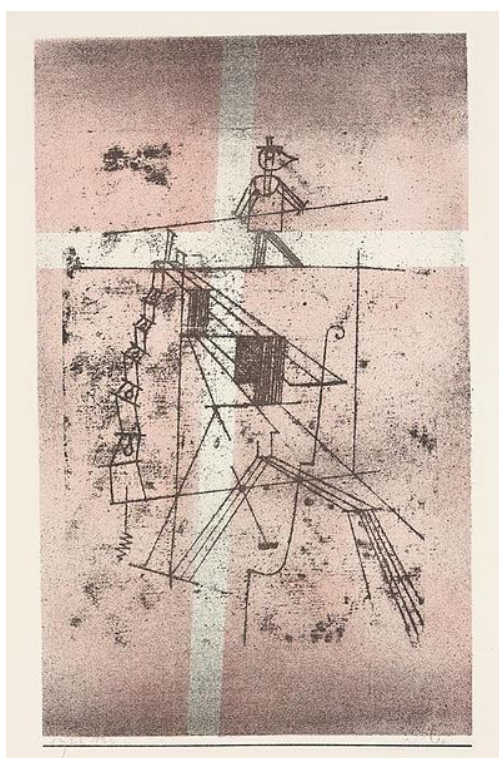


2024 - 2025

## DIPLOME D'UNIVERSITE

# CLINIQUES DU HANDICAP ET VIE PSYCHIQUE FAMILLE, INSTITUTION, SOCIETE

Responsable pédagogique : **Marco Araneda**  
Coordinatrice pédagogique : **Anne-Laure Sébert**



*Image : Le funambule (détail), Paul Klee*

**100 heures**  
**de septembre 2024 à septembre 2025**

**Université de Paris Cité**  
**Institut Humanités, Sciences et Sociétés**  
Service Formation Professionnelle  
<https://u-paris.fr/ihss/du-et-formations-qualifiantes/>

## RESPONSABLES

---

Responsable pédagogique : **Marco Araneda**, Maître de conférences - Université Paris Cité, psychologue clinicien, membre du Séminaire Interuniversitaire International sur la Clinique du Handicap (SIICLHA) et de l'Institut La personne en médecine (ILPEM).

Coordinatrice pédagogique : **Anne-Laure Sébert**, Post-doctorante, Université Paris-Cité; chargée de cours, Ecole des Psychologues Praticiens; Psychologue clinicienne; Docteure en psychopathologie clinique, Université Paris Cité.

## OBJECTIFS PEDAGOGIQUES

---

- Etudier les enjeux psychiques des situations de handicap (moteur, sensoriel, intellectuel, psychique) pour les sujets directement concernés et pour leurs proches.
- Etudier la construction de l'identité en cas d'atteintes somatiques et/ou psychiques présentes dès la naissance ou acquises plus tardivement à cause d'un accident ou d'une maladie.
- Etudier les mécanismes psychiques conscients et inconscients sollicités par les situations de handicap, ainsi que les processus de transfert et de contre-transfert présents dans ce champ clinique.
- Etudier les processus d'exclusion et les mécanismes de créativité et d'aménagement mis en place par les personnes en situation de handicap et par la société.
- Etudier les dispositifs et le travail clinique interprofessionnel dans le champ du handicap, ainsi que les dimensions institutionnelles et sociales qui leur sont liées.

## COMPETENCES VISEES

---

- Connaître les différentes dimensions psychiques, relationnelles et sociales impliquées dans les situations de handicap, leur installation et leurs interactions.
- Etablir un dialogue fluide dans de contextes pluri-professionnels, contribuant à déployer et faire reconnaître la pensée, la parole et les souhaits de la personne en situation de handicap.
- Repérer et accueillir les mouvements psychiques conscients et inconscients qui participent à la construction de l'identité et à ses remaniements dans une situation de handicap.
- Se repérer théoriquement et se positionner cliniquement par rapport aux mouvements transférentiels et contre-transférentiels présents dans le champ du handicap.

- Connaître et comprendre le fonctionnement de divers dispositifs cliniques dédiés aux personnes en situation de handicap, leurs familles et les équipes qui les accueillent.
- Connaître et comprendre les dynamiques institutionnelles et sociales qui participent au parcours des personnes en situation de handicap.

## PREREQUIS

---

Niveau souhaité :

Admission sur dossier, selon les activités professionnelles du candidat. Il y aura une valorisation importante d'expériences professionnelles des candidats :

- Niveau Bac+3
- Être actuellement en poste dans le domaine du handicap.

## PUBLIC VISE

---

Ce DU s'adresse aux professionnels s'occupant de personnes atteintes d'un handicap physique et/ou mental (enfant/adolescent/adulte). Médecins, psychologues, professions paramédicales (infirmiers, orthophonistes, kinésithérapeutes, psychomotriciens...), instituteurs, enseignants, éducateurs spécialisés, personnels de la petite enfance, assistants sociaux, etc.

## MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES D'ENCADREMENT

---

Toutes les interventions combinent des apports théoriques avec les éléments cliniques. Il est demandé une participation active de la part des étudiants, qui pourront apporter des cas ou des situations issues de leur pratique, afin de les soumettre à une élaboration en groupe.

Chaque demi-journée sera animée par un ou deux enseignants, spécialistes d'un aspect de la clinique du handicap, qui feront un exposé théorique articulé avec des expériences du terrain, en partie apportées par les participants.

## MODALITES D'EVALUATION

---

Les participants au **DU « Cliniques du handicap et vie psychique : Famille, institution, société. »** devront, en vue de la délivrance du Diplôme d'Université, rédiger un mémoire qui présentera une situation ou un cas clinique qui sera développé en articulation avec les apports théoriques.

Ce mémoire donnera lieu à une soutenance orale. La présentation du mémoire est **obligatoire**.

Les soutenances de mémoires auront lieu en septembre 2025.

Les conditions d'obtention du diplôme reposent sur l'assiduité, la remise d'un mémoire et sa soutenance.

### **Validation du diplôme :**

**Assiduité :** *ne seront tolérées que 20% d'absences. Au-delà, l'Université se réservera le droit de ne pas valider le diplôme.*

**Rédaction d'un mémoire,** noté sur 10

**Soutenance orale de ce mémoire,** notée sur 10

Note finale : Total sur 20

**Note exigible : 10 sur 20**

### **DEROULE DE LA FORMATION**

---

100 heures sont échelonnées sur 12 journées et demie de cours et une soutenance.

La formation aura lieu le vendredi de 9h à 13h et de 14h à 18h, de septembre 2024 à septembre 2025 aux dates suivantes (**sous réserve de modifications**) :

Vendredi 20 septembre 2024

Vendredi 11 octobre 2024

Vendredi 15 novembre 2024

Vendredi 29 novembre 2024

Vendredi 13 décembre 2024

Vendredi 17 janvier 2025

Vendredi 7 février 2025

Vendredi 7 mars 2025

Vendredi 21 mars 2025

Vendredi 11 avril 2025

Vendredi 16 mai 2025

Vendredi 23 mai 2025

Vendredi 13 juin 2025

Septembre 2025 : soutenance

## INTERVENANTS PRÉSENTIS

---

- **Marco ARANEDA**, psychologue clinicien, maître de conférences, Université Paris Cité.
- **Delphine BONNICHON**, psychologue clinicienne, docteur en psychologie, maître de conférences, Université Catholique de l'Ouest. Exerce dans un centre de rééducation et réadaptation fonctionnelle adulte et pédiatrique (49).
- **Sophie BOURSANGE**, psychologue clinicienne Service de Neurologie pédiatrique, Hôpital Necker-Enfants Malades. Doctorante (PCPP), Université Paris-Cité.
- **Clémence DAYAN**, psychologue clinicienne, maître de conférences, Université Paris Ouest Nanterre. Centre de référence des maladies neuromusculaires de l'hôpital Armand-Trousseau.
- **Christèle DECKER**, psychologue clinicienne, psychanalyste, Paris.
- **Caroline DEMEULE**, psychologue clinicienne, docteur en psychopathologie et psychanalyse. Psychologue du Service de chirurgie faciale de l'Hôpital Pitié-Salpêtrière et en ESAT.
- **Martine LACOUR**, docteure en psychologie, superviseuse d'équipe.
- **Dominique MAZEAS**, psychologue clinicienne, maître de conférences, Université Paris Cité.
- **Hélène OPPENHEIM-GLUCKMAN**, psychiatre et psychanalyste, Paris.
- **Bernard PACHOUD**, professeur de psychopathologie, Université Paris Cité, psychiatre.
- **Justine RENY**, psychologue clinicienne, équipe mobile de soins palliatifs - Centre Hospitalier Victor Jousset, Dreux.
- **Georges SAULUS**, psychiatre, DEA en philosophie.
- **Anne-Laure SEBERT**, chargée de cours, Ecole des Psychologues Praticiens; Psychologue clinicienne; Docteure en psychopathologie clinique, Université Paris Cité.
- **Valérie SENEGAS**, Psychologue clinicienne spécialisée en psychopathologie de l'adulte. Elle exerce la clinique psychologique au sein du service d'Onco-Hématologie gériatrique à l'hôpital Charles-Foix.
- **Denis VAGINAY**, Docteur en psychologie clinique, formateur, psychothérapeute.
- **Mélodie VALLEE**, Psychologue clinicienne, Doctorante en psychologie - Université de Rouen, Hôpitaux de Saint-Maurice.
- **Benoît VERDON**, psychologue clinicien, psychanalyste, professeur Université Paris Cité.

## PROGRAMME PEDAGOGIQUE

---

**Nombre de participants : 30**  
**Volume horaire total : 100 heures**  
*Sous réserve de modifications*

### **Module 1 : Introduction à la formation (2h)**

**Argument :** ce module est destiné à accueillir les participants à la formation, présenter le programme, les modalités pédagogiques et l'espace de réflexion proposé aux étudiants.

1. Organisation des enseignements et participation des étudiants (2h)

### **Module 2 : Annonce du handicap : retentissements psychiques pour le sujet concerné, ses proches et les professionnels (6h)**

**Argument :** il s'agit d'explorer les processus psychiques impliqués dans ces situations fortement éprouvantes pour le psychisme, ainsi que leur accueil par ceux qui accompagnent les sujets concernés.

1. La clinique du handicap comme une clinique de l'extrême (2h)
2. Le traumatisme psychique de l'annonce : effets immédiats, devenir du traumatisme (2h)
3. Les processus psychiques à l'épreuve du handicap : deuil impossible, dépression, défense maniaque, clivage, déni (2h)

### **Module 3 : Processus sociaux autour du handicap (3h)**

**Argument :** il s'agira d'étudier les représentations autour du handicap, leur retentissement sur le lien et la place accordés à la personne en situation de handicap.

1. Handicap et inclusion: facteurs qui influent sur l'efficacité de l'accompagnement. L'exemple de l'accès au travail (3h)

### **Module 4 : Construction de l'identité tout au long de la vie et situation de handicap (18h)**

**Argument :** ce module vise à explorer le processus de construction de l'identité de la personne en situation de handicap dès la naissance jusqu'au vieillissement.

1. Construction de l'identité chez l'enfant en situation de handicap (2h)
2. Adolescence et handicap (2h)
3. La construction identitaire à l'épreuve de l'atteinte somatique grave chez les adolescents et jeunes adultes (2h)
4. Sexualité, vie affective et handicap sous un regard éthique (7h)
5. Parentalité : accès, impossibilité, refus de devenir parent (1h)
6. Vieillesse et situation de handicap (4h)

### **Module 5 : Famille et handicap (8h)**

**Argument :** ce module vise l'étude de l'impact du handicap sur la famille et des processus psychiques à l'œuvre.

1. L'impact du handicap sur la famille : parents, fratrie, grands-parents (2h)
2. Remaniement de liens familiaux et processus psychiques à l'œuvre : Trauma et résilience. Fonctions psychiques du groupe (4h)
3. Clinique des maladies neurodégénératives chez l'enfant : construire son identité parentale, penser le sentiment de surcharge parentale. (2h)

### **Module 6 : Les défis que les situations de handicap imposent à la vie psychique (29h)**

**Argument** : *il s'agira d'étudier quelques aspects extrêmes paradigmatiques de la situation de handicap, leurs enjeux et leurs conséquences pour la vie psychique des sujets concernés.*

1. Cliniques du poly-handicap et défis éthiques (4h)
2. Cliniques du prénatal et du néonatal : enjeux éthiques et psychiques du diagnostic prénatal (4h)
3. Clinique du handicap acquis : psychopathologie, effets sur le sujet et sur la famille (4h)
4. Clinique de la défiguration. La notion de monstruosité (2h)
5. Handicap et troubles autistiques associés (4h)
6. Le travail de métamorphose du corps blessé médullaire : transformation identitaire, liminalité, inquiétante étrangeté et figure du double, processus de sémantisation, les différentes formes de clivage (2h)
7. L'interstice comme espace clinique potentiel – Réflexions à partir d'une expérience en Gériatrie hospitalière (2h)
8. Handicap et thématiques émergentes (7h)

### **Module 7 : Institution, équipes, professionnels, sujets confrontés au handicap (13h)**

**Argument** : *ce module vise à étudier les dynamiques psychiques au sein des équipes et institutions accueillant des personnes en situation de handicap.*

1. Handicap psychique, paradigme du rétablissement, et approche par les droits (5h)
2. Transfert et contre-transfert dans le champ clinique du handicap (4h)
3. Institution et vie psychique (4h)

### **Module 8 : Direction de mémoires (10h)**

**Argument** : *il s'agira d'accompagner les professionnels dans : la définition d'une thématique et d'une problématique de mémoire, l'écriture des situations cliniques, la recherche bibliographique, l'articulation de la clinique et de la théorie.*

1. Cinq séances de direction des mémoires d'une durée de 2 heures chacune (10h)

### **Module 9 : Analyse des pratiques (10h)**

**Argument** : *il s'agira d'installer un espace de réflexion autour de situations cliniques rencontrées par les professionnels.*

1. Cinq séances d'analyse des pratiques d'une durée de 2 heures chacune (10h)

### **Module 10 : Conclusion, synthèse et bilan (1h)**

**Argument** : *il s'agira d'ouvrir un espace de réflexion sur les enseignements abordés pendant l'année.*

1. Conclusion, synthèse et bilan (1h)

## CANDIDATURE ET COUT DE LA FORMATION

---

1. Créer et activer votre compte utilisateur sur la plateforme [C@nditOnLine](#) (accessible grâce aux navigateurs Chrome ou Mozilla)
2. Compléter attentivement vos informations personnelles et déposer obligatoirement tous les documents justificatifs, **uniquement au format PDF**, à savoir :
  - La copie recto-verso de votre pièce d'identité en cours de validité (carte nationale d'identité ou passeport)
  - Le diplôme d'Etat justifiant le niveau d'accès à la formation souhaitée
  - *Pour les étrangers hors Union Européenne : joindre en complément la copie recto-verso du titre de séjour ou récépissé ou visa en cours de validité*
3. Cliquer sur "Mes candidatures" puis sur "Nouvelle candidature"
4. Sélectionner le domaine de rattachement (UFR/Composante/Département), le type et l'intitulé de la formation souhaitée. Préciser le mode de financement.
5. Télécharger votre CV et votre lettre de motivation pour chaque formation souhaitée.

### A joindre en complément :

- si vous êtes étudiant en LMD, interne ou faisant fonction d'interne inscrit dans une université : déposer votre certificat de scolarité universitaire justifiant de votre inscription pour l'année universitaire en cours à un Diplôme National ou un Diplôme d'Etat (hors DU-DIU)
- si vous bénéficiez d'une prise en charge : déposer votre attestation/accord de prise en charge

### TOUT DOSSIER INCOMPLET NE POURRA PAS ÊTRE TRAITÉ.

**ATTENTION : POUR LES DEMANDEURS D'EMPLOI**, préciser dans votre dossier C@nditOnLine, votre numéro de demandeur d'emploi, votre agence de rattachement et sélectionner le mode de financement POLE EMPLOI au moment de la candidature.

[POSTULER A LA FORMATION à partir du 11 juin jusqu'au 20 août 2024 en vous connectant à la plateforme C@nditOnLine](#) (lien cliquable)



### Droits de scolarité :

#### **FRAIS DE FORMATION\* selon votre profil**

- Pour toute personne bénéficiant d'une prise en charge totale ou partielle : **2120 €**
- Pour toute personne finançant seule sa formation : **1060 €**

Tarif préférentiel UNIQUEMENT si vous êtes :

- Étudiant, Interne, Faisant Fonction d'Interne universitaire : **530 €** (certificat de scolarité universitaire justifiant votre inscription en Formation Initiale pour l'année universitaire en cours à un Diplôme National ou un Diplôme d'État - hors DU-DIU - à déposer dans CandidOnline)

**FRAIS DE DOSSIER\* : 300 €** (à noter : si vous êtes inscrit(e) en Formation Initiale à Université de Paris Cité pour l'année universitaire en cours, vous n'avez pas de frais de dossier – certificat de scolarité à déposer dans CandidOnline)

*\*Les tarifs des frais de formation et des frais de dossier sont sous réserve de modification par les instances de l'Université.*

### **RENSEIGNEMENTS - LOCALISATION**

---

#### **Adresse postale**

Université de Paris Cité  
IHSS / Dép. d'Études Psychanalytiques  
Service Formation Professionnelle  
case 7058  
75205 Paris cedex 13

#### **Contacts**

*Gestionnaire* : **Jessica Desbouis**  
Courriel : [jessica.desbouis@u-paris.fr](mailto:jessica.desbouis@u-paris.fr)  
Tél. : 01.57.27.63.54

#### **Localisation**

Bât. Olympe de Gouges  
Accueil : bureau 414, 4ème étage  
8 rue Albert Einstein  
75013 Paris

#### **Pour venir**

Métro Ligne 14 ou RER C : station Bibliothèque  
François Mitterrand  
Bus : 62, 64, 89, 132, 325  
Tram T3a : station Avenue de France