

# Rapport public Parcoursup session 2023

Université Paris Cité - Licence - Histoire / Anglais

## Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

| Formation d'affectation                              | Jury            | Groupe             | Nombre de places proposées | Nombre de voeux confirmés | Nombre de propositions d'admission en procédure principale | Rang du dernier admis en procédure principale | Taux minimum boursier |
|------------------------------------------------------|-----------------|--------------------|----------------------------|---------------------------|------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|-----------------------|
| Université Paris Cité - Licence - Histoire / Anglais | Jury par défaut | Tous les candidats | 15                         | 485                       | 84                                                         | 152                                           | 15                    |

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus locaux

- Maîtrise des différents registres d'expression écrite et orale.
- Disposer d'un très bon niveau en anglais, tant écrit qu'oral, permettant de suivre des enseignements dispensés intégralement en anglais pour le bloc Études anglophones
- Développer une argumentation avec esprit critique.
- Goût de la lecture. Aptitude à lire beaucoup.
- Curiosité pour les idées et pour la culture
- Grande capacité de travail et d'organisation personnelle
- Goût du travail en équipe autant qu'en autonomie au service d'un projet.

## Conditions d'inscription

Sont autorisés à s'inscrire :

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français des séries générales, technologiques ou professionnelles.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un DAEU.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV hors baccalauréat.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme donnant accès à l'enseignement supérieur européen.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un équivalent au baccalauréat français (diplôme obtenu hors U.E).

N.B : Les candidats non ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme équivalent au baccalauréat français (U.E ou hors UE) ne passent pas par la plateforme Parcoursup, mais par la procédure DAP.

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV (hors baccalauréat, DAEU auxquels s'ajoute la capacité en droit pour les licences de droit) doivent faire l'objet d'une validation de leur diplôme par l'université.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

La licence bidisciplinaire Histoire-Anglais de l'Université de Paris assure une formation unique en Île-de-France permettant l'acquisition d'une culture historique, littéraire, visuelle et linguistique approfondie. Cette formation exigeante permet de développer un ensemble de compétences en matière d'analyse et de réflexion applicables aux œuvres littéraires et à la compréhension des sociétés du passé et du monde contemporain et offre de multiples possibilités de mobilité internationale. Elle permet de conserver pendant toute la durée de la licence deux domaines de formation :

En Histoire, elle privilégie à la fois l'histoire européenne et la compréhension des mondes non occidentaux. Ses points forts sont : une formation dès la L1 à la méthodologie du travail universitaire ; des programmes variés sur les quatre périodes de l'histoire (de l'Antiquité au monde contemporain).

En Études anglophones, elle poursuit un double objectif, à la fois linguistique et culturel. Le but est d'acquérir un bon niveau de langue et d'enrichir sa connaissance de la culture anglophone grâce à des cours de civilisation, arts visuels et littérature des aires anglo-américaines.

# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des vœux

Dans un premier temps, la commission a défini un certain nombre de critères considérés comme prioritaires et essentiels pour établir son classement, ici rappelés par ordre décroissant : les notes de Première et de Terminale en histoire-géographie et anglais, auxquelles ont été accordés les coefficients les plus élevés (coeff. 10), celles des matières choisies par les candidat.e.s en lien avec ces deux disciplines (Anglais renforcé, Anglais section européenne, Sciences politiques, par exemple) (coeff. 4) et enfin, celles des autres disciplines littéraires (philosophie, français) ainsi que les moyennes générales de Première et de Terminale (coeff. 1 ou 2). Les notes coefficientées ont servi de base à l'établissement d'un pré-classement par traitement algorithmique.

Dans un deuxième temps, sur la base de ce pré-classement, la commission s'est intéressée aux éléments qualitatifs des dossiers des candidat.e.s (lettre de motivation et projet, appréciations des enseignants et chefs d'établissement, etc) afin d'établir le classement final.

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

La candidature à la licence bi-disciplinaire Histoire-Anglais requiert des aptitudes académiques démontrées dans le champs des lettres et des sciences humaines et sociales ainsi qu'une curiosité manifeste pour les enjeux du monde contemporain. La réussite ultérieure dans le cursus repose largement sur ces pré-requis.

# Tableau Synoptique

| Champs d'évaluation                                           | Rappel des critères généraux                 | Critères retenus par la commission d'examen des vœux                     | Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères                                                                                                                                        | Degré d'importance des critères |
|---------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|
| Résultat académique                                           | Critères généraux d'examen des vœux          | Notes en histoire-géographie                                             | Résultats du baccalauréat, bulletins de notes de 1ère et de Terminale. Seront en particulier pris en compte les résultats dans les matières suivantes : Histoire-géographie                   | Essentiel                       |
|                                                               | Critères généraux d'examen des vœux          | Notes en anglais                                                         | Résultats du baccalauréat, bulletins de notes de 1ère et de Terminale. Seront en particulier pris en compte les résultats dans les matières suivantes : Anglais (LV1)                         | Essentiel                       |
|                                                               | Critères généraux d'examen des vœux          | Notes dans les autres matières littéraires                               | Résultats du baccalauréat, bulletins de notes de 1ère et de Terminale. Seront en particulier pris en compte les résultats dans les matières suivantes : français (écrit et oral), philosophie | Important                       |
| Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire | Qualité rédactionnelle et méthode de travail | Orthographe, vocabulaire, qualités littéraires, capacités argumentatives | Appréciation des professeurs sur les bulletins de première et de terminale. Résultats des épreuves anticipées de français du baccalauréat. Champ « Méthode de travail » de la fiche Avenir    | Important                       |
| Savoir-être                                                   | Implication                                  | Capacité à s'investir et à s'impliquer dans les travaux                  | Appréciations des professeurs sur les bulletins de première et                                                                                                                                | Très important                  |

|                                                                                   |                    |                                                |                                                                                                                  |                |
|-----------------------------------------------------------------------------------|--------------------|------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
|                                                                                   |                    | demandés.                                      | de terminale. Champ « Capacité à s'investir » de la fiche Avenir                                                 |                |
| Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet                     | Motivation         |                                                | Projet de formation motivé                                                                                       | Important      |
| Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires | Engagement citoyen | Engagement lié à l'histoire et/ou à l'anglais. | Champ « Engagement citoyen » de la fiche Avenir. Rubrique « Activités et centres d'intérêts » de la fiche Avenir | Complémentaire |

**Signature :**

Edouard KAMINSKI,  
Président de l'établissement Université Paris Cité