

Rapport public Parcoursup session 2022

Université de Paris - Licence - Portail Langues, littératures & civilisations étrangères et régionales - LLCER Etudes vietnamiennes (29393)

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 17 juillet 2022.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux non résidents
Université de Paris - Licence - Langues, littératures & civilisations étrangères et régionales - LLCER Etudes vietnamiennes (9334)	Jury par défaut	Tous les candidats	37	157	136	156	24	50

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les lycéens et leurs familles.

ELEMENTS DE CADRAGE NATIONAL

De manière générale, la réussite en première année de licence nécessite la maîtrise de connaissances et compétences acquises au lycée, une bonne connaissance du contenu et des débouchés de chaque filière universitaire ainsi qu'un engagement du futur étudiant dans son projet d'étude choisi.

Plus spécifiquement, il est attendu des candidats en licence Mention LANGUES, LITTERATURES ET CIVILISATIONS ETRANGERES ET REGIONALES (LLCER) :

* Disposer d'un très bon niveau rédactionnel qui permette d'argumenter un raisonnement

Cette mention suppose en effet des qualités dans la compréhension fine de textes de toute nature et de solides capacités d'expression, à l'écrit comme à l'oral, afin de pouvoir argumenter, construire un raisonnement, synthétiser, produire et traiter des contenus diversifiés.

* Disposer d'un très bon niveau dans au moins une langue étrangère (niveau B)

Cette mention, qui comporte obligatoirement des enseignements de langues vivantes, impose une très bonne maîtrise au niveau baccalauréat de la langue choisie.

* Faire preuve de curiosité intellectuelle et plus particulièrement pour les cultures étrangères (lectures, théâtre, cinéma, documentaires, visite de musées, voyages)

Cette mention impose en effet un réel intérêt pour l'histoire, la civilisation et la culture littéraire, linguistique et artistique en général, et en particulier celles de l'aire géographique de la langue choisie.

* Avoir un goût prononcé pour la lecture en français et en langue étrangère

Cette formation impose en effet une appétence pour la lecture de textes littéraires en français et dans la langue choisie.

* Disposer d'une bonne culture générale et être ouvert au monde

L'intérêt pour la discipline est bien évidemment essentiel, mais l'étude des langues impose également une bonne culture générale dans des domaines diversifiés.

* Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail, seul ou en équipe

Cet attendu marque l'importance, pour la formation en LLCER, de la capacité du candidat à travailler de façon autonome, seul ou en petit groupe. Comme beaucoup de formations universitaires, la Licence LLCER laisse en effet une place substantielle à l'organisation et au travail personnel.

Toutes ces connaissances et compétences peuvent être acquises au lycée dans les enseignements du tronc commun et approfondies plus particulièrement dans les enseignements de spécialité et options du domaine des arts, des lettres, des langues et des sciences humaines et sociales.

Attendus locaux

Il est attendu des candidat-e-s en licence Mention LANGUES, LITTERATURES ET CIVILISATIONS ETRANGERES ET REGIONALES (LLCER) VIETNAMIEN, les qualités suivantes :

- Un intérêt marqué pour les langues
- Une bonne autonomie dans le travail
- De la mémoire, de la régularité, et de la rigueur.
- Un très bon niveau en français
- Un bon niveau en anglais et/ou dans d'autres langues étrangères

N.B. : formation ouverte aux grand-e-s débutant-e-s (aucune connaissance préalable du vietnamien n'est requise)

A titre d'information, le bac général, et certains bacs technologiques, tendent à assurer une meilleure réussite, du fait de la présence plus forte des langues étrangères et du nombre important d'heures consacrées au français, aux matières littéraires et aux sciences humaines.

Conditions d'inscription

Sont autorisés à s'inscrire :

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français des séries générales, technologiques ou professionnelles.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un DAEU.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV hors baccalauréat.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme donnant accès à l'enseignement supérieur européen.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un équivalent au baccalauréat français (diplôme obtenu hors U.E).

N.B : Les candidats non ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme équivalent au baccalauréat français (U.E ou hors UE) ne passent pas par la plateforme Parcoursup, mais par la procédure DAP.

. Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV (hors baccalauréat, DAEU auxquels s'ajoute la capacité en droit pour les licences de droit) doivent faire l'objet d'une validation de leur diplôme par l'université.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

L'ensemble des enseignements est mutualisé avec l'Institut des Langues et Civilisations Orientales.

Les cours de langue se divisent en cours de grammaire, d'exercices écrits, de lecture et de conversation à raison de 9 heures de cours hebdomadaires.

*** L'apprentissage linguistique s'accompagne de l'étude approfondie de la civilisation et de la société vietnamiennes contemporaines, mais aussi anciennes.**

À partir de la L3 l'étude de la civilisation vietnamienne s'effectue dans le cadre de « cours de spécialité » avec utilisation de documents en langue vietnamienne.

* Modules de langue vivante.

* Modules libres permettant soit de renforcer la connaissance des civilisations du Vietnam ou de l'Asie, soit de l'étendre à d'autres domaines avec un grand choix de cours offerts par d'autres UFR.

* Possibilité de suivre en L1 des enseignements complémentaires d'anglais permettant en cas de succès de rejoindre une L2 études anglophones.

Possibilité de suivre en L1 et en L2 des enseignements complémentaires de linguistique donnant accès en L3 à une mineure « Français langue étrangère ».

* Possibilité d'effectuer une année de licence au Vietnam dans le cadre d'un des nombreux programmes d'échanges universitaires.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des voeux

Traitement algorithmique

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Les principaux enseignements de la session :

Bac Professionnel (21%)

Bac S (9,36%)

Mathématiques | Physique-Chimie (7,6%)

Physique-Chimie | Sciences de la vie et de la Terre (7,6%)

Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques | Sciences Economiques et Sociales (6,4%)

Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques | Langues, littératures et cultures étrangères et régionales (5,85%)

Conseils ou recommandations formulés aux candidats pour améliorer leur prise en compte des attendus et objectifs de la formation :

L'assiduité et l'autonomie sont très importantes dans l'apprentissage du vietnamien. Il ne faut pas se contenter d'apprendre la langue mais de travailler toutes les matières (linguistique, civilisation, etc.). Il est recommandé de bien profiter des opportunités de mobilité internationale : stages d'été, semestre d'étude dans nos universités partenaires au Vietnam et de l'accompagnement personnalisé dans le cadre du tutorat.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Résultats académiques	Notes au bac et des bulletins, français, langue vivante, mathématiques, histoire, géographie	Notes au bac et bulletins de terminale et de première, avec une attention aux notes et appréciations dans les disciplines littéraires (français, histoire-géographie), linguistiques mais aussi les spécialités, mathématiques	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	- Qualité rédactionnelle - Orthographe, vocabulaire Qualités littéraires Capacités argumentatives - Méthode de travail		- Appréciation des professeurs sur les bulletins de 1ère et terminale - Résultats des épreuves anticipées de français du baccalauréat	Important
Savoir-être	- Autonomie dans le travail - Implication - Capacité à s'investir dans les travaux demandés		- Champ « Autonomie » de la fiche Avenir - Appréciation des professeurs sur les bulletins de 1ère et terminale Champ « Capacité à s'investir »	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement citoyen		Champ « Engagement citoyen » de la fiche Avenir Rubrique « Activités et centres d'intérêts »	Important

Signature :

Christine CLERICI,

Président de l'établissement Université de Paris