboration des tableaux de bord)
- Mise en place d'une architecture budgétaire
- Documentation, collecte et traitement de l'information
- Adaptation des méthodes de calcul de coût aux situations nouvelles et/ou particulières
- Encadrement et animation des équipes dans le cadre de la gestion en mode projet
- Réalisation d'un diagnostic organisationnel tant d'ensemble que spécifique à une activité ou un service de l'entreprise
- Adaptation aux spécificités sectorielles du contrôle de gestion

Compétences attestées :

Compétences transversales

- Identifier les usages numériques et les impacts de leur évolution sur le ou les domaines

concernés par la mention

- Se servir de façon autonome des outils numériques avancés pour un ou plusieurs métiers ou secteurs de recherche du domaine
- Mobiliser des savoirs hautement spécialisés, dont certains sont à l'avant-garde du savoir dans un domaine de travail ou d'études, comme base d'une pensée originale
- Développer une conscience critique des savoirs dans un domaine et/ou à l'interface de plusieurs domaines
- Résoudre des problèmes pour développer de nouveaux savoirs et de nouvelles procédures et intégrer les savoirs de différents domaines
- Apporter des contributions novatrices dans le cadre d'échanges de haut niveau, et dans des contextes internationaux
- Conduire une analyse réflexive et distanciée prenant en compte les enjeux, les problématiques et la complexité d'une demande ou d'une situation afin de proposer des solutions adaptées et/ou innovantes en respect des évolutions de la réglementation
- Identifier, sélectionner et analyser avec esprit critique diverses ressources spécialisées pour documenter un sujet et synthétiser ces données en vue de leur exploitation
- Communiquer à des fins de formation ou de transfert de connaissances, par oral et par écrit, en français et dans au moins une langue étrangère
- Gérer des contextes professionnels ou d'études complexes, imprévisibles et qui nécessitent des approches stratégiques nouvelles
- Prendre des responsabilités pour contribuer aux savoirs et aux pratiques professionnelles et/ou pour réviser la performance stratégique d'une équipe
- Conduire un projet (conception, pilotage, coordination d'équipe, mise en œuvre et gestion, évaluation, diffusion) pouvant mobiliser des compétences pluridisciplinaires dans un cadre collaboratif
- Analyser ses actions en situation professionnelle, s'autoévaluer pour améliorer sa pratique dans le cadre d'une démarche qualité
- Respecter les principes d'éthique, de déontologie et de responsabilité environnementale

Compétences spécifiques

Élaborer une vision stratégique en contrôle de gestion et audit organisationnel

- Faire de la veille sur les évolutions de son environnement ou éco-système et anticiper les transformations et innovations possibles en matière de collecte, de traitement et de contrôle de l'information au service de la performance globale
- Piloter ou co-piloter la construction d'une vision stratégique, fixer des objectifs et donner du sens afin d'adapter la vision stratégique et les business models en fonction des évolutions de l'environnement ou de l'écosystème, d'articuler la vision stratégique avec la déclinaison opérationnelle en vue de produire un diagnostic financier
- Fédérer et animer les acteurs internes et externes (gouvernance) dans un souci d'éthique afin de promouvoir des pratiques de gouvernance fondées sur un comportement éthique et socialement responsable

Concevoir et/ou piloter des solutions de gestion de la performance

- Développer des politiques et pratiques permettant de concevoir et animer des systèmes de mesure et pilotage de la performance
- Appliquer et mettre en œuvre des politiques et pratiques permettant de faire évoluer les pratiques en matière de pilotage de la performance, adapter la mesure et le pilotage de la performance à des contextes spécifiques, contribuer à l'évolution des SI dans l'organisation tout en utilisant les technologies numériques et outils d'aide à la décision

Mesurer et contrôler via des outils et méthodes de gestion en contrôle de gestion et audit organisationnel

- Contrôler et mesurer la pertinence et la performance des outils de gestion en mettant en place des procédures de contrôle interne

- Auditer, évaluer et analyser les risques associés à toute décision en participant à un audit comptable et financier, à un audit des SI, à une mission d'audit interne, en conduisant des audits dans tous secteurs (privé ou public, marchand ou non-marchand...) et en mettant en place des dispositifs de maîtrise des risques, tout en intégrant les dimensions de sécurité et de cybersécurité dans l'utilisation des données

Mettre en œuvre des règles, des normes et des démarches qualité en contrôle des gestion et audit organisationnel

- Appliquer et respecter des règles et des normes en assurant une veille documentaire et législative en lien avec la fonction exercée, en appliquant les normes IFRS et les techniques de consolidation, les règles de droit des sociétés et de droit fiscal ainsi que les référentiels utilisés en audit ou contrôle interne (COSO, COBIT, normes ISO...)

- Développer des process, des démarches Qualité, innovation, etc. et piloter des démarches d'amélioration des processus

Développer une culture managériale et organisationnelle

- Animer et fédérer des collectifs, développer son relationnel et son leadership

- Conseiller et négocier avec ses équipes et ses partenaires d'affaires

- Gérer l'organisation du travail et les transformations possibles

Accompagner les comportements et postures au travail

- Piloter son projet de développement personnel dans les métiers dits de gestion/management

- Développer les compétences comportementales et métiers (les siennes ou celles de ses équipes)

Modalités d'évaluation :

Les modalités du contrôle permettent de vérifier l'acquisition de l'ensemble des aptitudes, connaissances, compétences et blocs de compétences constitutifs du diplôme. Ces éléments sont appréciés soit par un contrôle continu et régulier, soit par un examen terminal, soit par ces deux modes de contrôle combinés. Concernant l'évaluation des blocs de compétences, chaque certificateur accrédité met en œuvre les modalités qu'il juge adaptées : rendu de travaux, mise en situation, évaluation de projet, etc. Ces modalités d'évaluation peuvent être adaptées en fonction du chemin d'accès à la certification : formation initiale, VAE, formation continue. Chaque ensemble d'enseignements a une valeur définie en crédits européens (ECTS). Pour l'obtention du grade de master, une référence commune est fixée correspondant à l'acquisition de 120 ECTS au-delà du grade de licence.

BLOCS DE COMPÉTENCES

N° et intitulé du bloc	Liste de compétences	Modalités d'évaluation
RNCP35918BC01 S'approprier les usages avancés et spécialisés des outils numériques	<ul style="list-style-type: none"> - Identifier les usages numériques et les impacts de leur évolution sur le ou les domaines concernés par la mention - Se servir de façon autonome des outils numériques avancés pour un ou plusieurs métiers ou secteurs de recherche du domaine 	Chaque certificateur accrédité met en œuvre les modalités qu'il juge adaptées : rendu de travaux, mise en situation, évaluation de projet, etc. Ces modalités d'évaluation peuvent être adaptées en fonction du chemin d'accès à la

		certification : formation initiale, VAE, formation continue.
<p>RNCP35918BC02</p> <p>Mobiliser et produire des savoirs hautement spécialisés</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Mobiliser des savoirs hautement spécialisés, dont certains sont à l'avant-garde du savoir dans un domaine de travail ou d'études, comme base d'une pensée originale - Développer une conscience critique des savoirs dans un domaine et/ou à l'interface de plusieurs domaines - Résoudre des problèmes pour développer de nouveaux savoirs et de nouvelles procédures et intégrer les savoirs de différents domaines - Apporter des contributions novatrices dans le cadre d'échanges de haut niveau, et dans des contextes internationaux - Conduire une analyse réflexive et distanciée prenant en compte les enjeux, les problématiques et la complexité d'une demande ou d'une situation afin de proposer des solutions adaptées et/ou innovantes en respect des évolutions de la réglementation 	<p>Chaque certificateur accrédité met en œuvre les modalités qu'il juge adaptées : rendu de travaux, mise en situation, évaluation de projet, etc. Ces modalités d'évaluation peuvent être adaptées en fonction du chemin d'accès à la certification : formation initiale, VAE, formation continue.</p>
<p>RNCP35918BC03</p> <p>Communiquer en contexte professionnel</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Identifier, sélectionner et analyser avec esprit critique diverses ressources spécialisées pour documenter un sujet et synthétiser ces données en vue de leur exploitation - Communiquer à des fins de formation ou de transfert de connaissances, par oral et par écrit, en français et dans au moins une langue étrangère 	<p>Chaque certificateur accrédité met en œuvre les modalités qu'il juge adaptées : rendu de travaux, mise en situation, évaluation de projet, etc. Ces modalités d'évaluation peuvent être adaptées en fonction du chemin d'accès à la certification : formation initiale, VAE, formation continue.</p>
<p>RNCP35918BC04</p> <p>Contribuer à la transformation en contexte professionnel</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Gérer des contextes professionnels ou d'études complexes, imprévisibles et qui nécessitent des approches stratégiques nouvelles - Prendre des responsabilités pour contribuer aux savoirs et aux pratiques professionnelles et/ou pour réviser la performance stratégique d'une équipe - Conduire un projet (conception, pilotage, coordination d'équipe, mise en œuvre et gestion, évaluation, 	<p>Chaque certificateur accrédité met en œuvre les modalités qu'il juge adaptées : rendu de travaux, mise en situation, évaluation de projet, etc. Ces modalités d'évaluation peuvent être adaptées en fonction du chemin d'accès à la certification : formation</p>

	<p>diffusion) pouvant mobiliser des compétences pluridisciplinaires dans un cadre collaboratif</p> <ul style="list-style-type: none"> - Analyser ses actions en situation professionnelle, s'autoévaluer pour améliorer sa pratique dans le cadre d'une démarche qualité - Respecter les principes d'éthique, de déontologie et de responsabilité environnementale 	<p>initiale, VAE, formation continue.</p>
<p>RNCP35918BC05</p> <p>Élaborer une vision stratégique en contrôle de gestion et audit organisationnel</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Faire de la veille sur les évolutions de son environnement ou de son éco-système et anticiper les transformations et innovations possibles en matière de collecte, de traitement et de contrôle de l'information au service de la performance globale - Piloter ou co-piloter la construction d'une vision stratégique, fixer des objectifs et donner du sens afin d'adapter la vision stratégique et les business models en fonction des évolutions de l'environnement ou de l'écosystème, d'articuler la vision stratégique avec la déclinaison opérationnelle en vue de produire un diagnostic financier - Fédérer et animer les acteurs internes et externes (gouvernance) dans un souci d'éthique afin de promouvoir des pratiques de gouvernance fondées sur un comportement éthique et socialement responsable 	<p>Chaque certificateur accrédité met en œuvre les modalités qu'il juge adaptées : rendu de travaux, mise en situation, évaluation de projet, etc. Ces modalités d'évaluation peuvent être adaptées en fonction du chemin d'accès à la certification : formation initiale, VAE, formation continue.</p>
<p>RNCP35918BC06</p> <p>Concevoir et/ou piloter des solutions de gestion de la performance</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Développer des politiques et pratiques permettant de concevoir et animer des systèmes de mesure et pilotage de la performance - Appliquer et mettre en œuvre des politiques et pratiques permettant de faire évoluer les pratiques en matière de pilotage de la performance, adapter la mesure et le pilotage de la performance à des contextes spécifiques, contribuer à l'évolution des SI dans l'organisation tout en utilisant les technologies numériques et outils d'aide à la décision 	<p>Chaque certificateur accrédité met en œuvre les modalités qu'il juge adaptées : rendu de travaux, mise en situation, évaluation de projet, etc. Ces modalités d'évaluation peuvent être adaptées en fonction du chemin d'accès à la certification : formation initiale, VAE, formation continue.</p>
<p>RNCP35918BC07</p> <p>Mesurer et contrôler via des</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Contrôler et mesurer la pertinence et la performance des outils de gestion en mettant en place des procédures 	<p>Chaque certificateur accrédité met en œuvre les modalités qu'il juge</p>

<p>outils et méthodes de gestion de la performance</p>	<p>de contrôle interne</p> <ul style="list-style-type: none"> - Auditer, évaluer et analyser les risques associés à toute décision en participant à un audit comptable et financier, à un audit des SI, à une mission d'audit interne, en conduisant des audits dans tous secteurs (privé ou public, marchand ou non-marchand...) et en mettant en place des dispositifs de maîtrise des risques, tout en intégrant les dimensions de sécurité et de cybersécurité dans l'utilisation des données 	<p>adaptées : rendu de travaux, mise en situation, évaluation de projet, etc. Ces modalités d'évaluation peuvent être adaptées en fonction du chemin d'accès à la certification : formation initiale, VAE, formation continue.</p>
<p>RNCP35918BC08</p> <p>Mettre en œuvre des règles, des normes et des démarches qualité en contrôle des gestion et audit organisationnel</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Appliquer et respecter des règles et des normes en assurant une veille documentaire et législative en lien avec la fonction exercée, en appliquant les normes IFRS et les techniques de consolidation, les règles de droit des sociétés et de droit fiscal ainsi que les référentiels utilisés en audit ou contrôle interne (COSO, COBIT, normes ISO...) - Développer des process, des démarches Qualité, innovation, etc. et piloter de 	<p>Chaque certificateur accrédité met en œuvre les modalités qu'il juge adaptées : rendu de travaux, mise en situation, évaluation de projet, etc. Ces modalités d'évaluation peuvent être adaptées en fonction du chemin d'accès à la certification : formation initiale, VAE, formation continue.</p>
<p>RNCP35918BC09</p> <p>Développer une culture managériale et organisationnelle</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Animer et fédérer des collectifs, développer son relationnel et son leadership - Conseiller et négocier avec ses équipes et ses partenaires d'affaires - Gérer l'organisation du travail et les transformations possibles 	<p>Chaque certificateur accrédité met en œuvre les modalités qu'il juge adaptées : rendu de travaux, mise en situation, évaluation de projet, etc. Ces modalités d'évaluation peuvent être adaptées en fonction du chemin d'accès à la certification : formation initiale, VAE, formation continue.</p>
<p>RNCP35918BC10</p> <p>Accompagner les comportements et postures au travail</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Piloter son projet de développement personnel dans les métiers dits de gestion/management - Développer les compétences comportementales et métiers (les siennes ou celles de ses équipes) 	<p>Chaque certificateur accrédité met en œuvre les modalités qu'il juge adaptées : rendu de travaux, mise en situation, évaluation de projet, etc. Ces modalités d'évaluation peuvent être adaptées en fonction du chemin d'accès à la certification : formation initiale, VAE, formation continue.</p>

Description des modalités d'acquisition de la certification par capitalisation des blocs de compétences et/ou par équivalence :

Les modalités d'acquisition de la certification par capitalisation des blocs de compétences et/ou par équivalence sont définies par chaque certificateur accrédité qui met en œuvre les dispositifs qu'il juge adaptés. Ces modalités peuvent être modulées en fonction du chemin d'accès à la certification : formation initiale, VAE, formation continue.

SECTEUR D'ACTIVITÉ ET TYPE D'EMPLOI

Secteurs d'activités :

- N 82 Services administratifs et autres services de soutien aux entreprises
- K66 Activités auxiliaires de services financiers et d'assurance
- M70 Services des sièges sociaux, services de conseil en gestion - M69 Activités juridiques et comptables
- O84 Administration publique et défense ; sécurité sociale obligatoire

Type d'emplois accessibles :

- Contrôleur de gestion commerciale
- Contrôleur de gestion industrielle
- Contrôleur de gestion sociale
- Contrôleur de gestion groupe
- Auditeur interne
- Auditeur financier
- Consultant en contrôle de gestion
- Consultant en audit interne
- Risk manager
- Responsable reporting
- Contrôleur financier
- Contrôleur budgétaire
- Performance manager

Code(s) ROME :

- M1202 - Audit et contrôle comptables et financiers
- M1201 - Analyse et ingénierie financière
- M1205 - Direction administrative et financière
- M1402 - Conseil en organisation et management d'entreprise
- M1204 - Contrôle de gestion

Références juridiques des réglementations d'activité :

VOIES D'ACCÈS

Le cas échéant, prérequis à la validation des compétences :

Validité des composantes acquises :

Voie d'accès à la certification	Oui	Non	Composition des jurys
Après un parcours de formation sous statut d'élève ou d'étudiant	X		Leur composition comprend : - une moitié d'enseignants-chercheurs, d'enseignants ou de chercheurs participant à la formation - des professionnels qualifiés ayant contribué aux enseignements - des professionnels qualifiés n'ayant pas contribué aux enseignements
Après un parcours de formation continue	X		Leur composition comprend : - une moitié d'enseignants-chercheurs, d'enseignants ou de chercheurs participant à la formation - des professionnels qualifiés ayant contribué aux enseignements - des professionnels qualifiés n'ayant pas contribué aux enseignements
En contrat de professionnalisation	X		Leur composition comprend : - une moitié d'enseignants-chercheurs, d'enseignants ou de chercheurs participant à la formation - des professionnels qualifiés ayant contribué aux enseignements - des professionnels qualifiés n'ayant pas contribué aux enseignements
Par candidature individuelle		X	-
Par expérience	X		Composition définie par le Code de l'éducation : article L613-4 modifié par la loi n°2016-1088 du 8 août 2016 - art. 78
En contrat d'apprentissage	X		Leur composition comprend : - une moitié d'enseignants-chercheurs, d'enseignants ou de chercheurs participant à la formation - des professionnels qualifiés ayant contribué aux enseignements - des professionnels qualifiés n'ayant pas contribué aux enseignements

	Oui	Non
Inscrite au cadre de la Nouvelle Calédonie		X
Inscrite au cadre de la Polynésie française		X

LIENS AVEC D'AUTRES CERTIFICATIONS PROFESSIONNELLES, CERTIFICATIONS OU HABILITATIONS

Lien avec d'autres certifications professionnelles, certifications ou habilitations : Non

BASE LÉGALE

Référence au(x) texte(s) réglementaire(s) instaurant la certification :

Date du JO / BO	Référence au JO / BO
-	Code de l'éducation et notamment les articles L611-1 à L612-1-1, L612-5 à L612-6-1, D612-33 à D612-36-4, L613-1, D613-1, D613-6 et D613-7 Arrêté du 22 janvier 2014 fixant les modalités d'accréditation des établissements d'enseignement supérieur Arrêté du 22 janvier 2014 modifié fixant le cadre national des formations conduisant à la délivrance des diplômes nationaux de licence, de licence professionnelle et de master Arrêté du 25 avril 2002 modifié relatif au diplôme national de master Arrêté du 4 février 2014 modifié fixant la nomenclature des mentions du diplôme national de master

Référence des arrêtés et décisions publiés au Journal Officiel ou au Bulletin Officiel (enregistrement au RNCP, création diplôme, accréditation...) :

Date du JO / BO	Référence au JO / BO
-	UNIVERSITE GRENOBLE ALPES, arrêté du : 02/06/2021
-	UNIVERSITÉ HAUTE ALSACE - MULHOUSE, arrêté du : 02/07/2021
-	UNIVERSITE JEAN MONNET SAINT ETIENNE, arrêté du : 04/10/2019
-	UNIVERSITE JEAN MOULIN - LYON 3 , arrêté du : 24/06/2016
-	UNIVERSITE PANTHEON SORBONNE - PARIS 1, arrêté du : 12/07/2021
-	UNIVERSITÉ PARIS NANTERRE - PARIS 10, arrêté du : 08/07/2021
-	UNIVERSITÉ PARIS-EST CRÉTEIL - PARIS 12, arrêté du : 09/06/2021
-	UNIVERSITE PARIS-SACLAY, arrêté du : 12/07/2021
-	UNIVERSITE POLYTECHNIQUE HAUTS-DE-FRANCE, arrêté du : 20/07/2020
-	UNIVERSITÉ SORBONNE PARIS NORD - PARIS 13, arrêté du : 25/07/2019

-	UNIVERSITE TOULOUSE 1 CAPITOLE, arrêté du : 15/07/2021
-	CONSERVATOIRE NATIONAL DES ARTS ET METIERS, arrêté du : 08/07/2021
-	INSTITUT POLYTECHNIQUE DE GRENOBLE, arrêté du : 27/05/2021
-	UNIVERSITE BREST BRETAGNE OCCIDENTALE, arrêté du : 25/07/2017
-	UNIVERSITÉ CÔTE D'AZUR, arrêté du : 25/05/2018
-	UNIVERSITE D'AIX-MARSEILLE, arrêté du : 12/07/2021
-	UNIVERSITE DE BORDEAUX, arrêté du : 20/06/2020
-	UNIVERSITE DE BRETAGNE SUD, arrêté du : 21/07/2017
-	UNIVERSITE DE CAEN NORMANDIE, arrêté du : 11/07/2021
-	UNIVERSITE DE LILLE, arrêté du : 20/07/2020
-	UNIVERSITE DE LORRAINE, arrêté du : 05/07/2021
-	UNIVERSITE DE MONTPELLIER, arrêté du : 13/07/2021
-	UNIVERSITE DE NANTES, arrêté du : 19/07/2017
-	UNIVERSITE DE PARIS, arrêté du : 01/07/2021
-	UNIVERSITE DE POITIERS, arrêté du : 06/09/2018
-	UNIVERSITE DE REIMS CHAMPAGNE-ARDENNE, arrêté du : 15/05/2018
-	UNIVERSITE RENNES I, arrêté du : 29/06/2017
-	UNIVERSITE DE TOURS, arrêté du : 07/07/2021
-	UNIVERSITE DIJON - BOURGOGNE, arrêté du : 18/04/2017
-	UNIVERSITE D'ORLEANS, arrêté du : 07/07/2021
-	UNIVERSITE DE PAU ET DU PAYS DE L'ADOUR, arrêté du : 29/06/2020

Date d'effet de la certification	01-09-2021
Date d'échéance de l'enregistrement	31-08-2026

POUR PLUS D'INFORMATIONS

Statistiques :

Lien internet vers le descriptif de la certification :

Liste complète des organismes préparant à la certification

(<https://certifpro.francecompetences.fr/webapp/services/edition/exportPartenaireSp/21618/true>)

Certification(s) antérieure(s) :

N° de la fiche	Intitulé de la certification remplacée
RNCP34035 (/recherche/rncp/34035)	RNCP34035 - MASTER - Contrôle de gestion et audit organisationnel (fiche nationale)

Référentiel d'activité, de compétences et d'évaluation :

Référentiel d'activité, de compétences et d'évaluation

(<https://certifpro.francecompetences.fr/webapp/services/enregistrementDroit/documentDownload/21618/281450>)