

LANGUES ET CIVILISATIONS
DE L'ASIE ORIENTALE



Sociétés et Humanités
Université Paris Cité

MASTER

LANGUES, LITTÉRATURES, CIVILISATIONS
ÉTRANGÈRES ET RÉGIONALES

Syllabus
2022 - 2023



Parcours Chinois

中文

LANGUES ET CIVILISATIONS DE L'ASIE ORIENTALE

L'Unité de Formation et de Recherche (UFR) des Langues et Civilisations de l'Asie Orientale (LCAO) est l'héritière d'une grande tradition française d'études de l'Extrême-Orient.

Actualités



The 4th East Asian Translation Studies Conference

Organisée par Florence ZHANG, maîtresse de conférence à l'UFR LCAO On the Conflicting...

[Lire la suite >](#)

Infos étudiantes



Inscription administrative 2022-2023

L'inscription administrative est annuelle et doit être réalisée avant le début des cours. Elle vous permet également...

[Lire la suite >](#)

En librairie



Le dernier empire de la presse, une sociologie du journalisme au Japon

César CASTELLVI, maître de conférence à l'UFR LCAO À l'heure où la transition numérique paraît achevée...

[Lire la suite >](#)

Le site de l'UFR LCAO, mis à jour régulièrement, permet d'accéder à un grand nombre d'informations :

- ⇒ Consulter le planning des enseignements et des examens ;
- ⇒ Suivre les actualités de l'UFR (recherche ; événements ; concours pour l'enseignement) ;
- ⇒ Se renseigner sur ses études

SOMMAIRE

PRÉSENTATION DU MASTER	4
CONDITIONS D'ACCES AU MASTER	5
ÉCOLES UNIVERSITAIRES DE RECHERCHE (EUR)	7
RESPONSABLES PEDAGOGIQUES	8
SECRETARIATS M1-M2	8
HORAIRES D'OUVERTURE DE LA SCOLARITÉ.....	8
LE STAGE PROFESSIONNALISANT M2	9
LA MOBILITÉ INTERNATIONALE	11
LES SÉMINAIRES DISCIPLINAIRES TRANSVERSAUX	13
PRÉSENTATION	13
<i>Parcours Lettres, philosophie et arts.....</i>	<i>14</i>
<i>Parcours Linguistique et didactique</i>	<i>15</i>
<i>Parcours Histoire, sociétés et territoires.....</i>	<i>15</i>
<i>Parcours Professionnalisant</i>	<i>16</i>
PARCOURS ÉTUDES CHINOISES.....	17
L'ÉQUIPE PEDAGOGIQUE	18
L'ORGANISATION DES ÉTUDES.....	20
DESCRIPTIF DES ENSEIGNEMENTS	21
PREMIÈRE ANNÉE - SEMESTRE 1	21
PREMIÈRE ANNÉE - SEMESTRE 2	27
DEUXIÈME ANNÉE - SEMESTRE 3.....	32
DEUXIÈME ANNÉE - SEMESTRE 4.....	38
SEMINAIRES DE MASTER OFFERTS PAR LA SECTION DE CHINOIS.....	40
SEMINAIRES TRANSVERSAUX UFR LCAO.....	42
LES MÉMOIRES DE M1 ET M2	45
LES MODALITÉS DE VALIDATION DU DIPLÔME	47
PARCOURS MEEF CHINOIS	49
PRÉPARATION A L'AGRÉGATION - CHINOIS	52
VIE ÉTUDIANTE À L'UFR LCAO.....	53

PRÉSENTATION DU MASTER

Domaine : *Arts, Lettres, Langues*

Mention : *Langues, Littératures et Civilisations Étrangères et Régionales (LLCER)*

Parcours : **Chinois, Coréen, Enseignement du Coréen, Japonais, Vietnamien**

Le Master offert par les quatre sections de l'UFR LCAO vise l'acquisition de compétences à la fois **linguistiques** et **disciplinaires**. Au terme d'un cursus en **deux ans**, les étudiants diplômés parviennent à un haut niveau de maîtrise d'une langue asiatique et disposent de capacités critiques en sciences humaines et sociales.

La structure globale de la formation est identique pour les quatre spécialités :

► Les compétences linguistiques

L'apprentissage linguistique occupe une part importante. Les enseignements portent à la fois sur le thème et l'expression écrite, la compréhension et l'expression orale.

► Les compétences disciplinaires

Elles sont acquises d'une part au cours des **séminaires disciplinaires de méthode** communs aux quatre sections dans chacun des trois parcours, et d'autre part au cours des séminaires de recherche. Les premiers ont lieu en S1 du M1. En M1S2, l'initiation aux outils de la recherche (revues, bibliothèques spécialisées, histoire des disciplines, etc.) est privilégiée. En M2S3, l'accent est mis sur l'actualité de la recherche (paradigmes en débat, problématiques récentes, etc.). À chaque fois, les enseignants sont soucieux d'effectuer des regards croisés sur l'ensemble des quatre aires linguistiques. L'objectif visé est de conduire les étudiants à une réflexion épistémologique sur la (ou les) discipline(s) qu'ils pratiquent.

En fonction de leurs propres sujets de recherche, les étudiants suivent les séminaires proposés par les enseignants-chercheurs de l'UFR LCAO ainsi que de L'INALCO ou des établissements partenaires (EHESS, EPHE).

Ces séminaires sont présentés au sein des trois parcours :

A. Parcours Lettres, philosophie et Arts

B. Linguistique et didactique

C. Histoire, sociétés et territoires

NB : Il est tout à fait possible pour un étudiant choisissant le parcours « Histoire, sociétés et territoires » de suivre un séminaire de « Lettres, philosophie et arts », ou inversement.

► Mémoire ou stage

En M2, selon la filière recherche ou professionnalisante, les étudiants choisissent de valider leur année soit en réalisant un mémoire substantiel, soit en effectuant un stage professionnalisant (voir infra). Mémoires et stage valident l'acquisition de compétences critiques et d'autonomie.

► Modules libres :

Les modules libres suivis en M1 et M2 sont à choisir parmi : anglais pour non-spécialistes, français pour non-francophones, validation de l'engagement étudiant (VEE) et les séminaires offerts par d'autres UFR de l'Université de Paris Cité et les établissements partenaires.

CONDITIONS D'ACCES AU MASTER

> Admission en M1

Tous les étudiants titulaires d'une Licence dans la spécialité choisie (Chinois, Coréen, Japonais ou Vietnamien), formés en France ou en Europe, peuvent candidater au Master LLCER mention langues, littératures, civilisations étrangères et régionales. La licence doit être entièrement validée.

Pour les étudiants étrangers, un test de niveau en français est demandé.

Des admissions sont également possibles pour les étudiants titulaires d'une autre Licence, notamment d'une Licence de type LEA, pourvu qu'ils aient une connaissance suffisante de la langue et de la civilisation de la spécialité Chinois – Coréen – Japonais ou Vietnamien. Des entretiens seront susceptibles d'être organisés début septembre pour évaluer le niveau de langue. Prendre contact avec la gestionnaire pédagogique : stephanie.yabas@u-paris.fr

> Candidatures

Les demandes d'admission en Master sont soumises à une procédure de sélection. Un dossier de candidature doit être constitué via le portail [eCandidat](#) : l'application est ouverte du **15 avril au 15 juin 2022**.

Le dossier comprendra notamment un CV, une lettre de motivation et un projet de recherche. Il est présenté à un directeur de recherche, qui donne son accord pour l'encadrement de ce projet. La commission prononce l'admission définitive après examen du dossier complet et accord du directeur de recherche de l'étudiant. Le candidat devra apporter un soin particulier à son projet de recherche.

> Inscriptions

L'inscription à l'UFR LCAO se fait en deux temps :

► L'inscription administrative

Les étudiants sont invités à se connecter sur le site Internet de l'université pour se renseigner sur les modalités d'inscription en fonction de leur situation propre (première inscription ou réinscription) : <https://u-paris.fr/linscription-administrative/>

Pour les étudiants déjà inscrits à l'Université de Paris Cité l'année précédente, les inscriptions peuvent s'effectuer en ligne.

À l'issue de l'inscription administrative, l'étudiant reçoit sa carte d'étudiant et un accès à l'ENT (Espace Numérique de Travail). Celui-ci comprend, entre autres avantages, une adresse email de l'Université de Paris Cité.

► L'inscription pédagogique

Lorsque les étudiants ont obtenu leur carte, ils doivent se renseigner directement à l'UFR LCAO ou sur son site Internet pour connaître :

- les dates et lieux des réunions d'informations relatives à chaque section
- les dates et modalités des inscriptions pédagogiques.

L'inscription pédagogique des étudiants inscrits administrativement se fera à l'UFR LCAO, toutes sections confondues, aux dates indiquées sur le planning de rentrée (consultable à l'UFR ou sur son site Internet : <https://u-paris.fr/lcao/>

Par ailleurs, les étudiants qui choisissent des séminaires à l'Inalco doivent également effectuer une inscription pédagogique dans cet établissement.

L'inscription administrative et l'inscription pédagogique sont aussi obligatoires en cas de redoublement ou s'il manque seulement la note du dossier pour valider le M1.

> **Sortie à la fin de M1**

Dans le cas d'étudiants souhaitant sortir au niveau de M1 (titre de Maîtrise), la moyenne compensée de l'année tiendra compte à la fois des notes obtenues aux différents UE et de la note du dossier.

N.B. : Les étudiants souhaitant s'orienter en filière recherche doivent avoir obtenu un résultat supérieur ou égal à 14/20 au dossier de recherche de M1.

> **L'accès en seconde année (M2)**

L'accès en deuxième année est conditionné à l'obtention des 60 ECTS de la première année, autrement dit, le Master 1 doit être entièrement validé.

> **Entrée directe en M2**

L'étudiant devra déposer une candidature via le portail [eCandidat](#) : l'application est ouverte du **15 avril au 15 juin 2022**, puis du **23 août au 3 septembre 2022**.

L'étudiant francophone doit justifier d'un niveau équivalent à celui des étudiants LCAO (M1 validé), et présenter un projet de recherche (prise de contact indispensable avec un enseignant-chercheur de l'équipe pédagogique susceptible de diriger ses travaux, dossier avec bibliographie à fournir et entretien oral).

L'étudiant non-francophone doit justifier des mêmes critères que les autres étudiants (titre, formation disciplinaire) et donner en outre la preuve de son niveau (C1 ou équivalent). Il suivra éventuellement des cours de perfectionnement en français.

> **Redoublement du M1 ou M2**

Les redoublements en première et deuxième année sont soumis à l'avis du jury d'année. En cas de redoublement, les étudiants doivent contacter leur secrétariat pédagogique.

N.B. : l'inscription administrative et pédagogique sont obligatoires même en cas de redoublement ou s'il manque seulement la note du mémoire pour le M2.

> **Validation d'acquis**

Si vous êtes titulaire d'un diplôme extérieur à la filière LLCER Chinois, Japonais, Coréen ou Vietnamien, vous pouvez être dispensé(e) de certains enseignements, à condition d'en faire la demande au moment où vous remplissez votre dossier d'inscription à l'université.

> **Débouchés**

Le Master est ouvert aux étudiants et professionnels disposant de connaissances fondamentales sur l'Asie Orientale (langue et civilisation) qui souhaitent se perfectionner en vue de poursuivre soit vers la recherche soit vers une orientation professionnelle (concours de la fonction publique — Capes, Agrégation, cadre d'Orient des Affaires étrangères, OFPRA, etc. — ou activité en rapport avec l'Asie Orientale). Les étudiants souhaitant s'orienter vers le monde de l'entreprise doivent savoir que l'Université de Paris Cité est associée au programme Phénix qui propose à des étudiants sélectionnés de master 2 des débouchés en entreprises (www.operationphenix.fr)

RÉUNION D'INFORMATION ET CALENDRIER UNIVERSITAIRE

Ces informations sont en ligne sur le site de l'UFR LCAO : <https://u-paris.fr/lcao/>

ÉCOLES UNIVERSITAIRES DE RECHERCHE (EUR)

Paris Graduate School of East Asian Studies

Université de Paris Cité is creating Graduate Schools (EUR in French for Écoles Universitaires de Recherche) attached to its Masters, to reinforce their internationalization (see <https://mobility.smarts-up.fr>).

The Paris Graduate School of East Asian Studies (PSEAS) aims to train high-level international students. They will acquire an excellent level in one Asian language (Chinese, Korean, Japanese or Vietnamese) and will be exposed to the most up-to-date research in the humanities and social sciences. The aim is to train young professionals with a top dual expertise in an oriental language and a scientific discipline. These skills will open a variety of job opportunities and, for those interested, the possibility of starting a PhD and an academic career.

As part of the gradual implementation of PSEAS, several initiatives are taken in 2021-22: some seminars are held in English, foreign professors will be invited to give lectures, transversal method seminars will be offered. See the program on the UFR LCAO Website.

Écoles Universitaires de Recherche

Université de Paris Cité crée des Écoles Universitaires de Recherche (EUR) (Graduate Schools en anglais) adossées à ses Masters, pour renforcer leur internationalisation (voir notamment : <https://mobility.smarts-up.fr>).

La Paris Graduate School of East Asian Studies (PSEAS) vise à former des étudiants internationaux de haut niveau. Ils feront l'acquisition d'un excellent niveau dans l'une des quatre langues Orientales enseignées (chinois, coréen, japonais et vietnamien) tout comme ils seront familiarisés avec la recherche la plus actuelle en sciences humaines et sociales. L'objectif est de former de jeunes professionnels dotés d'une double expertise de haut niveau dans une langue Orientale et dans une discipline scientifique. Ces compétences leur assureront une variété d'opportunités sur le marché du travail et, pour ceux qui le souhaitent, la possibilité d'amorcer une carrière dans la recherche par une formation doctorale.

Dans le cadre de la mise en place progressive de la PSEAS, plusieurs initiatives sont prises en 2021-2022 : certains séminaires ont lieu en langue anglaise, des professeurs invités étrangers seront invités à donner des conférences, des séminaires transversaux de méthode seront proposés.

Voir le programme sur le site de l'UFR LCAO.

RESPONSABLES PEDAGOGIQUES

Directeur de l'UFR LCAO : M. Daniel STRUVE

Responsables des Masters : M. Sébastien BILLIOUD

Responsable de la section de chinois : M. Junliang PAN

Master Études Chinoises : M. Sébastien BILLIOUD, sebastien.billioud@u-paris.fr

M1 : M. Sébastien BILLIOUD

M2 : M. Sébastien BILLIOUD

M2 Pro : Mme Shuang XU, shuang.xu@u-paris.fr

Engagement étudiant : Responsable d'année

Master MEEF chinois : Mme Shuang XU, shuang.xu@u-paris.fr

SECRETARIATS | M1-M2

À l'UFR LCAO

Mme Stéphanie YABAS

Mail : stephanie.yabas@u-paris.fr

Bureau : 487 C

Tél : 01 57 27 64 08

Localisation : 05 rue Thomas Mann, Bâtiment des grands Moulins - 4^{ème} étage, aile C, bureau 487 C à l'UFR LCAO

À l'INALCO

Mme Christine CASTELLANOS

Mail : ccastel@inalco.fr

Bureau : 3.27 A

Tél : 01 81 70 11 13

Localisation : 65 rue des Grands Moulins 75013, Paris (à 10 min de l'Université Paris Cité)

HORAIRES D'OUVERTURE DE LA SCOLARITÉ

	Matin	Après-midi
Lundi	10h00 – 12h00	14h00 – 17h00
Mardi	10h00 – 12h00	14h00 – 17h00
Mercredi	10h00 – 12h00	14h00 – 17h00
Jeudi	10h00 – 12h00	14h00 – 17h00
Vendredi	10h00 – 12h00	14h00 – 16h00

LE STAGE PROFESSIONNALISANT | M2

En M2, les étudiants ont la possibilité de valider leur Master par un stage professionnalisant à temps plein d'une durée minimale de **3 mois** (pour un crédit de 30 ECTS).

► Contenu

Durant leur stage, les étudiants doivent faire usage de leurs compétences linguistiques en langues Orientales. Ils assistent leur tuteur au sein de l'institution qui les accueille dans des tâches d'organisation, de conception, de coordination, de gestion de projets comme dans des activités de communication ou de relations publiques. Leur stage peut avoir lieu en France, en Asie Orientale, ou ailleurs dans le monde.

Le stage a lieu dans une entreprise, une administration, un centre de recherche, une organisation non-gouvernementale etc. Le tuteur, qui est la personne référente de l'institution d'accueil, encadre le travail quotidien du stagiaire.

Le stage doit notamment se dérouler en dehors des heures d'enseignement, correspondre au contenu pédagogique du diplôme, ne pas excéder 6 mois dans le même organisme d'accueil.

Un rapport est soutenu à l'issue du stage : **soit en juin, soit en septembre**.

Lire aussi les droits et obligations du stage : <https://u-paris.fr/stage-droits-et-obligations/>

► Durée

Le stage dure au **minimum 3 mois** à partir du second semestre. Afin que les étudiants puissent participer aux séminaires de M2S3, leur stage ne peut commencer avant le mois de janvier 2023. L'étudiante ne peut pas réaliser un stage de plus de 6 mois consécutifs dans le même organisme d'accueil et ne doit pas dépasser 924 heures.

► Trouver un stage

Il revient aux étudiants de trouver l'institution dans laquelle ils effectueront leur stage.

Le service des stages du Pôle de l'Orientation et de la Professionnalisation (POP) organise des ateliers pour décrocher le bon stage : <https://u-paris.fr/les-rendez-vous-de-lorientation-et-de-la-professionnalisation/>

Des offres de stage sont disponibles sur :

- le site Web de l'UFR LCAO rubrique "[offres de stage/emploi](#)"
- la plateforme [Job Teaser](#)
- le [réseau consulaire français](#)

► La convention de stage

L'étudiant pourra compléter [en ligne](#) sa convention de stage (une version en anglais est également disponible pour les stages qui ont lieu à l'étranger).

La convention de stage éditée [en trois exemplaires](#) doit être signée par toutes les parties avant le début du stage. Aucune dérogation à cette règle n'est possible.

Le circuit des signatures est disponible sur le site de l'UFR LCAO rubrique « [stage](#) ».

► Stage à l'étranger et aide à la mobilité

Les étudiants sont encouragés à effectuer leur [stage à l'étranger](#).

Dans ce cadre, ils peuvent solliciter des [aides à la mobilité](#) du service des Relations Internationales.

Attention, pour un stage ayant lieu à l'étranger, la procédure des signatures de la convention interne à l'Université est plus longue. Prévoir **environ 1 mois** avant le début du stage pour déposer vos exemplaires au secrétariat.

► Validation

Trois éléments permettent la validation du stage :

1. L'**évaluation** transmise par l'institution qui a accueilli le stagiaire. Celle-ci est faite sur la base d'un questionnaire transmis au tuteur par l'UFR : **25% de la validation**.
2. Le **rapport de stage : 50% de la validation**.
3. La **soutenance du rapport de stage : 25% de la validation**. Elle a lieu soit en juin soit en septembre selon la date de fin du stage. La soutenance consiste

en une présentation PowerPoint de 20 minutes (synthèse du rapport de stage) et une séance de questions/réponses d'une dizaine de minutes avec le jury. Celui-ci comprend deux enseignants de l'UFR dont le responsable de section des stages et, le cas échéant, un représentant de l'institution qui a accueilli le stagiaire.

Attention : la présentation de ces trois parties conditionne l'admission à la soutenance

► **Rapport de stage**

Le rapport est un document d'une **quarantaine de pages** clairement rédigé qui comprend :

- La présentation de l'institution qui a accueilli le stagiaire.
- Les missions du stagiaire et les difficultés qu'il a rencontrées dans leur accomplissement.
- L'analyse d'un projet, d'un problème ou d'un enjeu pour l'institution. Cette partie est rédigée sur la base d'une documentation en partie dans une langue Orientale.

Le rapport est remis au plus tard 15 jours avant la date de la soutenance.

► **Contacts**

L'enseignant référent des stages à l'UFR :

M. Kazuhiko YATABE : kazuhiko.yatabe@u-paris.fr

Des **informations pédagogiques** (sur les stages) peuvent être sollicitées auprès des enseignants des différentes sections :

Études chinoises	Mme Shuang XU	shuang.xu@u-paris.fr
Études coréennes	M. Yannick BRUNETON	yannick.bruneton@u-paris.fr
Études japonaises	M. Kazuhiko YATABE	kazuhiko.yatabe@u-paris.fr
Études vietnamiennes	Mme Marie GIBERT-FLUTRE	marie.gibert@u-paris.fr

Des **informations administratives** peuvent être sollicitées auprès du :

Secrétariat des Masters	Mme Stéphanie YABAS	stephanie.yabas@u-paris.fr
Service des stages		stage@u-paris.fr
SRI		mobility.sh@u-paris.fr

LA MOBILITÉ INTERNATIONALE

L'UFR LCAO encourage fortement les étudiants de Master à partir en Asie Orientale ou en Europe pour des périodes relativement longues (un semestre au minimum), et à tirer parti des nombreuses conventions signées avec les universités étrangères et des bourses gouvernementales négociées dans ce but par l'UFR (se reporter aux informations fournies par chaque section sur le site Web de l'UFR)

La validation des UE de langue et des séminaires dépend du cursus suivi dans l'université d'accueil et des résultats obtenus. Dans le cas des universités en Asie avec lesquelles les différentes sections ont passé des conventions, les séjours universitaires vaudront aux étudiants au maximum 30 crédits ECTS par semestre validé sur place.

Échanges internationaux de l'université de Paris Cité : <https://u-paris.fr/etudier-a-letranger/>

Consultez aussi la rubrique « [International](#) » du site Web de l'UFR LCAO.

Conditions de validation de la mobilité

Durant leurs 2 années de master, les étudiants peuvent valider une seule année, le plus souvent le M1, dans le cadre d'une mobilité sur un campus en Chine ou à Taiwan, au Japon, en Corée du Sud ou au Vietnam.

- ▶ **Avant leur départ : rédiger un contrat de mobilité et le déposer au Service des Relations Internationales**

Avant son départ, l'étudiant doit obligatoirement valider un programme d'études, appelé "**contrat de mobilité**", considéré comme équivalent (ou partiellement équivalent) à ce qu'il aurait fait s'il était resté à LCAO. Ce programme est validé par l'enseignant référent des mobilités selon la spécialité.

Les dossiers sont à préparer en mai/juin pour la rentrée suivante.

Le contrat de mobilité validé par l'enseignant doit être déposé auprès du SRI (Service des Relations Internationales) avant l'été.

- ▶ **Une fois dans l'université d'accueil**

L'étudiant reste en contact avec l'enseignant référent des mobilités et son directeur de mémoire de M1 tout au long de l'année, pour envisager concrètement la validation des enseignements de LCAO lors de la réunion des jurys de diplôme.

Les enseignements transversaux de méthodologie donnent obligatoirement lieu au rendu d'un travail écrit à l'enseignant avec lequel l'étudiant doit donc prendre contact dès le mois de septembre ou avant même son départ (il n'y a pas d'équivalence possible). En outre, l'étudiant doit rendre un mémoire de M1. L'étudiant doit rencontrer un directeur de mémoire avant son départ.

Pour la validation, les étudiants doivent communiquer les pièces suivantes à l'enseignant responsable de mobilité selon la spécialité et à la gestionnaire pédagogique, Mme Yabas stephanie.yabas@u-paris.fr :

- **Le contrat d'étude** (validé par l'enseignant et le SRI) qui présente la liste complète des cours suivis dans le pays d'études, avec les titres des cours, une brève présentation, le volume horaire suivi.
- **Le relevé de note**

Si les étudiants, pour des raisons de calendrier dans l'université d'accueil, ne pouvaient pas présenter ces documents (en particulier leurs relevés de note) avant la clôture de la seconde session d'examens, ceux-ci doivent impérativement être transmis dans les premiers jours du mois de septembre.

Pour toutes informations complémentaires, consulter le site de l'Université de Paris Cité : <https://u-paris.fr/etudier-a-letranger/>

► **Contact**

Enseignant référent par spécialité :

Études chinoises	M. Victor VEUILLEUMIER	victor.vuilleumier@u-paris.fr
Études coréennes	Mme Jin-Ok KIM	jin-ok.kim@u-paris.fr
Études japonaises	Mme Annick HORIUCHI	horouchi@u-paris.fr
Études vietnamiennes	Mme Marie GIBERT-FLUTRE	marie.gibert@u-paris.fr

Le Service des Relations Internationales (SRI) :

Localisation : Bât. Olympe de Gouges, 8 Pl. Paul Ricoeur, 75013 Paris, 3e étage, Bureau 311
Mme Alice BRANGER mobility.sh@u-paris.fr
Permanences : lun, mar, jeu de 14h à 16h30 et mer, ven de 9h30 à 12h
Tél : 01 57 27 55 03

Pour plus d'informations, voir la rubrique « [International](#) » du site Web de l'UFR LCAO.

LES SÉMINAIRES DISCIPLINAIRES TRANSVERSAUX

PRÉSENTATION

Dans le cadre du Master LCAO, des enseignements de méthode sont délivrés dans le cadre de trois parcours disciplinaires distincts : Lettres, philosophie et arts (LPA) ; Linguistique et didactique (LID) ; Histoire, sociétés et territoires (HST). Les étudiants doivent donc choisir dans lequel de ces trois parcours ils inscrivent leurs études. Leur choix de séminaires en M1 comme en M2 se fait en cohérence avec le parcours disciplinaire choisi.

Ce dispositif a un triple avantage :

Il vise à faciliter l'identification par les étudiants d'une appartenance disciplinaire, distincte de leur pratique linguistique. L'appartenance à un parcours rend plus lisibles les doubles compétences acquises par les étudiants au cours de leur Master, à la fois linguistiques et disciplinaires, ceci afin de faciliter notamment leur insertion sur le marché du travail.

Il correspond à l'évolution des pratiques scientifiques. Les enseignants-chercheurs de l'UFR LCAO ne sont plus des généralistes (c'est tout simplement devenu impossible), mais des spécialistes de telle ou telle discipline, dans telle aire linguistique. Ce dispositif met donc la formation offerte au niveau des conditions dans lesquelles la recherche se pratique et prend acte de ce que sont aujourd'hui les études sur l'Asie Orientale.

Enfin, cette structure identifie clairement les passages possibles entre l'UFR LCAO et les autres UFR disciplinaires de l'Université de Paris Cité : UFR de Linguistique ; Géographie, Histoire et Sciences de la Société, Sciences Sociales ; Sciences Sociales Lettres, Arts et Cinéma, etc.

Ces séminaires méthodologiques et disciplinaires sont communs aux quatre spécialités. Les étudiants des quatre sections (études chinoises, coréennes, japonaises, vietnamiennes) se retrouvent donc ensemble dans ces séminaires. L'objectif poursuivi est de favoriser le dialogue entre enseignants et étudiants pratiquant les mêmes disciplines (linguistique, didactique des langues, littérature comparée, philosophie, histoire, sociologie, etc.) sur des aires linguistiques et historiques distinctes.

Au cours des deux années de Master, les étudiants suivent deux séminaires disciplinaires de méthode, un au second semestre du M1 et un au premier semestre de M2 :

En M1, l'initiation aux outils de la recherche (revues, bibliothèques spécialisées, histoire des disciplines, etc.) est privilégiée. En M1, le séminaire disciplinaire est de 24 heures.

En M2 (24 heures, incluant des interventions extérieures), l'accent est mis sur l'actualité de la recherche : paradigmes en débats, problématiques récentes, etc. À chaque fois, les enseignants sont soucieux de regards croisés sur l'ensemble des quatre aires linguistiques. L'objectif visé est d'inviter les étudiants à une réflexion épistémologique sur la ou les disciplines qu'ils pratiquent.

Cette organisation ne signifie pas que les étudiants inscrits à titre principal dans un parcours (ce qui les oriente vers l'un des trois enseignements de méthode proposés) ne peuvent pas suivre des séminaires inscrits dans un autre parcours. Par exemple, il est tout à fait possible pour un étudiant choisissant le parcours Histoire, sociétés et territoires de suivre un séminaire dans le parcours Lettres, philosophie et arts, ou inversement.

L'ensemble des séminaires de recherche proposés par les différentes sections de l'UFR LCAO et l'Inalco s'inscrivent dans ces trois parcours (se reporter aux présentations des différentes sections dans les chapitres suivants).

Parcours Lettres, philosophie et arts

- **Master 1** | LCLBY010 | Séminaire disciplinaire transversal 1 : Initiation aux outils de la recherche

Responsables : Mme Alice BIANCHI et M. Victor VUILLEUMIER

Initiation aux problématiques fondamentales du texte, de l'image, de l'interprétation et de la traduction, à travers des lectures théoriques et critiques. L'objectif est d'acquérir des notions de base en sciences humaines dans le cadre de la recherche personnelle développée dans le mémoire de M1. Compétences requises : pouvoir lire des textes académiques en anglais et en français.

Bibliographie : Pierre BRUNEL, *La Critique littéraire*, Paris : PUF, 2001 ; César DOMINGUEZ, Haun SAUSSY & Dario VILLANUEVA, *Introducing Comparative Literature, New Trends and Applications*, London : Routledge, 2015 ; Viviane HUYS, Denis Vernant, *Histoire de l'art. Théories, méthodes et outils*, Paris : Armand Colin, 2014 ; Laurent JULLIER, *Analyser un film, De l'émotion à l'interprétation*, Paris : Champs Flammarion, 2012 ; Jean MILLY, *Poétique des textes*, Paris : Armand Colin, 2012.

Évaluation : **Assiduité et contrôle continu (exposés oraux sur le mémoire en cours et des lectures secondaires, et éventuellement un travail écrit).**

- **Master 2** | LCLCY010 | Séminaire disciplinaire transversal 2 : L'actualité de la recherche

Responsables : M. Stéphane FEUILLAS et Mme Marianne SIMON-OIKAWA

Ce séminaire a pour principal objectif d'approfondir et d'élargir l'approche critique construite en M1, d'une part en examinant la nature des corpus étudiés (texte, image, etc.) dans le champ de l'Asie Orientale, d'autre part en définissant la position de l'observateur face à ce champ. Parallèlement, on abordera les principales problématiques contemporaines de la recherche en Lettres et Arts (la sélection sera adaptée aux orientations des étudiants de M2), et la question de leur applicabilité sur un corpus asiatique. Des lectures commentées de textes critiques clés (en langues occidentales) accompagneront ce parcours. Des interventions de chercheurs extérieurs sont envisagées.

Pré-requis : Avoir validé le séminaire disciplinaire transversal du Master 1 Parcours Lettres et arts, ou équivalent.

Bibliographie indicative : Edward SAÏD, *L'Orientalisme. L'Orient créé par l'Occident*, trad. fr., éd. du Seuil, 1980 [1978] ; Michel DE CERTEAU, *L'écriture de l'histoire*, coll. Bibliothèque des histoires, Gallimard, 1975 (rééd. coll. Folio Histoire, 2002) ; Jack GOODY, *Le vol de l'histoire. Comment l'Europe a imposé le récit de son passé au reste du monde*, trad. fr., Gallimard, coll. Folio Histoire, 2010 [2006] ; Pascal ORY, *L'histoire culturelle*, PUF, Que sais-je ?, 2004 ; Philippe PELLETIER, *L'Extrême-Orient : l'invention d'une histoire et d'une géographie*, Gallimard, coll. Folio Histoire, 2011 ; François POUILLON et Jean-Claude VATIN, *Après l'orientalisme. L'Orient créé par l'Orient*, Karthala, 2011.

Évaluation : **Assiduité, exposé oral avec PPT en relation avec le sujet de recherche, et exercice de synthèse d'un ouvrage de recherche en lien avec le mémoire de M2. Contrôle continu ou examen terminal sur justificatif.**

Parcours Linguistique et didactique

- **Master 1** | LCLBY020 | Séminaire disciplinaire transversal 1 : Initiation aux outils de la recherche

Responsables : Mme Akiko NAKAJIMA, Mme Thi Thu Trang DO, Mme Jin-Ok KIM, M. Xiaoliang LUO, M. Chong QI, et Mme Soyoung YUN-ROGER

Ce séminaire a pour objectif de donner à l'étudiant l'encadrement nécessaire : la rédaction de son dossier. Il comprend une initiation à l'analyse des phénomènes linguistiques ainsi qu'à la lecture et à la compréhension de textes linguistiques. Il est assuré par six intervenants de différentes spécialités (phonétique, phonologie, morphologie, lexicologie, syntaxe, sémantique, pragmatique, diachronie, acquisition des langues étrangères). On cherchera à mettre à jour les points communs et les différences que présentent les langues d'Asie Orientale étudiées à l'UFR LCAO : chinois, coréen, japonais et vietnamien.

Bibliographie : la bibliographie sera communiquée au fil du cours.

Évaluation : assiduité et exposé oral

- **Master 2** | LCLCY020 | Séminaire disciplinaire transversal 2 : Actualité de la recherche

Responsables : Mme Akiko NAKAJIMA, Mme Thi Thu Trang DO, Mme Jin-Ok KIM, M. Xiaoliang LUO, M. Chong QI, et Mme Soyoung YUN-ROGER

Ce séminaire s'adresse à des étudiants ayant, de préférence, suivi le séminaire transversal de linguistique de M1. On abordera des problèmes spécifiques de différents domaines (phonétique, phonologie, morphologie, lexicologie, syntaxe, sémantique, pragmatique, diachronie, acquisition des langues étrangères) dans les quatre langues enseignées à l'UFR LCAO suivant les spécialités de quatre intervenants.

Bibliographie : la bibliographie sera communiquée au fil du cours.

Évaluation : assiduité et exposé oral

Parcours Histoire, sociétés et territoires

- **Master 1** | LCLBY030 | Séminaire disciplinaire transversal 1 : Initiation aux outils de la recherche

Responsables : Mme Anne-Lise MITHOUT, M. Ken DAIMARU, M. Eric GUERASSIMOFF

L'enseignement est une initiation à l'historiographie. À travers les réflexions récentes au sujet des théories et des méthodes de l'histoire, les étudiants seront amenés à découvrir une discipline, ses logiques internes, les débats suscités par ses évolutions, et les liens avec les autres approches des sociétés, dans l'espace et dans le temps. On abordera aussi quelques éléments de l'actualité de la recherche dans ce secteur de la connaissance scientifique.

Bibliographie indicative : une bibliographie générale sera indiquée lors de la première séance

Évaluation : exposé oral obligatoire ; devoir écrit pour les étudiant.e.s en mobilité ou en régime de dispense d'assiduité

- **Master 2** | LCLCY030 | Séminaire disciplinaire transversal 2 : Actualité de la recherche

Responsables : M. Kazuhiko YATABE, M. Sébastien BILLIoud

À partir de publications scientifiques récentes étudiées dans le séminaire, on évoquera l'état de la recherche en sciences sociales en/sur l'Asie Orientale. L'objectif est d'initier les étudiants à une réflexion épistémologique sur la discipline scientifique qu'ils pratiquent (histoire, anthropologie, sociologie, économie, sciences politiques). Il est aussi de leur présenter l'actualité de la recherche en sciences sociales. En fonction des sujets de recherche des étudiants, les thèmes abordés pourront être : les études post-coloniales, narration et écriture scientifique, approches micro-historiques, biographie et histoire, *global/world history*, la sociologie du scandale, etc.

Pré-requis : Avoir validé le séminaire de méthodologie Histoire et sciences sociales de M1.

Bibliographie indicative : Passeron Jean-Claude et Jacques Revel, *Penser par cas*, Paris, EHESS, 2005 ; Vigour Cécile, *La comparaison dans les sciences sociales. Pratiques et méthodes*, Paris, La découverte, 2005.

Évaluation : assiduité, exposé oral et devoir écrit.

Parcours Professionnalisant

- **Master 2 | LCLCY040** | Séminaire disciplinaire transversal 2 : Méthodologie professionnelle

Responsable : M. Julien MARTINE

Résumé du programme : Le séminaire se donne pour objectif de préparer les étudiants à leur insertion professionnelle. Un premier travail consiste à les familiariser avec l'environnement et les codes du milieu professionnel (vocabulaire, définitions fondamentales, compréhension des grandes fonctions de l'entreprise, etc.). Le second travail consiste à accompagner et former les étudiants dans l'acquisition des outils et méthodes de recherche de stage et d'emploi en contexte national et international (CV, lettre de motivation, préparation aux entretiens, etc.). Le séminaire repose en bonne partie sur la clarification et l'élaboration du projet professionnel de chaque étudiant. Un rapport d'une trentaine de pages incluant un bilan de compétences, des analyses sectorielles et de métiers, des entretiens avec des professionnels est demandé à la fin du semestre. De plus, les étudiants sont soumis à un examen oral prenant la forme d'une simulation d'entretien de recrutement professionnel.

Compétences visées : Comprendre les enjeux liés au monde du travail. Formaliser un projet professionnel. Préparer un entretien d'embauche. Développer et gérer un réseau.

Évaluation : Assiduité, dossier de projet professionnel, oral (simulation d'entretien d'embauche).

Parcours Études Chinoises

La première année du master

L'année de M1 comporte, **1 UE de perfectionnement en langue chinoises** en S1 et en S2, totalisant 144 h d'enseignement et 18 ECTS.

En S1 et en S2, **2UE de Méthodologie**, respectivement consacrées à la **méthodologie aréale chinoise** et à la **méthodologie disciplinaire**, permettront à l'étudiant de s'initier concrètement à la pratique de la recherche. Il s'agira notamment de découvrir la manière de rédiger et de présenter des travaux académiques ainsi que des œuvres de référence dans son champ disciplinaire.

Au cours de l'année de M1, l'étudiant suivra **4 séminaires de recherche** : trois séminaires en S1 et un au S2. **Deux sur les quatre sont à prendre parmi les séminaires du parcours choisi** et au sein de l'UFR ou à l'INALCO. Le choix des séminaires se fait obligatoirement en concertation avec son directeur de dossier (voir *la* liste des séminaires classés par parcours).

L'année de M1 offre également un cours d'**Anglais**, dans le cadre de l'**UE libre**, cours que l'étudiant non francophone pourra remplacer par un cours de Français langue étrangère (FLE). Il est également possible de valider dans ce cadre un **engagement étudiant** (VEE, une fois dans le cycle de Master) comme tuteur ou avec une activité au sein d'une association. Consulter le responsable pédagogique.

La deuxième année du master

Au **premier semestre**, l'étudiant poursuivra, quelle que soit la filière choisie, l'étude de la langue chinoise sous la forme d'une **UE de perfectionnement linguistique** de 48h (6 ECTS). Il devra en outre valider **deux séminaires**, à choisir dans la liste donnée en fonction de son domaine de spécialité et de la filière choisie. L'étudiant doit impérativement s'assurer auprès de son directeur de la cohérence de son choix de séminaires et de son adéquation avec son projet de recherche ou son projet professionnel.

A cela s'ajoute une **UE de méthodologie transversale**, dont le choix est fonction de la filière. Ainsi, l'étudiant ayant choisi la filière "professionnalisante", suivra le séminaire **Méthodologie professionnelle** (36h). Celui ayant choisi la filière "Recherche" optera pour le séminaire de méthodologie correspondant à son parcours disciplinaire ("Lettres, philosophie et arts" ; "Linguistique et didactique" et "Histoire, sociétés et territoires").

Au **second semestre**, l'étudiant en filière "recherche" rédigera son **mémoire de recherche** tout en complétant sa formation par un séminaire choisi dans son parcours disciplinaire ou dans un établissement extérieur.

L'étudiant ayant choisi la filière "professionnalisante" effectuera un **stage en milieu professionnel** d'au moins trois mois, validé par un rapport soutenu devant un jury.

Enfin, l'étudiant ayant choisi la filière "Enseignement" suivra un séminaire de didactique, suivi d'un **stage en situation** de trois mois encadrés par son directeur.

L'ÉQUIPE PÉDAGOGIQUE

Les enseignants-chercheurs d'Université Paris Cité :

A la recherche d'un directeur pour leurs travaux, les étudiants sont invités à consulter les pages de présentation de chaque enseignant-chercheur d'Université Paris Cité figurant sur le site Internet de l'UFR LCAO ou sur ceux des laboratoires de rattachement des enseignants-chercheurs (CRCAO, IFRAE, CESSMA, CRLAO). Ils pourront ainsi identifier les membres de l'équipe pédagogique dont les centres d'intérêt sont les plus proches des leurs. Le cas échéant, un directeur de recherche pourra être choisi dans un établissement partenaire. Une telle démarche devra nécessairement se faire avec l'accord d'un enseignant-chercheur référent d'Université Paris Cité.

Nom Prénom	Titre*	Domaine de spécialité	Institution et unité de recherche
BILLIOUD Sébastien	PR	Anthropologie et sociologie des religions, histoire intellectuelle moderne et contemporaine, histoire du confucianisme	Université Paris Cité, IFRAE
FEUILLAS Stéphane	PR	Philosophie, littérature classique	Université Paris Cité, CRCAO
GUERASSIMOFF Éric	PR	Histoire contemporaine des populations chinoises, histoire des migrations	Université Paris Cité, CESSMA
GUIHEUX Gilles	PR	Sociologie	Université Paris Cité, CESSMA
BIANCHI Alice	MCF	Histoire de l'art chinois, Histoire des dynasties Ming et Qing	Université Paris Cité, CRCAO
L'HARIDON Béatrice	MCF	Histoire intellectuelle classique	Université Paris Cité, CRCAO
LUO Xiaoliang	MCF	Phonologie théorique, phonologie du chinois, histoire et épistémologie de la linguistique	Université Paris Cité, HTL
PAN Junliang	MCF	Histoire des religions	Université Paris Cité, IFRAE
QI Chong	MCF	Linguistique du chinois, morphologie	Université Paris Cité, CRLAO
VUILLEUMIER Victor	MCF	Histoire littéraire et intellectuelle des années 1890-2000, comparatisme	Université Paris Cité, CRCAO
WANG Céline Xiaoling	MCF	Histoire intellectuelle de la Chine moderne	Université Paris Cité, CESSMA
XU Shuang	MCF	Littérature chinoise du XXe.s et des premières années du XXIe.s	Université Paris Cité, CRCAO
ZHANG Florence Xiangyun	MCF	Traductologie, études de la traduction	Université Paris Cité CRCAO

*Seuls les enseignants-chercheurs Professeurs des Universités (PR) ou Maîtres de conférences habilités à diriger des recherches (MCF HDR) peuvent diriger des thèses de doctorat, sauf dérogation. Tous les enseignants-chercheurs peuvent diriger des travaux de Master.

Les enseignants-chercheurs de l'Inalco dont les séminaires sont ouverts aux étudiants d'Université Paris Cité :

Nom Prénom	Titre*	Domaine de spécialité	Institution et unité de recherche
CAPDEVILLE-ZENG Catherine	PR	Anthropologie sociale de la Chine, rituels et théâtres	Inalco, IFRAE
DURAND-DASTES Vincent	PR	Littérature classique, théâtre et roman classiques	Inalco, IFRAE
FROISSART Chloé	PR	Sciences politiques	Inalco, IFRAE
HUCHET Jean-François	PR	Economie chinoise, relations économiques extérieures de la Chine	Inalco, IFRAE
LAMARRE Christine	PR	Syntaxe et sémantique du chinois moderne et contemporain	Inalco, CRLAO
RABUT Isabelle	PR	Littérature chinoise moderne et contemporaine, traduction	Inalco, IFRAE
WANG Frédéric	PR	Philosophie, histoire des idées de la Chine	Inalco, IFRAE
COLIN Sébastien	MCF	Géographie, géo-politique, Chine-Asie	Inalco, IFRAE
GALY Laurent	MCF	Histoire de la Chine, relations Chine-Japon	Inalco, IFRAE
JI Zhe	PR	Sociologie de la Chine, religions	Inalco, IFRAE
LAVOIX Valérie	MCF	Littérature classique chinoise, prose, poésie, critique littéraire	Inalco, IFRAE

Laboratoires	Institutions de tutelle	Site Web
Centre d'études en sciences sociales sur les mondes africains, américains, asiatiques (CESSMA)	Université Paris Cité	www.cessma.univ-paris-diderot.fr
Centre de recherche sur les civilisations chinoise, japonaise et tibétaine (CRCAO)	Collège de France/ CNRS/ EPHE/ Université Paris Cité	www.crcao.fr
Centre de recherches linguistiques sur l'Asie orientale (CRLAO)	EHESS/ CNRS/ Inalco	www.crlao.ehess.fr
Institut Français de Recherche sur l'Asie de l'Est (IFRAE)	Inalco / Université Paris Cité /CNRS	https://ifrae.cnrs.fr
Pluralité des Langues et des Identités : Didactique, Acquisitions, Médiations (PLIDAM EA 4515)	Inalco	www.plidam.org

L'ORGANISATION DES ÉTUDES

Code	Intitulé	Volume horaire	ECTS
MASTER 1 Première année			
LCLAS000	SEMESTRE 1		
LCLAB010	BLOC 1		
LCLAU010	Perfectionnement en langue chinoise 1	36h	6
LCLAE010	Techniques de communication orale 1	18h	3
LCLAE020	Analyse de textes variés 1	18h	3
LCLAU020	Perfectionnement en langue chinoise 2	36h	6
LCLAE030	Traduction en français 1	18h	3
LCLAE040	Rédaction et traduction en chinois 1	18h	3
LCLAB020	BLOC 2		
LCLAU030	Méthodologie aréale	24h	6
LCLAU040	Séminaire 1 & 2 (2 au choix)	24h	8
LCLAB030	BLOC 3		
LCLAU050	Séminaire 3 : théorie et ouverture (1 au choix)	24h	4
LCLBS000	SEMESTRE 2		
LCLBB010	BLOC 4		
LCLBU010	Perfectionnement en langue chinoise 3	36h	6
LCLBE010	Techniques de communication orale 2	18h	3
LCLBE020	Analyse de textes variés 2	18h	3
LCLBU020	Perfectionnement en langue chinoise 4	36h	4
LCLBE030	Traduction en français 2	18h	2
LCLBE040	Rédaction et traduction en chinois 2	18h	2
LCLBB020	BLOC 5		
LCLBU030	Méthodologie disciplinaire transversale 1 1 choix parmi les 3 parcours : LPA, HST et LID	24h	4
LCLBU040	Séminaire 4 : aire et discipline (1 au choix)	24h	4
HORS BLOC			
LCLBU050	Module libre 1 (Anglais, stage, engagement étudiant, autre séminaire)	24 ou 36h	3
LCLBU060	Dossier de recherche	/	9
MASTER 2 Deuxième année			
LCLCS000	SEMESTRE 3		
LCLCB010	BLOC 7		
LCLCU010	Perfectionnement en langue chinoise 3	48h	6
LCLCE010	Techniques de communication orale 3	24h	3
LCLCE020	Traduction en français 3	24h	3
LCLCB020	BLOC 8		
LCLCU020	Séminaire 5 (1 au choix)	24h	6
LCLCU030	Séminaire 6 (1 au choix)	24h	6
LCLCB030	BLOC 9		
LCLCU040	Méthodologie disciplinaire transversale 2 1 choix parmi les 4 parcours : LPA, LID, HST ou PRO	24 ou 36h	6
HORS BLOC			
LCLCU050	Module libre 2 (Anglais, stage, engagement étudiant, autre séminaire)	24h	6
LCLDS000	SEMESTRE 4		
LCLDU010	Mémoire	/	24
et			
LCLDU020	Séminaire 7 (1 au choix)	24h	6
OU			
LCLDU030	Stage	/	30

DESCRIPTIF DES ENSEIGNEMENTS

Première année de Master

SEMESTRE 1

Perfectionnement en langue chinoise

LCLAE010 | Techniques de communication orale 1

Responsable : Mme Shuang XU

Descriptif : Entraînement à la compréhension orale et aux techniques de la synthèse orale à partir de matériaux audio-visuels (séquences de films, reportages télévisés, conférences, etc.) et de ressources disponibles en ligne sur des sujets variés d'actualité.

Évaluation : Contrôle continu et examen final

LCLAE020 | Analyse de textes variés 1

Responsable : M. Xiaoliang LUO

Descriptif : Entraînement à la lecture de textes chinois contemporains de styles variés. Ce cours vise à enrichir les connaissances linguistiques et culturelles et à habituer les étudiants à la lecture rapide et à la synthèse brève.

Évaluation : Contrôle continu et examen final

LCLAE030 | Traduction en français 1

Responsable : Mme Alice BIANCHI

Descriptif : Entraînement à la traduction en français de textes modernes et contemporains de styles variés (textes littéraires et académiques, articles de journaux, blogs, etc.), en caractères simplifiés ou traditionnels.

Objectif : Affiner le sens de la langue et sensibiliser les étudiants aux problèmes de traduction. Enrichissement des connaissances culturelles fondamentales.

Évaluation : Contrôle continu et examen final

LCLAE040 | Rédaction et traduction en chinois 1

Responsable : Mme Céline WANG

Descriptif : Du pratique au théorique, ce cours se consacre à l'entraînement à la traduction et au commentaire en chinois de textes modernes variés portant sur l'histoire, la société, la littérature, la pensée politique et académiques.

Évaluation : Contrôle continu 50% et examen final 50%.

Méthodologie

LCLAE050 | Méthodologie aréale chinoise

Responsable : Mme Béatrice L'HARIDON

Descriptif : Ce séminaire vise d'abord à montrer aux étudiants les techniques indispensables à la rédaction du dossier de M1 et du mémoire de M2, en termes de recherche documentaire et de recension critique des études et de travaux antérieurs, de l'élaboration d'une problématique, de l'établissement d'un plan, etc. Il vise également à familiariser les étudiants à la production scientifique chinoise, à travers l'étude de textes modernes et contemporains en chinois qui témoignent des débats intellectuels en cours.

Évaluation : Assiduité et rédaction d'un compte rendu ou exposé oral

► LCLEY010 | Littérature chinoise moderne

Responsable : M. Victor VUILLEUMIER

Descriptif : La littérature chinoise des années 1890 à 1940 connaît de profondes transformations (ruptures, importations, inventions, réécritures) : une modernité littéraire s'invente et prend forme, pour continuer jusqu'à nos jours. Elle se caractérise par une « hybridité » polyphonique dans ses relations inter- et intralittéraires. Nous lirons, analyserons et commenterons des textes chinois dans leur version originale. L'objectif du cours, outre d'entrer dans l'histoire littéraire et culturelle de la Chine moderne, est aussi d'exercer à l'analyse littéraire. Le thème et le corpus de cette année, différents de l'an passé, seront précisés à la rentrée. Compétence requise pour participer au séminaire : pouvoir lire des textes littéraires en chinois moderne et avoir une connaissance du *wenyan*. Le séminaire est aussi ouvert aux étudiants de M2.

Bibliographie : Communiquée à la rentrée

Évaluation : Assiduité, exposés oraux (1 commentaire de texte + 1 compte rendu critique), version écrite du commentaire de texte.

► LCLEY010 | Littérature et pensée de la Chine ancienne (M1 et M2)

Responsable : M. Stéphane FEUILLAS

Descriptif : Thème 2022-2023 : Le recueil de notes au fil du pinceau (*biji* 筆記) comme acte de lecture dans la Chine classique : le cas du *Helin Yulu* 鶴林玉露 (La rosée de jade de la forêt aux grues) de Luo Dajing 羅大經

Le séminaire de 2022-2023 sera consacré à la découverte et à la lecture d'un genre qui se développe considérablement sous les Song : « les notes au fil du pinceau », et sera plus particulièrement étudié à travers un recueil composé par Luo Dajing (ca. 1195-1252), *La rosée de jade de la forêt aux grues*. Cet ouvrage très composite, comme le veut le genre, offre aussi bien des réflexions et des renseignements sur l'histoire des Song, des éclaircissements sur la philosophie néo-confucéenne des XI^e et XII^e siècles que des notations sur la poésie dans la perspective des « propos sur la poésie » (*shihua* 詩話) ou des textes courts d'inspiration plutôt fictionnelle. L'objectif du séminaire sera alors de dégager, à travers cette diversité thématique, une ligne de force. Nous choisirons, pour ce faire, de nous interroger sur ce que peut être pour un lettré des Song « un acte de lecture » et ce que cette notion (à définir en contexte) implique dans la compréhension du genre des *biji* 筆記 (Notes au fil du pinceau). L'intérêt sera aussi d'essayer de configurer dans la lecture de ce texte le paysage mental d'un lettré de la première moitié du XIII^e siècle.

Bibliographie : transmise à la rentrée

Prérequis : connaissance du chinois classique

Suivi et évaluation : hebdomadaire (24 h = 6 ECTS) ; assiduité et travail de traduction

Réception : sur rendez-vous pris auprès du secrétariat du LCAO (Stéphane Feuillas), tél. : 01 57 27 64 08.

Lieu et dates : le séminaire se tiendra hebdomadairement à l'Université Paris Cité, site des Grands Moulins, à partir de septembre 2022, les vendredis de 12h30 à 14h30.

N.B. Le séminaire est aussi ouvert aux étudiants de M2

► LCLEY030 | Histoire intellectuelle de la Chine moderne et contemporaine

Responsable : Mme Céline WANG

Descriptif : Ce séminaire sera consacré à l'introduction aux traductions et réceptions de grandes œuvres occidentales en Chine au XX^e siècle, tant dans le domaine des courants de pensée intellectuelle que dans celui de la littérature. Il s'agira d'examiner de quelles manières ces œuvres ont été traduites, commentées et utilisées dans de différents contextes pour jouer un rôle historique important. Ce séminaire visera à un approfondissement des connaissances sur l'histoire intellectuelle de la Chine moderne et à appréhender, dans une perspective interdisciplinaire, les dynamiques qui se situent à l'interaction entre les multiples formes de circulations des idées et les processus complexes de création, de transfert ou d'hybridation de normes et de pratiques. Il proposera également un entraînement à la traduction en chinois de textes français du domaine de la pensée intellectuelle et de la littérature, tout en menant une réflexion sur les problématiques et pratiques de la traduction en Chine. L'exercice se fera sur des textes variés. Chaque semaine, les étudiants devront traduire un passage, et leurs

traductions seront comparées et examinées en cours. On fera également des analyses critiques des extraits de traductions déjà publiées.

Bibliographie : La bibliographie sera communiquée au début du séminaire.

Évaluation : **Assiduité, exposé oral et devoirs écrits.**

► LCLEY050 | Sociologie de la Chine 1

Responsable : M. Gilles GUIHEUX

Thème 2020-2021 : **The transformations of the Chinese society**

Descriptif : This seminar looks at the main transformations of the Chinese society over the last four decades. The latest researches by both Chinese and foreign sociologists will be introduced. Each session is organised around texts that students have read in advance and that are collectively discussed. Students get to understand how sociological work is carried out on the Chinese field (according to what methods? using what materials?). The aims of this seminar are therefore both of knowledge and methodology. The classic questions of sociology - stratification, mobility, urbanisation or the family - are addressed in the Chinese context. The seminar is taught in English

Bibliographie : Guiheux, *La République populaire de Chine (1949 à nos jours)*, 2018 ; Rocca dir., *La société chinoise vue par ses sociologues*, 2008; Roulleau- Berger, Guo et Liu dir., *La nouvelle sociologie chinoise*, 2008 ; Froissart dir., « Savoir et pouvoir dans la Chine du XXI^e siècle : la production des sciences sociales », *Perspectives chinoises*, 2018/4 ; Qi, « Sociology in China, sociology of China », *Journal of Sociology*, 2016, 52-1 ; 中国社会学, 社会学研究, 社会学.

Pré-requis : Maîtrise de l'histoire politique, économique et sociale de la Chine contemporaine

Évaluation : **Assiduité, exposé oral et devoir écrit**

Dans le cadre de la mise en place du Programme : Paris Graduate School of East Asian Studies (ou Ecole Universitaire de Recherche EUR), ce séminaire sera donné en anglais.

► LCLEY060 | Linguistique chinoise 1

Responsable : M. Xiaoliang LUO

Descriptif : Ce séminaire est centré sur le système phonologique du chinois contemporain dans une perspective de la phonologie générale.

Après une cartographie du champ disciplinaire d'un point de vue épistémologique, il propose une description phonétique du chinois contemporain et aborde ensuite la phonologie segmentale, la tonologie et les interfaces avec la phonétique et la morphosyntaxe, avant d'élargir le champ sur d'autres langues sinotibétiques. Les étudiants doivent maîtriser à la fois les phénomènes empiriques, les outils théoriques et une méthodologie rigoureuse, afin de pouvoir mener une critique des travaux précédents ou proposer une analyse d'un phénomène particulier.

Bibliographie : Bao Z. (1999) *The structure of tone*, Oxford University Press. Chen, M. (2000), *Tone sandhi : patterns across Chinese dialects*, Cambridge University Press. Duanmu S. (2007) *The phonology of standard Chinese*, Oxford University Press. Huang, Li & Simpson eds. (2014) *The handbook of Chinese linguistics*, Blackwell. Wang & Smith eds. (1997) *Studies in Chinese phonology*, Mouton de Gruyter. Yip, M. (1980) *The tonal phonology of Chinese*, PhD Thesis, MIT.

Évaluation : **contrôle continu, assiduité et dossier final**

► LCLEY070 | Culture écrite de la Chine antique

Responsable : Mme Béatrice L'HARIDON

Thème 2022-2023 : **La métaphore de l'oiseau dans le Zhuangzi**

Descriptif : Le Zhuangzi est écrit dans un langage d'une richesse et d'une inventivité sans précédent, tout en rappelant sans cesse son lecteur aux limites du langage, paradoxe déjà bien connu et exploré. Le séminaire de cette année s'interrogera, à travers une lecture attentive de divers passages de l'œuvre, sur le(s) rôle(s) joué(s) par les multiples métaphores animales, et plus particulièrement par celle de l'oiseau, qui traverse la plupart des chapitres au point de former une sorte d'ornithologie aussi fantaisiste que fantastique. Les étudiants seront ainsi invités à approfondir leur connaissance du chinois classique, et à utiliser diverses méthodes d'analyse littéraire.

Le séminaire aura lieu à U. Paris Cité, puis au Collège de France. Il est aussi ouvert aux étudiants de M2.

Bibliographie : Guo Qingfan 郭慶藩, Zhuangzi jishi 莊子集釋, Beijing : Zhonghua shuju, 1961, rééd. 2018, 4 vols. Jean Levi (trad.), Les Oeuvres de Maître Tchouang, Paris : Editions de l'Encyclopédie des Nuisances, 2010. Romain Graziani, « Combats d'animaux. Réflexions sur le bestiaire du Tchouang-tseu », in Fictions philosophiques du « Tchouang-tseu », Paris, Gallimard, 2006, p. 83-141.

Richard John Lynn, "Birds and Beasts in the Zhuangzi, Fables Interpreted by Guo Xiang and Cheng Xuanying", Religions, n° 10 (2019), 45. En ligne: <https://doi.org/10.3390/rel10070445>

Évaluation : Assiduité, exposé oral ou réalisation d'une synthèse écrite.

Séminaires 1^{er} semestre | INALCO

► LCLEY170 | Le chinois moderne : approches contrastives et typologiques

Responsable : Mme Christine LAMARRE

Descriptif : Ce séminaire, qui a pour objectif de caractériser le chinois moderne au sein des langues du monde à partir de divers critères linguistiques, est organisé en deux volets complémentaires, typologique et contrastif. Le volet typologique reprend certaines descriptions classiques en les mettant à jour à la lumière des avancées récentes de la typologie. Le volet contrastif (chinois-français, avec une référence également à l'anglais) sera utile à ceux qui se destinent à l'enseignement du chinois ou à la traduction, tout en souhaitant s'initier à la structure de la langue de façon systématique. On y traitera plus en détail certains phénomènes linguistiques, qui serviront « d'études de cas » destinées à bien appréhender la démarche et le raisonnement utilisés en linguistique, et pourront différer selon les années. En 2022-2023, on étudiera les constructions exprimant un événement de transfert, comme Jean a donné un livre à Marie en français et 爸爸送了儿子一本书 en chinois, en introduisant diverses approches : celle de la grammaire de constructions, celle de la sémantique du verbe (verb sensitivity), et l'approche graduelle.

Prérequis : Connaissance du chinois (niveau minimum : fin de licence LLCER).

Bibliographie : : 1. M. Dryer, M. Haspelmath (dir.) 2013. The World Atlas of Language Structures Online. Leipzig: Max Planck Institute for Evolutionary Anthropology. (Accessible en ligne à <http://wals.info>). 2) Sybesma, Rint, W. Behr, G. Yueguo, Z. Handel, C.-T. J. Huang, J. Myers (dir.), Encyclopedia of Chinese Language & Linguistics, Leyde : Brill, 2015-2017 (accessible en ligne via la Bulac). 3) Goldberg, A. (1995). Constructions: a construction grammar approach to argument structure. Chicago: The University of Chicago. 4. Zhang, N. (1998). The Interactions between Construction Meaning and Lexical Meaning. Linguistics 36 (5).

Évaluation : Contrôle continu : participation au cours, deux épreuves écrites (un devoir sur table ou dossier en cours de semestre, un devoir sur table en fin de semestre).

► LCLFY190 | Morphologie et sémantique lexicale du chinois

Responsable : M. Chong QI

Descriptif : Ce cours (sans prérequis obligatoire) vise à faire découvrir la morphologie et la sémantique lexicale du chinois moderne. Il traite des notions et des concepts fondamentaux dans l'étude de la structure interne des mots et dans celle de la signification des mots. Le cours abordera toutes les grandes questions empiriques et théoriques en morphologie et en sémantique lexicale du chinois, et notamment : la dissyllabisation des mots chinois ; la composition et la dérivation ; la synonymie et la variation morphologique ; la polysémie et la conversion ; la formation des verbes et son impact sur la syntaxe.

Bibliographie : Dong Xiufang (2016). Hanyu de ciku yu cifa (Lexique et morphologie du chinois). Beijing: Peking University Press. Haspelmath M., Sims A. (2010). Understanding Morphology. Routledge. Lieber R. (2004). Morphology and Lexical Semantics. Cambridge: Cambridge University Press.

Évaluation : Assiduité (présence obligatoire). Exposé oral et remise d'un dossier en fin de semestre.

► LCLFY080 | Les catégories verbales du chinois

Responsable : Mme Christine LAMARRE

Descriptif : On aborde dans ce séminaire les catégories grammaticales relatives au verbe, comme le temps, l'aspect, la modalité (TAM) et la voix, et leurs manifestations en chinois moderne. En 2022-23, nous examinerons plus particulièrement les verbes composés résultatifs et directionnels, qui seront traités du point de vue de leurs caractéristiques aspectuelles, de leur

rôle dans l'expression de la causativité, et de la place des formes potentielles qui leur sont spécifiques dans l'expression de la possibilité (modalité).

Indications bibliographiques : 1) Packard, Jerome. 2015. Morphology, in William Wang & Chaofen Sun (eds.), The Oxford Handbook of Chinese Linguistics. Oxford University Press. 2) Li, Ping. 2000. "Acquisition of aspect in Chinese", in Li & Shirai (eds.) The acquisition of lexical and grammatical aspect. Mouton de Gruyter. 3) 刘月华主编. 1998. 《趋向补语同释》, 语言大学出版社. 4) 刘月华. 1980. 可能补语用法的研究, 《中国语文》4. 5) Palmer, Franck R. 2001. Mood and Modality (2nd edition). Cambridge University Press. 5) Shibatani, Masayoshi and Prashant Pardeshi. 2002. The causative continuum, in M. Shibatani (ed.) The Grammar of Causation and Interpersonal Manipulation, John Benjamins.

Prérequis : Connaissance du chinois (niveau minimum : fin de licence).

Évaluation : Exposé oral et/ou fiche de lecture, complété par la remise d'un dossier rédigé sur le même sujet en fin de semestre. L'assiduité est impérative.

► **LCLEY120 | Littérature pré-moderne – récits, mythes, spectacles (M1 ou M2)**

Responsable : M. Vincent DURAND-DASTES

Descriptif : Chaque année, ce séminaire aborde un grand thème de l'imaginaire chinois, tel qu'il s'est cristallisé pendant les derniers siècles de l'époque impériale. On étudie sa déclinaison dans les divers genres de la littérature narrative ancienne ou traditionnelle (récits historiques et pseudo-historiques, anecdotes, contes en langue classique, romans en langue vulgaire, pièces de théâtre, ballades de conteurs, contes populaires). La mise en perspective de ces versions permet d'appréhender ces thèmes dans leur contexte esthétique, social ou religieux.

Le thème retenu pour 2020-2021 sera « contes édifiants et cruels de la Chine des Ming : les extrêmes de vice et de vertu du recueil de huaben 話本 Les Pierres hochent la tête (Shi dian tou 石點頭) ».

Le genre du huaben (nouvelle en langue vulgaire), très en vogue au XVII^e siècle, est passé à la postérité par le luxe de détails qu'il donne sur la société chinoise de la fin de l'époque impériale. Parmi les recueils de huaben, Shi dian tou est un livre étrange : il revendique constamment sa volonté moralisatrice, mais pousse les conduites vertueuses vers de tels extrêmes qu'on ne sait plus s'il faut y voir fanatisme ou...ironie. Après avoir exploré l'an dernier le thème de la piété filiale dans le recueil, nous poursuivrons cette année notre exploration avec des histoires illustrant celui de la fidélité conjugale, en mettant l'accent sur les personnages féminins.

Pré-requis : connaissances niveau licence en histoire littéraire et langue ancienne.

Évaluation : Participation en cours et dossier personnel (pas d'examen terminal).

Attention : si ce cours peut être validé en M1 comme en M2, il ne peut l'être qu'une seule fois lors du parcours de Master (en M1 OU en M2). Pour toutes autres questions contacter l'enseignant : vincent.duranddastes@inalco.fr

► **LCLEY140 | Histoire militaire de la Chine**

Responsable : M. Laurent GALY

Descriptif : Ce séminaire s'intéressera à l'histoire militaire de la Chine, entendue comme histoire des guerres de la Chine considérées dans leur contexte historique global : politique, social, technique, culturel, etc. Le séminaire privilégie la période moderne et contemporaine (les XIX^e et XX^e siècles), sans s'interdire éventuellement de considérer la période « prémoderne » (du moins depuis la fin de la dynastie Ming).

En 2020-2021, il s'intéressera plus particulièrement à la culture stratégique chinoise aux XIX^e et XX^e siècles. L'enseignant présentera le champ historiographique « histoire militaire », les notions et concepts fondamentaux du domaine, et proposera une lecture de l'histoire militaire de la Chine pour la période considérée.

La contribution des étudiants consistera en fiches de lecture présentées oralement. Le séminaire comportera également un travail collectif consistant en la lecture suivie d'un document primaire en chinois relatif à la stratégie ou à la pratique militaire en Chine.

Évaluation : Exposés oraux et rédaction d'une note de synthèse du séminaire à la fin du semestre.

Assiduité exigée. Pas d'examen final.

► **LCLEY150 | La Chine en Asie et dans le monde au XXI^e siècle**

Responsable : M. Sébastien COLIN

Descriptif : Ce séminaire étudiera la place et le rôle de la Chine en Asie et dans le monde, en mettant l'accent sur les objectifs et évolutions de sa politique extérieure et sur les enjeux politiques et économiques de son émergence sur les scènes régionales et mondiales. Trois études de cas seront principalement évoquées : la politique maritime, les relations sino-coréennes et l'initiative des nouvelles routes de la soie.

Prérequis : Ce séminaire n'exige pas de prérequis particuliers et figure sur la liste des enseignements d'ouverture.

Évaluation : **Assiduité et exposé oral ou travail écrit. Travail personnel requis : Lecture régulière de publications spécialisées.**

► **LCLEY160 | Bouddhisme et modernité dans le contexte chinois (M1 ou M2)**

Responsable : M. Ji ZHE

Descriptif : Depuis la fin du 19^{ème} siècle, le bouddhisme chinois, qui s'était progressivement remis des dévastations massives de la rébellion de Taiping, a été confronté à des crises répétées de la modernité, de la laïcisation imposée par les régimes républicains aux campagnes antireligieuses féroces de l'ère maoïste. Pour répondre à ces défis successifs, le bouddhisme a changé de façon constante et créative. Au cours de ce processus, bien qu'il ait subi de graves revers et payé un prix lourd, le bouddhisme a connu des moments d'éclatante prospérité et de grandes transformations innovantes. Loin d'être une simple victime de la sécularisation, le bouddhisme est devenu une ressource importante et une part essentielle de la modernité chinoise. L'objectif de ce séminaire est donc double : en explorant cette évolution capitale de l'histoire moderne de la religion en Chine, il s'efforce d'éclairer les logiques et les efficacités sociales d'un ensemble de discours et de pratiques bouddhiques qui tentent de reconfigurer le champ religieux, et de proposer une analyse des mutations politiques, sociales et intellectuelles chinoises autour de ces mouvements.

Évaluation : **Assiduité et participation : 50% ; réalisation d'un travail : 50% L'assiduité à ce cours est obligatoire. Il n'y a pas d'examen final.**

Attention : si ce cours peut être validé en M1 comme en M2, il ne peut l'être qu'une seule fois lors du parcours de Master (en M1 ou M2).

► **LCLEY310 | Pouvoir et société : Chine, Hong Kong, Taiwan**

Responsable : Mme Chloé FROISSART

Descriptif : Ce cours comportera deux parties. Il abordera dans un premier temps l'histoire de Hong Kong depuis les Guerres de l'Opium, la période britannique, le système politique, les négociations de la rétrocession, et la politique à Hong Kong depuis la rétrocession. Dans un second temps, il s'intéressera dans une perspective comparative à l'impact de la politique d'une seule Chine menée par Xi Jinping sur les rapports État-société à Taiwan et à Hong Kong. Une étude comparative du mouvement pro-démocratie à Hong Kong et du mouvement des Tournesols sera développée. **Prérequis** : connaissance de base de l'histoire de Taiwan. Une capacité à lire les caractères non simplifiés sera un atout.

Bibliographie : Suzanne Pepper, Keeping democracy at bay: Hong Kong and the challenge of the Chinese political reform, Rowmann and Littlefield, 2008. Ming-sho Ho, Challenging Beijing's Mandate of Heaven. Taiwan's Sunflower Movement and Hong Kong's Umbrella Movement. Philadelphia: Temple University Press, 2019; Thomas Gold and Sebastian Veg, Sunflowers and umbrellas: social movements, expressive practices and political culture in Taiwan and Hong Kong, University of California, 2020.

Évaluation : **Assiduité et exposé oral ou travail écrit. Travail personnel requis : Lecture régulière de publications spécialisées.**

En ouverture uniquement :

► **LCLEY290 | Initiation au japonais pour sinisants**

Responsable : M. Laurent GALY

Descriptif : Tirant parti de la familiarité avec les sinogrammes acquis par les étudiants sinisants au cours de leurs études de licence, cet enseignement vise à les mettre en mesure de lire des textes en japonais sur la Chine.

Prérequis : Connaissance de la langue chinoise du niveau de la licence.

Évaluation : **Devoirs**

Première année de Master

SEMESTRE 2

Perfectionnement en langue chinoise

LCLBE010 | Techniques de communication orale 2

Responsable : Wang Wenlong

Descriptif : Entraînement à la compréhension orale et à l'apprentissage des techniques de la synthèse orale à partir de matériaux audio-visuels (séquences de films, reportages télévisés, conférences, etc.) et de ressources disponibles en ligne sur des sujets variés d'actualité.

Évaluation : Contrôle continu et contrôle final

LCLBE020 | Analyse de textes variés 2

Responsable : Mme Florence ZHANG

Descriptif : Entraînement à la lecture de textes chinois contemporains de styles variés. Ce cours vise à enrichir les connaissances linguistiques et culturelles et à habituer les étudiants à la lecture rapide et à la synthèse brève.

Évaluation : Contrôle continu et contrôle final

LCLBE030 | Traduction en français 2

Responsable : Mme Béatrice L'HARIDON

Descriptif : Entraînement à la traduction en français de textes modernes et contemporains de styles variés (textes littéraires et académiques, articles de journaux, blogs, etc.), en caractères simplifiés ou traditionnels.

Objectif : Affiner le sens de la langue et sensibiliser les étudiants aux problèmes de traduction. Enrichissement des connaissances culturelles fondamentales.

Évaluation : Contrôle continu et examen final

LCLBE040 | Rédaction et traduction en chinois 2

Responsable : Mme Céline WANG

Descriptif : Du pratique au théorique, ce cours se consacre à l'entraînement à la traduction et au commentaire en chinois de textes modernes variés portant sur l'histoire, la société, la littérature, la pensée politique et

Évaluation : Contrôle continu 50% et examen final 50%.

Méthodologie transversale disciplinaire 1

1 parcours au choix (voir page 13 pour le descriptif)

- LCLBY010 | parcours Lettres, Philosophie et Arts
- LCLBY020 | parcours Linguistique et didactique
- LCLBY030 | Parcours Histoire, Sociétés et Territoires

Module libre 1

1 choix possible parmi la liste ci-dessous :

ELABE100 | Anglais de spécialité

Responsable : Mme Sophie LAREDO

Descriptif : Les thèmes varient au gré des demandes et centres d'intérêts des groupes mais permettent toujours de travailler un point culturel, politique, économique ou historique sur l'Asie. Quelques exemples de thèmes abordés :

- The repatriation of China's looted art.
- The American representation of the Vietnam War.
- Great Britain and the (Korean) forgotten war.
- Remembering the Japanese-American confinement.

- Dark tourism in Cambodia.

À travers l'étude de ces différents thèmes, l'idée est :

- D'approfondir et enrichir les connaissances linguistiques (grammaire, vocabulaire spécifique aux styles journalistique et académique etc.) et culturelles.
- De s'approprier les formats et codes linguistiques des articles de presse et d'opinion mais aussi des écrits argumentatifs et articles universitaires (travail sur l'organisation, le contenu, le vocabulaire, les registres et la grammaire propres aux articles / résumés / dissertations / etc.)
- De travailler les différentes compétences utiles à une pratique sereine et efficace de la langue anglaise (compréhension orale et écrite & expression orale et écrite) tout au long du semestre.

Évaluation : L'évaluation se fait en contrôle continu au fil du semestre (exercices de CO/ CE / EE ramassés et productions orales évaluées régulièrement), comptant au moins :

- Une compréhension orale (30 mn).
- Une expression écrite (1h).
- Une compréhension écrite (1h).
- Un exposé oral (10 mn).
- Examen final : mini-mémoire sur un sujet mettant en regard le monde anglophone et l'Asie (préparé tout au long du semestre et évalué lors du dernier cours – support écrit et soutenance orale).

ELLBC080 | Français langue étrangère

Inscription auprès du département du [LANSAD](#)

Séminaire

Un séminaire au choix parmi la liste proposée au S2

ELGMU010 | Engagement étudiant

Expérience de travail de volontariat dans des structures académiques ou associatives. Se renseigner au BVE (bureau de la vie étudiante)

LCLBT010 | Stage

Descriptif : Stage en entreprise, en laboratoire ou établissement d'enseignement. Il est matérialisé par une convention de stage. Pour la procédure administrative, se présenter au secrétariat pédagogique. Ce stage doit avoir un strict rapport avec les études et implique nécessairement l'utilisation de la langue chinoise (l'accord de l'enseignant référent est indispensable).

Évaluation : Trois semaines au minimum de stage effectif à répartir sur le semestre + rapport de stage visé par l'employeur et l'enseignant responsable. Le rapport doit comporter trois volets : la description de la structure d'accueil et de sa sphère d'activité ; le compte-rendu des missions accomplies ; le bilan du stage.

Dossier de recherche

Responsable : L'étudiant contacte un directeur de recherche en fonction du domaine dans lequel il souhaite réaliser son dossier. Dans le cas où un étudiant souhaite choisir pour directeur un enseignant-chercheur de l'Inalco ou d'un autre établissement partenaire, il doit d'abord consulter un enseignant-chercheur de LCAO dont les recherches s'inscrivent dans le parcours disciplinaire transversal choisi. L'enseignant-chercheur examinera cette demande et donnera son accord s'il estime qu'elle est fondée (le critère est celui du meilleur suivi scientifique possible des travaux de l'étudiant). Dans ce cas, l'enseignant-chercheur de LCAO restera néanmoins le "référent" de l'étudiant pour les éventuelles questions administratives au sein de l'UFR.

Descriptif : Le dossier comporte 30 pages minimum (de 1500 signes par page, soit un total de 45000 signes), sans compter les traductions et annexes éventuelles. La forme du mémoire est arrêtée par le directeur de recherche après examen du projet.

Le jury accordera une attention particulière aux aspects suivants : originalité et solidité du commentaire et de l'analyse ; soin apporté à la traduction ; recours à des documents de première main ; pertinence de la problématique ; structuration du texte ; qualité de la rédaction en français ; respect des normes académiques (références, notes, citations, typographie) ; constitution d'un état des lieux et d'une bibliographie critique ; respect des normes de présentation, qualité de la bibliographie critique, du traitement effectué (traduction et analyse) des documents de première main, ainsi qu'à la qualité générale du dossier et à la pertinence de la problématique dégagée.

Évaluation : Le dossier est évalué par deux enseignants de l'UFR LCAO dont le directeur qui aura accepté d'encadrer le travail en début de semestre. Ces enseignants se réservent la possibilité d'entendre le candidat pour compléter l'évaluation. Dans le cas d'un dossier suivi scientifiquement par un enseignant-chercheur de l'Inalco ou d'un établissement partenaire, le référent figure dans le jury.

Séminaires 2^{ème} semestre | UFR LCAO

► LCLEY080 | Théorie et pratique de la traduction

Responsable : Mme Florence ZHANG

Descriptif : Ce séminaire s'adresse aux étudiants de M1 ou de M2 qui s'intéressent à la question de la traduction pour ses aspects conceptuels et pragmatiques, et il peut être ouvert à tous les parcours. A travers la lecture de certains écrits théoriques de différentes époques, nous explorerons l'évolution des pratiques de la traduction en regard de l'histoire des idées/de la littérature, réfléchir sur les différents enjeux et exigences de la traduction. Les étudiants doivent effectuer une traduction inédite d'un texte académique ou littéraire et en faire un commentaire. Cette année, nous aborderons la question de traduction assistée par machine.

Bibliographie : Berman A, L'épreuve de l'étranger, Gallimard, 1984 ; Billeter J-F, Trois essais sur la traduction, 2014 ; Cassin B, Eloge de la traduction. Compliquer l'universel, Paris, Fayard, 2016 ; Lederer M, La traduction aujourd'hui, Paris, Hachette, 1994 ; Meschonnic H, Ethique et politique du traduire, Lagrasse, Verdier, 2007 ; Ricoeur P, Sur la traduction, Paris, Bayard, 2004 ; Venuti L, The Translator's Invisibility: a History of Translation, 2008

Évaluation : Assiduité est obligatoire ; participation et exposé oral (50%), traduction et commentaire (50%)

► LCLEY090 | Anthropologie et sociologie des religions dans le monde chinois contemporain

Responsable : M. Sébastien BILLIoud (Université Paris Cité) et Ji Zhe (Inalco)

Descriptif : Le séminaire porte sur les circulations religieuses transnationales et s'articule directement avec les recherches effectuées sur ce thème au sein de l'IFRAE (Institut Français de Recherche sur l'Asie de l'Est, unité de recherche INALCO, Université Paris Cité, CNRS). L'accent est mis sur Taiwan en tant que plateforme d'exportation du religieux, vers la Chine et plus généralement vers le monde. Dans ce contexte, on s'intéressera particulièrement au développement de grands groupes religieux transnationaux.

Le séminaire permettra aussi aux étudiants d'acquérir des connaissances théoriques de base en anthropologie et sociologie des religions

Prérequis : capacité de lire des textes académiques en chinois et en anglais

Bibliographie : Distribuée en début de séminaire

Évaluation : Assiduité et participation : 50% ; réalisation d'un travail : 50%. L'assiduité à ce séminaire est obligatoire, il n'y a pas d'examen final. Il n'est pas possible de choisir ce séminaire en contrôle terminal.

► LCLEY100 | Linguistique chinoise 2

Responsable : M. Chong QI

Descriptif : L'objectif de ce cours est de transmettre aux étudiants une compréhension plus approfondie de la linguistique générale et de la linguistique chinoise : son objet d'étude, sa méthode d'investigation, ses approches de prédilection, ses domaines de recherche et ses liens avec d'autres disciplines scientifiques. Cet enseignement présentera de façon générale des problèmes importants de la grammaire du chinois tels que la formation des mots dissyllabiques, les relations des catégories majeures du chinois : Nom, Verbe, Adjectif, le Temps, l'Aspect et la

modalité (TAM), ainsi que la structure de l'information. Il s'agit, en outre, pour un étudiant, d'assimiler outils et méthodes pour expliquer et résoudre un problème linguistique du chinois moderne et contemporain.

Bibliographie : Comrie B. (1976) *Aspect*, Cambridge University Press. Huang, Li, Li (2009) *The Syntax of Chinese*, Cambridge University Press. Norman J. (1988) *Chinese*, Cambridge University Press. Packard J. (2000) *The morphology of Chinese: A linguistic and cognitive approach*. Cambridge University Press. Palmer F. R. (1986) *Mood and Modality*, Cambridge, Cambridge University Press. Paris M.-C. (2003) *Linguistique chinoise et linguistique générale*. Paris: L'Harmatan.

Évaluation : Assiduité, exposé oral et devoir écrit

Séminaires 2^{ème} semestre | INALCO

► LCLEY110 | Langue Han et non-Han en Chine

Responsable : Mme Katia CHIRKOVA et Mme Christine LAMARRE

Descriptif : Les premières séances du séminaire donneront une vue d'ensemble des langues parlées sur le territoire chinois : les langues sinitiques, parmi lesquelles la langue standard – ainsi que le processus qui a mené à sa formation aux 19e-20e siècles, et les langues non chinoises, en s'attachant aux interactions et interférences observées entre elles. On y abordera les notions de variation, de norme, de diglossie et de plurilinguisme. Ces aspects sociolinguistiques seront ensuite approfondis dans la deuxième moitié du semestre au travers d'études de cas dirigées, enrichies par la présentation de travaux par les étudiants. Prérequis : Une connaissance de la langue chinoise du niveau fin de licence LLCER est requise (en cas de situation particulière, prendre contact avec les enseignantes avant inscription).

Bibliographie : 1) CHEN, Ping. 1999. *Modern Chinese: History and Sociolinguistics*. Cambridge University Press. 2) RAMSAY, Robert. 1987. *The Languages of China*. Princeton University Press. 3) BOUTET, Josiane et James COSTA. 2021. *Dictionnaire de la sociolinguistique. Langage et société* (Hors-série, accessible en ligne à <https://www.cairn.info/revue-langage-et-societe-2021-HS1.htm>)

Évaluation : un exposé oral complété par un court dossier rédigé sur le même sujet (50%), et un examen sur table (50%).

► LCLEY180 | Histoire intellectuelle de la Chine ancienne et pré-moderne

Responsable : M. Frédéric WANG

Descriptif : Ce séminaire sera consacré à une lecture systématique du Mingru xue'an 明儒學案 (Les Ecoles de lettrés des Ming). On s'interrogera sur la méthode utilisée par Huang Zongxi 黃宗羲 (1610-1695) dans la composition de cet ouvrage et sa vertu paradigmatique dans l'historiographie de la pensée chinoise. L'objectif sera de sensibiliser l'étudiant à l'analyse de sources historiques et à leur contextualisation. L'année 2019-2020 sera consacrée à la lecture du juan 62 qui porte sur Liu Zongzhou 劉宗周 (1578-1645), son maître.

Évaluation : Commentaire écrit d'un texte relatif au contenu du séminaire

► LCLEY200 | Littérature ancienne : modèles, réceptions

Responsable : Mme Valérie LAVOIX

Descriptif : Ce séminaire aborde chaque année une question intéressant l'histoire, les pratiques de composition et de lecture, la réception et la postérité d'une forme, d'un genre, d'une œuvre ou d'un corpus littéraire. Il propose une initiation aux techniques de la traduction littéraire annotée, au traitement et à l'interprétation des sources anciennes, ainsi qu'aux principaux outils de la recherche en littérature chinoise classique.

Dans la continuité des semestres précédemment consacrés aux « formes du fu 賦 (exposition poétique) », et à l'étude de cas menée en 2020-21 sur la mer en poésie régulière et en fu des Han aux Six Dynasties, on poursuivra l'exploration du second corpus, et notamment celle du seul fu sur la mer intégralement conservé – hormis celui de Mu Hua 木華 (fl. fin 3e s.) consacré par l'anthologie Wenxuan 文選 – qui fut censément composé par Zhang Rong 張融 (444-497) lors d'un voyage maritime jusqu'aux confins méridionaux.

Contact : vlavoix@inalco.fr

Évaluation : Participation au cours et travaux pratiques (pas d'examen terminal).

► **LCLEY210 | Société chinoise : approche anthropologique**

Responsable : Mme Catherine CAPDEVILLE-ZENG

Descriptif : L'objectif de ce séminaire est de réfléchir sur les caractéristiques de la société chinoise d'un point de vue anthropologique, c'est-à-dire prenant en compte la différence, et avec une visée comparatiste, à partir de l'étude d'œuvres anthropologiques (articles analytiques, monographies, enquêtes de terrain) publiées en français, chinois, anglais.

Les thèmes abordés varient selon les années, et incluent les thèmes suivants : le sinologue Marcel Granet et ses travaux, les relations sociales (parenté, amitié, relations statutaires etc...), les pratiques rituelles, la question des femmes... Il est possible d'associer ce cours à des séminaires d'anthropologie du parcours ANT qui forme aux problématiques et aux méthodes d'enquêtes de terrain en anthropologie sociale.

Évaluation : Contrôle continu intégral (pas d'examen final) : exposés sur des ouvrages ou des articles (bibliographie fournie en début de semestre) et compte rendu d'exposés ; assistance obligatoire.

► **LCLEY220 | Le rôle de l'État dans le développement économique en Chine contemporaine et dans les principales économies asiatiques**

Responsable : M. Philippe AGUIGNIER

Descriptif : L'État joue en Chine un rôle important dans l'économie, tant dans la définition des règles, des priorités et des objectifs que dans l'activité économique elle-même à travers les entreprises d'État qui dominent encore de nombreux secteurs considérés comme stratégiques.

Il s'agit dans ce séminaire de décrire et d'expliquer les modalités de l'intervention de l'État et de ses agents, en faisant ressortir ce que ces modalités ont de spécifique à la Chine mais aussi ce qu'elles ont en commun avec d'autres économies. Nous examinerons notamment quelles leçons ont été tirées par les dirigeants chinois des expériences japonaises, coréennes ou taiwanaises.

Nous nous pencherons sur les réussites et les échecs de la politique industrielle chinoise, sur les rapports complexes entre l'État et les entrepreneurs privés, ainsi que sur les ambitions stratégiques de la Chine et leur versant économique (notamment les projets des "nouvelles routes de la soie"). Nous étudierons enfin comment l'État doit aujourd'hui redéfinir ses priorités afin de répondre aux nouveaux défis que constituent le vieillissement démographique ainsi que les inquiétudes croissantes du monde extérieur face aux ambitions économiques chinoises.

Évaluation : Assiduité et participation, exposé oral et devoir écrit.

En ouverture uniquement :

► **LCLEY300 | Lecture de textes en japonais sur la Chine**

Responsable : M. Laurent GALY

Descriptif : Cet enseignement vise à mettre les étudiants sinisants en mesure de lire et de traduire des textes sinologiques en japonais. Il conduit à une initiation à la sinologie japonaise.

Évaluation : Devoirs

Deuxième année de Master

SEMESTRE 3

Perfectionnement en langue chinoise

LCLCE010 | Techniques de communication orale 3

Responsable : Mme Shuang XU

Descriptif : Entraînement à l'argumentation en chinois à un niveau avancé. Il s'agit de perfectionner par la pratique orale les techniques de la présentation du dossier, l'étude de ses éléments et la mise en relation des divers documents.

Évaluation : Assiduité, contrôle continu (exposé oral et dossier écrit).

LCLCE020 | Traduction en français 3

Responsable : M. Victor VUILLEUMIER

Descriptif : Traduction en français d'extraits de textes chinois variés. Objectifs : affiner le sens de la langue et approfondir les compétences déjà acquises en traduction. Compétences requises : pouvoir lire des textes littéraires en chinois et produire une version en français.

Évaluation : Assiduité, traduction commentée et annotée à rendre

Méthodologie transversale disciplinaires 2

1 parcours au choix (voir page 13 pour le descriptif)

- LCLCY010 | parcours Lettres, Philosophie et Arts
- LCLCY020 | parcours Linguistique et didactique
- LCLCY030 | parcours Histoire, Sociétés et Territoires
- LCLCY040 | parcours professionnalisant

Module libre 2

1 choix possible parmi la liste ci-dessous :

ELACE120 | Anglais de spécialité

Responsable : Mme Sophie LAREDO

Descriptif : À travers des sujets et documents en lien avec l'Asie, l'accent sera mis sur deux thèmes principaux :

1. Le monde du travail :
 - CV / Lettre de motivation / Entretien ...
 - Les codes de l'entreprise, les rapports sociaux-professionnels, leurs usages et leurs langages.
2. Le monde de la recherche :
 - Projet sur le semestre : organisation d'une conférence (choix d'un sujet en groupe / rédaction d'un article individuel / préparation d'une brochure en groupe et présentation des résultats de cette recherche lors d'une conférence en fin de semestre).

Si les thèmes sont fixes, les sujets quant à eux peuvent varier en fonction des désirs et besoins exprimés lors de la première séance.

Le but est d'offrir une préparation à l'après MASTER tout en :

- Approfondissant et enrichissant les connaissances linguistiques (grammaire, vocabulaire spécifique au monde du travail et au monde de la recherche, etc.) et culturelles.
- S'appropriant les formats et codes linguistiques de ces deux mondes.
- Travaillant les différentes compétences (compréhension orale et écrite & expression orale et écrite) tout au long du semestre.

Évaluation : L'évaluation se fait par contrôle continu au fil du semestre (exercices de CO / CE / EE ramassés et productions orales évaluées régulièrement) comptant au moins :

- Une compréhension orale (30 mn).
- Une expression écrite (1h).

- Une compréhension écrite (1h).
- Un exposé oral (10 mn).
- Examen final : projet de conférence (préparé tout au long du semestre et évalué lors du dernier cours).

ELLCC080 | Français langue étrangère

Inscription auprès du département du [LANSAD](#)

Séminaire

Un séminaire au choix parmi la liste proposée au S2

ELGMU010 | Engagement étudiant

Expérience de travail de volontariat dans des structures académiques ou associatives. Se renseigner au BVE (bureau de la vie étudiante)

LCLBT010 | Stage

Descriptif : Stage en entreprise, en laboratoire ou établissement d'enseignement. Il est matérialisé par une convention de stage. Pour la procédure administrative, se présenter au secrétariat pédagogique. Ce stage doit avoir un strict rapport avec les études et implique nécessairement l'utilisation de la langue chinoise (l'accord de l'enseignant référant est indispensable).

Évaluation : Trois semaines au minimum de stage effectif à répartir sur le semestre + rapport de stage visé par l'employeur et l'enseignant responsable. Le rapport doit comporter trois volets : la description de la structure d'accueil et de sa sphère d'activité ; le compte-rendu des missions accomplies ; le bilan du stage.

► LCLFY010 | Littérature Contemporaine

Responsable : Mme Shuang XU

Descriptif : Le séminaire mettra l'accent sur des pratiques littéraires de 1949 jusqu'à l'ère numérique. Le programme s'articulera autour de deux axes principaux : « pratique des genres classiques » (rapport avec la tradition littéraire classique) et « la transmédiabilité » (spécificités littéraires en lien avec la nouvelle technologie). L'objectif sera d'observer la continuité et l'innovation littéraires au nouveau contexte socio-culturel. Compétences visées : Approfondissement des connaissances sur la littérature contemporaine chinoise. Acquisition des outils d'analyse de textes littéraires. Initiation aux méthodes de recherche dans le domaine littéraire.

Bibliographie : Ouvrages de référence générale : 陈思和 · 《中国当代文学史教程》 · 复旦大学出版社, 上海, 1999 ; 陶东风、和 磊, 《中国新时期文学30年》(1978-2008), 中国社会科学出版社, 北京, 2008 ; 欧阳友权 (主编) · 《网络文学概论》 · 北京大学出版社 · 2008 ; 王德威, 《歷史與怪獸：歷史, 暴力, 敘事》, 臺北, 麥田, 2011 ; 黃子平, 《革命. 歷史. 小說》, 牛津大學出版社, 香港, 1996 ; Noël Dutrait, Petit précis à l'usage de l'amateur de littérature chinoise contemporaine, Philippe Picquier, 2002 ; Yinde Zhang, Le Monde romanesque chinois. Modernités et identités, Honoré Champion, 2003 ; Yves Reuter, Introduction à l'analyse du roman, Paris, Nathan, 2000 ; Yinde Zhang, Shuang Xu, Noël Durtait (dir.), Mo Yan, au croisement du local et de l'universel, Paris, le Seuil, 2016 ; Vincent Durand-Dastès et Marie Laureillard (dir.), Fantômes dans l'Extrême-Orient d'hier et d'aujourd'hui, Paris, Presses de l'Inalco, 2017. Une liste complémentaire d'œuvres littéraires sera donnée à la première séance.

Évaluation : Assiduité et participation orale (50%), réalisation d'un travail écrit (50%).

► LCLFY030 | Textes canoniques de la Chine ancienne

Responsable : M. Stéphane FEUILLAS

Descriptif : Thème 2021-2022 : Une lecture du Laozi 老子 par un empereur des Song
Le séminaire de l'année 2022-2023 sera consacré à la lecture du Laozi. Tout en rappelant les grands motifs de l'interprétation du Livre de la Voie et de ses puissances reprend le thème et le chapitre de l'année 2021-22. En effet il n'a pas pu se tenir en raison de la situation dans l'histoire du commentaire, nous choisirons de lire le texte majoritairement à travers un commentaire de la dynastie des Song (960-1279), le Song Huizong daode zhenjing jieyi 宋徽宗道德真經解義 du dernier empereur des Song du Nord., sous-commenté par Zhang An 張安. L'objectif est double : élucider certains passages clefs du classique ; interroger d'autre part les motivations et les axes de lecture d'un empereur dans sa stratégie commentariale.

Bibliographie : Distribuée lors du premier séminaire

Lieu et dates : le séminaire se tiendra hebdomadairement à l'Université Paris Cité, site des Grands Moulins (salle à préciser) à partir de septembre 2022, (Voir dans la brochure en ligne ultérieurement les renseignements précis sur le jour d'ouverture).

Réception : sur rendez-vous pris auprès du secrétariat du LCAO (Stéphane Feuillas), tél. : 01 57 27 64 08.

Prérequis : connaissance du chinois classique

Suivi et évaluation : hebdomadaire (24 h = 6 ECTS) ; assiduité et travail de traduction.

► LCLFY050 | Political Trajectories in China and Taiwan

Responsable : Sébastien BILLIQUOD

Descriptif : This research seminar is offered both to MA and Ph.D. students. It focuses on the political and ideological appropriations of Confucianism (and, to a lesser extent, Legalism) in China and Taiwan during the 20th and 21st centuries. The objective will be to explore the history of forms of political and cultural conservatism enduring throughout this long period of time. The topics that will be covered include some specific political experiences that took place in the fragmented Chinese territory during the Republican era, the relationship between various polities and religious groups, the instrumental use of "traditional culture" in Taiwan under both the Japanese rule and the Chiang Kai-shek regime, the sinicization of Marxism and recent developments in Mainland China.

This seminar is at the junction of several disciplinary fields: history (intellectual, political, religious) and social sciences (mainly sociology, anthropology). It is directly linked to a research program carried out within the French Research Institute on East Asia (IFRAE, UMR 8043, Inalco, Université Paris Cité, CNRS). It is given in English within the framework of the Paris Graduate School of East Asian Studies, a new program launched by Université Paris Cité and its partner institutions.

Prérequis : Students should be able to read scholarly material in Chinese, in English and in French and to make presentations in English.

Evaluation : Students will be assigned readings ahead of each class (reading material will be available on the Moodle learning platform). Grading will be based on: (1) one or several presentations (typically a presentation of a text distributed the week before and a brief written critical account of its key ideas) (50%); (2) attendance and involvement in class discussions (50%). Attendance is compulsory and students should not select this seminar if they cannot come. No final exam.

Dans le cadre de la mise en place du Programme : Paris Graduate School of East Asian Studies (ou Ecole Universitaire de Recherche EUR), ce séminaire est donné en anglais.

Séminaires 1^{er} semestre | INALCO

► LCLEY170 | Le chinois moderne : approches contrastives et typologiques

Responsable : Mme Christine LAMARRE

Descriptif : Ce séminaire, qui a pour objectif de caractériser le chinois moderne au sein des langues du monde à partir de divers critères linguistiques, est organisé en deux volets complémentaires, typologique et contrastif. Le volet typologique reprend certaines descriptions classiques en les mettant à jour à la lumière des avancées récentes de la typologie. Le volet contrastif (chinois-français, avec une référence également à l'anglais) sera utile à ceux qui se destinent à l'enseignement du chinois ou à la traduction, tout en souhaitant s'initier à la structure de la langue de façon systématique. On y traitera plus en détail certains phénomènes linguistiques, qui serviront « d'études de cas » destinées à bien appréhender la démarche et le raisonnement utilisés en linguistique, et pourront différer selon les années. En 2022-2023, on étudiera les constructions exprimant un événement de transfert, comme Jean a donné un livre à Marie en français et 爸爸送了儿子一本故事书 en chinois, en introduisant diverses approches : celle de la grammaire de constructions, celle de la sémantique du verbe (verb sensitivity), et l'approche graduelle.

Prérequis : Connaissance du chinois (niveau minimum : fin de licence LLCER).

Bibliographie : : 1. M. Dryer, M. Haspelmath (dir.) 2013. The World Atlas of Language Structures Online. Leipzig: Max Planck Institute for Evolutionary Anthropology. (Accessible en ligne à <http://wals.info>). 2) Sybesma, Rint, W. Behr, G. Yueguo, Z. Handel, C.-T. J. Huang, J. Myers (dir.), Encyclopedia of Chinese Language & Linguistics, Leyde : Brill, 2015-2017 (accessible en ligne via la Bulac). 3) Goldberg, A. (1995). Constructions: a construction grammar approach to argument structure. Chicago: The University of Chicago. 4. Zhang, N. (1998). The Interactions between Construction Meaning and Lexical Meaning. Linguistics 36 (5).

Évaluation : Contrôle continu : participation au cours, deux épreuves écrites (un devoir sur table ou dossier en cours de semestre, un devoir sur table en fin de semestre).

► LCLFY190 | Morphologie et sémantique lexicale du chinois

Responsable : M. Chong QI

Descriptif : Ce cours (sans prérequis obligatoire) vise à faire découvrir la morphologie et la sémantique lexicale du chinois moderne. Il traite des notions et des concepts fondamentaux dans l'étude de la structure interne des mots et dans celle de la signification des mots. Le cours abordera toutes les grandes questions empiriques et théoriques en morphologie et en sémantique lexicale du chinois, et notamment : la dissyllabisation des mots chinois ; la composition et la dérivation ; la synonymie et la variation morphologique ; la polysémie et la conversion ; la formation des verbes et son impact sur la syntaxe.

Bibliographie : Dong Xiufang (2016). Hanyu de ciku yu cifa (Lexique et morphologie du chinois). Beijing: Peking University Press.

Haspelmath M., Sims A. (2010). Understanding Morphology. Routledge.
Lieber R. (2004). Morphology and Lexical Semantics. Cambridge: Cambridge University Press.
Évaluation : Assiduité (présence obligatoire). Exposé oral et remise d'un dossier en fin de semestre

► **LCLFY080 | Les catégories verbales du chinois**

Responsable : Mme Christine LAMARRE

Descriptif : On aborde dans ce séminaire les catégories grammaticales relatives au verbe, comme le temps, l'aspect, la modalité (TAM) et la voix, et leurs manifestations en chinois moderne. En 2022-23, nous examinerons plus particulièrement les verbes composés résultatifs et directionnels, qui seront traités du point de vue de leurs caractéristiques aspectuelles, de leur rôle dans l'expression de la causativité, et de la place des formes potentielles qui leur sont spécifiques dans l'expression de la possibilité (modalité).

Indications bibliographiques : 1) Packard, Jerome. 2015. Morphology, in William Wang & Chaofen Sun (eds.), The Oxford Handbook of Chinese Linguistics. Oxford University Press. 2) Li, Ping. 2000. "Acquisition of aspect in Chinese", in Li & Shirai (eds.) The acquisition of lexical and grammatical aspect. Mouton de Gruyter. 3) 刘月华主编. 1998. 《趋向补语同释》, 语言大学出版社. 4) 刘月华. 1980. 可能补语用法的研究, 《中国语文》4. 5) Palmer, Franck R. 2001. Mood and Modality (2nd edition). Cambridge University Press. 5) Shibatani, Masayoshi and Prashant Pardeshi. 2002. The causative continuum, in M. Shibatani (ed.) The Grammar of Causation and Interpersonal Manipulation, John Benjamins.

Prérequis : Connaissance du chinois (niveau minimum : fin de licence).

Évaluation : Exposé oral et/ou fiche de lecture, complété par la remise d'un dossier rédigé sur le même sujet en fin de semestre. L'assiduité est impérative.

► **LCLFY090 | Formation et interprétations des Classiques confucéens**

Responsable : M. Frédéric WANG

Descriptif : Ce séminaire consistera à étudier de façon systématique les Quatre Livres et les Cinq Classiques : leur canonisation et leurs commentaires notamment par les penseurs des Song et des Ming. On abordera chaque année l'un de ces Classiques dans une double approche philologique et philosophique. L'objectif sera de comprendre le rôle joué dans l'histoire de la pensée chinoise par ces livres canoniques. Pour l'année 2020-2021, on étudiera le Livre des Mutations à partir du commentaire de Cheng Yi 程頤 (1033-1107) : Zhouyi Chengshi zhuan 周易程氏傳.

Évaluation : Commentaire écrit d'un texte relatif au contenu du séminaire.

► **LCLFY110 | Acteurs et institutions socio-politiques dans la Chine des XXe-XXIe siècles**

Responsable : Mme Chloé FROISSART

Descriptif : Après avoir présenté comment le régime de la RPC s'inscrit à la fois dans la continuité de la République et en rupture avec celle-ci, ce cours développera une sociologie historique du politique insistant sur les processus de négociation entre l'Etat et la société en RPC. Il s'intéressera non seulement au cadre juridique régissant les institutions politiques et sociales (telles que les organisations de la société et les médias) mais aussi à la manière dont celles-ci ont évolué sous la pression des acteurs politiques et sociaux. Il abordera notamment la trajectoire du mouvement ouvrier et la réforme des syndicats et plus généralement l'évolution de la représentation et de la participation dans leurs formes institutionnelles et non-institutionnalisées.

Évaluation : Exposé oral fondé sur un travail écrit. Pas d'examen final. Assiduité obligatoire. Les étudiants ne pouvant assister à ce séminaire ne doivent pas s'y inscrire.

Travail personnel requis: Lecture régulière de publications spécialisées.

► **LCLFY120 | Monde chinois : espace, pouvoirs, populations**

Responsable : M. Sébastien COLIN

Descriptif : Ce séminaire de géographie et de géopolitique s'intéressera aux différentes recompositions socio-spatiales et dynamiques démographiques qui ont touché le monde chinois (République populaire de Chine, Hong Kong et Taiwan) au cours des XXe et XXIe siècles. Il abordera une série de thématiques, susceptibles d'évoluer au fil des années, incluant l'urbanisation, les transformations du monde rural, le vieillissement démographique ou encore, dans le cas de la Chine, l'administration des espaces frontaliers et maritimes.

Évaluation : **Contrôle continu intégral (pas d'examen final) prenant en compte l'assiduité, la participation orale et la réalisation d'un travail écrit.**

► **LCLEY120 | Littérature pré-moderne – récits, mythes, spectacles (M1 ou M2)**

Responsable : M. Vincent DURAND-DASTES

Descriptif : Chaque année, ce séminaire aborde un grand thème de l'imaginaire chinois, tel qu'il s'est cristallisé pendant les derniers siècles de l'époque impériale. On étudie sa déclinaison dans les divers genres de la littérature narrative ancienne ou traditionnelle (récits historiques et pseudo-historiques, anecdotes, contes en langue classique, romans en langue vulgaire, pièces de théâtre, ballades de conteurs, contes populaires). La mise en perspective de ces versions permet d'appréhender ces thèmes dans leur contexte esthétique, social ou religieux.

Le thème retenu pour 2020-2021 sera « contes édifiants et cruels de la Chine des Ming : les extrêmes de vice et de vertu du recueil de huaben 話本 Les Pierres hochent la tête (Shi dian tou 石點頭) ».

Le genre du huaben (nouvelle en langue vulgaire), très en vogue au XVIIe siècle, est passé à la postérité par le luxe de détails qu'il donne sur la société chinoise de la fin de l'époque impériale. Parmi les recueils de huaben, Shi dian tou est un livre étrange : il revendique constamment sa volonté moralisatrice, mais pousse les conduites vertueuses vers de tels extrêmes qu'on ne sait plus s'il faut y voir fanatisme ou...ironie. Après avoir exploré l'an dernier le thème de la piété filiale dans le recueil, nous poursuivrons cette année notre exploration avec des histoires illustrant celui de la fidélité conjugale, en mettant l'accent sur les personnages féminins.

Pré-requis : connaissances niveau licence en histoire littéraire et langue ancienne.

Évaluation : **Participation en cours et dossier personnel (pas d'examen terminal).**

Attention : **si ce cours peut être validé en M1 comme en M2, il ne peut l'être qu'une seule fois lors du parcours de Master (en M1 OU en M2). Pour toutes autres questions contacter l'enseignant : vincent.duranddastes@inalco.fr**

► **LCLEY160 | Bouddhisme et modernité dans le contexte chinois (M1 ou M2)**

Responsable : M. Ji ZHE

Descriptif : Depuis la fin du 19ème siècle, le bouddhisme chinois, qui s'était progressivement remis des dévastations massives de la rébellion de Taiping, a été confronté à des crises répétées de la modernité, de la laïcisation imposée par les régimes républicains aux campagnes antireligieuses féroces de l'ère maoïste. Pour répondre à ces défis successifs, le bouddhisme a changé de façon constante et créative. Au cours de ce processus, bien qu'il ait subi de graves revers et payé un prix lourd, le bouddhisme a connu des moments d'éclatante prospérité et de grandes transformations innovantes. Loin d'être une simple victime de la sécularisation, le bouddhisme est devenu une ressource importante et une part essentielle de la modernité chinoise. L'objectif de ce séminaire est donc double : en explorant cette évolution capitale de l'histoire moderne de la religion en Chine, il s'efforce d'éclairer les logiques et les efficacités sociales d'un ensemble de discours et de pratiques bouddhiques qui tentent de reconfigurer le champ religieux, et de proposer une analyse des mutations politiques, sociales et intellectuelles chinoises autour de ces mouvements.

Évaluation : **Assiduité et participation : 50% ; réalisation d'un travail : 50% L'assiduité à ce cours est obligatoire. Il n'y a pas d'examen final.**

Attention : *si ce cours peut être validé en M1 comme en M2, il ne peut l'être qu'une seule fois lors du parcours de Master (en M1 ou M2).*

Deuxième année de Master

SEMESTRE 4

Parcours recherche

Mémoire de recherche

Responsable : Le directeur de recherche est choisi selon le projet de l'étudiant. Dans le cas où un étudiant souhaite choisir pour directeur un enseignant-chercheur de l'Inalco ou d'un autre établissement partenaire, il doit d'abord en parler à un enseignant-chercheur de LCAO dont les recherches s'inscrivent dans le parcours disciplinaire transversal de l'étudiant. L'enseignant-chercheur examinera cette demande et donnera son accord s'il estime qu'elle est fondée (le critère est celui du meilleur suivi scientifique possible des travaux de l'étudiant). Dans ce cas, l'enseignant-chercheur de LCAO restera néanmoins "réfèrent" de cet étudiant pour les éventuelles questions administratives au sein de l'UFR

Descriptif : Le mémoire comportera entre 100 et 150 pages (1500 signes chacune) et devra répondre aux exigences suivantes.

L'étudiant devra avoir effectué un travail de synthèse à partir d'une documentation de seconde main dans les trois langues (anglais, français, et chinois) ainsi qu'un travail de recherche d'ampleur modeste, s'appuyant sur des sources premières. Selon le domaine disciplinaire, ces sources peuvent être : des œuvres d'art, des objets culturels, des articles de presse, des ressources en ligne, des observations de terrain, des résultats d'enquêtes, des archives historiques, des textes d'auteurs anciens ou modernes, etc. Ces sources seront nécessairement limitées en volume, compte tenu du temps limité dont dispose l'étudiant pour mener à terme son mémoire. La délimitation ou la collecte des sources premières constitue une étape importante du travail demandé.

Le mémoire devra comprendre une bibliographie exhaustive sur le sujet, présentée selon les normes reconnues dans le milieu académique, et reposant sur une sélection critique.

Le mémoire devra faire apparaître clairement la problématique, les outils conceptuels utilisés dans l'élaboration de l'objet de la recherche, une argumentation prenant appui sur les ouvrages de référence et sur l'examen des sources, et une conclusion ouvrant sur un projet de recherche.

Évaluation : Le mémoire fera l'objet d'une soutenance orale.

Le dépôt du mémoire ainsi que sa soutenance ont lieu selon un calendrier communiqué aux étudiants en début d'année (deux sessions respectivement en mai et en juin). Aucune soutenance ne peut avoir lieu si le directeur n'a pas pu prendre connaissance au préalable du travail de l'étudiant.

Le dépôt du mémoire de Master peut, à titre dérogatoire, être reculé au début du mois de septembre, si l'étudiant séjourne dans une université étrangère dans le cadre d'un programme d'échange ou si l'étudiant est salarié. La soutenance a lieu dans ces cas, au plus tard le 10 septembre. Dans tous les cas, l'étudiant devra en avvertir le responsable pédagogique et le directeur de recherche.

Il est rappelé à l'étudiant que s'il souhaite candidater à un contrat doctoral, il doit impérativement avoir soutenu avant le 15 juin et avoir transmis par courriel son dossier complet à l'école doctorale au plus tard le 31 mai à minuit.

Et

Séminaire

1 choix possible parmi la liste proposée au semestre 4

Parcours professionnalisant

Stage

Voir le descriptif page 8 de la brochure

► LCLFY030 | Sociologie de la Chine 2

Responsable : M. Gilles GUIHEUX

Thème 2022-2023 : La Chine au travail

Descriptif : Le séminaire revient sur les conditions dans lequel la scène du travail s'est transformée au cours des quatre dernières décennies de réformes. Il revient sur des questions aussi diverses que les héritages de l'économie socialiste, la construction d'un marché du travail et de l'emploi, les conditions de travail, la santé au travail, les conflits du travail ou l'insertion de la Chine dans le capitalisme globalisé. On s'interrogera sur comment le cas chinois renouvelle (ou pas) les questions classiques de la sociologie du travail. Le séminaire aura une forte dimension méthodologique en prêtant attention aux matériaux disponibles : entretiens ethnographiques, enquêtes par questionnaires, données quantitatives etc. Les étudiants sont sollicités pour présenter leurs propres matériaux d'enquêtes. En 2021, une attention particulière sera portée aux possibilités offertes par l'enquête via des moyens numériques (*digital studies*).

Bibliographie : Lee C. K., « China's Precariats », *Globalizations*, 16, 2019 ; Liu M. & Smith C., *China at Work*, Londres, Macmillan, 2016 ; Pringle T., « Strikes and labour relations in China », *Workers of the world*, 2016 ; Pun N., 2016, *Migrant Labor in China: Post-Socialist Transformations* ; Smith C. and Pun N., « Class and Precarity in China : An Unhappy Coupling in China's Working Class Formation », *Work, Employment and Society*, 2018.

Pré-requis : Maîtrise de l'histoire politique, économique et sociale de la Chine contemporaine

Évaluation : participation orale, devoir écrit

► LCLEY090 | Anthropologie et sociologie des religions dans le monde chinois contemporain

Responsable : M. Sébastien BILLIQUOD (Université Paris Cité) et Ji Zhe (Inalco)

Descriptif : Le séminaire porte sur les circulations religieuses transnationales et s'articule directement avec les recherches effectuées sur ce thème au sein de l'IFRAE (Institut Français de Recherche sur l'Asie de l'Est, unité de recherche INALCO, Université Paris Cité, CNRS). L'accent est mis sur Taiwan en tant que plateforme d'exportation du religieux, vers la Chine et plus généralement vers le monde. Dans ce contexte, on s'intéressera particulièrement au développement de grands groupes religieux transnationaux.

Le séminaire permettra aussi aux étudiants d'acquérir des connaissances théoriques de base en anthropologie et sociologie des religions

Pré-requis : capacité de lire des textes académiques en chinois et en anglais

Bibliographie : Distribuée en début de séminaire

Évaluation : Assiduité et participation : 50%; réalisation d'un travail : 50%. L'assiduité à ce séminaire est obligatoire, il n'y a pas d'examen final. Il n'est pas possible de choisir ce séminaire en contrôle terminal.

SEMINAIRES DE MASTER OFFERTS PAR LA SECTION DE CHINOIS

Parcours disciplinaires	MASTER 1		MASTER 2	
	S1	S2	S3	S4
Lettres, philosophie et arts	<p>Littérature chinoise moderne : ruptures et réécritures Victor Vuilleumier (Université Paris Cité)</p> <p>Littérature et pensée de la Chine ancienne, Stéphane Feuillas (Université Paris Cité) <i>Ouvert aux M2</i></p> <p>Culture écrite de la Chine antique, Béatrice L'Haridon (Université Paris Cité)</p> <p>Histoire intellectuelle de la Chine moderne et contemporaine, Céline Wang (Université Paris Cité)</p> <p>Littérature pré-moderne – récits, mythes, spectacles Vincent Durand-Dastès, (Inalco) <i>Ouvert aux M2</i></p>	<p>Théorie et pratique de la traduction, Florence ZHANG (Université Paris Cité)</p> <p>Histoire intellectuelle de la Chine ancienne et pré-moderne, Frédéric Wang (Inalco)</p> <p>Littérature ancienne : modèles, réceptions, Valérie Lavoix (Inalco)</p>	<p>Littérature contemporaine, Shuang Xu (Université Paris Cité)</p> <p>Textes canoniques de la Chine ancienne, Stéphane Feuillas (Université Paris Cité)</p> <p>Littérature et pensée de la Chine ancienne, Stéphane Feuillas (Université Paris Cité)</p> <p>Littérature pré-moderne – récits, mythes, spectacles Vincent Durand-Dastès, (Inalco)</p> <p>Formation et interprétations des Classiques confucéens, Frédéric Wang (Inalco)</p>	

<p>Linguistique et didactique</p>	<p>Linguistique 1, Xiaoliang Luo (Université Paris Cité)</p> <p>Le chinois moderne : approches contrastives et typologiques, Christine Lamarre (Inalco) Ouvert aux M2</p> <p>Morphologie et sémantique lexicale du chinois Chong Qi (Université Paris Cité)</p> <p>Les catégories verbales du chinois, Christine Lamarre (Inalco)</p>	<p>Linguistique 2, QI Chong (Université Paris Cité)</p> <p>Langues Han et non-Han en Chine, Katia Chirkova (Inalco) et Christine Lamarre (Inalco)</p>	<p>Morphologie et sémantique lexicale du chinois Chong Qi (Université Paris Cité) Ouvert aux M1</p> <p>Les catégories verbales du chinois, Christine Lamarre (Inalco) Ouvert aux M1</p> <p>Le chinois moderne : approches contrastives et typologiques, Christine Lamarre (Inalco)</p>	
<p>Histoire, sociétés et territoires</p>	<p>Sociologie de la Chine 1. The transformation of the Chinese society Gilles Guiheux (Université Paris Cité)</p> <p>Histoire militaire de la Chine, Laurent Galy (Inalco)</p> <p>La Chine en Asie et dans le monde au XXI^e siècle, Sébastien Colin (Inalco)</p> <p>Bouddhisme et modernité dans le contexte chinois, Ji Zhe (Inalco) Ouvert aux M2</p> <p>Pouvoir et société (Chine, Hong-Kong, Taiwan), Chloé Froissart (Inalco)</p>	<p>Anthropologie et sociologie des religions en chine contemporaine Sébastien Billioud (Université Paris Cité) et Ji Zhe (Inalco) Ouvert aux M2</p> <p>Société chinoise : approche anthropologique, Catherine Capdeville-Zeng, (Inalco)</p> <p>Rôle de l'État dans le développement économique en Chine contemporaine Philippe Aguignier (Inalco)</p>	<p>Political trajectories in China and Taiwan, Sébastien Billioud (Université Paris Cité)</p> <p>Bouddhisme et modernité dans le contexte chinois, Ji Zhe (Inalco)</p> <p>Acteurs et institutions socio-politiques dans la Chine des XX^e-XXI^e siècles, Chloé Froissart (Inalco)</p> <p>Monde chinois : espace, pouvoirs, populations, Sébastien Colin (Inalco)</p>	<p>Sociologie de la Chine 2, La Chine au travail Gilles Guiheux (Université Paris Cité)</p> <p>Anthropologie et sociologie des religions en chine contemporaine, Sébastien Billioud (Université Paris Cité) et Ji Zhe (Inalco)</p>

Pour consulter la liste des séminaires des établissements extérieurs, rendez-vous sur le site des établissements concernés : [EHES](#), [EPHE](#)

Séminaires transversaux | UFR LCAO

Les séminaires transversaux proposés par l'UFR LCAO sont ouverts aux étudiants de M1 et M2 (voir conditions d'inscription auprès de votre secrétariat pédagogique).

S1

► LCMEY050 | Droit en Asie Orientale : cultures juridiques d'Asie : diffusion et création

Responsables : M. Frédéric CONSTANT (Université de Nice), Mme Justine GUICHARD, Mme Isabelle KONUMA (Inalco) et M. Pierre-Emmanuel ROUX

Descriptif : L'occidentalisation des droits asiatiques à partir de la fin du XIX^e siècle fait souvent oublier que l'Asie orientale partagea une culture juridique commune pendant plus d'un millénaire, s'étendant jusqu'au Vietnam et à une partie de l'Asie centrale. Le séminaire propose d'étudier les fondements de cette culture juridique et ses manifestations en Chine, Corée et Japon, tout en restant sensible à une approche comparatiste avec l'Asie du Sud et l'Asie du Sud-Est. La première partie du séminaire aura une forte dimension historique. En partant d'un socle commun, principalement le Code des Tang promulgué au VII^e siècle, l'évolution du droit dans ces trois pays de l'Asie de l'Est connut des trajectoires différentes et plusieurs moments de « re-sinisation » sur lesquels nous reviendrons. Chaque pays connut également des domaines et des régions propices à la création de normes originales. Ce fut à partir de cette culture commune que juristes japonais et chinois construisirent un vocabulaire juridique aujourd'hui partagé par les trois pays pour traduire les concepts juridiques occidentaux.

La seconde partie du séminaire sera consacrée à l'étude des réformes juridiques et leur implication sur les systèmes juridiques contemporains. Cette vision sera complétée à travers l'interaction avec d'autres régions/pays de l'Asie tels que la Mongolie, le Tibet, le Vietnam, la Thaïlande, l'Indonésie ou l'Inde.

Nous reviendrons cette année sur la notion d'« affaire » et, dans son prolongement, sur la question du fait divers en nous interrogeant sur les résonances à la fois politiques et juridiques de ce dernier au sein des sociétés considérées. Nous nous pencherons particulièrement sur les affaires politiques et/ou criminelles ayant mené à des réformes juridiques suite à une médiatisation importante souvent accompagnée d'une réaction forte de l'opinion publique.

Bibliographie : La bibliographie sera indiquée au début du séminaire.

Évaluation : Contrôle continu intégral (participation orale et travail de recherche à rendre à la fin du premier semestre).

► LCPEY050 | Monnaie, monnayage et circulation monétaire à l'âge classique en Chine et au Viêt Nam

Responsable : Mr. Emmanuel POISSON et Lyce Jankowski

Descriptif : Ce séminaire vise à introduire l'histoire monétaire en Chine et au Viêt Nam par l'étude des textes et des objets monétaires. Les monnaies chinoises ont été utilisées et échangées dans toute l'Asie orientale et notamment au Viêt Nam. Réciproquement, la monnaie vietnamienne circulait en Chine. Il s'agira d'examiner les mécanismes en œuvre dans l'appropriation du signe monétaire par le pouvoir politique et les milieux marchands. On s'intéressera aussi aux implications économiques des importations monétaires et de l'existence d'un faux monnayage. Seront confrontées sources écrites et vestiges matériels : des textes historiques (datés du xiv^e au xix^e siècle) en chinois classique (wenyan/văn ngôn) et l'étude de trésors monétaires contemporains seront notamment mis en regard.

Ce séminaire de recherche est ouvert aux étudiants de M1 et de M2 ainsi qu'aux doctorants d'autres UFR. Des notions de notions de chinois classique sont requises pour suivre le séminaire.

Évaluation : Contrôle continu + Examen terminal (CCET). Ce séminaire se déroulera sur trois jours. L'assiduité est obligatoire. Les dates seront précisées au début du mois de septembre.

► **LCPEY020 | Études urbaines de l'Asie orientale et du Sud-Est**

Responsable : Mme Marie GIBERT-FLUTRE

Descriptif : Ce séminaire de recherche interdisciplinaire rend compte de la riche actualité des études urbaines en Asie orientale et du Sud-Est. Il offre un panorama bibliographique et épistémologique critique sur les nombreux enjeux urbains dans la région. Chaque séance thématique s'accompagne de la mise à disposition et de la discussion de ressources bibliographiques récentes et multilingues, permettant de se familiariser avec la variété croissante des problématiques contemporaines de recherche sur les villes, mais aussi de mises au point sur des notions théoriques, permettant de (re)penser les villes et leurs mutations contemporaines de manière critique. La ville y est abordée dans ses composantes morphologiques, mais également sociales, économiques, environnementales et politiques. Le séminaire accorde une large place aux retours de projets de recherche récents et aux analyses de documents iconographiques et cartographiques. Le séminaire est également rythmé par l'intervention de nombreux chercheur.e.s invité.e.s.

Séminaire ouvert à tous les étudiant.e.s de LCAO. Pas de pré-requis de langue même si la connaissance d'une langue asiatique est la bienvenue.

Bibliographie indicative :

- CABANNES Yves, DOUGLASS Mike et PADAWANGI Rita, 2018, *Cities in Asia by and for the People*, Amsterdam, Amsterdam University Press & IIAS, 48 p.
- DRUMMOND Lisa et YOUNG Douglas (dir.), 2020, *Socialist and Post-Socialist Urbanisms: Critical Reflections from a Global Perspective*, Toronto, University of Toronto Press, 336 p.
- FRANCK Manuelle et SANJUAN Thierry (dir.), 2015, *Territoires de l'urbain en Asie. Une nouvelle modernité?*, Paris, CNRS Editions, 404 p.
- GIBERT-FLUTRE Marie and IMAI Heide (dir.), 2020, *Asian Alleyways: An Urban Vernacular in Times of Globalization*, Amsterdam, Amsterdam University Press, 228 p.
- PADAWANGI Rita (dir.), 2018, *Routledge Handbook of Urbanization in Southeast Asia*, New York, Routledge, 540 p.

Évaluation : Contrôle continu (Les étudiants produisent (1) un compte rendu de lecture critique d'un texte ou ouvrage en lien avec le thème du séminaire et (2) un compte-rendu critique d'une des séances avec un.e chercheur.e invité.e durant le semestre).

► **LCPEY060 | Linguistique 1 : Outils de transcription et d'analyse de corpus**

Attention : Ce séminaire est assuré au 1er semestre mais compte pour le second semestre

Responsable : Mme ĐỖ Thị Thu Trang et M. ĐÀO Huy Linh

Descriptif : Ce séminaire vise à initier les étudiants à la recherche en linguistique à travers des travaux scientifiques récents sur les langues de l'Asie Orientale et leur fournir la méthodologie de recherche. Il mettra l'accent sur la linguistique de corpus. La présentation des logiciels de transcription, de traitement et d'analyse des corpus écrits et oraux sera suivie des parties d'application en vue d'une bonne acquisition des connaissances théoriques grâce à la pratique. Ce séminaire est ouvert à tous les étudiants de master (M1 et M2) de LCAO.

Bibliographie :

Baude, O., Blanche-Benveniste, C., Calas, M. F., Cappeau, P., Cordereix, P., Goury, L. & Mondada, L. (2006). *Corpus oraux, guide des bonnes pratiques 2006*. CNRS Editions, Presses Universitaires Orléans.

Mellet, S. (2002). *Corpus et recherches linguistiques. Corpus*, (1).

Williams, G. (2005). *La linguistique de corpus*. Rennes : Presses Universitaires de Rennes.

Zufferey, S. (2020). *Introduction à la linguistique de corpus*. ISTE Group.

Évaluation : Assiduité + Contrôle continu + Examen terminal (CCET)

► **LCPEY070 | Histoire des mobilités et migrations en Asie Orientale**

Responsables : M. Emmanuel POISSON, M. Éric GUERASSIMOFF, M. Pierre-Emmanuel ROUX

Descriptif : Ce séminaire de recherche interdisciplinaire est conçu comme une introduction aux questions spécifiques soulevées par les migrations internationales en Asie Orientale aux époques moderne et contemporaine, que nous aborderons à travers un ou deux thèmes. Les Asiatiques constituent l'essentiel des flux de main d'œuvre au niveau mondial. Selon l'Organisation Internationale du Travail (OIT), l'Asie est désormais la principale source et aussi la première destination des migrations internationales de travail : un tiers des migrants internationaux dans la région, comme hors de cette région, provient aujourd'hui d'Asie. Cette situation est partiellement le produit d'une assez longue histoire des mobilités humaines dans la région. Nous nous efforcerons, dans le cadre de ce séminaire, de souligner les éléments de continuité et de rupture, dans les dynamiques migratoires asiatiques qui sont l'objet d'une attention particulière de nos jours. Pour ce faire, nous traiterons plus spécialement (mais non exclusivement) des migrations de travailleurs asiatiques, dans la région, dans l'ensemble des mondes coloniaux et postcoloniaux, et en direction des métropoles occidentales, les représentations auxquelles ces migrants ont donné lieu, les questions identitaires soulevées et les mémoires revendiquées, en Asie et hors de la région, par leurs descendants.

Ce séminaire de recherche est ouvert **au second semestre** aux étudiants de M1 et de M2 de LCAO ainsi qu'aux mastérants et doctorants d'autres UFR. Pas de prérequis en langue, même si la connaissance d'une langue asiatique est bienvenue.

Bibliographie : Des textes seront distribués pendant le séminaire, par les responsables et/ou les conférenciers ; des lectures seront demandées chaque semaine.

Évaluation : **Assiduité et participation (50%) ; réalisation d'un travail (50%)**. L'assiduité à ce séminaire est obligatoire

LES MÉMOIRES DE M1 ET M2

LE DOSSIER DE RECHERCHE | M1

Responsable : L'étudiant contacte un directeur de recherche en fonction du domaine dans lequel il souhaite réaliser son dossier. Dans le cas où un étudiant souhaite choisir pour directeur un enseignant-chercheur de l'Inalco ou d'un autre établissement partenaire, il doit d'abord consulter un enseignant-chercheur de LCAO dont les recherches s'inscrivent dans le parcours disciplinaire transversal choisi. L'enseignant-chercheur examinera cette demande et donnera son accord s'il estime qu'elle est fondée (le critère est celui du meilleur suivi scientifique possible des travaux de l'étudiant). Dans ce cas, l'enseignant-chercheur de LCAO restera néanmoins le "référént" de l'étudiant pour les éventuelles questions administratives au sein de l'UFR.

Descriptif : Le dossier comporte **30 pages minimum** (de 1500 signes par page, soit un total de 45000 signes), sans compter les traductions et annexes éventuelles. La forme du mémoire est arrêtée par le directeur de recherche après examen du projet.

Le jury accordera une attention particulière aux aspects suivants : originalité et solidité du commentaire et de l'analyse ; soin apporté à la traduction ; recours à des documents de première main ; pertinence de la problématique ; structuration du texte ; qualité de la rédaction en français ; respect des normes académiques (références, notes, citations, typographie) ; constitution d'un état des lieux et d'une bibliographie critique ; respect des normes de présentation, qualité de la bibliographie critique, du traitement effectué (traduction et analyse) des documents de première main, ainsi qu'à la qualité générale du dossier et à la pertinence de la problématique dégagée.

Évaluation : Le dossier est évalué par deux enseignants de l'UFR LCAO dont le directeur qui aura accepté d'encadrer le travail en début de semestre. Ces enseignants se réservent la possibilité d'entendre le candidat pour compléter l'évaluation. Dans le cas d'un dossier suivi scientifiquement par un enseignant-chercheur de l'Inalco ou d'un établissement partenaire, le référént figure dans le jury.

LE MÉMOIRE DE RECHERCHE | M2

Responsable : Le directeur de recherche est choisi selon le projet de l'étudiant. Dans le cas où un étudiant souhaite choisir pour directeur un enseignant-chercheur de l'Inalco ou d'un autre établissement partenaire, il doit d'abord en parler à un enseignant-chercheur de LCAO dont les recherches s'inscrivent dans le parcours disciplinaire transversal de l'étudiant. L'enseignant-chercheur examinera cette demande et donnera son accord s'il estime qu'elle est fondée (le critère est celui du meilleur suivi scientifique possible des travaux de l'étudiant). Dans ce cas, l'enseignant-chercheur de LCAO restera néanmoins "référént" de cet étudiant pour les éventuelles questions administratives au sein de l'UFR

Descriptif : Le mémoire comportera entre 100 et 150 pages (1500 signes chacune) et devra répondre aux exigences suivantes.

L'étudiant devra avoir effectué un travail de synthèse à partir d'une documentation de seconde main dans les trois langues (anglais, français, et chinois) ainsi qu'un travail de recherche d'ampleur modeste, s'appuyant sur des sources premières. Selon le domaine disciplinaire, ces sources peuvent être : des œuvres d'art, des objets culturels, des articles de presse, des ressources en ligne, des observations de terrain, des résultats d'enquêtes, des archives historiques, des textes d'auteurs anciens ou modernes, etc. Ces sources seront nécessairement limitées en volume, compte tenu du temps limité dont dispose l'étudiant pour mener à terme son mémoire. La délimitation ou la collecte des sources premières constitue une étape importante du travail demandé.

Le mémoire devra comprendre une bibliographie exhaustive sur le sujet, présentée selon les normes reconnues dans le milieu académique, et reposant sur une sélection critique.

Le mémoire devra faire apparaître clairement la problématique, les outils conceptuels utilisés dans l'élaboration de l'objet de la recherche, une argumentation prenant appui sur les ouvrages de référence et sur l'examen des sources, et une conclusion ouvrant sur un projet de recherche.

Évaluation : Le mémoire fera l'objet d'une soutenance orale.

Le dépôt du mémoire ainsi que sa soutenance ont lieu selon un calendrier communiqué aux étudiants en début d'année (deux sessions respectivement en mai et en juin). Aucune soutenance ne peut avoir lieu si le directeur n'a pas pu prendre connaissance au préalable du travail de l'étudiant.

Le dépôt du mémoire de Master peut, à titre dérogatoire, être reculé au début du mois de septembre, si l'étudiant séjourne dans une université étrangère dans le cadre d'un programme d'échange ou si l'étudiant est salarié. La soutenance a lieu dans ces cas, au plus tard le 10 septembre. Dans tous les cas, l'étudiant devra en avvertir le responsable pédagogique et le directeur de recherche.

Il est rappelé à l'étudiant que s'il souhaite candidater à un contrat doctoral, il doit impérativement avoir soutenu avant le 15 juin et avoir transmis par courriel son dossier complet à l'école doctorale au plus tard le 31 mai à minuit.

LES MODALITÉS DE VALIDATION DU DIPLÔME

(cf. Arrêté des MGICC et MCC spécifiques affiché et mis en ligne à l'UFR)

LES ETUDIANTS NE REÇOIVENT PAS DE CONVOCATION AUX EXAMENS

- L'affichage tient lieu de convocation
- Les dates d'examens sont affichées et mises en ligne sur le site de l'UFR LCAO
- Les relevés de notes et attestations provisoires de diplômes sont délivrés aux étudiants une seule fois, après délibération du jury.

1. Validation du diplôme

Le cycle du Master est organisé en quatre semestres (S1 à S4), répartis sur deux années (M1 et M2). Chaque semestre comporte 12 semaines de cours (attention : un semestre à l'Inalco se compose de 13 semaines de cours). Le Master est obtenu quand ces quatre semestres sont TOUS validés. **Il n'y a pas de compensation entre les semestres.** Le Master correspond à 120 crédits ECTS.

2. Validation des semestres et des unités d'enseignement

Un **BLOC** de compétences peut être composé d'une ou plusieurs Unité d'Enseignement (UE)
Une **UE** peut être composée d'un ou plusieurs **ECUE** (Eléments Constitutifs d'une Unité d'Enseignement). Une UE est acquise, quand la moyenne des notes obtenues aux différents éléments constitutifs de l'UE calculée sur la base de coefficients proportionnels au nombre de crédits affectés à chaque élément, est égale ou supérieur à la moyenne. Elle est alors définitivement capitalisée et transférable.

Un semestre est validé si la moyenne pondérée des notes des UE est au moins égale à 10/20.
Les différents modes de compensation de notes possibles sont : entre ECUE d'une UE, entre les UE d'un Bloc, dans le cadre d'un semestre. Les UE/ECUE dont les notes sont inférieures à 10/20 peuvent donc, dans ce cas, être validées par compensation.

Attention, il n'y a pas de compensation entre les Blocs d'un même semestre.

Les UE et les ECUE validés ou compensés (c'est-à-dire dont la moyenne est supérieure ou égale à 10/20) sont définitivement acquis et capitalisables, sans possibilité de s'y réinscrire.

Pour que la moyenne des UE/BLOC et des semestres puisse être calculée et que l'étudiant puisse bénéficier de la compensation au niveau des UE du semestre (ou les UE du Bloc), il est IMPERATIF qu'il ait passé TOUTES LES EPREUVES. Selon ce principe, même si l'étudiant n'obtient pas la moyenne à toutes les UE, le diplôme est validé quand la moyenne est au moins égale à 10/20 pour chaque semestre du Master.

TOUT SEMESTRE D'UN PARCOURS VALIDÉ PAR L'EQUIPE PEDAGOGIQUE VAUT 30 CREDITS EUROPÉENS (ECTS), INDÉPENDAMMENT DES UE QUI LE COMPOSENT

3. Modalités de contrôle des connaissances

Dans chaque UE ou ECUE, les aptitudes et les acquisitions des connaissances sont appréciées selon les enseignements soit par un **contrôle continu intégral (CCI)**, soit par **examen terminal avec contrôle continu (CET)** et par **examen terminal sans contrôle continu (ET)**

- ▶ **Contrôle continu intégral** : l'évaluation des aptitudes et des connaissances résulte d'une pluralité d'évaluations diversifiées réparties sur l'ensemble du semestre, il n'y a donc pas d'Examen Terminal (ET)
- ▶ **Contrôle continu** : l'étudiant est évalué en cours de semestre sur la base d'une ou plusieurs épreuves ou travaux comprenant un examen terminal. Cette évaluation est majoritairement appliquée dans le cas des cours de langue, mais d'autres modes d'évaluation peuvent être appliqués dans le cas des cours de civilisation, des ateliers méthodologiques ou des séminaires de recherche. Pour les enseignements qui l'appliquent comme mode d'évaluation, le contrôle continu est STRICTEMENT OBLIGATOIRE.
- ▶ **Examen terminal** : épreuve commune à tous les étudiants, organisée à la fin du semestre au sein de la session officielle des examens (session1) sauf dérogations.

Les étudiants souhaitant être **dispensés de contrôle continu** et passer en examen final (EF), car ne pouvant assister régulièrement au cours et aux contrôles au cours du semestre, doivent en faire la demande dans le mois qui suit le début des enseignements, sauf événement survenant en cours de scolarité. Sont seuls concernés les étudiants :

- 1) Étudiant engagé dans plusieurs cursus
- 2) Étudiant possédant un contrat de travail d'au moins 200h par semestre pouvant justifier de leur activité ou assurant des responsabilités particulières dans la vie universitaire ou étudiante ou associative
- 3) Étudiant chargé de famille, handicapés ou sportifs de haut niveau

Pour bénéficier de cet aménagement, les étudiants doivent fournir la preuve de leur appartenance à l'une des catégories définies ci-dessus en produisant les justificatifs nécessaires au secrétariat. Cet aménagement n'est pas nécessairement possible pour tous les enseignements.

Il est prévu par an **deux sessions de contrôle des connaissances** : la **session 1** est organisée en janvier et en mai, à l'issue de chaque semestre. La seconde a lieu en juin pour les deux semestres. La **session 2** (dite 'de rattrapage') est organisée pour l'ensemble des enseignements de l'année. Tous les UE et ECUE que l'étudiant a validés à la première session sont capitalisés. Cependant les notes d'ECUE inférieures à 10 et non compensées dans le cadre de l'UE, du semestre et du Bloc ne sont pas conservées.

Rappel : L'étudiant n'ayant pas validé un semestre à la première session doit repasser à la seconde session, en juin, tous les ECUE dont les notes sont inférieures à 10 et qui entrent dans la composition d'UE pour lesquelles il n'a pas obtenu la moyenne malgré la compensation.

Tous les étudiants qui s'inscrivent dans notre UFR doivent garder le souci d'une expression française correcte, tant à l'écrit qu'à l'oral. Le Master délivré par notre UFR constitue un diplôme du domaine Arts, Lettres et Langues et relève du domaine de formation Langues, Littératures et Civilisations Étrangères et Régionales. Cette maîtrise de l'expression est donc indispensable et sera sanctionnée comme telle aux examens.

Parcours MEEF¹ Chinois

Responsables du parcours

INSPE
Université Paris
Cité

Mme Clémence GUITTON
Mme Shuang XU

clemence.guitton@inspe-paris.fr
shuang.xu@u-paris.fr

Le Master MEEF parcours chinois de l'INSPE de Paris en partenariat avec l'université Paris Cité et l'Inalco est organisé en deux années, dénommées M1 (première année) et M2 (deuxième année). Il combine des enseignements communs avec le Master « Recherche » et des enseignements spécifiques doublés de stages effectués la 1^{ère} et la 2nde année de Master. Pour le M1, les dates du stage OPA (au total 6 semaines) seront communiquées à la rentrée. Pour le M2, les étudiants feront leur stage filé, au rythme de 2 jours par semaine.

Il prépare aux concours du CAPES et du CAFEP.

Suite à la réforme du concours, à partir de 2022, seuls les étudiants en M2 MEEF pourront s'inscrire au concours de Capes / CAFEP.

Débouchés professionnels

- ▶ Enseignement de la langue chinoise dans les collèges et lycées ;
- ▶ Enseignement de la langue chinoise dans les différentes institutions privées proposant des formations linguistiques.

Des dispenses de stage (équivalences) de M1 ou de M2 peuvent être accordées sur demande au cas par cas, uniquement pour les étudiants qui travaillent dans l'enseignement. Elles ne dispensent pas de la rédaction du compte-rendu (= rapport de stage de M1) ni du mémoire professionnel (en M2).

Par ailleurs l'assiduité est obligatoire pour toutes les formations à l'INSPE : elle va de pair avec la nature professionnelle de l'enseignement qui implique toujours d'une manière ou d'une autre la participation active de l'étudiant. Elle conditionne l'obtention des ECTS.

Réunions d'informations - Rentrée 2022

Les informations sont en ligne sur le site de l'INSPE de Paris : <https://www.inspe-paris.fr/>

Préinscription/Inscription

L'inscription au Master MEEF se déroule en deux temps :

1. Une **pré-inscription** sur les serveurs de l'[INSPE](#) de Paris
2. Une **inscription administrative** à l'Université Paris Cité : <https://u-paris.fr/linscription-administrative/>

A noter : La phase d'admission se fait obligatoirement sur le site de l'[INSPE](#) en mai-juin adresse : <https://www.inspe-paris.fr/article/candidatures-m1-meef>

Les descriptifs des cours et le planning vous seront donnés à la rentrée.

Une fois acceptés par la commission pédagogique universitaire, les étudiants doivent effectuer leur **inscription administrative** dans l'université qui les a acceptés (Université Paris Cité ou Inalco). Une fois l'inscription administrative validée, les étudiants doivent effectuer leur **inscription pédagogique** : contacter Mme YABAS stephanie.yabas@u-paris.fr

Dates des épreuves et inscriptions au CAPES

¹ *Métiers de l'Enseignement, l'Éducation et la Formation*

- ▶ Épreuves écrites des concours des Capes externe et Cafep-Capes : **fin mars début avril**.
- ▶ Inscription au concours : Les candidats devront s'inscrire directement auprès du Ministère sur Internet **entre septembre et octobre** : www.devenirenseignant.gouv.fr

Pour plus d'informations, consultez le [site du Ministère de l'Education Nationale](#) et le site de l'UFR LCAO rubrique « [préparation au CAPES](#) »

Les cours spécifiques MEEF – Assurés au semestre 1 et 2

- ▶ **Littérature et civilisation : étude et synthèse de texte** : Entraînement à la méthode de l'analyse du dossier et de la synthèse écrite des documents de genres variés. Préparation à l'épreuve de composition écrite du Capes de chinois.
- ▶ **Séminaire spécifique MEEF** : Cours consacré à la connaissance générale de la culture chinoise.
- ▶ **Thème** : Entraînement au thème littéraire, préparation à l'épreuve de thème du concours CAPES de chinois. Renforcer la compétence de lecture en français et d'expression en chinois.
- ▶ **Version** : Préparation à l'épreuve de version du CAPES de chinois.
- ▶ **Faits de langue** : Analyse de la langue chinoise dans les domaines de la phonétique/phonologie, morphologie, syntaxe et sémantique. Sensibiliser les étudiants à l'analyse linguistique afin de mieux appliquer ce savoir disciplinaire dans la mise en situation professionnelle d'enseignement des épreuves d'admission.

Évaluation : ces cours sont évalués en contrôle continu intégral

L'ORGANISATION DES ETUDES

Première année	
BLOC 1	
<i>Intitulé</i>	<i>ECTS</i>
UE1 Culture de l'éducation	9
UE2 Pratiques artistiques et culturelles	3
BLOC 2	
UE1 Culture disciplinaire chinoise	8
<i>Séminaire spécifique MEEF</i>	
<i>Littérature et civilisation : étude et synthèse de texte</i>	
<i>compréhension et expression orales</i>	
UE2 Culture didactique	13
<i>Didactique générale ARCHJ</i>	
<i>Didactique spécialisée du chinois</i>	
<i>Conception de séances, de séquences et exploitation didactique</i>	
<i>Intégration du numérique à l'enseignement ARCHJ S2</i>	
UE3 Culture linguistique	9
<i>Version</i>	
<i>Thème</i>	
<i>Faits de langue</i>	
BLOC 3	
UE1 Stage et pratiques de recherche	15
BLOC 4	
UE1 Renforcement linguistique (Compréhension et expression écrites)	3
Deuxième année	
BLOC 1	
UE1 Culture de l'éducation	9
BLOC 2	
UE1 Culture disciplinaire chinoise	8
<i>Séminaire spécifique</i>	
<i>Synthèse orale</i>	
<i>Littérature et civilisation : étude et synthèse de textes</i>	
<i>Perfectionnement linguistique</i>	
UE2 Culture didactique	9
<i>Didactique spécialisée du chinois (y compris analyse de productions)</i>	
<i>Conception de séances, de séquences et exploitation didactique</i>	
<i>Conception de matériel didactique ARCHJ</i>	
<i>Intégration du numérique à l'enseignement ARCHJ</i>	
UE3 Culture linguistique	4
<i>Version</i>	
<i>Thème</i>	
BLOC 3	
UE1 Stage et pratiques de recherche	30
<i>Suivi de stage</i>	
<i>Visites</i>	
<i>Encadrement du mémoire</i>	

PRÉPARATION A L'AGRÉGATION - CHINOIS

Interne - Externe

Responsable :

M. Victor VUILLEUMIER

victor.vuilleumier@u-paris.fr

L'Inalco et l'Université Paris Cité (anciennement Université Paris Diderot) organisent conjointement une préparation à l'agrégation de chinois (externe/interne). Cette préparation peut se suivre même si vous ne comptez pas passer le concours cette année. Elle a pour objectif de préparer les candidats aux épreuves du concours (méthodologie, linguistique chinoise, programme de littérature moderne et classique, programme d'histoire, techniques de la traduction de thème et version, préparation aux oraux), mais aussi d'offrir une formation enrichissante à tout sinisant et enseignant souhaitant développer ses compétences et ses connaissances tout au long de sa vie professionnelle.

Pour plus d'informations sur les modalités de candidatures et inscriptions à la formation, consultez le site de l'UFR LCAO : <https://u-paris.fr/lcao/preparations-aux-concours/>

VIE ÉTUDIANTE À L'UFR LCAO

Site Web LCAO

Le site de l'UFR LCAO, mis à jour régulièrement, permet d'accéder **à un grand nombre d'informations** concernant aussi bien les **cursus** (formations, diplômes, structures et contenus, etc.), que **l'actualité pédagogique, scientifique et culturelle** de l'UFR. Les étudiants pourront également y trouver de multiples informations sur les événements scientifiques et culturels à Paris touchant les pays de l'Asie Orientale : <https://u-paris.fr/lcao/>

Outils d'enseignement et de travail à distance

Université de Paris Cité met à disposition différents outils pour faciliter votre travail au quotidien : <https://u-paris.fr/lcao/etudiants/>

Les étudiants bénéficient dès leur inscription administrative d'une adresse électronique personnelle attribuée par l'université (**prenom.nom@etu.u-paris.fr**) et peuvent accéder à plusieurs outils numériques tels que : Mon Dossier Web, la messagerie étudiante Outlook, Moddle (enseignements), ect. Pour se faire, tous les étudiants doivent avoir activé leur compte Université Paris Cité : <http://u-paris.fr/activation-de-votre-compte-universite-de-paris/>

- **Moodle** : cette plateforme permet aux étudiants de disposer d'espaces dédiés à leurs cours, disposant ainsi des ressources pédagogiques (supports des cours, vidéos, etc.) et également des outils pour interagir avec le groupe et l'enseignant.
- **Mon Dossier Web** est une application qui permet aux étudiants et étudiantes d'avoir un accès numérique et sécurisé à leur dossier administratif et à l'exhaustivité de leur parcours universitaire.
- **Messagerie étudiante Outlook** : elle vous permet de communiquer et recevoir toutes les informations administratives et pédagogique tout au long de vos études.

Bibliothèque de l'UFR LCAO

Les collections de la Bibliothèque de l'UFR LCAO se sont constituées depuis le début des années 1970, date de création de l'Université de Paris Cité. Ce fonds est destiné aux étudiants de l'UFR et aux enseignants-chercheurs des quatre sections chinoise, coréenne, japonaise et vietnamienne (collections en libre accès, soit environ 40.000 ouvrages ; une cinquantaine de titres de périodiques vivants).

Contact : bibliotheque.lcao@univ-paris-diderot.fr

Tél : 01 57 27 64 12

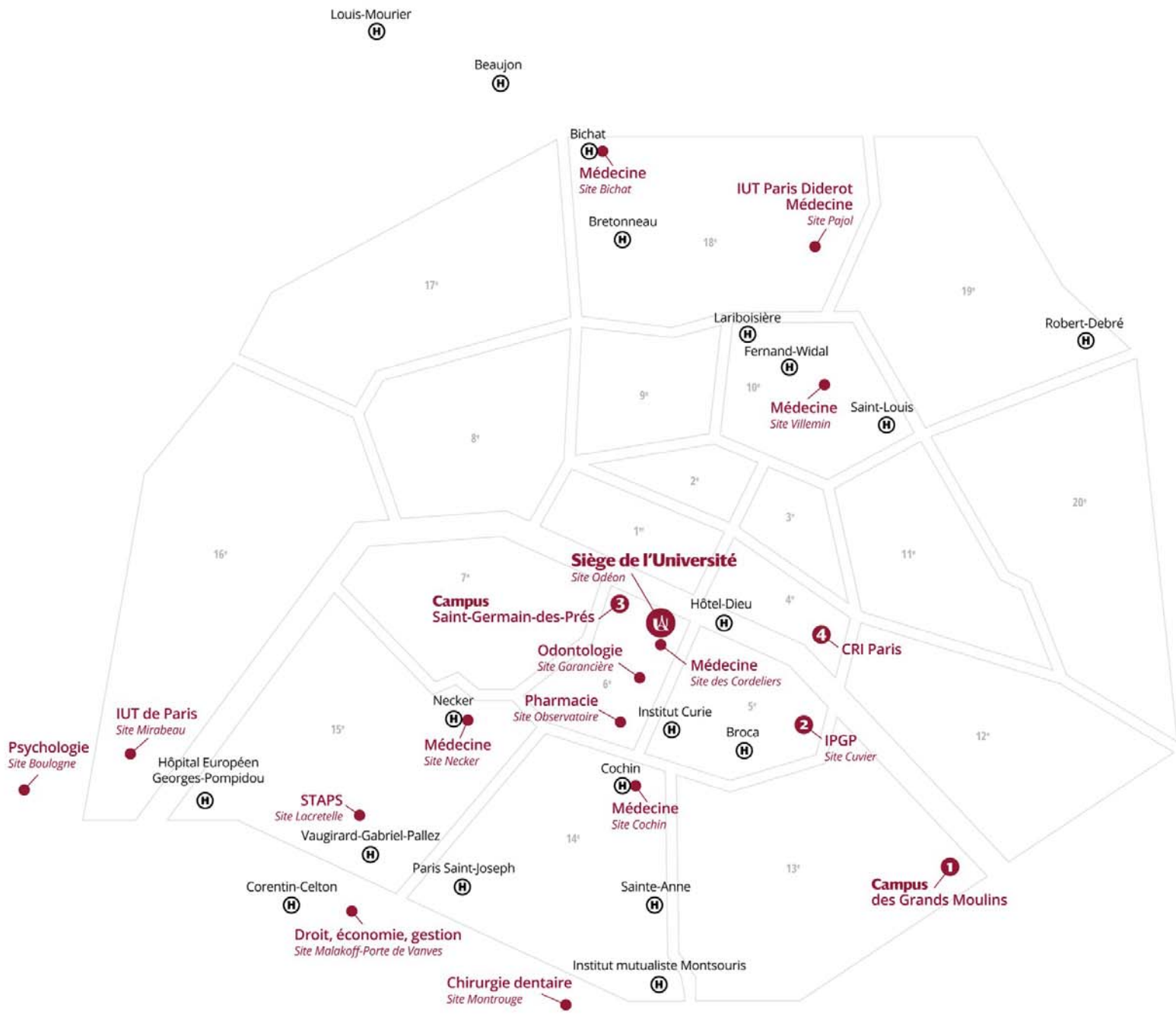
Site : <https://u-paris.fr/lcao/bibliotheque-lcao/>

Horaires d'ouvertures : ouvert tous les jours du lundi au vendredi de 9h à 17h ; fermeture : vacances d'hiver ; de printemps et du 15 juillet au 15 septembre.

Modalités des prêts : 4 documents pour 3 semaines (Carte étudiante de l'année en cours obligatoire pour emprunter un document)

Autres bibliothèques :

- la [Bibliothèque des Grands Moulins](#) de l'Université de Paris Cité
- la [Bibliothèque Universitaire des Langues et Civilisations](#) (BULAC), 65 rue des Grands Moulins, 75013 Paris







1 Chimie - École d'ingénieur - Études anglophones - Études interculturelles de langues appliquées - Géographie, histoire, économie, sociétés - Humanité, Sciences et Sociétés - Informatique - Langues et civilisations de l'Asie orientale - Lettres, art et cinéma - Linguistique - Mathématiques - Physique - Sciences de la Terre, de l'environnement et des planètes - Sciences du vivant

2 Sciences de la Terre, de l'environnement et des planètes
3 Mathématiques et informatique - Sciences fondamentales et biomédicales - Sciences humaines et sociales
4 Centre de recherches Interdisciplinaires

Sites universitaires
 Hôpitaux

- 1 LES GRANDS MOULINS**
Eplanade Pierre Vidal-Naquet
16 rue Marguerite Duras
5 rue Thomas Mann
- 2 LA HALLE AUX FARINES**
Eplanade Pierre Vidal-Naquet
10/16 rue Françoise Dolto
- 3 TOUR VOLTAIRE**
2 rue Marguerite Duras
- 4 CONDORCET**
4 rue Elsa Morante
10 rue Alice Domon et Léonie Duquet
- 5 BUFFON**
4 rue Marie-Andrée Lagroua Weill-Hallé
15 rue Hélène Brion
- 6 LAMARCK B**
35 rue Hélène Brion
5 rue Marie-Andrée Lagroua Weill-Hallé
- 7 LAMARCK A**
39 rue Hélène Brion
- 8 SOPHIE GERMAIN**
8 Place Aurélie Nemours
9 rue de la Croix Jarry
- 9 LAVOISIER**
15/17 rue Jean Antoine de Baïf
- 10 OLYMPE DE GOUGES**
8 Place Paul Ricœur

-  Accueils
-  Bibliothèque
-  Cafétéria
-  Restaurant

-  Complexe Sportif
-  Médecine préventive
-  BVE / Service culture
-  Relais handicap

