



PARIS DIDEROT - CAMPUS PARIS RIVE GAUCHE

CONTACTS

RESPONSABLES DE FORMATION

Caroline Leininger-Frézal

caroline.leininger-frezal@univ-paris-diderot.fr

Fabien Simon

fabien.simon@univ-paris-diderot.fr

SECRÉTARIATS PÉDAGOGIQUES

Licence 1 | Licence 2

Antoine Apercé

Département Lettres et sciences humaines

UFR Géographie, Histoire, Économie et Société

Bâtiment Grands Moulins - 1^{er} étage - bureau 195 C

16 rue Marguerite Duras - Paris 13^e

01 57 27 63 17

aperce@univ-paris-diderot.fr

Licence 3

Souhila Gharbi

UFR Géographie, Histoire, Économie et Société

Bâtiment Olympe de Gouges - 4^e étage - bureau 411

8 place Paul Ricœur - Paris 13^e

01 57 27 71 67

L3histoire.geographie@univ-paris-diderot.fr

SCIENCES HUMAINES ET SOCIALES

BI-LICENCE HISTOIRE | GÉOGRAPHIE

OFFRE DE FORMATION - INSCRIPTION - ORIENTATION - VIE DE CAMPUS

plus d'information > univ-paris-diderot.fr/futur-etudiant

Titres requis

- > Baccalauréat ou équivalent
- > DAEU
- > Sur validation des acquis

Modalités de formation

- > Formation initiale
- > Formation continue
- > VAE

Niveau d'études obtenu

- > BAC +3

Crédits validés

- > 180 crédits ECTS

Volume horaire

- > 21 h / semaine en moyenne

BI-LICENCE HISTOIRE | GÉOGRAPHIE

La bi-licence Histoire | Géographie de l'université Paris Diderot assure le développement de connaissances et de compétences en histoire et en géographie. La formation privilégie l'histoire européenne et la compréhension des mondes non occidentaux et permet d'aborder les quatre périodes en histoire. En géographie, les cours permettent d'envisager la discipline dans toute sa variété : de l'étude des pays émergents et en développement à la climatologie, en passant par la géographie physique et environnementale ou la cartographie et l'aménagement de l'espace. Outre les apprentissages disciplinaires, la bi-licence permet également de développer des compétences transversales en langue et en informatique et de suivre des enseignements dans d'autres disciplines.

L'enseignement est offert par une équipe d'enseignants-chercheurs, spécialistes des divers champs disciplinaires, qui porte une attention soutenue au travail en petits groupes bien encadrés et aux approches pédagogiques innovantes notamment dans le cadre d'apprentissage pratique (stage, rencontres avec des professionnels).

La bi-licence Histoire | Géographie permet d'acquérir une véritable bivalence dans les deux disciplines, ce qui est un atout indispensable pour les métiers de l'enseignement. La formation propose un parcours de préprofessionnalisation à ces métiers grâce à deux cours dédiés (UE d'initiation aux métiers de l'enseignement en licence 2 ; UE de didactique de l'histoire et de la géographie en licence 3) et un stage en établissement scolaire. La bi-licence est la voie privilégiée pour accéder au master Métiers de l'Enseignement, de l'Education et de la Formation (MEEF). Elle offre par ailleurs d'autres débouchés dans les métiers du tourisme, de la culture et du patrimoine.

CLEFS DE LA RÉUSSITE

- > Baccalauréat général L/ES/S
- > Intérêt marqué pour les grandes questions contemporaines, la géographie, l'histoire, les sciences économiques, les sciences humaines et sociales, les sciences de la vie et de la Terre
- > Autonomie et capacité d'adaptation
- > Régularité dans le travail
- > Rigueur méthodologique
- > Goût pour la lecture et capacités rédactionnelles
- > Curiosité intellectuelle
- > Intérêt pour les langues étrangères

Ces critères conditionnent vos chances de réussite durant votre cursus.

COMPÉTENCES VISÉES

Compétences disciplinaires

- > Décrire et analyser les modes d'occupation des territoires par les sociétés anciennes et actuelles relevant des grandes aires géoculturelles pour comprendre une problématique historique ou géographique.
- > Identifier, sur les plans spatial, économique, social et culturel, les grands enjeux environnementaux de la planète (changements climatiques, biodiversité, risques environnementaux) en les replaçant sur le temps long ou historique.
- > Caractériser l'organisation, le fonctionnement et l'interaction des milieux et des sociétés à différentes échelles de temps et d'espace.
- > Connaître les cadres institutionnels, les acteurs et les grands enjeux de l'aménagement de l'espace.
- > Mobiliser les modèles théoriques et méthodologiques propres aux deux disciplines, mobiliser des connaissances bibliographiques, statistiques et cartographiques.
- > Remettre un fait dans son contexte politique, socio-économique et culturel.
- > Réfléchir sur l'actualité à partir de connaissances historiques sur le temps long.
- > Manier et croiser des informations tirées de documents de nature diverse (sources écrites, iconographie, données numériques).

- > Identifier un problème historique et à rassembler de la documentation grâce à un travail bibliographique.
- > Être familier des outils de l'historien et du géographe (répertoires bibliographiques, logiciels de traitement de l'information...).
- > Valoriser des compétences méthodologiques spécifiques (archivistique, paléographie, langues anciennes, études visuelles).
- > Nourrir une lecture critique de l'histoire et de la géographie, à la fois sexuée (problématiques de genre) et décentrée (ouverture sur les mondes européens et non européens).

Compétences préprofessionnelles

- > S'initier à la culture professionnelle de l'enseignement.
- > Cerner les enjeux éducatifs, pédagogiques et didactiques d'une situation d'enseignement apprentissage de l'histoire, de la géographie et de l'éducation à la citoyenneté.
- > Développer une réflexion personnelle et structurée.
- > Développer un argumentaire construit et convaincant.
- > Réaliser des travaux de synthèse.
- > Utiliser les ressources documentaires et les outils numériques pour nourrir une recherche.

- > S'exprimer clairement à l'oral comme à l'écrit.
- > Pouvoir échanger dans une langue étrangère.
- > Travailler en équipe autant qu'en autonomie au service d'un projet collectif.
- > Respecter les principes d'éthique, de déontologie et de responsabilité.

Compétences personnelles

- > Prendre du recul par rapport à une situation.
- > S'adapter à la nature des demandes et prendre des initiatives.
- > Caractériser et valoriser son identité et son projet professionnel en fonction d'un contexte donné.
- > Savoir problématiser, rédiger, synthétiser et inscrire un questionnement dans un contexte et un courant de pensée.
- > Développer une argumentation avec esprit critique.
- > Se servir aisément des différents registres d'expressions écrite et orale de la langue française et d'une langue étrangère (anglais).
- > Utiliser les outils numériques de référence et les règles de sécurité informatique pour acquérir, produire, traiter et diffuser de l'information ainsi que pour collaborer en interne et en externe.



PROGRAMME DE LA FORMATION

Langues vivantes

Anglais, espagnol, allemand

Tutorat

Un tutorat est assuré par des étudiants de licence 3 ou de master de l'université. Il s'agit de permanences, qui n'ont pas de caractère obligatoire.

Stage

Stage possible dans un établissement scolaire en licence 3

Stage à l'étranger optionnel (d'un à deux semestres).

LICENCE 1

Semestre 1

- > Introduction à la géographie et à l'aménagement
- > Géographie des Suds globalisés
- > Images et cartes en géographie
- > Sources de l'histoire
- > Histoire moderne 1
- > Introduction à l'histoire des sociétés non occidentales
- > Méthodologie du travail universitaire

Semestre 2

- > Climatologie
- > Géographie des Nords globalisés
- > Statistiques et cartographie 1
- > Histoire ancienne 1
- > Histoire médiévale 1
- > Histoire des sociétés non européennes 1
- > Langue (CRL)
- > Outils Bureautique et Internet (OBI)

LICENCE 2

Semestre 3

- > Géomorphologie
- > Espace économique
- > Cadres et approches de l'aménagement en France : acteurs, institutions et enjeux
- > Histoire médiévale 2
- > Histoire moderne 2
- > Histoire contemporaine 2
- > Langue

Semestre 4

- > Biogéographie, pédologie
- > Mobilités, migrations
- > La question du développement
- > Enseignements fondamentaux d'Histoire
- > Histoire ancienne 2
- > Histoire contemporaine 3
- > Histoire des sociétés non européennes 2
- > Au choix :
Initiation au métier d'enseignant
Métiers des géographes et projet étudiant
Informatique et histoire

LICENCE 3

Semestre 5

- > Géographie des énergies et transition énergétique
- > Territoires et pouvoirs
- > Géographie sociale
- > Histoire ancienne
- > Histoire médiévale
- > Histoire moderne
- > Histoire contemporaine
- > Histoire des sociétés non européennes
- > Langue
- > Une UE libre

Semestre 6

- > Structure du Monde actuel
- > Epistémologie, histoire de la géographie et projet transversal
- > Risques et changements environnementaux
- > Inégalités et justice
- > Enseignements fondamentaux d'Histoire
- > Histoire ancienne 4
- > Histoire médiévale 4
- > Histoire moderne 4
- > Histoire contemporaine 4
- > Histoire des sociétés non européennes 4
- > Une UE libre
- > Didactique de l'histoire-géographie