

Rapport public Parcoursup session 2022

Université de Paris - Licence - Anglais / Langue asiatique - Parcours Anglais / chinois (29901)

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 17 juillet 2022.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier
Université de Paris - Licence - Anglais / Langue asiatique - Parcours Anglais / chinois (29901)	Jury par défaut	Tous les candidats	10	265	66	107	22

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus locaux

En plus des attendus propres à chacune de deux licences (Anglais et Chinois), on attend des candidats qu'ils démontrent un intérêt marqué pour les deux versants de la licence bidisciplinaire ainsi que de bonnes capacités d'organisation qui puissent les aider à faire face à la charge de travail accrue.

Niveau de français requis : C1 (pour les étudiants étrangers, niveau B2 requis en français).

N.B. : formation ouverte aux grand·e·s débutant·e·s en chinois

Conditions d'inscription

Sont autorisés à s'inscrire :

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français des séries générales, technologiques ou professionnelles.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un DAEU.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV hors baccalauréat.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme donnant accès à l'enseignement supérieur européen.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un équivalent au baccalauréat français (diplôme obtenu hors U.E).

N.B : Les candidats non ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme équivalent au baccalauréat français (U.E ou hors UE) ne passent pas par la plateforme Parcoursup, mais par la procédure DAP.

. Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV (hors baccalauréat, DAEU auxquels s'ajoute la capacité en droit pour les licences de droit) doivent faire l'objet d'une validation de leur diplôme par l'université.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

La licence anglais/langue asiatique (chinois) permet à l'étudiant de suivre les enseignements fondamentaux des deux licences LCER d'anglais et de chinois avec un accent particulier mis sur le chinois au cours de la première année. L'enseignement de la langue chinoise en L1 et en L2 se fait sur la base du manuel *Méthode de chinois* dont les deux volumes sont couverts au cours des deux premières années et vise le niveau le niveau 4 du HSK (intermédiaire-avancé). La progression se fait à raison d'une leçon par semaine, et s'accompagne d'un apprentissage intensif des caractères chinois (L1 : 450, L2 : 400).

*** L'apprentissage linguistique s'accompagne de l'étude approfondie des civilisations anglophones et chinoise. .**

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Objectifs de la formation :

Compétences disciplinaires

- Se servir aisément des outils linguistiques permettant une communication et une compréhension de la langue et de la culture dans chacune des deux langues.
- Mobiliser des concepts et cadres théoriques pour l'acquisition d'un large éventail de connaissances dans les littératures et civilisations étudiées.
- Mobiliser les connaissances des aires linguistiques et culturelles étudiées dans les domaines de la communication, de l'analyse, de la recherche et de l'interprétation.

Compétences préprofessionnelles

- Se servir aisément de la compréhension et de l'expression écrites et orales dans les deux langues étudiées.
- Développer une argumentation avec esprit critique.
- Analyser et synthétiser des données en vue de leur exploitation.
- Utiliser les outils numériques pour traiter, produire et diffuser de l'information (argumentaires, bibliographies, ...)

Compétences personnelles

- Adaptabilité et ouverture en direction des autres cultures.
- Esprit d'initiative.
- Curiosité.
- Capacité de travail en équipe.
- Autonomie.

La licence bi-disciplinaire « Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales » (LLCER) mention Chinois-Anglais est accessible aux étudiants possédant un niveau solide en français et un très bon niveau en anglais ; aucune connaissance préalable n'est exigée en langue chinoise.

Cette licence permet l'acquisition d'une double compétence linguistique ainsi que d'un large éventail de connaissances dans les cultures, littératures et civilisations étudiées et de compétences dans les domaines de la communication, de l'analyse, de la rédaction, de la recherche et de la traduction.

Attendus

Le.a candidat.e devra justifier d'un excellent niveau scolaire en anglais ainsi que dans les matières littéraires et historiques.

En raison des exigences méthodologiques, les bacs autres que les sections générales ne sont pas conseillés.

Le.a candidat.e sera autonome et rigoureux.se, capable d'une grande régularité dans le travail et d'une forte capacité d'organisation et d'apprentissage. En particulier, l'apprentissage du chinois à partir du niveau débutant exige une grande capacité de mémorisation (notamment dans l'apprentissage des caractères) et d'assimilation.

Le.a candidat.e devra faire preuve d'un intérêt marqué pour la lecture ainsi que d'une grande ouverture sur le monde et sur les cultures anglophones et chinoise passées et contemporaines. Une bonne culture générale et un très bon niveau scolaire d'ensemble sont indispensables pour une filière qui, outre l'apprentissage linguistique, met l'accent sur l'étude des civilisations des pays concernés.

En plus des attendus propres à chacune de deux licences (Anglais et Chinois), on attend des candidats qu'ils démontrent un intérêt marqué pour les deux versants de la licence bidisciplinaire ainsi que de bonnes capacités d'organisation qui puissent les aider à faire face à la charge de travail accrue.

Niveau de français requis : C1 (pour les étudiants étrangers, niveau B2 requis en français).

N.B. : formation ouverte aux grand·e·s débutant·e·s en chinois

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des voeux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Fiche		Fiche avenir	Important
	Néo-bacheliers		Pour les néo-bacheliers, des bulletins de terminale et de première, avec une attention aux notes et appréciations dans les disciplines littéraires, mais aussi scientifiques. On sera également attentif aux résultats dans les spécialités, littérature/philosophie, langues et littératures étrangères ou langues et cultures de l'antiquité. Avoir suivi une combinaison de ces différentes spécialités constitue un point d'appréciation positif, mais n'est pas un prérequis.	Important
	Réorientation		Pour les candidats en réorientation, on prendra en compte les notes du baccalauréat ou équivalent (DAEU), et les résultats du supérieur, en particulier ceux en lien avec la formation (notes en langues, notamment anglais et langues de l'Asie)	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			
Savoir-être	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Projet		Dans tous les cas, de la cohérence du choix d'orientation avec le projet motivé.	Important

Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			
---	---	--	--	--

Signature :

Christine CLERICI,
Président de l'établissement Université de Paris