

FORMATION QUALIFIANTE
BASES DE L'ENDOCRINOLOGIE ET DIABETOLOGIE PEDIATRIQUE

DATES : Jeudi 04 et Vendredi 05 mars 2021
Mercredi 14, Jeudi 15 et Vendredi 16 avril 2021
Lundi 10, Mardi 11 et Mercredi 13 mai 2021

HORAIRES : 9 heures à 17 heures 30 (sauf le jeudi 15 avril : de 9h30 à 17h30)

LIEU : **Hôpital Robert-Debré, salle André Muller** (au fond de l'hôpital, point jaune, au-dessus du self), (à l'exception du jeudi 15 avril : salle de staff de pédiatrie générale, point rouge -1, entrée en face de la consultation de chirurgie, dernière porte au bout du couloir)

PROGRAMME :

Session 1 : Jeudi 04 et vendredi 05 mars

Jeudi 04 mars :

Pathologies thyroïdiennes et Désordres du métabolisme phosphocalcique

9h00-09h15 : Accueil des participants

09h15-10h15 : Interprétation d'un bilan thyroïdien (M. Polak)

Objectifs :

- connaître les indications de prescription du bilan thyroïdien
- connaître les modalités pratiques et méthodes de dosage
- savoir interpréter un bilan thyroïdien
- illustrer par des situations cliniques pratiques

10h15-10h45 : Que faire devant la découverte d'un nodule thyroïdien ? (M. Polak)

Objectifs :

- connaître la démarche diagnostique devant la découverte d'un nodule thyroïdien
- connaître les sujets à risque, les modalités de dépistage et les signes évocateurs de malignité
- connaître les principes des traitements et de leur surveillance, les indications et les résultats attendus des traitements
- illustrer par des situations cliniques pratiques

10h45-11h00 : Pause Café

11h00-12h00 : Stratégie diagnostique et prise en charge de l'hyperthyroïdie du nouveau-né et de l'enfant/adolescent (M. Polak et J. Léger)

Objectifs :

- connaître les grands cadres et la démarche diagnostique de l'hyperthyroïdie
- connaître les particularités de l'hyperthyroïdie néonatale
- connaître les principes des traitements et de leur surveillance, les indications et les résultats attendus du traitement
- illustrer par des situations cliniques pratiques

12h00-13h00 : Prise en charge de l'hypothyroïdie de l'enfant/ adolescent (J. Léger)

Objectifs :

- connaître les grands cadres et la démarche diagnostique de l'hypothyroïdie, le principe du dépistage néonatal
- connaître les principes du traitement et de sa surveillance, les indications et les résultats attendus du traitement
- illustrer par des situations cliniques pratiques

13h00-14h00 : Déjeuner sur place

14h00-15h00 : Physiologie, exploration de la régulation du métabolisme phosphocalcique / hypercalcémie de l'enfant et de l'adolescent (L. Martinerie)

Objectifs :

- connaître les mécanismes physiologiques de la régulation phosphocalcique et ses principaux facteurs de variation en physiologie et pathologie
- connaître les particularités de l'hypercalcémie néonatale, de l'hypercalcémie de l'enfant
- connaître les principes des traitements et de leur surveillance, les indications et les résultats attendus du traitement
- illustrer par des situations cliniques pratiques

15h00-15h15 : Déjeuner sur place

15h15-16h45 : Diagnostic, prise en charge et orientation devant un rachitisme de l'enfant (J. Léger)

Objectifs :

- connaître les grands cadres et la prise en charge des hypocalcémies du nouveau-né, de l'enfant et de l'adolescent
- connaître les principes des traitements et de leur surveillance, les indications et les résultats attendus du traitement
- illustrer par des situations cliniques pratiques

16h45-17h30 : Cas cliniques thyroïdes et phosphocalciques (cas cliniques présentés par les enseignants et cas présentés par les participants)

Vendredi 05 mars :

Dépistage, prise en charge et suivi de l'obésité de l'enfant

09h00-10h00 : Physiopathologie de l'obésité de l'enfant (JC. Carel)

Objectifs :

- connaître l'évolution physiologique de la corpulence et les mécanismes physiologiques de la régulation de l'adiposité
- connaître les principaux mécanismes impliqués dans la physiopathologie de l'obésité de l'enfant et de l'adolescent connaître l'épidémiologie des conséquences à long terme de l'obésité de l'enfant et de l'adolescent

10h00-10h15 : Pause café

10h15-11h15: Grands cadres diagnostiques et complications métaboliques (G. De Filippo)

Objectifs :

- connaître les grands cadres et la démarche diagnostique dans les obésités de l'enfant
- connaître les principales complications et leur détection
- illustrer par des situations cliniques pratiques

11h15-12h30 : Particularités de l'adolescent (H. Lefèvre)

Objectifs :

- connaître les particularités diagnostiques et pronostiques de l'obésité chez l'adolescent
- connaître les particularités de la prise en charge de l'obésité chez l'adolescent illustrer par des situations cliniques pratiques

12h30-14h00 : Déjeuner sur place

14h00-15h30 : Prise en charge / Programme d'éducation thérapeutique / Réseau RéPop (L. Atger/ Médecin RéPop : N. Lecomte / Diététicienne : L.Ouaicha)

Prise en charge de l'obésité et résultats (L. Atger, 30')

Objectifs :

- connaître les grands principes et les options de la prise en charge de l'obésité de l'enfant et de l'adolescent
- connaître les résultats de ces prises en charges illustrer par des situations cliniques pratiques

Principes de la prise en charge diététique et programmes d'éducation thérapeutique (L.Ouaicha, 20')

Objectifs :

- connaître le rôle de la prise en charge diététique dans l'obésité de l'enfant et de l'adolescent
- présenter et discuter les programmes de prise en charge réalisés à l'hôpital Robert-Debré illustrer par des situations cliniques pratiques

Evaluation et prise en charge psychologique (C Lebrun, 20')

Objectifs :

- discuter le rôle de l'évaluation psychologique dans la prise en charge de l'obésité
- discuter le rôle de la prise en charge psychologique dans la prise en charge de l'obésité illustrer par des situations cliniques pratiques

Parcours de soins et rôle des différents acteurs et du réseau REPOP (N. Lecomte, 20')

Objectifs :

- discuter le rôle des différents acteurs de soin et en particulier du réseau Repop dans l'obésité de l'enfant et de l'adolescent illustrer les résultats et les difficultés de la prise en charge en réseau par des situations cliniques pratiques

Session 2 : Mercredi 14, Jeudi 15 et vendredi 16 avril

Mercredi 14 Avril :

Physiologie et pathologie de la croissance

9h00-10h30 : Physiologie de la croissance (F. Brioude)

Objectifs :

- connaître les mécanismes physiologiques de la croissance et ses principaux facteurs de variation en physiologie et pathologie
- connaître les méthodes d'exploration de la croissance et leur valeur sémiologique dans les principaux désordres de la croissance
- illustrer par des situations cliniques pratiques

10h30-10h45 : Pause Café

10h45-11h45 : Retard statural : quand s'alarmer ? Que rechercher (F. Brioude)

Objectifs :

- définition du retard de croissance statural
- connaître la démarche diagnostique face à un retard de croissance
- connaître les principaux cadres pathologiques du retard de croissance, leurs explorations, les indications et les résultats attendus des traitements
- illustrer par des situations cliniques pratiques

11h45-12h15 : Age osseux : quand demander un âge osseux ? Comment l'interpréter ? (JC. Carel)

Objectifs :

- connaître les indications de réalisation d'un âge osseux
- savoir interpréter un âge osseux en fonction du contexte et de la pathologie
- illustrer par des situations cliniques pratiques

12h15-13h30 : Déjeuner sur place

13h30-15h15 : Indications et résultats du traitement par hormone de croissance (F. Brioude)

Objectifs :

- connaître les indications thérapeutiques de l'hormone de croissance
- connaître les modalités de traitement, de sa surveillance, de son adaptation en fonction des pathologies
- connaître les principaux résultats du traitement par hormone de croissance en fonction de la pathologie
- illustrer par des situations cliniques pratiques

15h15-15h30 : Pause Café

15h30-16h30 : Déficit en hormone de croissance : dépistage et bases du traitement (JC. Carel)

Objectifs :

- connaître la démarche diagnostique devant une suspicion de déficit en hormone de croissance
- connaître les indications, les modalités de réalisation et d'interprétation d'un test de stimulation de l'hormone de croissance
- connaître les principes des bases du traitement et de sa surveillance illustrer par des situations cliniques pratiques

16h30-17h30 : Cas cliniques croissance (cas cliniques présentés par les enseignants et par les participants)

Jeudi 15 Avril :

Epidémiologie du diabète de l'enfant et prise en charge du diabète du très jeune enfant, de l'enfant et de l'adolescent

9h30-10h30 : Epidémiologie du diabète de type 1, définition, classification étiologique des diabètes de l'enfant (E. Bismuth)

Objectifs :

- connaître l'évolution épidémiologique du diabète de type 1 en France et dans le monde
- connaître les principaux mécanismes impliqués dans la physiopathologie du diabète de type 1 de l'enfant et de l'adolescent
- connaître les différentes étiologies et diagnostics différentiels du diabète de type 1

10h30-11h30 : Diagnostic et prise en charge de l'acido-cétose diabétique (E. Bismuth/C. Storey)

Objectifs :

- connaître les grands cadres et la démarche diagnostique dans l'acidocétose de l'enfant diabétique
- connaître le circuit de prise en charge du patient et les indications d'orientation en réanimation
- connaître les modalités pratiques et les bases des traitements, de leur surveillance
- connaître les principales complications et leur détection
- illustrer par des situations cliniques pratiques

11h30-11h45 : Pause Café

11h45-13h00 : Diabète du très jeune enfant (E. Bismuth)

Objectifs :

- connaître les grands cadres et la démarche diagnostique dans le diabète du très jeune enfant
- connaître les principales complications et leur détection

13h00-14h00 : Déjeuner sur place

14h00-15h30 : Mesure continue du glucose (E. Bismuth/C.Storey)

Objectifs :

- connaître les principales indications de la mesure continue
- connaître les grands principes son utilisation, de sa lecture
- exemples avec des cas cliniques / tracés

15h30-16h00 : Prise en charge psychologique (C. Lebrun)

16h00-16h45 : Atelier pratico-pratique (E. Bismuth/C.Storey)

Vendredi 16 Avril :

Epidémiologie du diabète de l'enfant et prise en charge du diabète du très jeune enfant, de l'enfant et de l'adolescent, suite

09h00-10h15 : Particularités de l'adolescent (P. Jacquin)

Objectifs :

- connaître les particularités diagnostiques et pronostiques du diabète chez l'adolescent
- connaître les particularités de la prise en charge du diabète chez l'adolescent
- illustrer par des situations cliniques pratiques

10h15-11h15 : Pompe à insuline en pédiatrie (E. Bismuth)

Objectifs :

- connaître les principales indications du traitement par pompe à insuline
- connaître les grands principes de prise en charge initiale (thérapeutique, éducative et diététique) du traitement par pompe à insuline dans le diabète de type 1 de l'enfant
- connaître les modalités de surveillance et les complications du traitement par pompe à insuline
- illustrer par des situations cliniques pratiques

11h15-11h30 : Pause Café

11h30-12h45 Prise en charge et éducation thérapeutique (J. Beltrand / IDE Education A.Bazalgette / Diététicienne F.Arbones)

Objectifs :

- connaître les grands principes de prise en charge initiale et de suivi (thérapeutique, éducative et diététique, du diabète de type 1 de l'enfant
- connaître les grands principes de la mise en place d'un programme d'éducation thérapeutique
- illustrer par des situations cliniques pratiques

12h45-14h00 : Déjeuner sur place

14h00-15h00 : ETP Pompe (L.Leridon IDE Education / F. Arbones Diététicienne)

- connaître les grands principes de prise en charge initiale (thérapeutique, éducative et diététique) du traitement par pompe à insuline dans le diabète de type 1 de l'enfant

15h00-15h15 : Pause Café

15h15-16h30 : Complications, surveillance (J. Beltrand)

Objectifs :

- connaître les modalités pratiques de la surveillance d'un enfant diabétique
- connaître les principales complications et leur détection
- illustrer par des situations cliniques pratiques

Session 3 : Mercredi 12, jeudi 13 et vendredi 14 mai

Lundi 10 Mai :

Physiologie et pathologies de la puberté et de la surrénale

09h00-10h00 : Physiologie et explorations de la puberté (JC Carel)

Objectifs :

- connaître les mécanismes physiologiques de la puberté et ses principaux facteurs de variation en physiologie et physiopathologie
- connaître les méthodes d'exploration de la puberté et leur valeur sémiologique dans les principaux désordres de la puberté

10h00-11h00 : Puberté précoce/avancée (C. Delcour / G. De Filippo ou E. Fiot)

Objectifs :

- connaître les grands cadres et la démarche diagnostique dans les avances pubertaires
- connaître les principes des traitements et de leur surveillance, les indications et les résultats attendus des traitements
- illustrer par des situations cliniques pratiques

11h00-11h15 : Pause Café

11h15-12h15 : Retard pubertaire (C. Delcour / G. De Filippo)

Objectifs :

- connaître les grands cadres et la démarche diagnostique dans les retards pubertaires
- connaître les principes des traitements et de leur surveillance, les indications et les résultats attendus des traitements
- illustrer par des situations cliniques pratiques

12h15-13h00 : Cas cliniques puberté (cas présentés par les enseignants, cas présentés par les participants)

Objectifs :

- illustrer les présentations par des cas cliniques permettant de revoir les arbres diagnostiques et les difficultés rencontrées dans la prise en charge des pathologies pubertaires
- discuter des situations qui n'auraient pas été couvertes par les présentations
- encourager les échanges autour de ces cas cliniques

13h00-14h00 : Déjeuner sur place

14h00-15h00 : Orientations diagnostiques devant une pilosité pubienne précoce (L. Martinerie)

Objectifs :

- connaître les mécanismes physiologiques de la puberté surrénalienne et ses principaux facteurs de variation en physiologie et pathologie
- connaître les grands cadres nosologiques
- connaître les indications et les méthodes d'investigation d'une pilosité précoce/d'un hirsutisme/d'un syndrome de Cushing
- connaître les grands principes de la prise en charge de ces patients en fonction de la pathologie
- illustration par des situations cliniques pratiques

15h00-15h15 : Pause Café

15h15-17h00 : Hyponatrémie (L.Martinerie)

Objectifs :

- connaître les différentes étiologies endocriniennes et la démarche diagnostique de l'hyponatrémie du nouveau-né et du grand enfant

- connaître les principes du traitement et de sa surveillance
- illustrer par des situations cliniques pratiques

Mardi 11 Mai :

Gynécomastie / Gynécologie pédiatrique

9h00-10h00 : Gynécomastie du garçon prépubère (L. Martinerie)

Objectifs :

- reconnaître une gynécomastie
- connaître les grands cadres diagnostics et les investigations cliniques
- illustrer par des situations cliniques pratiques

10h-11h15 : Conduite à tenir devant la présence d'un kyste ou d'une tumeur de l'ovaire (C. Delcour)

Objectifs :

- connaître les grands cadres et la démarche diagnostique dans la prise en charge d'un kyste ovarien
- connaître les principes des traitements et de leur surveillance, les indications et les résultats attendus des traitements
- illustrer par des situations cliniques pratiques

11h15-11h30 : Pause-Café

11h30-13h00 : Prescription d'une contraception chez l'adolescente (S. Geoffron)

Objectifs :

- connaître les principes des traitements et de leur surveillance, les indications et contre-indications
- illustrer par des situations cliniques pratiques (adolescente diabétique...)

13h00-14h00 : Déjeuner sur place

14h00-15h30 : Examen gynécologique normal de l'enfant et ses variantes (S. Da Costa)

Objectifs :

- connaître les grands principes de l'examen gynécologiques (enfant prépubère/adolescente)
- reconnaître les situations cliniques ne nécessitant pas le recours à la gynécologue
- illustrer par des situations cliniques pratiques

15h30-15h45 : Pause Café

15h45-16h30 : Méno-métrorragies prépubertaires et pubertaires (S. Da Costa)

Objectifs :

- connaître la démarche diagnostique dans la prise en charge d'une méno-métrorragie
- connaître les principes des traitements et de leur surveillance, les indications et les résultats attendus des traitements
- illustrer par des situations cliniques pratiques

Mercredi 12 Mai :

Pathologie de la différenciation sexuelle

9h00-10h30 : Physiologie et pathologies de la différenciation sexuelle (L. Martinerie)

Objectifs :

- connaître les mécanismes physiologiques de la différenciation sexuelle et ses principaux facteurs de variation en physiologie et pathologie
- savoir reconnaître une anomalie de la différenciation sexuelle en période néonatale

- connaître les méthodes d'exploration des anomalies de la différenciation sexuelle
- connaître les grands principes de la prise en charge initiale de ces patients

10h30-10h45 : Pause Café

10h45-12h30 : Prise en charge d'un nouveau-né avec anomalie de la différenciation sexuelle, cas cliniques pratiques (E. Fiot / L.Martinerie)

Objectifs :

- illustration de la prise en charge de ces patients en fonction de la présentation clinique initiale par des cas cliniques

12h30-14h00 : Déjeuner sur place

Evaluation des acquis

14h-17h00 : Evaluation globale des acquis sur l'ensemble des thèmes abordés (ensemble des enseignants présents)

Objectifs :

- Réflexions en groupes sur des cas cliniques,
- Présentations d'un quizz de cas cliniques par les enseignants
- Présentations de cas cliniques par les participants.

Evaluation de la formation qualifiante par les participants : Synthèse des points forts et des points faibles et des points à améliorer pour l'année suivante