

# Rapport public Parcoursup session 2023

Université Paris Cité - Double licence - Sciences biomédicales / Economie et gestion - Parcours sélectif bi-diplômant Sciences Biomédicales / Economie-Gestion

## Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier
Université Paris Cité - Double licence - Sciences biomédicales / Economie et gestion - Parcours sélectif bi-diplômant Sciences Biomédicales / Economie-Gestion	Jury par défaut	Tous les candidats	6	170	23	28	10

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les candidats et leurs familles.

Il est attendu des candidats en licence Mention ECONOMIE ET GESTION :

\* Disposer des compétences mathématiques et statistiques indispensables à l'économie et à la gestion

Les enseignements d'économie et de gestion font en effet fréquemment appel à la modélisation mathématique afin de mieux penser les problèmes étudiés et d'analyser les résultats qui en découlent de manière logique. De plus, une grande partie des métiers de l'économie et de la gestion s'appuient sur l'analyse de données chiffrées.

\* Savoir mobiliser des compétences en matière d'expression écrite et de raisonnement logique afin de pouvoir argumenter un raisonnement conceptuel

Les enseignements d'économie et de gestion requièrent en effet que les étudiants soient capables de produire une argumentation structurée, même relativement simple (cette compétence ayant vocation à être renforcée à l'université) et à raisonner sur des concepts. La formation en licence requiert une certaine capacité d'abstraction, de logique formelle et de déduction. Les métiers de l'économie et de la gestion impliquent en outre fréquemment la rédaction d'études ou de rapports nécessitant une argumentation structurée, des capacités de synthèse et un bon niveau de langue.

\* Disposer d'une culture générale

La réflexion en économie et en gestion se nourrit de l'actualité économique, politique et sociétale. L'étudiant doit donc être en mesure de situer et comprendre les enjeux sociétaux liés aux thématiques abordées au cours de ses études.

\* Disposer de compétences méthodologiques et comportementales afin d'être capable de travailler en autonomie et de manière responsable

En licence, l'étudiant est acteur de sa formation et de sa réussite. Il doit donc notamment être capable d'organiser son travail, d'aller chercher les ressources à sa disposition et de rechercher les temps de travail collectifs.

\* Disposer de compétences en langue anglaise

Nombreux sont les secteurs en économie et gestion où la documentation professionnelle et universitaire ainsi que les relations d'affaires reposent sur l'anglais. Des compétences dans cette langue sont donc essentielles.

## Attendus locaux

Sciences Biomédicales La réussite en première année de licence scientifique nécessite la maîtrise de connaissances et compétences acquises au lycée, une bonne connaissance des débouchés de chaque filière universitaire ainsi qu'un engagement du futur étudiant dans le projet d'étude choisi. Il est attendu des candidats en licence Mention SCIENCES BIOMEDICALES de : \* Disposer de bonnes connaissances et compétences scientifiques. Ces connaissances et compétences visent notamment à attester d'une :- capacité à analyser, poser une problématique et à mener un raisonnement, - capacité d'abstraction, de logique et de modélisation, - très bonne maîtrise des compétences théoriques et expérimentales attendues en Physique et Chimie à la fin de la classe de terminale ainsi que des notions en Sciences de la vie dirigées vers la santé et en Mathématiques appliquées aux sciences. \* Disposer de bonnes compétences en communication. Ces compétences visent notamment à attester d'une :- capacité à communiquer en français à l'écrit et à l'oral de manière rigoureuse et adaptée, - bonne maîtrise de la langue anglaise pour se documenter et pour communiquer à l'écrit et à l'oral avec un niveau minimal B2. \* Disposer de bonnes connaissances et compétences méthodologiques et comportementales. Ces connaissances et compétences visent notamment à attester d'une :- capacité d'apprentissage : curiosité, capacité à organiser et à conduire ses apprentissages, - capacité à fournir une très importante quantité de travail personnel : être à même de le programmer et de s'y tenir dans la durée. Economie gestion

Pour des compléments d'information sur le contenu de la licence et de ses différents parcours (notamment bi diplômants), veuillez-vous rendre sur le catalogue de l'offre de formation : <https://odf.u-paris.fr/fr/offre-de-formation/double-licence-XAA/sciences-technologies-sante-STS/sciences-biomedicales-KIU43QFF//double-licence-sciences-biomedicales-economie-et-gestion-KIU44KUM.html>

## Conditions d'inscription

Si vous êtes candidat de nationalité étrangère, et à la fois :

- non titulaire ou ne préparant pas un baccalauréat français ou un baccalauréat européen ;
- non ressortissant de l'Union européenne (U.E.), de l'Espace économique européen (E.E.E.), de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre ;
- et que vous résidez dans un des pays disposant d'un espace Campus France à procédure Etudes en France : vous ne devez pas vous inscrire sur Parcoursup. Vous devez faire vos démarches sur le site de Campus France de votre pays de résidence : [www.nom\\_du\\_pays.campusfrance.org](http://www.nom_du_pays.campusfrance.org) (exemple : [www.maroc.campusfrance.org](http://www.maroc.campusfrance.org)).

Si vous n'êtes pas concernés par l'ensemble de ces trois conditions, notamment si vous résidez déjà en France, vous devez vous inscrire sur Parcoursup.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Cette formation sélective requiert un excellent niveau scolaire, une très grande capacité de travail, une très grande rigueur et une motivation sans faille. Elle est ouverte aux lycéens ou bacheliers antérieurs ayant une grande capacité de travail.

Pour plus de renseignements sur l'organisation et le contenu de la formation, rendez-vous sur le site où l'on répond à toutes les questions que vous vous posez <https://odf.u-paris.fr/fr/offre-de-formation/double-licence-XAA/droit-economie-gestion-DEG/economie-et-gestion-KIU3WRW5//double-licence-economie-et-gestion-sciences-biomedicales-KIU3Z725.html>

<https://odf.u-paris.fr/fr/offre-de-formation/licence-lmd-XA/sciences-technologies-sante-STS/sciences-biomedicales-K49PSP8F//licence-sciences-biomedicales-JT71H70X.html>

<https://odf.u-paris.fr/fr/offre-de-formation/licence-lmd-XA/droit-economie-gestion-DEG/economie-et-gestion-K488U6HP//licence-economie-et-gestion-JT8FQ1RS.html>

# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des vœux

Pour établir son classement, la commission a pris en compte les notes obtenues pendant l'année de terminale, celles de première, les notes de français obtenues au baccalauréat pour les futurs bacheliers. Il a été également tenu compte des rangs dans les matières scientifiques en terminale.

Pour les étudiants en réorientation, les notes obtenues aux épreuves du baccalauréat sont prises en compte.

Lors de l'examen pédagogique du dossier, la commission prend également en compte les éléments de la fiche Avenir, la cohérence du projet motivé, les appréciations des enseignants du lycée, les réponses au formulaires spécifiques et pour les redoublants, le parcours post-bac.

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

La licence Sciences biomédicales étant une licence scientifique pluridisciplinaire, il est nécessaire de disposer d'excellents pré-requis scientifiques acquis au lycée (notes en pôle scientifique) et d'une appétence pour LES sciences dirigées vers le vivant (il est nécessaire de soigner le projet de formation motivé). Il est également indispensable de démontrer des qualités en communication (entre autres notes en pôle littéraire). Une attention toute particulière sur les résultats académiques est donc portée.

Le principe d'une double licence, filière sélective d'excellence, étant d'acquérir deux diplômes en trois ans, il est nécessaire d'exhiber une motivation sans faille et de savoir expliciter de manière convaincante comment gérer une très grande quantité de travail. Enfin il est nécessaire de justifier en quoi le suivi de cette double licence est une plus-value pour le candidat.

La commission d'examen des vœux souhaite également rappeler aux étudiants issus d'un PASS que cette double licence ne leur permettra pas d'accéder à une deuxième année d'étude de santé. Si tel est l'objectif de ces candidats, la commission leur conseille de postuler en "simple" licence d'Economie Gestion ou Sciences biomédicales d'Université Paris Cité, ces deux formations présentant chacune un accès santé.

Nous conseillons aux futurs candidats d'assister s'ils le peuvent à notre JPO pour rencontrer l'équipe pédagogique et des étudiants ambassadeurs actuellement inscrits dans cette formation.

Nous vous souhaitons beaucoup de succès dans vos démarches.

# Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	•Connaissances et compétences scientifiques	Notes dans les matières scientifiques	Pour les néo-bacheliers de filière générale, toutes les notes obtenues pendant l'année de terminale, classement au 1er et 2ème trimestre en spécialité physique-chimie au baccalauréat. Pour les "bac antérieur" : notes au baccalauréat en physique chimie, au regard de l'antériorité de son obtention	Essentiel
			Pour les néo-bacheliers de filière générale, toutes les notes obtenues pendant l'année de terminale, classement au 1er et 2ème trimestre en spécialité mathématiques OU en spécialité sciences de la vie et de la terre au regard du classement obtenu. Pour les "bac antérieur", notes au baccalauréat en sciences de la vie et de la terre ET/OU en mathématiques au regard de l'antériorité de son obtention.	Essentiel
			Pour les néo-bacheliers de filière générale, notes de terminale au 1er et au 2ème trimestre en enseignement scientifique.	Important
			Pour les néo-bacheliers de filière	Très important

			générale, notes de première au 1er et au 2ème trimestre si choix de la spécialité physique - chimie, mathématiques, sciences de la vie et de la terre, numériques et sciences informatiques.	
			Pour les néo-bacheliers de filière générale, notes de première 1er et au 2ème trimestre si choix de la spécialité sciences de l'ingénieur, biologie écologie.	Important
			Pour les néo-bacheliers de filière générale sans spécialité mathématiques, notes de terminale au 1er et au 2ème trimestre si choix de l'option maths complémentaires.	Complémentaire, nous ne tenons compte des résultats qu'à la faveur du candidat.
	Compétences en matière d'expression écrite et orale et argumentation	Notes dans les matières "littéraires"	Notes obtenues à l'écrit et à l'oral en français (année de première) dont notes obtenues à l'écrit et à l'oral au baccalauréat au regard de l'antériorité de son obtention	Très important
			Pour les néo-bacheliers de filière générale, notes de terminale au 1er et au 2ème trimestre en philosophie. Pour les "bac antérieur" : notes obtenues au baccalauréat au regard de l'antériorité de son obtention	Très important
			Pour les néo-bacheliers de filière générale, notes de première obtenues au 1er et 2ème trimestre si choix de la spécialité en SES,	Très important

			Histoire-géographie, géopolitique et sciences politiques, littérature et LCA, art (si suivi en première)	
			Pour les néo-bacheliers de filière générale, notes de terminale au 1er et au 2ème trimestre en histoire géographie. Pour les "bac antérieur" : notes obtenues au baccalauréat.	Très important
	Connaissances linguistiques	Notes dans les matières en langues étrangères	Pour les néo bacheliers de filière générale, notes de terminale au 1er et au 2ème trimestre en langue vivante A. Pour les "bac antérieur" : notes obtenues au baccalauréat en langue vivante 1 ou A au regard de l'antériorité de son obtention	Important
			Pour les néo-bacheliers de filière générale, notes de première au 1er et au 2ème trimestre si choix de la spécialité langues, littératures et cultures étrangères.	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Compétences méthodologiques	Méthode de travail	Fiche Avenir "méthode de travail"	Important
	Compétences en communication	Orthographe, vocabulaire, argumentaire	Capacités argumentatives et clarté dans le projet de formation, dans la section "activités et centres d'intérêt", dans les réponses au formulaire spécifique.	Très important
Savoir-être	Capacités d'apprentissage et à fournir une importante quantité de travail	Curiosité, capacité à organiser et conduire ses apprentissages	Appréciations des professeurs de première et terminale, progression des résultats académiques entre le	Complémentaire

			1er et le 2ème trimestre de terminale et évolution de l'ensemble des résultats scolaires entre les classes de première et de terminale	
		Autonomie dans le travail	Fiche Avenir "Autonomie" et "Capacité à s'investir"	Complémentaire
			Réponses aux questions du formulaire spécifique	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation	Éléments de motivation pour les DEUX licences	Projet de formation motivé et réponses aux questions dans le formulaire spécifique.	Essentiel
	Capacités à réussir dans le projet		Fiche Avenir " Avis sur la capacité à réussir"	Important
			Parcours post-bac pour les étudiants en réorientation	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			

**Signature :**

Edouard KAMINSKI,  
Président de l'établissement Université Paris Cité