

# LICENCE – Faculté Sociétés et Humanités Mention GÉOGRAPHIE ET AMÉNAGEMENT

## I. PRÉSENTATION GÉNÉRALE Année universitaire 2023-2024

**Directrice du département de Géographie : Nathalie FAU** ([fau.nathalie@gmail.com](mailto:fau.nathalie@gmail.com))

**Responsable de la licence : Vincent VIEL** ([vincent.viel@u-paris.fr](mailto:vincent.viel@u-paris.fr))

**Responsable L1 : Mathieu GIGOT** ([mathieu.gigot@u-paris.fr](mailto:mathieu.gigot@u-paris.fr))

**Responsable L2 : Adrien DORON** ([adrien.doron@u-paris.fr](mailto:adrien.doron@u-paris.fr))

**Responsable L3 : Malika MADELIN** ([malika.madelin@u-paris.fr](mailto:malika.madelin@u-paris.fr))

**Présidente du jury de licence (L1, L2, L3) : Christine ZANIN** ([christine.zanin@u-paris.fr](mailto:christine.zanin@u-paris.fr))

### Contact pour L1 et L2 – Marie Bathily

Centre de Lettres et Sciences Humaines

Site du Centre LSH :

<https://lsh.u-paris.fr/>

Bâtiment Grands Moulins (PRG)

1<sup>er</sup> étage, bureau 197C

Case courrier 7080

16 rue Marguerite Duras

75205 Paris cedex 13

Tel : 01 57 27 63 22

[marie.bathily@parisdescartes.fr](mailto:marie.bathily@parisdescartes.fr)

### Contact pour L3 – Sébastien THEVENET

UFR GHES

Bâtiment Olympe de Gouges (OdG)

Case courrier 7001

8 rue Albert Einstein

75205 Paris Cedex 13

Tel : 01 57 27 71 67

[sebastien.thevenet@u-paris.fr](mailto:sebastien.thevenet@u-paris.fr)

Au sein de l'université, la licence mention Géographie et Aménagement relève du Centre Lettres et Sciences Humaines (LSH) en L1 et L2, et de l'UFR Géographie, Histoire, Economie et Sociétés (GHES) en L3. Les inscriptions pédagogiques se font auprès de Marie Bathily, Centre LSH, pour les deux premières années de Licence, et auprès de Sébastien Thevenet, UFR GHES, en L3.

### Objectifs et contenus de la Licence mention Géographie et Aménagement

L'objectif premier reste l'acquisition d'un socle de connaissances générales commun à tous les étudiants en géographie, tant dans le domaine de la géographie physique et de l'environnement (climatologie, géomorphologie, biogéographie, hydrologie), que dans celui de la géographie des sociétés (population, organisation de l'espace local, régional, national, des grands ensembles régionaux dans le contexte de la mondialisation) et celui de l'aménagement (pratiques de l'aménagement, urbanisme, droit de l'aménagement, développement local). L'accent est mis sur les mécanismes, les dynamiques et les interactions entre les composants de l'espace géographique.

À cela vient s'ajouter l'apprentissage de méthodes et outils d'analyse auquel l'Université Paris Cité porte particulièrement attention : recherche documentaire, lecture d'images, techniques d'enquête, statistiques, cartographie, modélisation, télédétection, SIG, analyse spatiale.

La formation de géographe à l'Université de Paris Cité s'accompagne en outre d'un contact avec les réalités observables lors de stages de terrain, en Île-de-France et sur des terrains plus lointains (villes moyennes françaises, Alpes du Sud).

Enfin, l'Université Paris Cité offre des formations dans de nombreux domaines (en Sciences humaines et sociales, mais aussi en Sciences exactes, Lettres, Langues...). Les étudiants géographes peuvent ainsi suivre, dans le cadre des UE libres, des enseignements proposés dans d'autres disciplines : en biologie, géologie, histoire, sociologie, sciences économiques, langues...

La mention Géographie et Aménagement propose de la première à la troisième année de licence un tronc commun composé d'enseignements fondamentaux, méthodologiques et complémentaires de géographie générale. Ce tronc commun est complété par des options de spécialisation proposées à compter de la troisième année dans les domaines de :

- **L'environnement**
- **L'aménagement et le développement local**
- **La géographie sociale et régionale**

D'autres parcours bi-disciplinaires pour lesquels la géographie est présente existent à l'Université Paris Cité. Il s'agit de :

- La **double licence économie-géographie**, portée par les départements d'économie et de géographie de l'Université Paris Cité et de l'Université Sorbonne Paris Nord : <https://odf.u-paris.fr/fr/offre-de-formation/double-licence-XAA/droit-economie-gestion-DEG/economie-K4E6ASDI/double-licence-economie-geographie-IWNNN9D2.html>
- La Licence bi-disciplinaire **Histoire / Géographie**, portée par le Centre LSH et l'UFR GHES de l'Université Paris Cité : <https://odf.u-paris.fr/fr/offre-de-formation/licence-bidisciplinaire-LB/sciences-humaines-et-sociales-SHS/licence-bidisciplinaire-histoire-geographie-JRHW01NX.html>
- Le parcours **Géographie de la licence MIASHS** (Mathématiques et Informatique Appliquées aux Sciences Humaines et Sociales), porté par le département de Sciences Exactes et l'UFR Mathématiques de l'Université Paris Cité : <https://odf.u-paris.fr/fr/offre-de-formation/licence-XA/sciences-technologies-sante-STs/mathematiques-et-informatique-appliquees-aux-sciences-humaines-et-sociales-miashs-K2VOC9SI.html>

## Différents types d'UE

Les enseignements de Licence sont organisés sous forme d'Unités d'enseignement (UE) semestrielles. Il existe 4 types d'UE :

**UE Fondamentale** : les UE fondamentales sont composées des enseignements majeurs du diplôme.

**UE Libre** : Ces UE sont constituées d'un ou plusieurs enseignements choisis par l'étudiant parmi les enseignements existant à l'Université de Paris Cité dans une discipline du domaine de formation LSH ou du domaine Sciences Exactes, dans le cadre de l'Engagement Étudiant, ou en sport. Ces UE libres laissent le choix aux étudiants d'opter pour des enseignements dans une autre discipline (liste UE proposée à l'échelle de l'Université Paris Cité).

**UE Transverse** : il s'agit des UE communes à l'ensemble des licences de l'Université Paris Cité : Outils Bureautique et Internet (OBI - C2i) et Langues (CRL et LANSAD).

**UE Pré-Pro** : il s'agit des UE dites de pré-professionnalisation. Il s'agit, en L2, d'identifier les principaux débouchés professionnels de la géographie et de construire un projet professionnel, mais aussi d'examiner la manière dont évolue le marché du travail en géographie et la manière de s'y insérer (UE « Métiers des géographes et projet étudiant »). En troisième année, il s'agit de participer à des stages de terrain permettant de se former au diagnostic et à l'étude intégrée d'un milieu ou d'un espace géographique (UE Pratique du terrain en environnement et en aménagement).

## Différents types de cours : CM, TD, CI

Les enseignements de la Licence mention « Géographie et Aménagement » sont dispensés sous trois formats différents : Cours Magistral (CM), Travaux Dirigés (TD) et Cours Intégré (CI). Les CM durent 1h30 et sont généralement dispensés en amphithéâtre. Ce sont, dans la plupart des cas, des cours théoriques qui réunissent l'ensemble des étudiants de la promotion. Les TD, à effectif réduit (25-35 étudiants), ont une durée habituelle de 2h et ont pour objectifs d'approfondir les notions abordées en CM, et de les mettre en pratique par des exercices ou des études de cas concrètes. Enfin, le CI est un type de cours associant CM et TD lors d'une même séance de 2h ou 3h, en effectif réduit (20-30 étudiants) ; il n'est dispensé qu'en 2<sup>nd</sup>e et en 3<sup>e</sup> année de licence dans les UE de spécialisation.

## Inscriptions administratives et pédagogiques

La Licence est organisée en six semestres (S1, S2, S3, S4, S5, S6) validés de façon indépendante. Chaque semestre correspond à 30 crédits (ECTS), soit 180 ECTS au total pour la Licence. Chaque année (L1, L2, L3) correspond à un niveau.

### *Inscriptions administratives*

L'inscription administrative se déroule en juillet ou tout début septembre. Pour tout renseignement, s'adresser à la DEF (Direction des Études et de la Formation / Service de Scolarité Générale - Bâtiment Lamarck A, 39 rue Hélène Brion). <https://u-paris.fr/centre-de-contact/>

Les étudiants désireux de faire valoir leurs diplômes ou acquis professionnels sont invités à s'adresser également à la Scolarité Générale afin de faire valoir leurs acquis.

### *Inscriptions pédagogiques*

À la suite de l'inscription administrative, les étudiants de L1 et L2 effectuent au mois de septembre leur inscription pédagogique « **en ligne** » **pour les enseignements de géographie, et au Centre LSH pour les UE libres**. Dans les deux cas, un tuteur d'accueil pédagogique en *pré-rentrée* explique le détail de la procédure.

Pour préparer l'inscription pédagogique, il est souhaitable que les étudiants consultent les affiches et les brochures des autres disciplines pour le choix des UE libres.

## Localisation des enseignements

**Tous les cours de Licence** ont lieu sur le **site PRG (Paris Rive Gauche, – 75013 Paris) : bâtiments Halle aux Farines** (Esplanade Pierre Vidal-Naquet), **Olympe de Gouges** (8 place Paul Ricoeur) et **Sophie Germain** (6 Rue Nicole-Reine-Lepaute).

Voir les plans de localisation des différents sites à la fin de la brochure (p. 45-46).

## II. PRÉSENTATION DE LA STRUCTURE GÉNÉRALE

L = 38 UE – 1430h – 180 ECTS – 60 coefficients

Les tableaux suivants présentent l'organisation générale de la licence.

### Première année L1

L1 = 13 UE – 490h – 60 ECTS – 20 coef.

#### Semestre 1

6 UE, 238 h, 30 ECTS, 10 Coef. - Le descriptif des enseignements est disponible aux pages 8 à 10

Intitulé UE	Code et Intitulé ECUE	Vol. horaire		ECTS	Coef.
		CM	TD		
<b>GA11U010</b> Fondements de la géographie 1	<b>GA11Y010 : Introduction à la géographie et à l'aménagement</b> Resp. : Emilie Lavie, Pierre Pistre	22	24	6	2
<b>GA11U020</b> Fondements de la géographie 2	<b>GA11Y020 : Géographie urbaine et rurale</b> Resp. : Sandrine Berroir, Pierre Pistre	18	24	6	2
<b>GA11U030</b> Fondements de la géographie 3	<b>GA11Y030 : Géographie des Suds globalisés</b> Resp. : Nathalie Fau	18	24	6	2
<b>GA11U040</b> Méthodes et Outils 1	<b>GA11Y040 : Images et cartes en géographie</b> Resp. : Véronique Michot	18	24	6	2
<b>GA11C010</b> Libre 1	<b>1 ECUE à choisir hors géographie*</b>	18	24	3	1
<b>OBI1U010</b> Transverse 1	<b>OBI – Outils Bureautique et internet – (C2i)</b>		24	3	1

Le descriptif des enseignements est disponible aux pages 8 à 10

#### Semestre 2

7 UE, 252 h, 30 ECTS, 10 Coef. – Le descriptif des enseignements est disponible aux pages 10 à 13

Intitulé UE	Code et Intitulé ECUE	Vol. horaire		ECTS	Coef.
		CM	TD		
<b>GA12U010</b> Fondements de la géographie 4	<b>GA12Y010 : Climatologie</b> Resp. : Malika Madelin, Salem Dahech	18	24	6	2
<b>GA12U030</b> Fondements de la géographie 5	<b>GA12Y030 : Géographie des Nord globalisés</b> Resp. : Sophie Baudet-Michel, Marianne Guérois	18	24	6	2
<b>GA12U040</b> Méthodes et Outils 2	<b>GA12Y040 : Statistiques et cartographie 1 : Traitement et Représentation de l'information géographique</b> Resp. : Christine Zanin	18	24	6	2
<b>GA12U020</b> Compléments de géographie 1	<b>GA12Y020 : Diagnostic territorial</b> Resp. : Sandrine Berroir, Mathieu Gigot		24	3	1
<b>GA12C010</b> Libre 2	<b>1 ECUE à choisir hors géographie*</b>	18	24	3	1
<b>GA12C040</b> Libre 3	<b>1 ECUE à choisir hors géographie*</b>	18	24	3	1
<b>GA12C070</b> Transverse 2	<b>Langue (CRL)**</b>		18	3	1

\* 1 ECUE à choisir au sein d'une liste d'UE libres proposées par différents domaines de l'Université Paris Cité (voir la liste des UE possibles auprès de Marie Bathily, Centre LSH).

\*\* CRL : Centre de Ressources en Langues, voir p. 12.

## Deuxième année L2

L2 = 12 UE – 490h – 60 ECTS – 20 coef.

### Semestre 3

6 UE, 234 h, 30 ECTS, 10 Coef. - Le descriptif des enseignements est disponible aux pages 14 à 16

Intitulé UE	Code et Intitulé ECUE	Vol. horaire		ECTS	Coef.
		CM	TD		
<b>GA13U010</b> Fondements de la géographie 6	GA13Y010 : <b>Géomorphologie</b> Resp. : Vincent Viel	18	24	6	2
<b>GA13U020</b> Fondements de la géographie 7	GA13Y020 : <b>Espace économique</b> Resp. : S. Baudet-Michel, M. Guérois, R. Le Goix	18	24	6	2
<b>GA13U030</b> Fondements de la géographie 8	GA12Y030 : <b>Cadres et approches de l'aménagement : acteurs, institutions, enjeux</b> Resp. : S. Berroir, M. Gigot, D. Rivière	18	24	6	2
<b>GA13U040</b> Méthodes et outils 3	GA12Y040 : <b>Statistiques et cartographie 2 : Initiation à la modélisation spatiale et temporelle en géographie</b> Resp. : Jean-Christophe François	18	24	6	2
<b>GA13C010</b> Libre 4	<b>1 ECUE à choisir hors géographie*</b>	18	24	3	1
<b>GA13C040</b> Transverse 3	<b>Langue (LANSAD)*</b>		24	3	1

\* LANSAD : Langues pour spécialistes d'autres disciplines, voir p. 33.

### Semestre 4

6 UE, 256 h, 30 ECTS, 10 Coef. - Le descriptif des enseignements est disponible aux pages 16 à 20

Intitulé UE	Code et Intitulé ECUE	Vol. horaire		ECTS	Coef.
		CM	TD		
<b>GA14U010</b> Fondements de la géographie 9	GA14Y010 : <b>Biogéographie, pédologie</b> Resp. : Etienne Grésillon	18	24	5	2
<b>GA14U020</b> Fondements de la géographie 10	GA14Y020 : <b>Mobilités, migrations</b> Resp. : A. Doron, L. Faret	18	24	5	2
<b>GA14U030</b> Fondements de la géographie 11	GA14Y030 : <b>La question du développement</b> Resp. : Jean-Baptiste Lanne	18	24	5	2
<b>GA14U040</b> Méthodes et outils 4	Cette UE est composée de 2 ECUE <u>obligatoires</u>  GA14Y040 : <b>Initiation à la Télédétection et aux Systèmes d'Information Géographique</b> Resp. : Nicolas Delbart, Paul Passy	18	24	4,5	1
	GA14Y050 : <b>Introduction aux techniques d'enquêtes qualitatives</b> Resp. : Adrien Doron, Jean-Baptiste Lanne	18	24	4,5	1
Pré-pro 1 <b>GA14U060</b>	Une ECUE au choix GA14Y060 : <b>Métiers des géographes et projet étudiant</b> Resp. : Sandrine Berroir, Mathieu Gigot	4	12	3	1
<b>GA14U070</b>	<b>Ou GA14Y070 : Initiation au métier d'enseignant</b> Resp. : Caroline Leininger-Frézal, Laurence De Cock		36 (CI)	3	1
Compléments de géographie 2 <b>GA14U080</b>	Une ECUE au choix GA14Y080 : <b>Géographie de l'eau</b> Resp. : Emilie Lavie		30 (CI)	3	1
<b>GA14U090</b>	<b>Ou GA14Y090 : Démographie appliquée aux sciences sociales : mécanismes élémentaires</b> Resp. : Claude Grasland, Pierre Pistre		30 (CI)	3	1
<b>GA14C030</b> Libre 5	<b>Ou GA14C030 1 ECUE à choisir hors géographie*</b>	18	24	3	1

## Troisième année L3

*L3 = 11 UE – 450h – 60 ECTS – 20 coef.*

### Semestre 5

5 UE, 234 h, 30 ECTS, 10 Coef. - Le descriptif des enseignements est disponible aux pages 21 à 25

Intitulé UE	Code et Intitulé ECUE	Vol. horaire			ECTS	Coef.
		CM	TD	CI		
<b>GA15U010</b> Fondements de la géographie 12	<b>GA15Y010 : Géographie des énergies et transition énergétique</b> Resp. : Petros Chatzimpiros	18	24		6	2
<b>GA15U020</b> Fondements de la géographie 13	<b>GA15Y020 : Territoires et pouvoirs</b> Resp. : Laurent Faret, Dominique Rivière	18	18		6	2
<b>GA15U030</b> Fondements de la géographie 14	<b>GA15Y030 : Géographie sociale</b> Resp. : Nathalie Fau, Pierre Pistre, Sophie Baudet-Michel	18	18		6	2
<b>GA15U040</b> Méthodes et Outils 5  2 ECUE au choix sur 4	<b>GA15E010 : Systèmes d'information géographique</b> Resp. :		30 (CI)		3	1
	<b>GA15E020 : Télédétection</b> Resp. : Nicolas Delbart, Paul Passy		30 (CI)		3	1
	<b>GA15Y040 : Techniques qualitatives et d'enquêtes</b> Resp. : Claude Grasland, Denis Chartier		30 (CI)		3	1
	<b>GA15Y060 : Analyse de données et représentations spatiales et textuelles</b> Resp. : Christine Zanin, Véronique Michot		30 (CI)		3	1
<b>GA15C010</b> Option de spécialisation 1  1 ECUE à choisir sur 3	<b>GA15U050 : Approfondissements en géographie physique</b> Resp. : Gilles Arnaud-Fassetta, Denis Chartier, Malika Madelin		60 (CI)		6	2
	<b>Ou GA15U060 : Droit et pratiques de l'urbanisme</b> Resp. : Mathieu Gigot, Matthieu Gimat		60 (CI)		6	2
	<b>Ou GA15U070 : Enjeux globaux, enjeux locaux</b> Resp. : Pierre Pistre		60 (CI)		6	2

## Semestre 6

6 UE, 216 h, 30 ECTS, 10 Coef. - Le descriptif des enseignements est disponible aux pages 25 à 30

Intitulé UE	Code et Intitulé ECUE	Vol. horaire			ECTS	Coef.
		CM	TD	CI		
<b>GA16U010</b> Fondements de la géographie 15	GA16Y010 : <b>Structure du Monde actuel</b> Resp. : Claude Grasland, Renaud Le Goix	18	12		4,5	1,5
<b>GA16U020</b> Fondements de la géographie 16	GA16Y020 : <b>Epistémologie, histoire de la géographie et projet transversal</b> Resp. : Sophie Baudet-Michel, Emilie Lavie, Caroline Leininger-Frézal	18	12		4,5	1,5
<b>GA16U030</b> Fondements de la géographie 16	GA16Y030 : <b>Analyse spatiale</b> Resp. : Marianne Guérois, Sophie Baudet-Michel	18	24		6	2
<b>GA16U040</b> Pré-pro 2	1 stage de terrain à choisir :  GA16E010 : <b>Pratique du terrain en géographie humaine et aménagement</b> Resp. : Sandrine Berroir  GA16E020 : <b>Pratique du terrain en environnement</b> Resp. : Gilles Arnaud-Fassetta, Etienne Grésillon		60		6	2
<b>GA16C010</b> Spécialité de la géographie 2	2 ECUE à choisir sur 7 :  GA16U050 : <b>Changements environnementaux et risques</b> Resp. : Gilles Arnaud-Fassetta, Salem Dahech  GA16U060 : <b>Réseaux écologiques et dynamique de la biodiversité</b> Resp. : Etienne Grésillon, Vincent Viel  GA16U070 : <b>Pratiques de l'aménagement et du développement local</b> Resp. : Matthieu Gimat  GA16U080 : <b>Politiques territoriales et enjeux d'environnement</b> Resp. : Denis Chartier, Vincent Viel  GA16U090 : <b>Etudes urbaines et régionales</b> Resp. : Marianne Guérois, Sophie Baudet-Michel  GA16U100 : <b>Inégalités et justice spatiale</b> Resp. : Jean-Baptiste Lanne et Amandine Spire  GA16U110 : <b>Mise en œuvre d'un projet en géomatique</b> Resp. : Christine Zanin, Paul Passy  GA16U120 : <b>Didactique de l'histoire et de la géographie</b> Resp. : Caroline Leininger-Frézal , Laurence De Cock				3	1
<b>GA16C020</b> Transverse 4	<b>Langue (LANSAD)*</b>		24		3	1

\* LANSAD : Langues pour spécialistes d'autres disciplines, voir p. 33.

### III. CONTENU DES ENSEIGNEMENTS : 1<sup>ère</sup> ANNEE

Un résumé du programme des enseignements est présenté ci-après.

Les enseignements sont présentés dans un ordre chronologique pour la plupart des UE dites fondamentales. Les UE libres sont présentées au chapitre VI (p. 31).

#### 1<sup>ère</sup> Année - 1<sup>er</sup> semestre (L1S1)

Le semestre est composé de 6 Unités d'Enseignement (UE) : 3 UE de « fondements de la géographie », 1 UE de « méthodes et outils », 1 UE « libre » et 1 UE « transverse » en outils bureautique et internet (OBi).

##### FONDEMENTS DE LA GEOGRAPHIE 1

GA11Y010 : Introduction à la géographie et à l'aménagement

**Responsables** : Emilie Lavie, Pierre Pistre

**Présentation de l'UE** : Cet enseignement vise à faire découvrir la géographie universitaire à des étudiants frais émoulus du baccalauréat, inscrits principalement en géographie, dans une autre discipline, ou dans des cursus bidisciplinaires (histoire-géographie, économie-géographie). A travers l'enseignement des principes fondamentaux de la géographie physique, de la géographie humaine, et de l'aménagement du territoire, il met l'accent sur la complémentarité des dimensions qui expliquent la manière dont les sociétés habitent, s'approprient et aménagent la surface terrestre. L'UE donne par ailleurs un aperçu de la diversité des objets et des approches de la géographie et de l'aménagement en tant que disciplines scientifiques contemporaines.

**Organisation de l'UE** : Cet enseignement est composé d'un cours de 22h en amphithéâtre et d'un TD de 24h sur 12 semaines. Les cours et les TD s'appuient notamment sur l'étude de cas concrets – par exemple le quartier de l'université (Paris Rive gauche) – pour aider à comprendre les points clefs de l'enseignement.

**Modalités d'évaluation** :

Première session : Cette UE est évaluée à 100% dans le cadre du contrôle continu. Il n'y a donc pas d'examen final au titre de la première session pour les étudiants inscrits en contrôle continu. Les étudiants éventuellement concernés par une évaluation en contrôle terminal doivent prendre contact avec les responsables de l'enseignement.

Seconde session : un examen écrit

##### FONDEMENTS DE LA GEOGRAPHIE 2

GA11Y020 : Géographie urbaine et rurale

**Responsables** : Sandrine Berroir, Pierre Pistre

**Résumé du programme** : L'objectif de cet enseignement est de donner aux étudiants les éléments conceptuels et méthodologiques pour appréhender les caractéristiques des espaces ruraux et des espaces urbains, en prenant pour exemple principal le cas de la France et en le confrontant à d'autres exemples internationaux. Il s'agit d'analyser tant la spécificité de leur fonctionnement et de leurs enjeux de développement que les tendances à la convergence de leurs évolutions, en lien avec des interrelations entre espaces ruraux et espaces urbains de plus en plus multidimensionnelles et multiscales. L'enseignement est organisé autour de thématiques majeures telles que les paysages, les populations et les fonctions, en mettant au cœur le rôle des différents acteurs qui contribuent à la production de ces espaces.

**Organisation de l'UE** : Cet enseignement est composé d'1h30 de cours d'amphithéâtre et de 2h de TD pendant 12 semaines. Une sortie d'une journée sur le terrain en Ile de France est également prévue pour observer in situ les éléments de contenu du cours.

**Modalités d'évaluation** :

Première session : notes de contrôle continu en TD (2/3) et examen écrit final (1/3) pour les étudiants inscrits en contrôle continu ; un examen écrit final (1/2) et un examen oral final (1/2) pour les étudiants inscrits en contrôle terminal.

Seconde session : un examen écrit (1/2) et un oral (1/2)

## FONDEMENTS DE LA GEOGRAPHIE 3

GA11Y030 : Géographie des Suds globalisés

**Responsable** : Nathalie Fau

**Résumé du programme** : L'enseignement vise à aborder, dans une perspective de géographie régionale et avec une visée comparative, les dynamiques sociales et économiques des espaces du monde dits émergents et en développement, parfois aussi qualifiés de Suds. Le cours abordera ces espaces dans le contexte de la mondialisation, c'est-à-dire leur intégration au sein d'échanges de plus en plus larges et la transformation des politiques économiques et sociales. L'enseignement présentera les différenciations et les inégalités que ces dynamiques produisent à différentes échelles, celles des grandes régions du monde, celles des États ou celles des territoires locaux. Dans une perspective intégrée, le cours abordera à la fois les caractères fondamentaux de ces espaces (milieux, ressources, peuplement, systèmes de pouvoir...) et les transformations contemporaines (nouvelles gouvernances, intégration territoriale, extension urbaine, nouvelles ruralités, nouvelles infrastructures en réseau).

**Organisation de l'UE** : Cet enseignement est composé d'1h30 de cours d'amphi et de 2h de TD pendant 12 semaines.

**Modalités d'évaluation** :

Première session : notes de contrôle continu en TD (2/3) et examen écrit final (1/3) pour les étudiants inscrits en contrôle continu ; un examen écrit final (1/2) et un examen oral final (1/2) pour les étudiants inscrits en contrôle terminal.

Seconde session : un examen écrit (1/2) et un oral (1/2)

## METHODES ET OUTILS EN GEOGRAPHIE 1

GA11Y040 : Images et cartes en géographie

**Responsable** : Véronique Michot

**Résumé du programme** : Premier enseignement fondamental de l'UE « Méthodes et outils » de la Licence, ce cours doit permettre aux étudiants de se familiariser avec les documents iconographiques de base de la géographie. Le cours magistral s'organise en trois temps. Un premier chapitre abordera l'histoire de la cartographie, de la première carte babylonienne à l'image satellite. Le deuxième chapitre détaillera les différents types d'images utiles à l'analyse géographique. Enfin, le troisième chapitre s'intéressera aux choix à réaliser pour représenter l'espace. Les travaux dirigés permettront aux étudiants de se former à l'analyse et au commentaire de ces documents, tout en développant un esprit critique vis-à-vis des sources, du mode de construction et du but recherché par l'auteur.

**Organisation de l'UE** : Cet enseignement est composé d'1h30 de cours d'amphi et de 2h de TD pendant 12 semaines.

**Modalités d'évaluation** :

Première session : notes de contrôle continu en TD (2/3) et examen écrit final (1/3) pour les étudiants inscrits en contrôle continu ; un examen écrit final (1/2) et un examen oral final (1/2) pour les étudiants inscrits en contrôle terminal.

Seconde session : un examen écrit

## LIBRE 1 : 1 ECUE A CHOISIR HORS GEOGRAPHIE

Un enseignement à choisir dans les disciplines autres que la géographie et dans la limite des capacités d'accueil : dans le domaine Lettres et Sciences Humaines, dans le domaine Sciences où des enseignements sont spécialement prévus à cet effet, en Sport, ou encore dans le cadre de l'Engagement Etudiant (voir p. 31). Ce choix d'UE peut faciliter la réorientation de l'étudiant à l'issue du 1<sup>er</sup> semestre de la première année.

Pour avoir accès à la liste des UE libres offertes par les différents domaines de l'Université Paris Cité, se renseigner auprès de Marie Bathily (Centre LSH).

## TRANSVERSE 1 :

### OBI1U010 : Outils Bureautique et Internet

**Responsables** : Maud Decossin, Aurélie Perrier et Thierry Stoehr.

**Résumé du programme** : Les étudiants de première année de licence (L1) suivent l'UE OBI « Outils pour la Bureautique et Internet » qui est une formation pour l'utilisation de traitement de texte, tableur, espace de stockage, moteur de recherche, présentation assistée par ordinateur (PréAO) ...

L'enseignement est composé de trois grandes parties : (1) utilisation du traitement de texte, (2) utilisation du tableur, (3) initiation à la PréAO appliquée à la présentation d'un travail personnel de recherche sur un thème choisi.

**Organisation de l'UE** : L'enseignement se déroule sur la totalité du semestre avec une alternance : cours en ligne, une semaine sur deux et TP (2h) en salle l'autre semaine. Chaque cours en ligne comporte des documents vidéo et textes, suivis de QCM.

#### **Modalités d'évaluation :**

Première session : une note sur les QCM (15%), un examen sur le traitement de texte (25%), une évaluation sur un travail personnel donnant lieu à une PréAO (25%), un examen de tableur (20%) et une épreuve écrite sur la recherche documentaire (15%).

Seconde session : trois épreuves intégrées : traitement de texte, tableur et recherche documentaire.

*Que ce soit pour la première ou la seconde session, les étudiants doivent s'inscrire dans les groupes d'examen proposés dans le cours OBI spécifique sur Moodle.*

*La situation des étudiants salariés, sportifs de haut niveau, en double licence ou suivis par le relais handicap peut être prise en compte pour le déroulement des cours et des examens.*

ECT S	Volume horaire			MCC 1ère session			MCC 2ème session		
	Cours	TD	TP	TP %	CC %	CT%	TP%	CC%	CT%
3	10h distanciel		12h présentiel	-	100	-	-	-	100

L'UE OBI permet à l'étudiant de valider certaines des compétences du Certificat Informatique et Internet (C2i) niveau 1. Le certificat peut être validé durant les années de licence. Pour plus de précisions, voir les modalités : <https://script.u-paris.fr/les-enseignements-du-script/faites-vous-expert-des-obi>

## 1<sup>ère</sup> année – 2<sup>ème</sup> semestre (L1S2)

Le semestre est composé de 7 Unités d'Enseignement (UE) : 2 UE de « fondements de la géographie », 1 UE de « compléments de géographie », 1 UE de « méthodes et outils », 2 UE « libres », une UE « transverse » en langue (CRL).

### FONDEMENTS DE LA GEOGRAPHIE 4

#### GA12Y010 : Climatologie

**Responsables** : Salem Dahech, Malika Madelin

**Résumé du programme** : La radiation solaire fournit l'énergie nécessaire à l'échauffement de la terre et de l'atmosphère. Son inégale répartition dans le temps et dans l'espace explique en grande partie l'inégale distribution des températures ainsi que la mise en mouvement de l'atmosphère. La variabilité temporelle et spatiale de la circulation atmosphérique à son tour contribue à expliquer la répartition et les régimes de précipitation. Ces mécanismes et la géographie des climats qui en découle sont l'objet de cet enseignement qui met l'accent,

également, sur le changement climatique en cours, ses impacts sur les écosystèmes et les sociétés et les actions d'atténuation des émissions et d'adaptation à toutes les échelles (internationales à locales).

**Organisation de l'UE** : Cet enseignement est composé d'1h30 de cours d'amphi et de 2h de TD pendant 12 semaines.

**Modalités d'évaluation** :

Première session : notes de contrôle continu en TD (2/3) et examen écrit final (1/3) pour les étudiants inscrits en contrôle continu ; un examen écrit final (1/2) et un examen oral final (1/2) pour les étudiants inscrits en contrôle terminal.

Seconde session : un examen écrit ou un oral.

## FONDEMENTS DE LA GEOGRAPHIE 5

GA12Y030 : Géographie des Nord globalisés

**Responsables** : Sophie Baudet-Michel, Marianne Guérois

**Résumé du programme** : Ce cours vise à aborder les structures et les dynamiques territoriales propres aux pays ou grands ensembles de pays dits des « Nord ». Après s'être interrogés sur les limites de cette catégorie des « Nord », l'enseignement développera une analyse socio-économique et politique de ces espaces, principalement en Amérique du Nord et en Europe, dans le contexte de la mondialisation et des crises sociales, économiques et environnementales contemporaines qui les mettent sous tension. Les dimensions et les spécificités de ces grandes régions du monde seront abordées à travers plusieurs notions communes : organisation politique des territoires, centralités et périphéries, métropolisation, décroissance, frontières et interfaces, réseaux et intégration régionale, relations avec le voisinage, disparités de développement, espaces en réserve, ...

**Organisation de l'UE** : Cet enseignement est composé d'1h30 de cours d'amphi et de 2h de TD pendant 12 semaines.

**Modalités d'évaluation** :

Première session : notes de contrôle continu en TD (2/3) et examen écrit final (1/3) pour les étudiants inscrits en contrôle continu ; un examen écrit final (1/2) et un examen oral final (1/2) pour les étudiants inscrits en contrôle terminal.

Seconde session : un examen écrit ou un oral.

## METHODES ET OUTILS EN GEOGRAPHIE 2

GA12Y040 : Traitement et représentation de l'information géographique (Stat/carto)

**Responsable** : Christine Zanin

**Résumé du programme** : L'objectif de cet enseignement est de fournir aux étudiants des connaissances et des savoirs faire en statistique univariée (définitions, observations, tableau élémentaire, dénombrements, distributions statistiques, expressions graphiques, types de caractères, valeurs centrales et de dispersion, etc...) et en cartographie (sémiologie graphique, langage cartographique, variables visuelles, etc.).

Ces connaissances théoriques seront appliquées, dans le cadre de travaux dirigés, au traitement de l'information géographique de l'ensemble des domaines traités par la géographie. Les échelles d'analyses variées seront mises en œuvre à l'aide d'exemples permettant de se former sur plusieurs outils dont un logiciel de traitement de données type tableur, un logiciel de conception et de réalisation cartographique MAGRIT et un logiciel de dessin ILLUSTRATOR (ou INKSCAPE, logiciel libre).

**Organisation de l'UE** : Cet enseignement est composé d'1h30 de cours d'amphi et de 2h de TD pendant 12 semaines.

**Modalités d'évaluation** :

Première session : notes de contrôle continu en cours et TD (3/4) et examen écrit final (1/4) pour les étudiants inscrits en contrôle continu ; un examen écrit final (1/2) et un examen oral final (1/2) pour les étudiants inscrits en contrôle terminal.

Seconde session : un examen écrit

## COMPLEMENTS DE GEOGRAPHIE 1

### GA12Y020 : Diagnostic territorial

**Responsables** : Sandrine Berroir, Mathieu Gigot

**Résumé du programme** : Cet enseignement a pour objectif d'initier les étudiants à la démarche du diagnostic territorial, outil qui précède et accompagne la formulation des projets et opérations d'aménagement et de développement d'un territoire. Il s'agit d'analyser les sources, les méthodes et les outils nécessaires pour réaliser un diagnostic territorial, dans la diversité de ses dimensions : démographique, géographique, économique, sociale, environnementale, politique, financière... L'enseignement vise la maîtrise d'approches à la fois conceptuelles et empiriques. Ainsi, une mise en application concrète pour aborder ces entrées pluridisciplinaires dans une approche systémique des territoires sera effectuée à l'échelle locale d'une commune.

**Organisation de l'UE** : Cet enseignement est composé de 24h de TD.

**Modalités d'évaluation** :

Première session : Cette UE est évaluée à 100% dans le cadre du contrôle continu. Il n'y a donc pas d'examen final au titre de la première session pour les étudiants inscrits en contrôle continu. Les étudiants éventuellement concernés par une évaluation en contrôle terminal doivent prendre contact avec les responsables de l'enseignement.

Seconde session : un examen écrit

## LIBRES 2 ET 3 : 2 ECUE A CHOISIR HORS GEOGRAPHIE

Ils peuvent être librement choisis parmi tous les enseignements (hors géographie) existant à l'Université Paris Cité dans la limite des capacités d'accueil : les UE peuvent être choisies dans le domaine Lettres et Sciences Humaines, dans le domaine Sciences où des enseignements sont spécialement prévus à cet effet, en Sport, ou encore dans le cadre de l'Engagement Etudiant (voir p. 31).

Pour avoir accès à la liste des UE libres offertes par les différents domaines de l'Université Paris Cité, se renseigner auprès de Marie Bathily (Centre LSH).

## TRANSVERSE 2 : LANGUE

### **GA12C070 : CRL / Suivi Personnalisé En Ligne pour les Langues (SPELL) :**

Le programme « Suivi Personnalisé En Ligne des Langues » (SPELL) est une formation en langues à distance constituant une Unité d'Enseignement à part entière pour les étudiant.e.s en première année de Licence (L1). SPELL est un programme de travail fondé sur deux grands principes : l'autonomie et le suivi personnalisé. Les étudiant.e.s suivent **un programme de 9 semaines de travail 100% à distance organisé sous la forme d'activités à mener sur la plateforme Moodle**. Cette dernière est accessible grâce à une connexion Internet privée ou sur les ordinateurs du Centre de Ressources en Langues (CRL, salle 239, bâtiment Olympe de Gouges).

Les étudiant.e.s des filières Lettres et Sciences Humaines peuvent choisir entre l'anglais, l'espagnol (étudiant.e.s non-hispanophones) et le Français Langue Etrangère (FLE) [le FLE s'adresse aux étudiant.e.s non-francophones natifs].

Les cours du programme SPELL sont répartis selon les niveaux du Cadre Européen Commun de Référence pour les Langues (CECRL). Trois niveaux sont subdivisés en six niveaux communs :

**Niveau A** : utilisateur élémentaire, subdivisé en niveau introductif/découverte (A1) et intermédiaire ou usuel (A2) ;

**Niveau B** : utilisateur indépendant, subdivisé en niveau seuil (B1) et avancé/ indépendant (B2) ;

**Niveau C** : utilisateur expérimenté, subdivisé en C1 (autonome) et C2 (maîtrise) (descriptions adaptées du site-web de eduscol.education.fr).

Le CRL propose dans le programme SPELL quatre groupes de niveaux : A1, A2, B1 et « B2C » (ce dernier niveau regroupe les niveaux B2 et C1-C2).

Au début du semestre, tous les étudiant.e.s de L1 (y compris les AJAC et les salariés) doivent passer un test de positionnement en langues sur la plateforme Moodle et assister à une séance de formation préalable au programme SPELL d'une heure et demie. Cette dernière a lieu en

présentiel et est dispensée par les enseignants-coordonateurs du CRL. Ces séances de formation leur permettent de s'assurer que les modalités du cours et d'évaluation sont bien comprises par les étudiants avant le démarrage du cours à distance. Attention, ces séances de formation peuvent être annulées en fonction de la situation sanitaire due à la covid-19. Le cas échéant, des vidéos de présentation des modalités et du déroulement des cours SPELL seront proposées aux étudiant.e.s via le site de l'Université de Paris en remplacement des séances de formation (<https://u-paris.fr/centres-de-langues/>). Les séances de formation sont maintenues pour la rentrée 2022-2023. Les scolarités des différents départements ou UFRs concernés enverront les informations nécessaires aux étudiants (dates et créneaux de formation).

Des tests de positionnement permettent de répartir les étudiant.e.s dans des groupes et des cours adaptés en fonction de leur niveau de langue. Tout au long des 9 semaines du programme SPELL, ils/elles sont suivi.e.s par des enseignant.e.s en ligne, et reçoivent des corrections et feedbacks personnalisés de façon régulière.

Ce cours en ligne nécessite donc un **travail régulier** de la part de l'étudiant et un respect rigoureux des **délais pour la réalisation des activités en ligne et la soumission** des travaux.

Pour les niveaux les plus faibles (A1 et A2), une séance de travail au CRL d'au moins une heure par semaine est imposée pendant 6 semaines, afin que l'étudiant bénéficie d'un soutien en langue par les moniteurs. Les étudiant.e.s salarié.e.s n'ont pas l'obligation d'effectuer ces heures au CRL, mais ils doivent toutefois effectuer leurs travaux chaque semaine.

Il n'y a **pas d'examen final, ni de rattrapage** : tout se fait en contrôle continu. Les étudiant.e.s ont donc tout intérêt à travailler régulièrement pendant les 9 semaines du programme SPELL. Chaque travail non rendu sera noté zéro. Après un premier rappel, tout travail ne respectant pas le format demandé sera également noté zéro. Si aucun travail n'est rendu, les étudiant.e.s obtiennent la mention ABI (Absence Injustifiée).

Pour un travail non rendu pour des raisons de maladie, accident ou deuil, les étudiant.e.s doivent adresser un justificatif à la scolarité du CRL (M. Roger Chabé, bâtiment Olympe de Gouges, bureau 239, [roger.chabe@crl.univ-paris-diderot.fr](mailto:roger.chabe@crl.univ-paris-diderot.fr)).

Les demandes de validation d'acquis et de compétences doivent être adressées en début de semestre à Moukheir Brahimi, responsable administrative du CRL (bureau 217, [moukheir.brahimi@univ-paris-diderot.fr](mailto:moukheir.brahimi@univ-paris-diderot.fr)).

### **Les étudiants de L1 – géographie doivent suivre le programme SPELL au 1<sup>er</sup> semestre.**

**Le test de positionnement a lieu pendant la 1<sup>ère</sup> quinzaine de septembre** avant le début des cours SPELL. Les scolarités des différents départements ou UFRs concernés envoient les informations (dates d'ouverture et fermeture du test, lien sur la plateforme Moodle).

**Avant d'écrire aux enseignants coordinateurs, tuteurs ou à l'administration du CRL, les étudiant.e.s doivent vérifier que la réponse à leur question ne se trouve pas déjà sur la plateforme Moodle dans leur espace de cours** (dans le répertoire "Vos Questions les plus courantes" ou « Guide de l'étudiant »). Les adresse email des coordinateurs de niveau se trouvent sur la page d'accueil des espaces de cours SPELL et sur le site des centres de langues (<https://u-paris.fr/centres-de-langues/>).

#### **Infos pratiques**

##### **Centre de Ressources en Langues (CRL)**

Bâtiment Olympe de Gouges, 2eme étage, salle 239

8 rue Albert Einstein, 75013 PARIS

Ouvert du lundi au vendredi de 9h à 19h

01 57 27 64 75

## IV. CONTENU DES ENSEIGNEMENTS : 2<sup>e</sup> ANNEE

### 2<sup>e</sup> année 1<sup>er</sup> semestre (L2S3)

Le semestre est composé de 6 unités d'enseignement (UE) : 3 UE de « fondements de la géographie », 1 UE de « méthodes et outils », 1 UE « libre », 1 UE « transverse » en langue (LANSAD).

#### FONDEMENTS DE LA GEOGRAPHIE 6

GA13Y010 : Géomorphologie

**Responsables :** Vincent Viel

**Résumé du programme :** L'objectif de cet enseignement est d'initier les étudiants à la géomorphologie, dont l'objet est de décrire et d'expliquer les reliefs terrestres à tout niveau d'échelle. Le cours se décompose en deux parties : la première vise à donner des notions de géomorphologie structurale, en insistant sur les relations entre formes de relief et structure géologique, y compris à travers le canevas imposé par la Tectonique des Plaques à l'échelle planétaire ; la seconde partie est une introduction à la géomorphologie dynamique, centrée sur l'étude des processus d'érosion et des formes de relief associées. Les champs d'applications possibles de la géomorphologie sont présentés à la fin de chaque chapitre du cours magistral, notamment à travers des exemples pris dans le domaine de la gestion des risques, des milieux et du patrimoine. Les travaux dirigés s'appuieront essentiellement sur l'analyse et le commentaire de cartes topographiques et géologiques à différentes échelles, afin d'illustrer les chapitres du cours magistral par des études de cas concrètes.

**Organisation de l'UE :** Cet enseignement est composé d'1h30 de cours d'amphi et de 2h de TD pendant 12 semaines.

**Modalités d'évaluation :**

Première session : notes de contrôle continu en TD (2/3) et examen écrit final (1/3) pour les étudiants inscrits en contrôle continu ; un examen écrit final (1/2) et un examen oral final (1/2) pour les étudiants inscrits en contrôle terminal.

Seconde session : un examen écrit

#### FONDEMENTS DE LA GEOGRAPHIE 7

GA13Y020 : Espace économique

**Responsables :** Sophie Baudet-Michel, Marianne Guérois, Renaud Le Goix

**Résumé du programme :** Partant de notions comme celles de Système productif, Cycle d'innovation, Mondialisation, Globalisation, cet enseignement de deuxième année de Licence place au cœur des interrogations la compréhension des principales structures spatiales qui résultent des dynamiques économiques à l'œuvre. Il s'agit pour les étudiants d'acquérir une culture des principales logiques de localisation des activités économiques et d'être sensibles aux évolutions de ces localisations dans un contexte post-fordiste.

A partir des 3 volets principaux de l'enseignement que constituent les lectures obligatoires, les séances en amphi et les séances de TD, il s'agit pour vous de participer activement à la construction de votre culture de géographie économique et d'acquérir i) la maîtrise de la terminologie des concepts utilisés en cours ii) des connaissances de base en matière de logiques de localisations des activités et de formes d'organisation géographiques des activités iii) des perspectives sur les forces qui permettent d'interpréter les spécificités des caractéristiques économiques des espaces et de leurs dynamiques à différentes échelles iv) des cas concrets qui permettent d'illustrer les caractéristiques et les processus de développement de l'espace économique. L'enseignement est composé de 18h de CM et de 24h de TD. Il est en contrôle continu (un devoir à la maison, un devoir en salle pendant l'année, un partiel en fin de semestre).

**Organisation de l'UE :** Cet enseignement est composé d'1h30 de cours d'amphi et de 2h de TD pendant 12 semaines.

**Modalités d'évaluation :**

Première session : Cette UE est évaluée à 100% dans le cadre du contrôle continu. Il n'y a donc pas d'examen final au titre de la première session pour les étudiants inscrits en contrôle continu. Les étudiants éventuellement concernés par une évaluation en contrôle terminal doivent prendre contact avec les responsables de l'enseignement (écrit + oral).

Seconde session : un examen écrit.

**FONDEMENTS DE LA GEOGRAPHIE 8**

GA13Y030 : Cadres et approches de l'aménagement en France : acteurs, institutions, enjeux

**Responsables** : Sandrine Berroir, Mathieu Gigot, Dominique Rivière

**Résumé du programme** : L'objectif de cet enseignement est de familiariser les étudiants avec les principaux acteurs et institutions intervenant dans le domaine de l'aménagement et du développement des territoires. Il s'agit donc de sensibiliser aux enjeux, aux politiques et aux actions en matière d'aménagement à différentes échelles. Une perspective à la fois théorique et pratique permettra d'initier les étudiants à certaines spécificités de l'action publique en matière d'aménagement et de mieux appréhender les grandes questions qui s'imposent, principalement dans le cas de la France, dans la pratique de l'aménagement.

**Organisation de l'UE** : Cet enseignement est composé d'1h30 de cours d'amphi et de 2h de TD pendant 12 semaines.

**Modalités d'évaluation :**

Première session : notes de contrôle continu en TD (2/3) et examen écrit final (1/3) pour les étudiants inscrits en contrôle continu ; un examen écrit final (1/2) et un examen oral final (1/2) pour les étudiants inscrits en contrôle terminal.

Seconde session : un examen écrit (1/2) et un oral (1/2).

**METHODES ET OUTILS EN GEOGRAPHIE 3**

GA13Y040 : Initiation à la modélisation spatiale et temporelle en géographie

**Responsables** : Jean-Christophe François

**Résumé du programme** : Avec l'introduction des notions-clefs de modèle, de résidu et de significativité, cet enseignement est une étape importante dans la progression des connaissances et la construction d'un raisonnement scientifique. Toutes les notions statistiques (Chi<sup>2</sup>, corrélation, régression...) seront vues à partir de problématiques géographiques telles que la ségrégation urbaine, le climat, les rendements agricoles... Ainsi seront analysées les relations entre phénomènes représentés par des variables qualitatives et quantitatives -les écarts à ces relations seront cartographiés. L'accent sera également mis sur l'analyse multivariée (régression multiple) qui permet de tester les effets combinés de plusieurs variables sur un même phénomène. Ce module permettra ainsi aux étudiants d'approfondir et de consolider leurs connaissances en statistique et en cartographie afin de les préparer à l'enseignement plus avancé qui sera dispensé en troisième année de licence.

**Organisation de l'UE** : Cet enseignement est composé d'un cours en amphi de 2h par semaine pendant 9 semaines et d'un TD de 2h30 par semaine durant 10 semaines.

**Modalités d'évaluation :**

Première session : notes de contrôle continu en TD (2/3) et examen écrit final (1/3) pour les étudiants inscrits en contrôle continu ; un examen écrit final (1/2) et un examen oral final (1/2) pour les étudiants inscrits en contrôle terminal.

Seconde session : un examen écrit (1/2) et un oral (1/2).

**LIBRE 4 : ECUE A CHOISIR HORS GEOGRAPHIE**

Ils peuvent être librement choisis parmi tous les enseignements (hors géographie) existant à l'Université Paris Cité dans la limite des capacités d'accueil : les UE peuvent être choisies dans le domaine Lettres et Sciences Humaines, dans le domaine Sciences où des enseignements sont spécialement prévus à cet effet, en Sport, ou encore dans le cadre de l'Engagement Etudiant (voir p. 31).

Pour avoir accès à la liste des UE libres offertes par les différents domaines de l'Université Paris Cité, se renseigner auprès de Marie Bathily (Centre LSH).

### TRANSVERSE 3 : LANGUE

GA13C040 : Langues pour spécialistes d'autres disciplines (LANSAD)

Voir chapitre VII (p. 33) : enseignements de langues.

Cet enseignement est composé d'un TD de 2h pendant 12 semaines.

## 2<sup>ème</sup> année – 2<sup>ème</sup> semestre (L2S4)

Le semestre est composé de 6 Unités d'Enseignement (UE) : 3 UE de « fondements de la géographie », 1 UE de « méthodes et outils » (comprenant 2 ECUE), 1 UE de « pré-pro », 1 UE de « compléments de géographie ».

### FONDEMENTS DE LA GEOGRAPHIE 9

GA14Y010 : Biogéographie, pédologie

**Responsables** : Etienne Grésillon

**Résumé du programme** : L'objectif de l'enseignement est de proposer des connaissances et des outils pour comprendre la répartition de la biodiversité à la surface du globe. En passant de l'échelle zonale (biome) à l'échelle locale (communauté), le cours présentera les éléments descriptifs et structurels de chacun de ces regroupements associant les végétaux et les animaux. En insistant sur les processus biologiques (croissance, photosynthèse, mode de reproduction) et pédologiques (désagrégation de la roche, humification, lessivage) l'enseignement donnera des éléments explicatifs pour comprendre les dynamiques spatio-temporelles des milieux. Enfin à partir de la définition des notions d'écosystèmes et de géosystème le cours portera son attention sur les relations qui se tissent entre les espèces (interactions biotiques, cycles des nutriments, préservation, perturbation).

**Organisation de l'UE** : Cet enseignement est composé d'1h30 de cours d'amphi et de 2h de TD pendant 12 semaines.

**Modalités d'évaluation** :

Première session : notes de contrôle continu en TD (2/3) et examen écrit final (1/3) pour les étudiants inscrits en contrôle continu ; un examen écrit final (1/2) et un examen oral final (1/2) pour les étudiants inscrits en contrôle terminal.

Seconde session : un examen écrit (1/2) et un oral (1/2).

### FONDEMENTS DE LA GEOGRAPHIE 10

GA14Y020 : Mobilités, migrations

**Responsables** : Adrien Doron, Laurent Faret

**Résumé du programme** : La mobilité spatiale est devenue un enjeu social et politique fort des sociétés contemporaines et une thématique centrale dans la compréhension des dynamiques socio-territoriales. L'enjeu de ce cours est d'élaborer une approche critique des différentes catégories de mobilité et des possibles analyses en terme de continuum de mobilités pour interroger nos catégories habituelles de penser le territoire (urbain/rural, centre /périphérie....).

Le cours abordera d'abord la thématique des migrations internationales pour critiquer la notion de « crise » accolée à la situation européenne. Il s'agira de sortir du cas européen pour analyser les enjeux migratoires entre Sud et Nord et entre pays du Sud. Une deuxième partie du cours portera sur le lien entre les pratiques de mobilité et les processus de différenciation sociale et spatiale. Le cours s'attachera à présenter les inégalités sociales et spatiales à travers différents types de mobilités : les trajectoires résidentielles, les déplacements quotidiens, les pratiques touristiques. Enfin une entrée par le genre mettra l'accent sur l'apport des approches intersectionnelles dans la compréhension des différentes significations de la mobilité et de l'immobilité.

**Organisation de l'UE** : Cet enseignement est composé de 2h de cours d'amphi sur 9 semaines et de 2h de TD pendant 12 semaines.

### **Modalités d'évaluation :**

Première session : notes de contrôle continu en TD (2/3) et examen écrit final (1/3) pour les étudiants inscrits en contrôle continu ; un examen écrit final (1/2) et un examen oral final (1/2) pour les étudiants inscrits en contrôle terminal.

Seconde session : un examen écrit (1/2) et un oral (1/2).

## **FONDEMENTS DE LA GEOGRAPHIE 11**

GA14Y030 : La question du développement

**Responsables** : Jean-Baptiste Lanne

**Résumé du programme** : Ce cours vise à déconstruire certains discours hégémoniques sur le développement en contextualisant et en spatialisant les rapports sociaux, économiques, de pouvoir et à l'environnement au cœur des sociétés dites en développement. Il s'agit d'abord de prêter attention aux dynamiques contemporaines des sociétés en développement afin de montrer l'hétérogénéité des espaces concernés, dans une perspective multiscalaire (relations Nord-Sud qui laissent place au développement des liens Sud-Sud, notion d'émergence, de relations ville/campagne, de nature/sociétés, de justice environnementale, d'inégalités intra-urbaines). Il s'agit ensuite d'adopter des entrées thématiques (éducation, accès aux services urbains, aux ressources, au foncier, migrations, etc.) pour étudier les politiques mises en œuvre en termes d'accès, de redistribution et parfois de territorialisation. Enfin, il s'agira enfin d'interroger les modalités d'action de développement à travers l'analyse des conditions de production de données cartographiques et géographiques en milieu urbain notamment.

**Organisation de l'UE** : Cet enseignement est composé de 2h de cours d'amphi sur 9 semaines et de 2h de TD pendant 12 semaines.

### **Modalités d'évaluation :**

Première session : notes de contrôle continu en TD (2/3) et examen écrit final (1/3) pour les étudiants inscrits en contrôle continu ; un examen écrit final (1/2) et un examen oral final (1/2) pour les étudiants inscrits en contrôle terminal.

Seconde session : un examen écrit (1/2) et un oral (1/2).

## **METHODES ET OUTILS EN GEOGRAPHIE 4 :**

Cette UE est composée de 2 ECUE **obligatoires** pour un volume total de 84h.

GA14Y040 : Initiation à la Télédétection et aux Systèmes d'Information Géographique

**Responsables** : Nicolas Delbart, Paul Passy

**Résumé du programme** : La télédétection comme les Systèmes d'Information Géographiques sont aujourd'hui des outils essentiels en géographie. Ce cours propose une première prise en main de ces deux outils en insistant notamment sur les questions suivantes : Comment interpréter une image en télédétection optique ? Comment obtenir une carte d'occupation du sol à partir d'une image de télédétection ? Qu'est-ce qu'un SIG ? Il insiste également sur les modalités d'acquisition et d'interrogation des données (sélections) permises par les SIG. Elle forme également les étudiants à quelques premières modalités de production d'information permises par les SIG (géotraitements).

**Organisation de l'ECUE** : Cet enseignement est composé d'1h30 de cours d'amphi et de 2h de TD pendant 12 semaines (6 semaines dédiées à la télédétection et 6 semaines dédiées aux SIG).

### **Modalités d'évaluation :**

Première session : Cette UE est évaluée à 100% dans le cadre du contrôle continu. Il n'y a donc pas d'examen final au titre de la première session pour les étudiants inscrits en contrôle continu. Les étudiants éventuellement concernés pour une évaluation en contrôle terminal doivent prendre contact avec les responsables de l'enseignement.

Seconde session : un examen écrit.

### GA14Y050 : Initiation aux techniques d'enquêtes qualitatives

**Responsables :** Adrien Doron, Jean-Baptiste Lanne

**Résumé du programme :** L'objectif de ce cours est de former les étudiants aux principales techniques d'analyse et de traitement qualitatif de données qualitativement construites. Après une introduction sur la spécificité des démarches d'enquête en géographie et sur les liens entre la géographie et les autres disciplines issues des sciences sociales qui mobilisent ces techniques, on présentera différentes techniques : des techniques classiques (entretien qualitatif, observation) et des techniques plus spatialisantes (notamment la carte mentale et le parcours commenté). Ces techniques seront présentées à la fois à travers des exemples en CM et à travers des exercices concrets durant les TD. Ces derniers seront consacrés à la réalisation d'une enquête qualitative permettant de tester en situation sur le terrain les étapes de l'enquête et la posture de l'enquêteur, la construction d'outils (grille d'observation, grille d'entretien) et le traitement des données construites. Les dernières séances présenteront les différentes techniques de traitement qualitatif des données recueillies et la manière de les présenter.

**Organisation de l'ECUE :** Cet enseignement est composé de 2h de cours d'amphi sur 9 semaines et de 2h de TD pendant 12 semaines.

**Modalités d'évaluation :**

Première session : notes de contrôle continu en TD (2/3) et examen écrit final (1/3) pour les étudiants inscrits en contrôle continu ; un examen écrit final (1/2) et un examen oral final (1/2) pour les étudiants inscrits en contrôle terminal.

Seconde session : un examen écrit (1/2) et un oral (1/2).

## **PRE-PROFESSIONALISATION 1**

Choisir une ECUE parmi les deux propositions ci-dessous.

### GA14Y060 : Métiers des géographes et projet étudiant

**Responsable :** Sandrine Berroir, Mathieu Gigot

**Résumé du programme :** Cet enseignement a pour but de faire découvrir aux étudiants les différents domaines d'application de la géographie, notamment ceux de l'environnement, de l'aménagement, du développement et de la géomatique. Pour ce faire, les 2 séances de CM permettent une présentation générale des domaines ainsi qu'une rencontre avec des professionnels, généralement issus des formations de géographie et d'aménagement de l'Université. Les modalités pour effectuer des stages en tant qu'étudiant sont également présentées lors des séances de CM. En TD, les étudiants sont amenés à travailler en groupe par domaine de leur choix afin d'identifier les métiers et les formations du domaine en question et à interroger des professionnels. Le TD est également l'occasion de s'exercer individuellement à la rédaction d'un CV et d'une lettre de motivation, notamment dans la perspective des demandes de stages.

**Organisation de l'ECUE :** Cet enseignement est composé de 2 séances de 2h en amphi et de 6 séances de 2h en TD.

**Modalités d'évaluation :**

Première session : Cette UE est évaluée à 100% dans le cadre du contrôle continu. Il n'y a donc pas d'examen final au titre de la première session pour les étudiants inscrits en contrôle continu. Les étudiants éventuellement concernés pour une évaluation en contrôle terminal doivent prendre contact avec les responsables de l'enseignement.

Seconde session : un examen écrit.

### GA14Y070 : Initiation aux métiers de l'enseignement

**Responsables :** Caroline Leininger-Frézal, Laurence De Cock

**Résumé du programme :** Ce cours s'adresse aux étudiants de licence d'histoire, de géographie et bi-licence histoire géographie qui souhaitent devenir professeur d'histoire-géographie en collège ou en lycée. Il présente le métier d'enseignant en resituant le travail du maître dans le cadre de l'institution (Ministère, Inspection, textes officiels, programmes, etc.), de l'établissement (rapports avec les différents acteurs), de la classe (rapports maître/élèves, etc.). Il donne aussi les premiers éléments sur la didactique de l'histoire-géographie.

**Organisation de l'ECUE** : Cet enseignement est composé de 12 séances de 3h, 6 séances en histoire et 6 séances en géographie. Chaque séance est structurée autour d'un apport théorique puis d'une mise en application.

**Modalités d'évaluation** :

Première session : Cette UE est évaluée à 100% dans le cadre du contrôle continu. Il n'y a donc pas d'examen final au titre de la première session pour les étudiants inscrits en contrôle continu. Les étudiants auront deux devoirs sur table et deux projets de cours à rendre en histoire et un en géographie. Les étudiants éventuellement concernés pour une évaluation en contrôle terminal doivent prendre contact avec les responsables de l'enseignement.

Seconde session : un examen oral.

## COMPLEMENTS DE GEOGRAPHIE 2

Choisir **une ECUE** parmi les trois propositions ci-dessous.

### GA14Y080 : Géographies de l'eau

**Responsables** : Emilie Lavie

**Résumé du programme** : Cette UE a pour objectif de présenter plusieurs facettes de la géographie de l'eau, à l'interaction permanente entre les sciences de la nature et les sciences humaines et sociales. Il s'agira dans un premier temps de présenter le fonctionnement général du cycle de l'eau et des mécanismes continentaux qui en sont à l'origine. Les premières séances feront ainsi écho aux enseignements de climatologie, de biogéographie et de géomorphologie dispensés en L1 et en L2. Dans un second temps, cette unité aura pour objectif de faire prendre conscience aux étudiant.es que le cycle présenté comme "naturel" par les gestionnaires, est aussi très transformé par les activités anthropiques. L'eau, ses ressources, leurs usages, leurs impacts, la gestion et les risques associés, constitueront le fil conducteur de la seconde partie de cette UE, qui sera particulièrement en lien avec les cours de géographie des sociétés. Très appuyés sur une approche systémique, les cours sur les fondamentaux seront suivis d'exercices d'application.

**Organisation de l'ECUE** : Cet enseignement est composé d'un cours/TD intégré de 3h par semaine pendant 10 semaines.

**Modalités d'évaluation** :

Première session : Cette UE est évaluée à 100% dans le cadre du contrôle continu. Il n'y a donc pas d'examen final au titre de la première session pour les étudiants inscrits en contrôle continu. Les étudiants éventuellement concernés pour une évaluation en contrôle terminal doivent prendre contact avec les responsables de l'enseignement.

Seconde session : un examen écrit.

### GA14Y090 : Démographie appliquée aux sciences sociales

**Responsable** : Claude Grasland, Pierre Pistre

**Résumé du programme** : Le but de cet enseignement est de fournir aux étudiants de géographie et de sciences sociales une introduction solide aux concepts de base et aux méthodes de la démographie afin de pouvoir les appliquer à des analyses de géographie au niveau mondial et d'aménagement au niveau local. L'essentiel du cours est consacré à l'apprentissage des concepts fondamentaux de la démographie (pyramide des âges, diagramme de Lexis, indices et quotients, transversal et longitudinal...) et à leur application aux mécanismes généraux de croissance des populations (fécondité, mortalité, mobilité...). L'enseignement s'articule en 6 chapitres : 1) Démographie : Sources et Définition 2) Appréhender la population par la structure par âge et sexe 3) Dynamique de la population liée à la mortalité 4) Dynamique de la population liée à la fécondité 5) Dynamique de la population liée aux migrations 6) Démographie locale : éléments de diagnostic. Les travaux dirigés porteront sur l'application de ces méthodes à des situations empiriques concrètes en insistant sur les méthodes de comparaison des situations démographiques dans le temps et l'espace. Un travail individuel sera consacré à un pays dans le cadre des 5 premiers chapitres.

**Organisation de l'ECUE** : Cet enseignement est composé d'un cours/TD intégré de 3h par semaine pendant 10 semaines.

**Modalités d'évaluation :**

Première session : Cette UE est évaluée à 100% dans le cadre du contrôle continu. Il n'y a donc pas d'examen final au titre de la première session. Compte tenu de ses spécificités (articulation nécessaire de la théorie et de la pratique) l'enseignement ne peut être pris en contrôle terminal.

Seconde session : un examen écrit.

**LIBRE 5 : ECUE A CHOISIR HORS GEOGRAPHIE**

Ils peuvent être librement choisis parmi tous les enseignements (hors géographie) existant à l'Université Paris Cité dans la limite des capacités d'accueil : les UE peuvent être choisies dans le domaine Lettres et Sciences Humaines, dans le domaine Sciences où des enseignements sont spécialement prévus à cet effet, en Sport, ou encore dans le cadre de l'Engagement Etudiant (voir p. 31).

Pour avoir accès à la liste des UE libres offertes par les différents domaines de l'Université Paris Cité, se renseigner auprès de Marie Bathily (Centre LSH).

## V. CONTENU DES ENSEIGNEMENTS : 3<sup>e</sup> ANNEE

### 3<sup>ème</sup> année – 1<sup>er</sup> semestre (L3S5)

Le semestre est composé de 5 Unités d'enseignement (UE) : 3 UE de « fondements de la géographie », 1 UE de « méthodes et outils » (comprenant 2 ECUE), 1 UE de « spécialisation ».

#### FONDEMENTS DE LA GEOGRAPHIE 12

##### GA15Y010 : Géographie des énergies et transition énergétique

**Responsables** : Petros Chatzimpiros

**Résumé du programme** : L'objectif de l'enseignement est de travailler sur une appréhension systémique des problématiques énergétiques en mobilisant plutôt une approche à petite échelle (macro). Sécuriser l'approvisionnement énergétique des sociétés à moyen terme nécessite une transition énergétique vers des sources renouvelables, qui par ailleurs est largement déterminante de l'avenir climatique. On abordera des notions fondamentales d'énergie, écosystèmes, contraintes et transitions énergétiques dans le cadre des interactions Sociétés/Nature. On insistera sur les dynamiques temporelles, spatiales et organisationnelles des transitions et les choix et contraintes associés d'aménagement des territoires.

**Organisation de l'UE** : Cet enseignement est composé d'1h30 de cours d'amphi et de 2h de TD pendant 12 semaines.

**Modalités d'évaluation** :

Première session : Cette UE est évaluée à 100% dans le cadre du contrôle continu. Il n'y a donc pas d'examen final au titre de la première session pour les étudiants inscrits en contrôle continu. Les étudiants éventuellement concernés pour une évaluation en contrôle terminal doivent prendre contact avec les responsables de l'enseignement.

Seconde session : un examen écrit.

#### FONDEMENTS DE LA GEOGRAPHIE 13

##### GA15Y020 : Territoires et pouvoirs

**Responsables** : Laurent Faret, Dominique Rivière

**Résumé du programme** : L'objectif de l'enseignement est d'initier les étudiants aux formes de pouvoir dans leur dimension territoriale : construction territoriale des Etats, phénomènes de domination/subordination/conflit/participation, formes de représentation, de gouvernement/gouvernance des territoires, notion de justice spatiale, articulations d'échelles liées à la double restructuration de l'Etat vers le bas (la décentralisation) et vers le haut (régions supra-nationales), pouvoirs légitimes/illégitimes, exercice du pouvoir en ville/ordre et désordre, géographie électorale...

**Organisation de l'UE** : Cet enseignement est composé de 1h30 de CM pendant 12 semaines et 2h de TD pendant 9 semaines.

**Modalités d'évaluation** :

Première session : notes de contrôle continu en TD (2/3) et examen écrit final (1/3) pour les étudiants inscrits en contrôle continu ; un examen écrit final (1/2) et un examen oral final (1/2) pour les étudiants inscrits en contrôle terminal.

Seconde session : un examen écrit (1/2) et un oral (1/2).

#### FONDEMENTS DE LA GEOGRAPHIE 14

##### GA15Y030 : Géographie sociale

**Responsables** : Nathalie Fau, Pierre Pistre et Sophie Baudet-Michel

**Résumé du programme** : Ce cours constitue une introduction à la géographie sociale, comprise ici dans une acceptation large : l'étude de la dimension spatiale et territoriale des faits, des appartenances et des rapports sociaux. Il abordera les concepts et les notions centraux en sociologie et en géographie, tels que inégalités, structures sociales, capital social, classe sociale, mobilité sociale, reproduction sociale, mais aussi territoires, identités, appropriation, par lesquels

la géographie s'inscrit dans le champ des sciences sociales. Des auteurs clés seront également étudiés, à travers leur contribution aux débats sur les relations entre espace et processus sociaux (notamment Henri Lefebvre, Michel Foucault, Pierre Bourdieu, Armand Frémont, Guy Di Méo, Renée Rochefort,...). Le cours partira d'objets concrets (école, enfermement, logement, espace public...) abordés à différentes échelles et à partir d'études de cas précis. La première partie du cours sera consacrée à l'analyse des structures socio-spatiales de l'inégalité, de la ségrégation et de la discrimination. Une deuxième partie portera sur les rapports et les processus de domination à travers à l'espace. La dernière partie sera consacrée aux représentations et aux émotions en tant qu'objets d'étude géographiques.

**Organisation de l'UE** : Cet enseignement est composé de 12 séances d'1h30 de cours d'amphi et de 10 séances de TD d'une durée de 2h.

**Modalités d'évaluation** :

Première session : Cette UE est évaluée à 100% dans le cadre du contrôle continu. Il n'y a donc pas d'examen final au titre de la première session pour les étudiants inscrits en contrôle continu. Les étudiants éventuellement concernés pour une évaluation en contrôle terminal doivent prendre contact avec les responsables de l'enseignement.

Seconde session : un examen écrit (1/2) et un oral (1/2).

## METHODES ET OUTILS EN GEOGRAPHIE 5

Choisir **deux ECUE** parmi les quatre propositions ci-dessous.

### GA15E010 : Systèmes d'information géographique

**Responsable** : reste à définir à la date d'impression de cette brochure.

**Résumé du programme** : Suite aux enseignements d'initiation en L2, l'objectif de ce cours est de vous permettre d'approfondir vos connaissances et votre pratique des Systèmes d'Information Géographique. Pour ce faire, les séances s'articulent essentiellement autour de travaux pratiques, complétés par des présentations didactiques. Celles-ci sont l'occasion de revenir sur les concepts et notions essentiels à l'utilisation et la compréhension des possibilités d'analyse, de traitement qu'offrent les SIG : Géoréférencement, Requête, Jointure, Analyse vecteur, Analyse raster, etc.

Les travaux pratiques se présentent sous deux formes : la réalisation d'exercices proposés en salle et la réalisation d'un micro-projet SIG. Les exercices portent autant sur des espaces différents (urbains, ruraux) que sur des questions différentes : localisation optimale, identification de zones à risque, etc.

**Organisation de l'ECUE** : Cet enseignement est composé d'un cours/TD intégré de 3h par semaine pendant 10 semaines.

**Modalités d'évaluation** :

Première session : notes de contrôle continu en TD (2/3) et examen écrit final (1/3) pour les étudiants inscrits en contrôle continu ; un examen écrit final (1/2) et un examen oral final (1/2) pour les étudiants inscrits en contrôle terminal.

Seconde session : un examen écrit.

### GA15E020 : Télédétection

**Responsables** : Nicolas Delbart, Paul Passy

**Résumé du programme** : Les cours-TD approfondissent les connaissances sur la télédétection en diversifiant à la fois les sources de données d'observation de la Terre, les méthodes appliquées et les objets d'étude :

- Sources : télédétection optique, depuis la haute résolution spatiale (Sentinel-2) jusqu'aux satellites grand champ (MODIS, SPOT-VEGETATION).
- Méthodes numériques : compositions colorées, classification non supervisée, classification supervisée, analyse des changements, filtrages, séries chronologiques.
- Etudes de cas en géographie physique et urbaine. Ex : cartographie de la déforestation, détection de surfaces inondées suite à un typhon, urbanisation...

**Organisation de l'ECUE** : Cet enseignement est composé d'un cours/TD intégré de 3h par semaine pendant 10 semaines.

**Modalités d'évaluation :**

Première session : notes de contrôle continu en TD (2/3) et examen écrit final (1/3) pour les étudiants inscrits en contrôle continu ; un examen écrit final (1/2) et un examen oral final (1/2) pour les étudiants inscrits en contrôle terminal.

Seconde session : un examen écrit.

GA15Y040 : Techniques qualitatives et d'enquêtes

**Responsables** : Claude Grasland, Denis Chartier

**Résumé du programme** : Cette UE propose une triangulation des différentes techniques d'enquêtes abordées en L2 et vise à montrer les complémentarités entre méthodes dites « qualitatives » (entretien, observation participante, parcours commenté, ...) et « quantitatives » (questionnaires, cartes mentales, listes ordonnées, ...). Elle doit permettre de donner aux étudiants une vue d'ensemble de la palette des méthodes qui pourront être pratiquées dans le cadre des mémoires de Master. L'objectif de ce cours est de travailler concrètement, avec les étudiants, et au plus près du terrain, à la construction d'une démarche d'enquête globale : élaboration d'une problématique, contextualisation de la problématique par rapport à un terrain précis, choix des techniques appropriées pour répondre à cette problématique (avec possibilité de croisement de méthodes qualitatives et quantitatives). On combinera l'analyse critique des résultats d'enquêtes globales réalisées par de grandes organisations internationales avec la production locale de questionnaires ou d'enquêtes réalisées par les étudiants eux-mêmes au cours du semestre ou dans le cadre d'autres UE de licence. L'UE comportera une forte dimension réflexive : les étudiants seront amenés à critiquer les grandes enquêtes officielles mais aussi à questionner leur propre posture sur le terrain, leur relation aux enquêtés, leur place dans le dispositif d'enquête, la prise en compte des critères de représentativité et de significativité.

Deux thématiques seront privilégiées en 2020-2021 : (1) l'analyse des représentations mentales des villes et pays du monde et (2) la perception des causes et des effets du changement climatique. La première thématique fera l'objet d'une évaluation individuelle. La seconde d'un travail en groupe comportant un exposé et un rapport.

**Organisation de l'ECUE** : Cet enseignement est composé d'un cours/TD intégré de 3h par semaine pendant 10 semaines.

**Modalités d'évaluation :**

Première session : Cette UE est évaluée à 100% dans le cadre du contrôle continu. Il n'y a donc pas d'examen final au titre de la première session pour les étudiants inscrits en contrôle continu. Les étudiants éventuellement concernés pour une évaluation en contrôle terminal doivent prendre contact avec les responsables de l'enseignement.

Seconde session : un examen écrit (1/2) et un oral (1/2).

GA15Y060 : Analyse et représentation des données spatiales et textuelles

**Responsables** : Christine Zanin, Véronique Michot

**Résumé du programme** : L'objectif de cet enseignement est de permettre aux étudiants de consolider leurs connaissances et savoirs-faire en matière de statistique descriptive et de cartographie mais également d'en acquérir de nouvelles pour maîtriser une chaîne complète de méthodes et d'outils pour l'analyse, le traitement et la visualisation de l'information géographique : Analyses multivariées (analyses factorielles et classifications) de données. Les exemples thématiques seront pris dans les différents champs de la géographie (humaine, physique, développement, etc.).

**Organisation de l'ECUE** : Cet enseignement est composé d'un cours/TD intégré de 3h par semaine pendant 10 semaines.

**Modalités d'évaluation :**

Première session : notes de contrôle continu en TD (3/4) et examen écrit final (1/4) pour les étudiants inscrits en contrôle continu ; un examen écrit final (1/2) et un examen oral final (1/2) pour les étudiants inscrits en contrôle terminal.

Seconde session : un examen écrit.

## OPTION DE SPECIALISATION 1

Choisir **une ECUE** parmi les trois propositions ci-dessous.

### GA15U050 : Approfondissements en géographie physique

**Responsables** : Gilles Arnaud-Fassetta, Denis Chartier, Malika Madelin, Véronique Michot

#### **Résumé du programme :**

EC1 (20h) : Fondements de la biogéographie. Epistémologie de la biogéographie, l'avènement de l'anthropocène, les méthodes d'analyse spatiale du vivant.

EC2 (20h) : Fondements de la climatologie : études des facteurs qui expliquent la variabilité du climat à différentes échelles spatiales (de l'échelle globale à l'échelle locale) et temporelles (de l'échelle millénaire au pas de temps saisonnier). Théorie et formation aux outils d'analyse du climat.

EC3 (20h) : Fondements de la géomorphologie. Processus et agents de l'érosion agissant dans le cadre des bassins versants : météorisation, mouvements de masse, ruissellements élémentaires et concentrés, grands organismes fluviaux, interactions milieux-sociétés.

**Organisation de l'ECUE** : Cet enseignement est composé pour chaque EC d'un cours/TD intégré de 2h par semaine pendant 10 semaines.

#### **Modalités d'évaluation :**

Première session : Cette ECUE est évaluée à 100% dans le cadre du contrôle continu. Il n'y a donc pas d'examen final au titre de la première session pour les étudiants inscrits en contrôle continu. Un examen écrit final (1/2) et un examen oral final (1/2) pour les étudiants inscrits en contrôle terminal.

Seconde session : un examen écrit (1/2) et un oral (1/2).

### GA15U060 : Droit et pratiques de l'urbanisme

**Responsable** : Mathieu Gigot, Matthieu Gimat

**Résumé du programme** : L'enseignement doit, dans un premier temps, permettre aux étudiants d'allier les compétences juridiques et géographiques, dans le cadre d'une approche approfondie de l'aménagement et de l'urbanisme en France. Sont présentées les principales notions de base des différents droits qui s'intéressent aux questions territoriales (droit de l'urbanisme mais pas uniquement). L'enseignement vise à replacer les normes juridiques, et leurs applications concrètes, dans le contexte spatial, institutionnel et politique. Dans un deuxième temps, l'enseignement parcourt les pratiques de l'urbanisme réglementaire et opérationnel à partir d'exemples d'opérations concrètes en France, avec des éléments de comparaison en Europe et dans le monde : du permis de construire aux outils de planification, la maîtrise foncière et ses enjeux, les politiques du logement et de l'habitat, de la rénovation à la réhabilitation urbaine. Plusieurs sorties de terrain seront organisées aux horaires des cours. À l'issue du cours, les étudiants doivent avoir acquis les principales notions de base des procédures de l'urbanisme opérationnel. Ils doivent être capables de replacer ces dimensions juridiques et techniques dans le cadre d'un processus de projet urbain.

**Organisation de l'ECUE** : sous la forme de deux cours intégrés de 3h par semaine chacun pendant 10 semaines, l'un centré sur l'urbanisme réglementaire, l'autre sur l'urbanisme opérationnel.

#### **Modalités d'évaluation :**

Première session : Cette ECUE est évaluée à 100% dans le cadre du contrôle continu. Il n'y a donc pas d'examen final au titre de la première session pour les étudiants inscrits en contrôle continu. Les étudiants éventuellement concernés pour une évaluation en contrôle terminal doivent prendre contact avec les responsables de l'enseignement.

Seconde session : un examen écrit (1/2) et un oral (1/2).

### GA15U070 : Enjeux globaux, enjeux locaux

**Responsables** : Pierre Pistre

**Résumé du programme** : Cet enseignement a pour objectif général d'approfondir l'analyse et la compréhension des relations entre les échelles globale et locale dans différentes problématiques de géographie humaine. L'enseignement s'organise en deux ensembles de cours. Un premier

repose sur l'étude de deux objets thématiques (la sécurité alimentaire et la fabrique urbaine) pour analyser et exemplifier les interdépendances multiples entre global et local - par exemple, à travers les enjeux de production et commerce agricoles ou de circulation des modèles de villes dans des contextes géographiques variés. Un second ensemble de cours a pour objectif d'analyser la manière dont les études urbaines et rurales ont envisagé la question des échelles, globale, locale, mais aussi régionale. L'entrée de ce deuxième ensemble est réflexive, analysant l'évolution de la production des connaissances scientifiques en géographie aussi bien que dans l'ensemble des sciences sociales.

**Organisation de l'ECUE** : Cet enseignement est donc composé de deux ensembles de cours, chacun comportant 30h de cours intégré organisées en 10 séances de 3h.

**Modalités d'évaluation :**

Première session : Cette ECUE est évaluée à 100% dans le cadre du contrôle continu. Il n'y a donc pas d'examen final au titre de la première session pour les étudiants inscrits en contrôle continu. Les étudiants éventuellement concernés pour une évaluation en contrôle terminal doivent prendre contact avec les responsables de l'enseignement.

Seconde session : un examen écrit.

## 3<sup>ème</sup> année – 2<sup>ème</sup> semestre (L3S6)

Le semestre est composé de 6 Unités d'enseignement (UE) : 3 UE de « fondements de la géographie », 1 UE de « pré-professionalisation », 1 UE de « spécialisation », 1 UE « transverse » en langue (LANSAD).

### FONDEMENTS DE LA GEOGRAPHIE 15

GA16Y010 : Structure du monde actuel

**Responsables** : Claude Grasland, Renaud Le Goix

**Résumé du programme** : L'objectif de cet enseignement est de fournir une vision globale des grands problèmes du monde contemporain à travers la grille de lecture spécifique que constitue l'analyse géographique. Cela suppose d'interroger les grands problèmes contemporains avec une problématique spatiale, mais également, de réfléchir à la pertinence du niveau géographique proprement mondial (nous dirons le Monde, avec une majuscule), ainsi que les éléments de contestation. Cet enseignement suppose donc tout d'abord l'apprentissage de connaissances factuelles sur les grandes répartitions mondiales (population, ressources, problèmes écologiques) et les processus proprement spatiaux régissant leur permanence ou leur mutation (nœuds, flux, diffusion...). Mais il implique également la maîtrise d'outils d'analyse à la fois théoriques et méthodologiques permettant de penser la mondialisation, et les bouleversements dans Monde, dans des cadres moins convenus que la grille de lecture habituelle des États, notamment celle des métropoles et des régions supra et infranationales (rescaling). On proposera donc trois lectures successives du Monde en adoptant tour à tour une grille d'analyse internationale, puis transnationale et enfin globale.

**Organisation de l'UE** : Cet enseignement est composé d'un cours en amphithéâtre de 18h et de 12h de TD.

**Modalités d'évaluation :**

Première session : notes de contrôle continu en TD (2/3) et examen écrit final (1/3) pour les étudiants inscrits en contrôle continu ; un examen écrit final (1/2) et un examen oral final (1/2) pour les étudiants inscrits en contrôle terminal.

Seconde session : un examen écrit (1/2) et un oral (1/2).

### FONDEMENTS DE LA GEOGRAPHIE 16

GA16Y020 : Epistémologie, Histoire de la géographie et projet transversal

**Responsables** : Sophie Baudet-Michel, Emilie Lavie, Caroline Leininger-Frézal

**Résumé du programme** : Cet enseignement fondamental a pour objectif de faire connaître les grandes étapes de la formation de la géographie comme science. On y analysera en cours

l'histoire, les paradigmes, les courants successifs et parallèles, les méthodes, les institutions et les géographes qui ont construit et construisent encore la géographie ; des thématiques spécifiques seront aussi utilisées pour présenter l'histoire, les méthodes et les débats de la discipline sous un angle spécifique.

Après 2 premières années où les cours de géographie humaine, physique et d'outils sont souvent séparés les uns des autres (malgré de nombreux ponts), une partie des cours de 3ème année de Licence (Géographie des Energies, Structure du monde actuel, Analyse spatiale), donne l'occasion de s'interroger sur les interactions entre les sous-disciplines. En fin de 3e année, l'objectif de l'UE d'Epistémologie et histoire de la géographie est de contribuer à cette réflexion en vous permettant de re-contextualiser vos connaissances dans l'histoire de la discipline et dans les différents courants de pensée.

**Organisation de l'UE :** Ce cours de mise en contexte historique et conceptuel de la Géographie comptera pour 18h de CM. Il sera accompagné de 12h de TD où vous serez amenés à construire un poster sur un thème que vous choisirez, en mettant par exemple en valeur l'évolution de la manière de traiter ce thème en géographie. Vous vous initierez ainsi à une forme d'écriture scientifique.

**Modalités d'évaluation :**

Première session : notes de contrôle continu en TD (2/3) et examen écrit final (1/3) pour les étudiants inscrits en contrôle continu ; un examen écrit final (1/2) et un examen oral final (1/2) pour les étudiants inscrits en contrôle terminal.

Seconde session : un examen écrit (1/2) et un oral (1/2).

## **FONDEMENTS DE LA GEOGRAPHIE 17**

GA16Y030 : Analyse spatiale

**Responsables :** Marianne Guérois, Sophie Baudet-Michel

**Résumé du programme :** Les données localisées sont de plus en plus présentes dans nos sociétés, sous des formes qui tendent à se renouveler et à se diversifier. Au-delà de l'exploitation statistique et cartographique des thématiques associées à ces données, il est essentiel de savoir en exploiter la dimension proprement spatiale, afin d'étudier la manière dont la position relative des lieux et leurs interactions influencent les caractéristiques de ces lieux. L'objectif du cours d'Analyse spatiale est ainsi de maîtriser les concepts et les méthodes qui permettent aux géographes de décrire et de comprendre la répartition spatiale des phénomènes sociaux ou environnementaux à partir de l'information géographique numérique. Autrement dit, il s'agit d'apprendre à voir en quoi les caractéristiques d'un lieu dépendent de ce qui se passe dans d'autres lieux, que ces derniers soient voisins, appartiennent au même territoire ou bien soient connectés au sein des mêmes réseaux.

L'enseignement est composé de quatre grandes parties :

- Des lieux et des distances : localisation absolue et relative ; distances théoriques et empiriques ; accessibilité.
- Des réseaux aux graphes : initiation à la théorie des graphes, pour analyser la structure de réseaux de différentes natures (réseaux de transports, réseaux sociaux, réseaux écologiques...) et caractériser la position plus ou moins centrale des individus ou des lieux dans ces réseaux.
- Flux et modèles d'interaction spatiale : description d'une matrice de flux ; analyse des dynamiques qui relient les territoires (flux, attractivité, aires d'influence...) et qui modifient les structures de l'espace géographique ; initiation aux modèles de position (Reilly, Huff) et au modèle gravitaire.
- Inégalités et ressemblances spatiales : régions homogènes, gradients, hétérogénéité statistique et spatiale (par ex. indicateurs de ségrégation spatiale ou de biodiversité), autocorrélation spatiale, discontinuités.

**Organisation de l'UE :** Ce cours est constitué de 18h de CM et sera accompagné de 24h de TD.

**Modalités d'évaluation :**

Première session : notes de contrôle continu en TD - un devoir à la maison, un devoir en salle pendant l'année - (2/3) et examen écrit final (1/3) pour les étudiants inscrits en contrôle continu ; un examen écrit final (1/2) et un examen oral final (1/2) pour les étudiants inscrits en contrôle terminal.

Seconde session : un examen écrit (1/2) et un oral (1/2).

## PRÉ-PROFESSIONALISATION 2 : PRATIQUE DE TERRAIN

Choisir **une ECUE** parmi les trois propositions ci-dessous.

### GA16E010 : Pratique de terrain en aménagement (L3S6)

**Responsables** : Sandrine Berroir

**Résumé du programme** : L'enseignement est organisé autour d'un stage d'une semaine visant à initier les étudiants à la définition et à la mise en œuvre d'une problématique de recherche nécessitant des investigations « sur le terrain ». Des séances préalables sont consacrées à la préparation du stage : définition des problématiques, recherches bibliographiques, recueil des données, préparation du travail à faire pendant le stage, prises de rendez-vous... Ces séances préparatoires ont également pour but de poser les bases d'un certain nombre de méthodes : passation et traitement des entretiens, des questionnaires, mise en place de grilles d'observations, recherche documentaire... Les séances au retour du stage permettent d'en faire le bilan et de définir en commun les conditions de la restitution du travail, sous forme d'un mémoire écrit et d'une soutenance orale.

**Organisation de l'ECUE** : Cette UE offre 50h d'enseignements constitués d'une partie préparation de stage de terrain (36h) et d'une partie stage (5 jours). Le stage aura lieu dans une ville française qui reste à préciser (années passées : Nantes, Metz, Saint-Etienne, Le Havre...), au printemps.

**Modalités d'évaluation** : Cette ECUE est évaluée à 100% dans le cadre du contrôle continu. Il n'y a pas d'examen final au titre de la première session. Cet enseignement fait l'objet d'une participation financière de la part des étudiants dont le montant est précisé en début d'année universitaire (réunion sur les déplacements pédagogiques).

Seconde session : un examen écrit (1/2) et un oral (1/2).

### GA16E020 : Pratique de terrain en environnement

**Responsables** : Gilles Arnaud-Fassetta, Etienne Grésillon

**Résumé du programme** :

EC1 : Stage de géomorphologie-hydrologie (4,5 jours). Stage axé sur les processus dynamiques de la surface (mouvements de terrain, activités torrentielles et fluviales, effets de la déglaciation et du réchauffement climatique) et sur la gestion des risques naturels. Apprentissage aux méthodes de lecture du paysage à différentes échelles, de levés de coupes sédimentologiques, de diagnostic environnemental et de la pertinence des aménagements humains.

EC2 : Stage de biogéographie-climatologie (4,5 jours) : méthodes de description de la végétation, méthodes de collecte des données climatologiques, application sur le terrain, traitement et interprétation des données.

**Organisation de l'ECUE** : Le stage a lieu dans les Alpes du Sud fin mai-début juin.

**Modalités d'évaluation** : Cette ECUE est évaluée à 100% dans le cadre du contrôle continu. Il n'y a pas d'examen final au titre de la première session. Cet enseignement fait l'objet d'une participation financière de la part des étudiants dont le montant est précisé en début d'année universitaire (réunion sur les déplacements pédagogiques). Cette ECUE est évaluée en session unique.

## OPTION DE SPECIALISATION 2

Choisir **deux ECUE** parmi les huit propositions ci-dessous.

### GA16U050 : Changements environnementaux et risques

**Responsable** : Salem Dahech, Gilles Arnaud-Fassetta

**Résumé du programme** : Les aléas extrêmes sont considérés comme une manifestation majeure des changements climatiques observés et futurs par leurs impacts sur la société et le milieu naturel. Dans ce cours sont étudiés les événements climatiques extrêmes liés à l'eau et au vent et leurs conséquences sur la dynamique des géosystèmes et des paysages. Le cours est illustré de cas d'étude représentatifs du fonctionnement de la zone tempérée et plus particulièrement de la Méditerranée et de la France du Nord. Les crises hydrologiques, partagées entre variabilité climatique et activités humaines, seront décrites et périodisées aux échelles temporelle courte (dernier siècle) et longue (10 000 ans).

**Organisation de l'ECUE :** Cet enseignement est composé d'un cours/TD intégré de 3h par semaine pendant 10 semaines.

**Modalités d'évaluation :**

Première session : Cette UE est évaluée à 100% dans le cadre du contrôle continu. Il n'y a donc pas d'examen final au titre de la première session pour les étudiants inscrits en contrôle continu. Les étudiants éventuellement concernés pour une évaluation en contrôle terminal doivent prendre contact avec les responsables de l'enseignement.

Seconde session : un examen écrit (1/2) et un oral (1/2).

GA16U060 : Réseaux écologiques et dynamique de la biodiversité

**Responsables :** Etienne Grésillon, Vincent Viel

**Résumé du programme :** Cette UE vise à approfondir les connaissances théoriques et méthodologiques en environnement, abordé sous l'angle des réseaux écologiques et des dynamiques de la biodiversité. Différents concepts (fragmentation, connectivité, réseaux, indicateurs, etc.) et théories issues de l'écologie (perturbation, hiérarchie, etc.) seront abordés en lien avec les enjeux actuels de conservation de la biodiversité et de la géodiversité. Les réseaux écologiques seront étudiés aussi bien dans le cadre des trames vertes (« corridors écologiques » en milieu urbain ou forestier) que dans celui des trames bleues (continuités écologiques et sédimentaires des cours d'eau). Ces connaissances seront remobilisées dans des exercices pratiques en salle informatique et à travers un travail de terrain sur le Bois de Vincennes.

**Organisation de l'ECUE :** Cet enseignement est composé d'un cours/TD intégré de 3h par semaine pendant 10 semaines.

**Modalités d'évaluation :**

Première session : notes de contrôle continu en TD (2/3) et examen écrit final (1/3) pour les étudiants inscrits en contrôle continu ; un examen écrit final (1/2) et un examen oral final (1/2) pour les étudiants inscrits en contrôle terminal.

Seconde session : un examen écrit.

GA16U070 : Pratiques de l'aménagement et du développement local

**Responsable :** Matthieu Gimat

**Résumé du programme :** Dans la continuité des enseignements d'urbanisme du premier semestre de la licence 3 et des enseignements d'aménagement de la licence 1 et 2, ce cours propose un panorama des enjeux liés à l'aménagement et au développement local, principalement en France. Il s'agit de comprendre ce qu'est un projet de territoire, dans quel contexte et par quels acteurs de tels projets sont conçus et en quoi ils permettent à la fois de mobiliser des ressources locales et de préparer l'avenir. Afin d'explorer ces enjeux, le cours explore le rôle de l'État dans la fabrique des projets territoriaux, hier et aujourd'hui. Il s'intéresse aux façons dont les acteurs des territoires peuvent identifier des ressources et aux modèles qui sont à leur disposition pour les mobiliser. Il consiste aussi en une exploration pratique des outils et méthodes de la prospective territoriale : à l'issue du cours, les étudiants seront ainsi capables de déduire d'un scénario prospectif les futurs possibles d'un territoire et concevoir des propositions d'action pour que le territoire se prépare à ce futur.

**Organisation de l'ECUE :** Cet enseignement est composé d'un cours intégré de 3h par semaine pendant 10 semaines.

**Modalités d'évaluation :**

Première session : Cette ECUE est évaluée à 100% dans le cadre du contrôle continu. Il n'y a donc pas d'examen final au titre de la première session pour les étudiants inscrits en contrôle continu. Les étudiants éventuellement concernés pour une évaluation en contrôle terminal doivent prendre contact avec le responsable de l'enseignement.

Seconde session : un examen écrit (1/2) et un oral (1/2).

GA16080 : Politiques territoriales et enjeux d'environnement

**Responsables :** Denis Chartier, Vincent Viel

**Résumé du programme :** L'objectif de cette UE est de présenter les grandes lignes des politiques territoriales en prise avec des questions environnementales, à différents échelons politico-administratifs, principalement en France et en Europe, mais aussi à travers quelques

exemples pris dans les Suds. L'enseignement abordera notamment les mécanismes, les acteurs et les outils de la gestion territorialisée des risques dits « naturels », les politiques d'inventaire, de protection et de valorisation des patrimoines environnementaux, les stratégies d'adaptation au changement climatique, les politiques de l'eau ou encore les politiques agricoles dans leur articulation avec les enjeux d'environnement. Deux séances « par objet » permettront de croiser les regards aménagement-environnement autour de questions d'actualité ou de sujets d'avenir (sources et objets de conflits, décroissance urbaine...).

**Organisation de l'ECUE :** Cet enseignement est composé d'un cours/TD intégré de 3h par semaine pendant 10 semaines.

**Modalités d'évaluation :**

Première session : notes de contrôle continu en TD (2/3) et examen écrit final (1/3) pour les étudiants inscrits en contrôle continu ; un examen écrit final (1/2) et un examen oral final (1/2) pour les étudiants inscrits en contrôle terminal.

Seconde session : un examen écrit.

GA16U090 : Etudes urbaines et régionales

**Responsables :** Marianne Guérois, Sophie Baudet-Michel

**Résumé du programme :** L'objectif de cet enseignement est de donner aux étudiants les éléments conceptuels et méthodologiques pour appréhender les dynamiques urbaines et régionales aujourd'hui et dans une perspective d'écologisation des villes et des régions. Les cours mettront l'accent sur les dimensions sociales, économiques et environnementales des territoires urbains et régionaux et interrogeront les notions de villes des proximités, ville circulaire, inclusive, créative, intelligente... pour comprendre comment elles peuvent s'adapter aux changements environnementaux en cours. Ainsi seront évoqués les débats actuels concernant la définition de ces villes, les interactions entre les échelons urbains et régionaux. Les séances seront organisées autour i) de présentation d'articles permettant d'aborder les enjeux et controverses autour de la question de l'adaptation des villes et des régions aux changements environnementaux ii) de sorties en région parisienne pour illustrer à travers des exemples concrets ces modalités d'adaptation.

**Organisation de l'ECUE :** Cet enseignement est composé d'un cours/TD intégré de 3h par semaine pendant 10 semaines.

**Modalités d'évaluation :**

Première session : Cette ECUE est évaluée à 100% dans le cadre du contrôle continu. Il n'y a pas d'examen final au titre de la première session. Les étudiants collectifs sont évalués sur un compte-rendu de lecture, un compte-rendu de sortie, un oral sur les articles vus au cours du semestre.

Seconde session : un examen écrit (1/2) et un oral (1/2).

GA16U0100 : Inégalités et justice spatiale

**Responsables :** Jean-Baptiste Lanne et Amandine Spire

**Résumé du programme :** Le cours TD abordera les inégalités et la question de la justice spatiale dans une perspective pluri-scalaire et transversale entre Nord et Sud, (principalement à l'échelle régionale et urbaine, mais sans s'interdire des incursions à d'autres échelles), en articulant l'approche géographique à celle d'autres disciplines de sciences sociales et de la philosophie morale, de la littérature ou de la photographie/cinéma. L'enseignement se structure autour de trois grands questionnements : Mesurer / ressentir / représenter les inégalités, Principe de Justice et modèles théoriques d'analyse des inégalités, Agir contre -ou pour- les inégalités : comment et avec quels acteurs ?

**Organisation de l'ECUE :** Cet enseignement est composé d'un cours/TD intégré de 3h par semaine pendant 10 semaines.

**Modalités d'évaluation :**

Première session : Cette UE est évaluée à 100% dans le cadre du contrôle continu. Il n'y a donc pas d'examen final au titre de la première session pour les étudiants inscrits en contrôle continu. Les étudiants éventuellement concernés pour une évaluation en contrôle terminal doivent prendre contact avec les responsables de l'enseignement.

Seconde session : un examen écrit (1/2) et un oral (1/2).

#### GA16U0110 : Mise en œuvre d'un projet géomatique

**Responsables :** Christine Zanin, Paul Passy

**Résumé du programme :** L'objectif de cet enseignement est de conduire un projet partant des données géographiques brutes jusqu'à leur analyse et leur visualisation. Y seront appliquées conjointement les connaissances acquises lors des UE de SIG, télédétection, analyse spatiale, cartographie et statistiques suivies depuis le premier semestre de licence. Chaque étudiant·e pourra développer et parfaire ses connaissances en géomatique, depuis la collecte de données de différentes natures et formats jusqu'à la visualisation finale en passant par les traitements et analyses statistiques de données, d'images et/ou cartographiques. Une initiation à la programmation en R est prévue afin de préparer les étudiant·e·s à l'autonomie dans la gestion et le traitement de l'information spatiale. L'ensemble des travaux se fera à partir d'un sujet individuel choisi en accord avec les enseignant·e·s. Une visualisation des résultats, dont la forme pourra varier selon le sujet choisi, sera soumise par chaque étudiant·e à l'ensemble des participant·e·s aux cours/TD, lors de la dernière séance.

Cette compréhension de la chaîne de traitement de l'information géographique et l'initiation aux notions de programmation font partie des compétences indispensables des géomaticiens, recherchée sur le marché de l'emploi et sont en conséquence l'un des piliers des enseignements des masters Carthagéo, TGAE et Géoprisme.

**Organisation de l'ECUE :** Cet enseignement est composé d'un cours/TD intégré de 30h dispensé en salle informatique.

**Modalités d'évaluation :**

Première session : Cette ECUE est évaluée à 100% dans le cadre du contrôle continu. Il n'y a pas d'examen final au titre de la première session. L'UE sera évaluée tout au long du semestre lors de petits exercices pratiques à mettre en œuvre à chaque séance (coef.1), par un rendu final (coef.2) et sa présentation (coef.1) lors d'un oral durant lequel l'étudiant·e présentera son travail, sa démarche, les résultats et les difficultés rencontrées.

Seconde session : un examen oral.

#### GA16U0120 : Didactique de l'histoire et de la géographie

**Responsables :** Caroline Leininger-Frézal, Laurence De Cock

**Résumé du programme :** Ce cours est destiné aux étudiants qui souhaitent devenir professeur des écoles ou professeur d'histoire-géographie. Il s'organise autour d'un stage en établissement (école, collège ou lycée) qui a lieu au cours du semestre (18h en établissement) et donne lieu à la rédaction d'un mémoire. Le stage permet aux étudiants de découvrir le métier d'enseignant en vue leur orientation future. Ce cours est un approfondissement de ce qui a été vu en L2 en Introduction aux métiers de l'enseignement. Il est conseillé mais non obligatoire d'avoir suivi ce cours en L2.

**Organisation de l'ECUE :** Cet enseignement est composé de 8 séances de 3h, 4 séances en histoire et 4 séances en géographie. Chaque séance est structurée autour d'un apport théorique puis d'une mise en application.

**Modalités d'évaluation :**

Première session : Cette ECUE est évaluée à 100% dans le cadre du contrôle continu. Il n'y a pas d'examen final au titre de la première session. Les étudiants rendent un rapport de stage et sont soumis à plusieurs évaluations sur table. Cette UE est évaluée en session unique.

### **TRANSVERSE 4 : LANGUE**

#### Langues pour spécialistes d'autres disciplines (LANSAD)

Voir chapitre VII (p. 33) : enseignements de langues.

Cet enseignement est composé d'un TD de 2h pendant 12 semaines.

## VI. CONTENU DES ENSEIGNEMENTS LIBRES

Le choix des enseignements libres peut permettre de diversifier la formation dans le cadre de l'Université Paris Cité, pluridisciplinaire. Ils doivent alors être pris dans d'autres disciplines enseignées à l'Université Paris Cité : histoire, droit, sociologie, littérature, linguistique, sport, sciences, études anglophones, civilisation de l'Asie orientale, etc.... (voir la liste complète des UE libres proposées dans les différents domaines auprès de Marie Bathily, Centre LSH). Il est également possible de valoriser son implication dans une association ou son activité professionnelle comme UE Libre dans le cadre de l'Engagement Étudiant.

### INSCRIPTION A L'UE LIBRE ENGAGEMENT ETUDIANT

L'UE Engagement s'adresse aux étudiants de Licence, Master ou Doctorat qui souhaitent s'investir dans une association, un organisme ou une entreprise, en qualité de bénévole ou salarié comme :

- une association
- une instance d'Université Paris Cité
- une collectivité territoriale
- un service civique
- les pompiers, l'armée
- un job étudiant

Sont exclus de la reconnaissance de l'engagement étudiant : la simple participation aux activités proposées par une association ; les stages faisant partie du cursus.

Les missions effectuées permettent de développer des compétences transversales, en parallèle de la formation universitaire, pouvant être valorisées tout au long de votre parcours universitaire. L'engagement choisi peut couvrir une année universitaire mais est validé au titre d'un semestre. Il est possible de prendre l'engagement étudiant deux fois maximum par diplôme à condition que les deux missions soient différentes.

Cette UE, notée sur 20, permet d'acquérir 3 ECTS.

#### Conditions de validation :

- un engagement de 30 heures minimum
- une participation obligatoire à la formation de valorisation des compétences
- un rapport d'engagement de 5 pages, rédigé par l'étudiant
- un bilan pour avis sur l'étudiant, rédigé par la structure d'accueil

#### ATTENTION !

L'inscription à cette UE est une procédure indépendante de votre composante.

La demande d'inscription s'étend sur une période limitée, en début de semestre et doit être effectuée exclusivement ici : <https://u-paris.fr/sengager/>

Vous y trouverez également toutes les informations relatives à cette UE libre.

Il est vivement conseillé d'anticiper en prenant contact avec les associations en septembre, que l'UE libre soit au premier ou au second semestre. Après avoir choisi votre structure d'accueil, vous devez compléter la charte d'engagement, la faire remplir par votre structure d'accueil, puis remplir le formulaire d'inscription en ligne. Votre dossier sera examiné par le Bureau de la Vie Étudiante (BVE) et l'enseignante référente pour la géographie (Caroline Leininger-Frézal - [caroline.leiningerfrezal@gmail.com](mailto:caroline.leiningerfrezal@gmail.com)) qui prennent la décision finale concernant votre demande d'inscription. Les dossiers (formulaire d'inscription et Charte) validés donnent lieu à une inscription pédagogique à l'UE Libre « Engagement Étudiant ».

## **INSCRIPTION A L'UE LIBRE SPORT**

Les dates d'inscription pour les UE sport sont fixées du 5 au 30 septembre (dans la limite des places disponibles). Les cours débuteront la semaine du 19 septembre. L'inscription se fera sur RDV à prendre en ligne la dernière semaine d'août. Toutes les informations seront mises à jour sur le site du service des sports : <https://u-paris.fr/sport/>

## VII. ENSEIGNEMENTS DES LANGUES (LANSAD)

Site LANSAD : <https://u-paris.fr/eila/lansad/>

**Des enseignements de langues sont obligatoires en licence mention « Géographie et Aménagement » à l'Université Paris Cité, en L2S3 et L3S6, dans le cadre du LANSAD (Langues pour spécialistes d'autres disciplines). Les enseignements se déroulent dans des locaux spécifiques.**

**La scolarité LANSAD** se situe au Bâtiment Olympe de Gouges (8 place Paul Ricoeur - 75013 Paris), bureau 431 (4<sup>e</sup> étage).

**TESTS** pour toutes les langues (en ligne, en salles multimédia, par écrit ou en entretien avec un enseignant). Nous vous rappelons que chaque étudiant ne doit passer qu'une seule fois le test en langue. Si vous avez obtenu un niveau dans la langue désirée depuis 2005-2006 au titre de LANSAD (et non du CRL), vous n'avez pas de test à repasser sinon vous devez l'effectuer :

- ▣ soit en ligne sur ce site avec votre identifiant et mot de passe du portail ENT de l'Université Paris Cité (anglais, FLE, allemand, espagnol et italien) ;
- ▣ soit en présence d'un enseignant (durée environ 1 heure) : prendre obligatoirement un rendez-vous auprès de la scolarité LANSAD.

N.B. : La date d'ouverture des tests sera inscrite début septembre sur le site LANSAD.

- ▣ Inscription dans un enseignement niveau débutant (allemand, chinois, japonais) : il est inutile de vous connecter sur le portail. Présentez-vous à la scolarité Lansad au moment des inscriptions avec la photocopie du relevé de notes du bac.

Dans le cadre d'une UE libre, l'inscription n'est pas automatique. Vous devrez soit vous présenter aux heures de permanence de la scolarité, soit envoyer un mail en indiquant clairement vos noms, prénoms, numéro d'étudiant ainsi que la langue choisie. Nous pourrions alors vous donner l'autorisation d'effectuer votre test.

**TEST en ligne : anglais, FLE, allemand, italien.**

**TEST sur RDV : espagnol**

**Tous les étudiants de L2** n'ayant jamais fait de test de langues dans le cadre du LANSAD, disposant d'un matériel informatique (avec son) et d'une connexion internet **pourront effectuer leur test en ligne en se connectant sur le site LANSAD** avec leur identifiant et mot de passe de l'ENT du portail étudiant.

**TEST dans une salle de LANSAD : russe, arabe, japonais et chinois.**

Les dates des entretiens avec l'enseignant seront communiquées sur le site LANSAD début septembre. Connectez-vous régulièrement.

Les étudiants devront dans ce cas prendre RDV soit en se présentant à la scolarité LANSAD, soit en téléphonant au 01 57 27 56 73 ou 01 57 27 56 70.

### INSCRIPTIONS AUX TD

Si vous avez opté pour un TD, vous vous engagez à être présent(e) durant les 11 semaines de cours car toute absence non justifiée à votre enseignant pourra entraîner une diminution de la note de votre contrôle continu.

Votre note finale sera obtenue dans le cadre de votre TD et se composera pour moitié des travaux réalisés pendant le TD (oraux notamment) et pour l'autre moitié d'un ou plusieurs devoir(s) sur table (DST). En cas d'absence au(x) DST, votre note de contrôle continu sera divisée par 2 pour obtenir la note finale.

Pour l'anglais de spécialité : se renseigner auprès de votre UFR ou de l'enseignant d'anglais responsable)

## INSCRIPTION EN EXAMEN TERMINAL (pour salariés ou dispensés de TD)

Ces examens terminaux sont par niveau et ont toujours lieu le samedi. Les horaires et lieux sont précisés à la fin de chaque semestre sur le site LANSAD et par voie d'affichage (dans les UFR). L'examen consiste en une épreuve écrite de 2 heures. La note obtenue compte pour 100 % de la note finale.

Attention : valable pour toutes les langues : tout étudiant salarié qui n'aura pas fait son inscription dans le groupe salarié ou dispensé sur le site (inscription en ligne) ne pourra être admis à composer. Il devra alors passer la session de rattrapage.

Toute inscription dans le régime salariés ou dispensés de TD devra être justifiée : photocopie de votre contrat de travail ou tout justificatif prouvant votre indisponibilité à suivre un TD (ex : emplois du temps signé de votre scolarité...).

## VIII. AIDE A LA REUSSITE EN L1

La première année à l'Université est une année de découverte qui peut être difficile et déstabilisante. En L1, il existe deux dispositifs complémentaires pour vous aider à prendre vos marques, à améliorer vos résultats et à augmenter vos chances de réussir votre Licence :

- Un accompagnement individuel proposé par les enseignant.e.s : en fonction des résultats de vos premières évaluations de l'année, un rendez-vous pourra vous être proposé début novembre. Vous recevrez un message par mail pour vous inviter à un entretien d'une heure avec un.e des enseignant.e.s de l'équipe pédagogique, afin de vous rencontrer personnellement, de discuter avec vous de vos études et des difficultés que vous rencontrez.
- Un tutorat encadré par des étudiant.e.s de Licence 3 et/ou de Master 1 de Géographie : à hauteur de 2 à 4 heures par semaine, cette aide méthodologique vous est proposée par petits groupes de 5 à 10 personnes. Vous pouvez revoir des points non compris des cours et des TD, vous entraîner à partir d'autres exercices, revenir sur des questions d'organisation et de méthodes... La participation se fait sur la base du volontariat mais une participation régulière est attendue pour le bon fonctionnement des groupes.

De manière plus générale, n'hésitez pas à prendre rendez-vous dès que vous avez des difficultés ou que vous rencontrez une situation particulière (maladie, travail...) pouvant affecter le déroulement de vos études, que ce soit avec votre responsable pédagogique ([mathieu.gigot@u-paris.fr](mailto:mathieu.gigot@u-paris.fr)) ou avec vos différent.e.s enseignant.e.s.

## IX. MAILS ET INTERACTIONS DANS LE CADRE UNIVERSITAIRE

Au cours de votre cursus universitaire, la scolarité comme vos enseignant.e.s peuvent être amenés à vous contacter pour vous communiquer des informations importantes. Pensez donc à **consulter régulièrement votre messagerie électronique**. Utilisez de préférence votre adresse institutionnelle créée lors de votre inscription à l'Université Paris Cité (<https://u-paris.fr/etudiantes-etudiants-a-universite-de-paris-vous-avez-un-message/>). Sachez que c'est à cette adresse que vous seront communiqués tous les messages officiels. A défaut, pensez à rediriger les messages vers votre messagerie personnelle.

Lors de la rédaction de votre message pensez à vous **identifier clairement**. Vos enseignants et/ou gestionnaires de scolarité reçoivent plusieurs dizaines de messages chaque jour. Pensez donc également à **contextualiser votre message** dans le champ « objet ». Précisez systématiquement (i) le niveau concerné, (ii) l'unité d'enseignement concernée et (iii) l'objet de votre message. Lors de la rédaction de votre message, il est indispensable d'utiliser les **formules de courtoisie** d'usage (« bonjour », « cordialement », etc.). Faites également attention à la **tonalité employée**.

## X. FRAUDE ET PLAGIAT

« Le plagiat est l'**acte de faire passer pour siens les textes ou les idées d'autrui** ».

« La fraude est un **acte de tromperie** fait pour gagner un avantage personnel, parfois au détriment des autres. » (définitions extraites du site internet de l'Université de Montréal : <https://integrite.umontreal.ca/accueil/>)

Vous trouverez également sur ce site quelques exemples de fraude et de plagiat, comme :

- l'utilisation totale ou partielle d'un texte d'autrui en le faisant passer pour sien ou sans indication de référence à l'occasion d'un examen, d'un travail ou d'une activité faisant l'objet d'une évaluation ;
- l'exécution par une autre personne d'un travail ou d'une activité faisant l'objet d'une évaluation ;
- le recours à toute aide non autorisée à l'occasion d'un examen ou pour la réalisation d'un travail ;
- la présentation, sans autorisation, d'un même travail dans différents cours ;
- l'obtention par moyen illicite de questions ou de réponses d'examen ;
- la sollicitation, l'offre ou l'échange d'information pendant un examen.

Si vous souhaitez tester vos connaissances en matière d'intégrité, de fraude et de plagiat, un petit quiz vous est également proposé, toujours sur le site de l'Université de Montréal : <https://integrite.umontreal.ca/boite-a-outils/quiz-generaux/>

Les tentatives de fraude ou le plagiat ont des **conséquences graves, pouvant aller jusqu'à l'exclusion de l'université, voire de tout établissement public d'enseignement supérieur**. Toutes les règles concernant la fraude et le plagiat, ainsi que les sanctions encourues, sont spécifiées dans le règlement intérieur de l'université et dans le guide pratique des examens universitaires distribué aux étudiants au moment des examens.

Pour lutter contre le plagiat, tous les travaux seront soumis à une analyse électronique par l'intermédiaire du logiciel Compilatio©.

Voir aussi : la **charte anti-plagiat** du Centre LSH de l'Université Paris Cité (<https://lsh.u-paris.fr/charte-anti-plagiat>) et **comment citer ses sources** (<https://u-paris.libguides.com/redigeretciter>).

## XI. CONTROLE DES CONNAISSANCES

L'arrêté fixant les modalités générales d'inscription et de contrôle des connaissances en licence à l'Université Paris Cité pour l'année 2023-2024 est consultable sur le site de l'université : <https://www.u-paris.fr/>

Règle générale : le **contrôle continu est le régime normal des études à l'Université Paris Cité**. Exceptionnellement des dispenses peuvent être obtenues de manière à passer en contrôle terminal. Il faut pour cela avoir déclaré avant le **21 octobre 2023**, auprès de Marie Bathily (L1, L2) ou de Sébastien Thevenet (L3), être passé en contrôle terminal.

### 1) Modalités de contrôle :

A) *Contrôle continu – principes généraux*

**Le Contrôle continu avec Examen Terminal** (CET) associe pour chaque enseignement :

- des travaux réalisés en cours de semestre qui comptent généralement pour 2/3 de la note globale.
- un examen final qui compte généralement pour 1/3 de la note globale. Il consiste le plus souvent en une épreuve écrite, complétée pour certaines UE par une épreuve orale).

Certaines UE peuvent être évaluée dans le cadre d'un **Contrôle Continu Intégral** (CCI), Ce sont alors les travaux réalisés sur l'ensemble du semestre qui constituent la note finale.

Attention, une UE évaluée dans le cadre du CCI peu prévoir une évaluation de contrôle continu durant les semaines d'examens de session 1.

Les modalités spécifiques à chaque enseignement sont indiquées par les enseignants responsables au début du semestre concerné (voir description de chacun des enseignements). Les enseignants peuvent sanctionner l'absence d'assiduité des étudiants.

### *B) Contrôle terminal – dispense de contrôle continu*

Les étudiants mis dans l'incapacité de suivre le contrôle continu (salariés, mères de famille, raisons de santé, étudiants cumulatifs, etc.) **doivent demander une dispense de contrôle continu au plus tard un mois après le début des cours**, sauf événement survenant en cours de scolarité (demande à adresser au secrétariat pédagogique accompagnée des justificatifs). Dans ce cas, ils valident leur UE en fin de semestre uniquement par l'examen terminal. L'examen terminal comporte le plus souvent une épreuve écrite qui compte pour 50% de la note et une épreuve orale qui compte pour 50% de la note.

*C) Quelques dérogations* existent pour certaines UE/ECUE de travaux de terrain (consulter l'affichage à la rentrée).

## **2) Les sessions d'examen**

L'étudiant a droit à deux sessions d'examen.

A) La première session a lieu :

- en janvier pour les enseignements du premier semestre ;
- en mai pour les enseignements du deuxième semestre.

B) La seconde session (pour ceux qui ont échoué à la première) a lieu en juin pour les UE des 1<sup>er</sup> et 2<sup>nd</sup> semestres. Les résultats obtenus en 2<sup>nd</sup>e session annulent et remplacent alors les résultats obtenus en première session.

Sauf mention contraire, l'examen de 2<sup>e</sup> session comporte une épreuve écrite qui compte pour 50% de la note et une épreuve orale qui compte pour 50% de la note.

Voir calendrier universitaire pour plus de détails (p. 42).

## **3) Modalités de validation**

### Unité d'enseignement (UE) - Élément constitutif d'Unité d'Enseignement (ECUE)

Une UE est définitivement acquise lorsque sa note est égale ou supérieure à 10/20.

Lorsqu'une UE est composée de plusieurs ECUE (éléments constitutifs d'UE) :

- la compensation entre les éléments constitutifs de l'UE (ECUE) s'effectue sans note éliminatoire ;
- en cas d'échec à l'UE, les notes d'ECUE supérieures ou égales à 10 sont capitalisées.

Les enseignements dont les notes sont inférieures à 10 et qui n'ont pas pu être compensés (dans le cadre de la moyenne d'UE ou de semestre) doivent être repassés dans le cadre de la 2<sup>nd</sup>e session.

### Semestre

Chaque semestre de la licence est validé sur la base de la moyenne pondérée des UE qui le composent. La validation d'un semestre donne droit à 30 crédits ECTS.

### Année

Chaque année est validée sur la base de la moyenne pondérée des UE qui composent l'année. La validation d'une année donne droit à 60 crédits ECTS.

Obtention du diplôme intermédiaire de DEUG : Le diplôme intermédiaire de DEUG est obtenu par validation des quatre premiers semestres de la licence. La moyenne est calculée sur l'ensemble des 4 premiers semestres de la licence (pour 1 étudiant de l'Université Paris Cité) ou uniquement sur les semestres validés à l'université (pour un étudiant arrivant à l'Université Paris Cité, en cours de licence). Attention, les années de L1 et de L2 ne se compensent pas entre elles.

Obtention du diplôme de licence : Pour obtenir la licence, l'étudiant doit avoir validé les 6 semestres de la licence. La moyenne est calculée sur l'ensemble des 6 semestres de Licence (pour un étudiant de l'Université Paris Cité) ou uniquement sur les semestres validés à l'Université (pour un étudiant arrivant à l'Université Paris Cité en cours de Licence). Attention, les années de L1, L2 et L3 ne se compensent pas entre elles.

#### Renonciation

Un étudiant peut renoncer au bénéfice d'une compensation (entre ECUE ou UE ou semestres) en déposant une demande écrite auprès du service de scolarité de sa composante dans les 48h après l'affichage des notes. Dans ce cas, toutes les notes inférieures à 10/20 des UE ou ECUE non validées, seront à repasser.

#### **4) Jurys et publication des résultats**

Un jury est constitué par année (L1, L2, L3). Il se réunit à la fin de chaque semestre et après chaque session pour décider de l'obtention du semestre, de l'année, selon les notes obtenues par les étudiants. Il est constitué d'enseignants-chercheurs participant à la licence, des responsables d'année et du responsable pédagogique de la licence. Toute demande spécifique concernant la validation d'une année ou d'un semestre doit faire l'objet d'un courrier écrit à la présidente du jury (Christine Zanin : [christine.zanin@u-paris.fr](mailto:christine.zanin@u-paris.fr)).

Les notes et résultats sont consultables via le dispositif Web-Note accessible depuis l'ENT. Une séance de consultation des copies d'examens est organisée à la fin de chaque semestre pour chaque année (L1, L2, L3). Les étudiants doivent obligatoirement vérifier leurs notes et résultats. Toute contestation doit être formulée par écrit dans un délai de 2 mois.

#### Règles de progression et réinscription

Tout étudiant peut s'inscrire au semestre suivant s'il ne lui manque qu'un semestre des années précédentes (statut AJAC : Ajourné mais Autorisé à Continuer).

Depuis 2016, l'arrêté des Modalités de Contrôle des Connaissances (MCC) stipule que le nombre d'inscriptions administratives est limité à cinq (alignement sur le nombre d'années de bourses) dans la même mention de Licence (plus deux inscriptions supplémentaires à titre dérogatoire). Au maximum, deux redoublements sont possibles dans deux années distinctes :

- pour la L1 : un redoublement de droit ;
- pour la L2 : un redoublement de droit ;
- pour la L3 : un redoublement de droit s'il n'y a pas eu déjà deux redoublements antérieurement.

Les étudiants qui ont interrompu leurs études depuis plus de deux ans bénéficient de nouveau du droit aux inscriptions annuelles tel qu'il est prévu ci-dessus. A noter qu'ils appartiennent alors au régime de reprise d'études et sont inscrits en formation continue.

#### Cas particulier :

**La césure** est un dispositif qui permet aux étudiant-e-s une interruption de leur formation pour réaliser un projet professionnel ou personnel (exemples : bénévolat, emploi, formation, voyage...). Elle peut durer un ou deux semestres consécutifs.

Durant la période de césure les étudiant-e-s conservent leur statut d'étudiant, et ont une place réservée à leur retour. Les étudiant-e-s bénéficient d'un accompagnement pour construire leur projet de césure et constituer le dossier de candidature. Le Service de l'Orientation et de l'Insertion professionnelle (SOI) est disponible pour répondre aux questions et informer sur le sujet.

Une réunion d'information est prévue courant septembre 2022.

Voir : <https://u-paris.fr/cesure/>

## **XII. ADMISSIONS ET VALIDATION DES ACQUIS**

Contact : Christine Zanin : [christine.zanin@u-paris.fr](mailto:christine.zanin@u-paris.fr)

Pour des précisions sur la validation des acquis, les procédures d'admission, notamment pour les étudiants qui arrivent en cours de licence d'autres formations, vous pouvez obtenir des précisions auprès de Christine Zanin.

### XIII. SEJOURS INTERNATIONAUX

Vous avez la possibilité, dans le cadre des accords passés avec des universités étrangères, d'effectuer un séjour d'une durée variable à partir du niveau L2. Il est important de préparer ce séjour (qui peut durer un semestre ou plus généralement un an) bien à l'avance, notamment pour des questions linguistiques. En géographie, il existe des accords avec des universités en Espagne, Italie, Allemagne, Suisse, Roumanie, ainsi que des accords hors Europe (Canada, Etats-Unis, Argentine, Colombie, Corée du Sud, Japon)... Pour les destinations hors Europe, attention : un bon niveau d'anglais (ou de la langue locale) est souvent demandé : songez dès que vous envisagez la mobilité à vous inscrire et passer le TOEFL. La responsable pédagogique pour les relations internationales en géographie, Sophie Baudet-Michel, vous accompagnera **pour la procédure pédagogique** ([sophie.baudet-michel@u-paris.fr](mailto:sophie.baudet-michel@u-paris.fr), 769 ODG). **SI vous envisagez une mobilité, participez à la réunion d'information du jeudi 21 septembre 2023 12h-14h en amphi 1 (Bâtiment Olympe de Gougues).**

Vous pouvez dès à présent consulter les pages internet du Bureau des Relations Internationales de l'Université pour vous familiariser avec la procédure : c'est le BRI qui vous accompagnera dans la procédure administrative et les éventuelles demandes de soutien financier (<https://shs.u-paris.fr/international/partir-a-linternational/>).

### XIV. CONVOCATIONS : REUNIONS D'ACCUEIL ET INSCRIPTIONS PEDAGOGIQUES

La Licence est organisée en six semestres (S1, S2, S3, S4, S5, S6) validés de façon indépendante. Chaque semestre correspond à 30 crédits (ECTS), soit 180 ECTS au total pour la licence. Chaque année (L1, L2, L3) correspond à un niveau. Les niveaux L1 et L2 de la licence sont gérés par le Centre Lettres et Sciences Humaines (LSH). Le niveau L3 est géré par l'UFR GHES (Géographie, Histoire et Economie et Sociétés).

#### LICENCE 1<sup>ère</sup> année

**Réunion d'accueil et d'information obligatoire pour les étudiants de 1<sup>ère</sup> année**

**Jeudi 7 septembre 2023, 14h30**

**Amphi 12E (bâtiment Halle aux Farines, hall/esc. E, 2<sup>ème</sup> ét.)**

Les instructions pour les inscriptions pédagogiques seront données lors de cette réunion aux étudiants de L1.

Une **semaine d'intégration** est prévue à compter du 11 septembre 2023, avant le début des enseignements de L1. Des informations importantes vous seront données à ce sujet durant la réunion d'accueil. Votre présence à cette semaine d'intégration est **OBLIGATOIRE**.

#### LICENCE 2<sup>e</sup> année

**Pour les étudiants de deuxième année, une réunion d'information est organisée**

**le mardi 12 septembre 2023 à 14h30, amphi 9E**

**(bâtiment Halle aux Farines, hall/esc. E, 1<sup>er</sup> ét.)**

#### LICENCE 3<sup>e</sup> année

**Pour les étudiants de troisième année, deux réunions sont organisées**

**Le jeudi 7 septembre 2023 à 14h, amphi 2 (bâtiment Olympe de Gougues) : réunion d'information sur la licence 3<sup>e</sup> année**

**Le jeudi 7 septembre 2023, à la suite de la 1<sup>ère</sup> réunion, amphi 2 (bâtiment Olympe de Gougues) : informations sur les déplacements pédagogiques**

## MOBILITES D'ECHANGES

**Pour les étudiants en échange ("étudiants entrants") et les étudiants souhaitant envisager une mobilité à l'étranger, une réunion d'information aura lieu **le jeudi 21 septembre 2023 à 12h en amphi 1 (Bat. Olympe de Gouges)**.**

L'inscription se déroule en deux temps :

1) **inscription administrative** avec paiement des droits universitaires et du droit de Sécurité sociale au service de la DEF (Direction des Etudes et de la Formation – Service de Scolarité Générale), Bâtiment Lamarck A, 39 rue Hélène Brion.

2) **L'inscription pédagogique** est **obligatoire** et se fait après l'inscription administrative :

❖ **Étudiants de L1 et L2** : l'inscription pédagogique s'effectue en septembre, au Centre Lettres et Sciences Humaines (LSH), bâtiment des Grands Moulins (16, rue Marguerite Duras, 75205 Paris cedex 13), 1<sup>er</sup> étage, bureau 197C. Contact : [marie.bathily@parisdescartes.fr](mailto:marie.bathily@parisdescartes.fr)

⇒ L1 : les instructions pour les inscriptions pédagogiques seront données lors de la réunion d'information qui aura lieu le **jeudi 7 septembre 2023 à 14h30 (Halle aux Farines, amphi 12E)**. Des tuteurs seront mobilisés pour aider les étudiants (en petits groupes) à effectuer leurs inscriptions pédagogiques « en ligne » pour les choix de groupes de TD (**UE fondamentales et OBI**). Le lien vous sera communiqué début septembre par courrier électronique. Les inscriptions dans les **UE libres** se feront au niveau de la scolarité du Centre LSH, aux Grands Moulins, le **lundi 11 septembre de 10h à 12h**. Les inscriptions pédagogiques dans les UE transverses (langues) auront lieu à une date qui sera précisée à la réunion d'information.

⇒ L2 : les **inscriptions pédagogiques** du semestre 3 se feront directement en ligne le **mercredi 13 septembre 2023 de 11h à 18h**. Les inscriptions dans les **UE libres** du semestre 3 se dérouleront le **jeudi 14 septembre 2023 de 10h à 13h** au niveau de la scolarité du Département LSH, aux Grands Moulins. Les inscriptions pédagogiques dans les UE transverses (langues) auront lieu à une date qui sera également précisée à la réunion d'information.

⇒ Les étudiants AJAC S1/S3 devront s'inscrire dans les enseignements non validés de L1 (« en dette ») au moment de leur inscription aux UE libres, en présence, au secrétariat de LSH.

❖ **Étudiants de L3** : l'inscription pédagogique s'effectue au secrétariat du département de géographie de l'UFR GHES (Olympe de Gouges, 4<sup>ème</sup> étage, bureau 411). Les étudiants **ne reçoivent pas de convocation personnelle**. La date des inscriptions pédagogiques sera communiquée lors de la réunion de rentrée qui aura lieu le **jeudi 7 septembre 2023** à 14h. Contact : [sebastien.thevenet@u-paris.fr](mailto:sebastien.thevenet@u-paris.fr)

### **Début des enseignements : le LUNDI 18 SEPTEMBRE 2023 pour les UE de GEOGRAPHIE**

Les dates de rentrée sont affichées par discipline lors des inscriptions pédagogiques.

Le Centre LSH accueille et inscrit chaque année environ 3500 étudiants dans des délais très courts. Afin de ne pas perturber le bon déroulement des inscriptions pédagogiques, et dans votre intérêt, il convient de respecter les consignes énoncées ci-dessus.

**Il est préférable d'entrer en contact par mail avec le secrétariat.**

## XV. REORIENTATIONS

A l'issue du 1<sup>er</sup> semestre, l'étudiant a la possibilité de se réorienter vers une autre licence, d'autant plus facilement qu'il a choisi des UE Libres correspondant aux enseignements fondamentaux de la licence envisagée.

La réorientation fait l'objet d'une candidature examinée par une commission pédagogique. Elle est subordonnée aux capacités d'accueil de la licence demandée.

A l'Université Paris Cité, dans le domaine de formation Lettres, Langues, Sciences Humaines et Sociales, il existe les licences suivantes : Arts du spectacle, Langues étrangères appliquées (LEA), Lettres, LLCER anglais, LLCER chinois/coréen/japonais/vietnamien, Economie, Histoire, Psychologie, Sciences du langage, Sociologie.

Pour une réorientation au sein de l'Université de Paris ou pour rejoindre à la Licence mention géographie et aménagement dans le cadre d'une réorientation, une candidature est à déposer sur la plateforme ecandidat de l'Université Paris Cité (<https://u-paris.fr/candidature-via-ecandidat/>).

## XVI. APRES LA LICENCE

### Poursuite d'étude en Master

L'ensemble des spécialisations offertes en 3<sup>e</sup> année de licence permet de poursuivre en Master dans différentes spécialités (Recherche et Pro), dans différentes thématiques (Environnementales, Sociétales, Outils, Enseignement, Aménagement), en France, voire en Europe et au-delà. Le Master « **Géographie, aménagement, environnement et développement** » (**GAED**) de l'Université Paris Cité forme des chercheurs et des acteurs professionnels capables d'analyser les multiples aspects des espaces que les sociétés façonnent et sur lesquels elles interviennent, à des échelles spatiales et temporelles différentes. En Master 1, cinq options de spécialisation (ou parcours de spécialité) sont proposées :

- un parcours « Dynamique des milieux et risques »
- un parcours « Espace et milieux »
- un parcours « Dynamiques des pays émergents et en développement »
- un parcours « Carthago »
- un parcours « Télédétection et géomatique appliquées à l'environnement »
- un parcours « Géoprisme »

A l'Université Paris Cité, les étudiants peuvent aussi s'orienter vers le **Master pluridisciplinaire** (Economie, Géographie, Sociologie) « **Métiers des Etudes du Conseil et de l'Intervention** » (**MECI**) dans la spécialité orientée sur les métiers de l'aménagement (spécialité « Aménagement et Développement Local », ADL). Ce Master est une formation en alternance en Master 2. Il est également possible de rejoindre le Master Approches Interdisciplinaires des Energies de Demain (AIED) permettant aux étudiants géographes d'aborder la question énergétique, dans sa complexité écologique et sociale (spécialité E2S).

Enfin, à l'issue du L3, il est également possible d'intégrer le master MEEF (Métiers de l'Enseignement, de l'Éducation et de la Formation, parcours Histoire-Géographie) qui prépare aux concours de l'enseignement secondaire (CAPES, Agrégation).

Soulignons que les débouchés professionnels après le Master sont très variés, dans les domaines de la gestion et de l'aménagement des territoires, dans celui de l'environnement et des risques, dans celui de la cartographie et des systèmes d'information géographique (cf. Portraits de géographes sur les pages de DailyMotion (<http://www.dailymotion.com/GeoParisDiderot>) ou Youtube (<http://www.youtube.com/GeoParisDiderot>)). Le niveau de responsabilité obtenu après un master de géographie est équivalent à celui d'un ingénieur ;

A l'issue du Master, un certain nombre d'étudiants peuvent également passer des concours :

- le concours du Professorat des écoles,
- des concours administratifs (ouverts parfois dès à Bac+3) comme, par exemple, le concours d'Attaché d'Administration de la Ville de Paris (ni Fonction Publique d'Etat, ni Fonction Publique Territoriale) dans lequel figure une option « Géographie Humaine et économique ». Des géographes de l'Université Paris Cité s'y relaient depuis de très longues années, comme membres du jury, examinateurs et correcteurs.

## XVII. CALENDRIER UNIVERSITAIRE

<b>Calendrier universitaire 2023-2024</b>	
Pré-rentrée – L1 (réunions d’information, inscriptions pédagogiques)	Jeudi 7 septembre 2023
Pré-rentrée L2 :	Mardi 12 septembre 2023
Pré-rentrée L3 :	Jeudi 7 septembre 2023
Rentrée – début des enseignements	Lundi 18 septembre 2023
Semaine d’interruption de cours	Du 29 octobre au 5 novembre 2023
Fin du premier semestre (S1)	Samedi 16 décembre 2023
Congés de Noël	Du 24 décembre 2023 au 7 janvier 2024
1 <sup>ère</sup> Session d'examen S1	Du 18 au 23 décembre 2023 et du 8 au 12 janvier 2024
Début du second semestre (S2)	Lundi 22 janvier 2024
Semaine d’interruption de cours	Du 18 au 25 février 2024
Congés de printemps	Du 6 au 21 avril 2024
Fin du 2 <sup>nd</sup> semestre	Samedi 4 mai 2024
1 <sup>ère</sup> Session d'examen S2	Du 6 mai au 24 mai 2024
Semaines de révision ou de soutien S1 et S2	Du 27 mai au 14 juin 2024
2 <sup>nde</sup> Session d'examen S1 et S2	Du 17 juin au 28 juin 2024
Date limite d’envoi des résultats des délibérations des jurys d’UE	Jeudi 12 juillet 2024

**SEMAINE DE PAUSE AU MILIEU des 1<sup>er</sup> et 2<sup>nd</sup> SEMESTRES : INTERRUPTION DES COURS du 29 octobre au 5 novembre 2023 et du 18 au 25 février 2024, avec POSSIBILITES DE DEPLACEMENTS PEDAGOGIQUES EN L1, L2 et L3 ces semaines-là.**

## XVIII. ADRESSES UTILES

### Serveurs d'information :

Site de l'université : <http://www.u-paris.fr/>

Accès aux renseignements concernant les UFR, départements, et autres services, dont :

Direction des Etudes et de la Formation (DEF – Service de Scolarité Générale) : démarches administratives, bureau des étudiants étrangers, aides aux étudiants, attestations de diplômes, validations d'acquis... – Bâtiment Lamarck A - 39, rue Hélène Brion.

Pôle de l'Orientation et de la Professionnalisation (POP) : accueil et consultation du fond documentaire, entretiens individuels d'orientation, stages d'insertion professionnelle, enquête de suivi et d'insertion. – RdC Bâtiment Grands Moulins.

Consulter aussi Réseau Pro : <https://u-paris.fr/orientation-et-insertion/>

Bureau des Relations Internationales (BRI) : se renseigner dès la deuxième année de licence pour préparer une mobilité pendant l'année de licence. – 2<sup>e</sup> étage Bâtiment Grands Moulins.

Service médical : en cas d'urgence, poste intérieur : 15

Pôle Handicap Etudiant : Les relais handicap accompagnent les étudiants en situation de handicap et mettent en place les aménagements pédagogiques, techniques et humains nécessaires au bon déroulement du cursus. Les relais apportent un suivi personnalisé tout au long du cursus (<https://u-paris.fr/etudes-et-handicap/vos-interlocuteurs-du-pole-handicap-etudiant/>).

Contact : Relais handicap campus Grands Moulins

email : [relais-grandsmoulins@u-paris.fr](mailto:relais-grandsmoulins@u-paris.fr)

Tél : 01 57 27 65 20

Référente enseignante pour l'UFR GHES : Sabina Issehnane ([sabina.issehnane@u-paris.fr](mailto:sabina.issehnane@u-paris.fr))

Service Commun de la Documentation (SCD) : bibliothèque centrale. – Bâtiment Grands Moulins, Aile B.

Mission EgalitéS de l'Université Paris Cité (<https://u-paris.fr/mission-egalites/>) : Actions pour promouvoir l'égalité et la diversité. Accueil des victimes de discriminations et de harcèlement : voir le lien avec le guide "Lutter contre le harcèlement sexuel" (procédures à suivre, contacts). Contact : correspondante pour l'UFR GHES Sabina Issehnane ([sabina.issehnane@u-paris.fr](mailto:sabina.issehnane@u-paris.fr)).

Site du Département LSH : <https://lsh.u-paris.fr/>

Site contenant des renseignements spécifiques au Département de Lettres et Sciences Humaines : dates d'inscription pédagogiques, horaires de cours, brochures,...

### Portail étudiant – ENT

L'université met à votre disposition un espace numérique de travail « ENT » qui vous permet d'accéder depuis votre ordinateur personnel aux services suivants : mise à disposition d'une adresse de messagerie ; consultation de votre dossier étudiant ; dates et résultats d'examen (Web Notes) ; informations et actualités de votre composante ou service ; documentation - accès aux revues en ligne et aux catalogues...

### PANGEO (Association des étudiants en géographie de l'Université Paris Cité)

Siège social : Maison des Initiatives Etudiantes (M.I.E), 15, rue Jean-Antoine de Baïf, 75013 Paris. Page web : <https://u-paris.fr/teams/pangeo/>

## **XIX. LEXIQUE**

**OBi** : Outils Bureautique et Internet

**C2i** : Certificat Informatique et Internet

**DEF** : Direction des Etudes et de la Formation (= Service de Scolarité Générale)

**ECTS** : *European Credits Transfer System* (système européen de transfert de « crédits » - ou unités de formation capitalisables et créditables)

**ECUE** : Élément Constitutif d'UE

**LANSAD** : Langues pour spécialistes d'autres disciplines

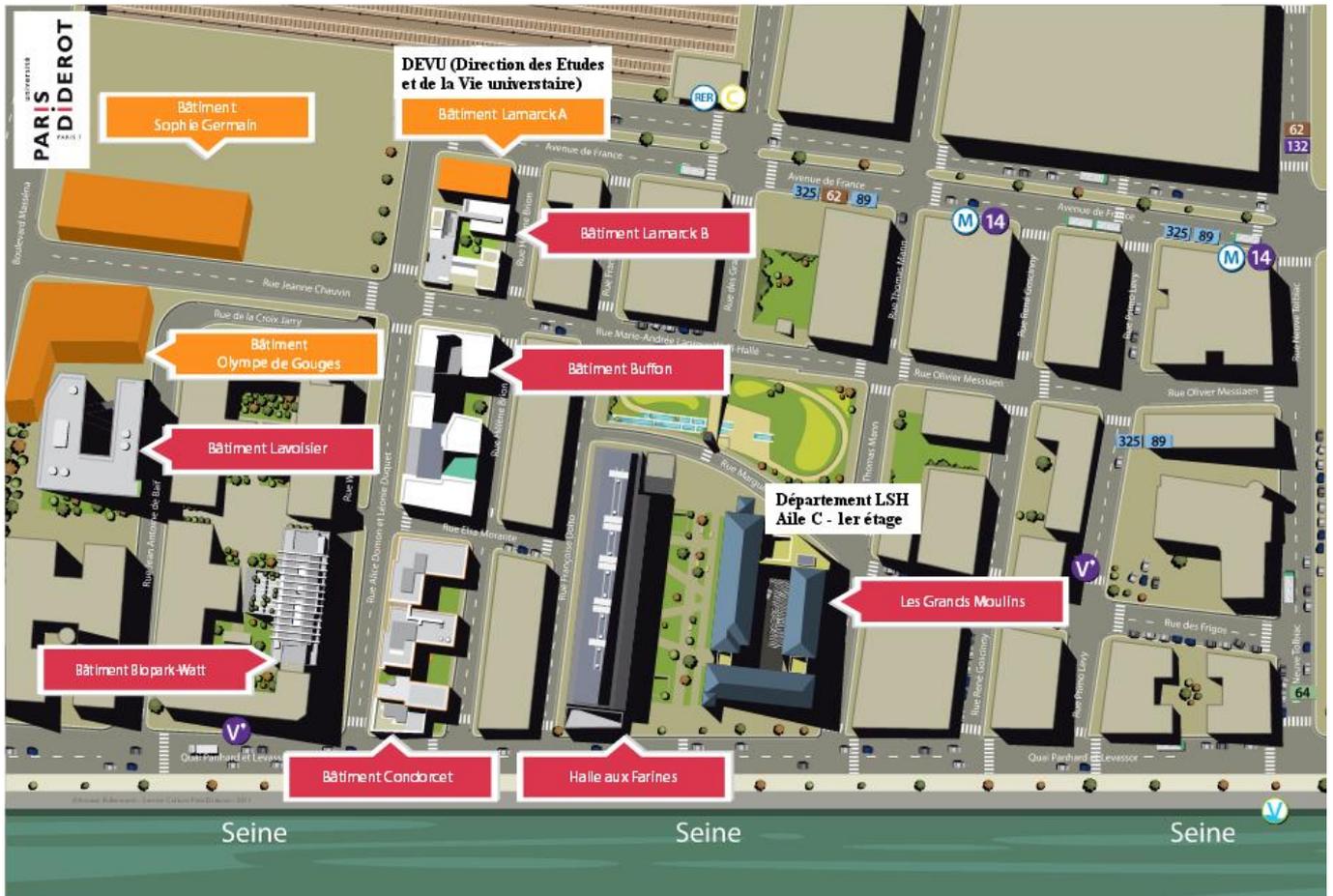
**LLSHS** : Langues, Lettres, Sciences Humaines et Sociales

**PRG** : Paris Rive Gauche

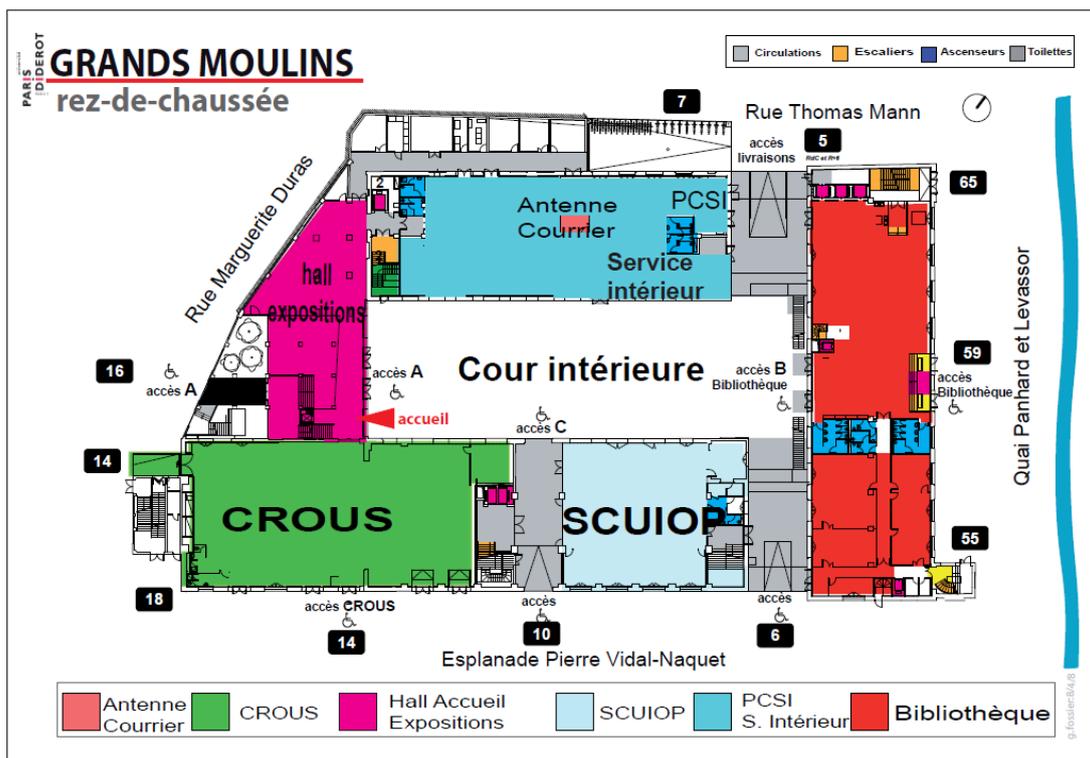
**UE** : Unité d'Enseignement

# XX. PLANS

## Site Paris Rive Gauche (PRG)



## Grands Moulins

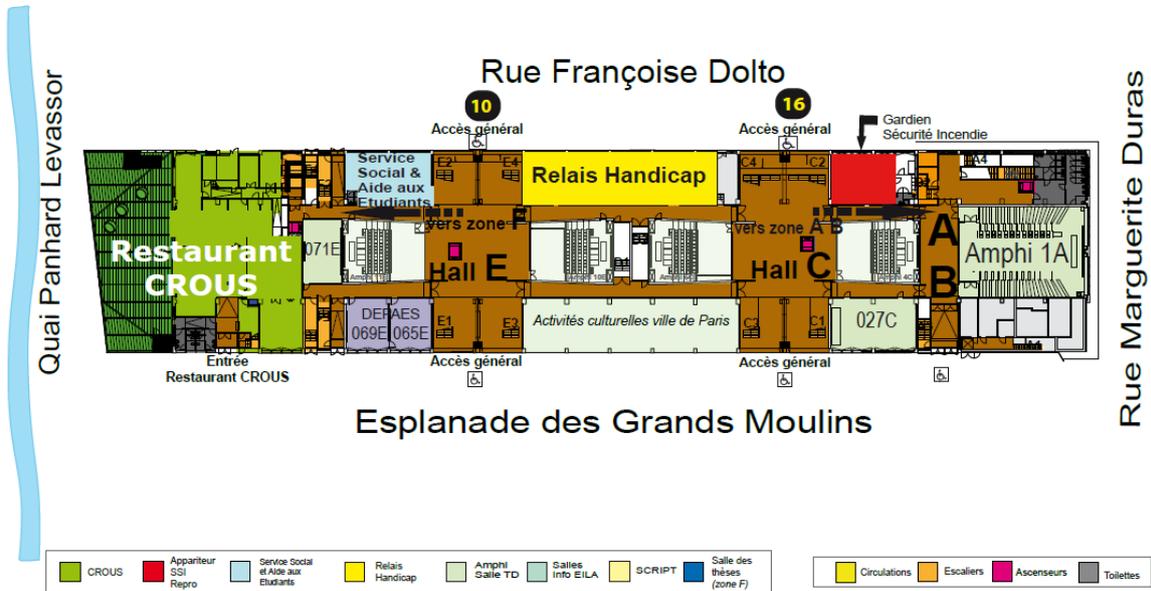


## Halle aux Farines RDC

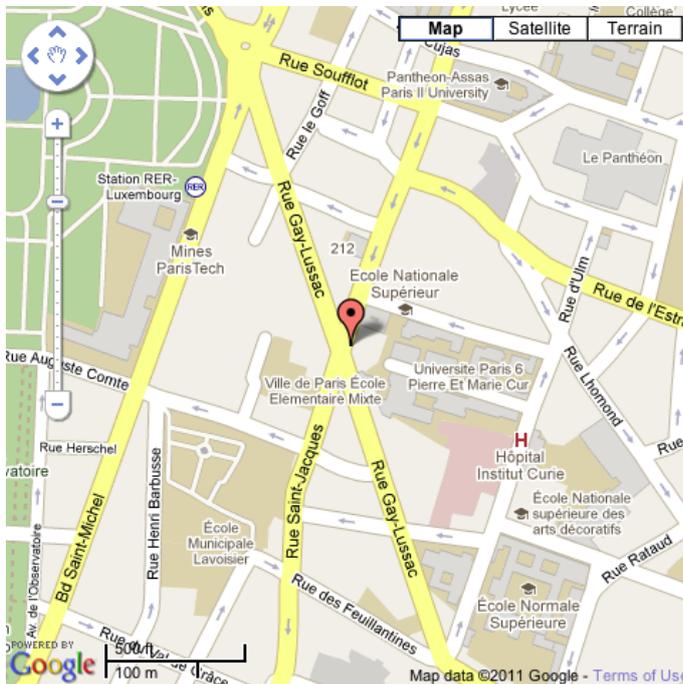
PARIS  
UNIVERSITÉ  
DIDEROT

### HALLE AUX FARINES

rez-de-chaussée



## Institut de Géographie



**Institut de Géographie**  
191, rue Saint-Jacques  
75005 Paris

### Accès :

RER B :  
Station Luxembourg

Bus :  
Lignes 21, 27, 38, 82, 85

# TABLE DES MATIERES

<b>I.</b>	<b>PRESENTATION GENERALE</b>	<b>p. 1</b>
<b>II.</b>	<b>PRESENTATION DE LA STRUCTURE GENERALE</b>	<b>p. 4</b>
<b>III.</b>	<b>CONTENU DES ENSEIGNEMENTS DE 1<sup>ERE</sup> ANNEE</b>	<b>p. 8</b>
<b>IV.</b>	<b>CONTENU DES ENSEIGNEMENTS DE 2<sup>E</sup> ANNEE</b>	<b>p. 14</b>
<b>V.</b>	<b>CONTENU DES ENSEIGNEMENTS DE 3<sup>E</sup> ANNEE</b>	<b>p. 21</b>
<b>VI.</b>	<b>CONTENU DES ENSEIGNEMENTS LIBRES</b>	<b>p. 31</b>
<b>VII.</b>	<b>ENSEIGNEMENTS DES LANGUES (LANSAD)</b>	<b>p. 33</b>
<b>VIII.</b>	<b>AIDE A LA REUSSITE EN L1</b>	<b>p.34</b>
<b>IX.</b>	<b>MAILS ET INTERACTIONS DANS LE CADRE UNIVERSITAIRE</b>	<b>p.34</b>
<b>X.</b>	<b>FRAUDE ET PLAGIAT</b>	<b>p. 35</b>
<b>XI.</b>	<b>CONTROLE DES CONNAISSANCES</b>	<b>p. 35</b>
<b>XII.</b>	<b>ADMISSIONS ET VALIDATION DES ACQUIS</b>	<b>p. 37</b>
<b>XIII.</b>	<b>SEJOURS INTERNATIONAUX</b>	<b>p. 38</b>
<b>XIV.</b>	<b>REUNIONS D'ACCUEIL ET INSCRIPTIONS PEDAGOGIQUES</b>	<b>p. 38</b>
<b>XV.</b>	<b>REORIENTATIONS</b>	<b>p. 40</b>
<b>XVI.</b>	<b>APRES LA LICENCE</b>	<b>p. 40</b>
<b>XVII.</b>	<b>CALENDRIER UNIVERSITAIRE</b>	<b>p. 42</b>
<b>XVIII.</b>	<b>ADRESSES UTILES</b>	<b>p. 43</b>
<b>XIX.</b>	<b>LEXIQUE</b>	<b>p. 44</b>
<b>XX.</b>	<b>PLANS</b>	<b>p. 45</b>