

D.U. Développement cognitif et social du nourrisson : normalité et pathologies

Programme 2021-2022

Horaires : Matin : de 9h à 12h30 - Après-midi : de 13h30 à 17h

Lieu : Institut de Psychologie – 71 avenue Edouard Vaillant –
92100 Boulogne-Billancourt – Metro Marcel Sembat (ligne 9)

Responsables de la formation

Emmanuel Devouche & Joëlle Provasi

Novembre

Vendredi 19

Matin
1035 **E. Devouche & J. Provasi**
Présentation du DU – Petit déjeuner d'accueil

Après-midi
1035 **E. Devouche**
Le développement cognitif et social au cours de la première année

Samedi 20

Matin
1035 **J. Serres**
Méthodes d'étude du nourrisson : théories et applications

Après-midi
1035 **J. Serres**
Méthodes d'étude du nourrisson : exercices pratiques / grille d'observation des comportements

Décembre

Vendredi 10

Matin
1035 **Marion Noulhiane**
Développement cérébral (petite enfance)

Après-midi
1035 **A. Bobin-Bègue**
L'échelle d'évaluation du développement psychomoteur Brunet-Lézine révisée.

Samedi 11

Matin
1035 **D. Candilis**
L'échelle d'évaluation du comportement néonatal de Brazelton

Après-midi
1035 **J. Provasi**
Apprentissages et mémoire au cours de la période périnatale

Janvier

Vendredi 21

Matin
1029 **G. Apter**
La gestion des difficultés du nourrisson

Après-midi
1029 **M-C. Genet**
Les théories de l'attachement

Samedi 22

Matin
1029 **R. Bijeljac**
Le développement de la perception visuelle

Après-midi
1029 **J. Provasi**
Influence de l'environnement sur le développement du SNC

**Février****Vendredi 11****Matin**

1035

F. Morange-Majoux

Développement de la latéralité manuelle chez les enfants tout venants et avec autisme

Après-midi

1035

B. Schaal

Olfaction, gustation et développement cognitif

Samedi 12**Matin**

1035

B. Chevalier

Oralité alimentaire

Après-midi

1035

T. Cavadini

Compétences visuelles précoces, cécité et suppléances sensorielles

Mars**Vendredi 18****Matin**

1029

F. Morange-Majoux

Les modèles de psychologie du développement

Après-midi

1029

M. Gratier

Développement social du nourrisson et communication prélinguistique

Samedi 19**Matin**

1029

M-H. Plumet

Les théories de l'esprit

Après-midi

1029

R. Bijeljac

Le développement du langage chez l'enfant bilingue

Avril**Vendredi 01****Matin**

1035

M-C. Genet

Les dysfonctionnements interactifs mère-bébé

Après-midi

1035

M-H. Plumet

Les troubles du spectre autistique

Samedi 02**Matin**

1035

Thierry Leboursier

La prise en charge ostéopatique du nouveau-né et du nourrisson

Après-midi

1035

M. Gratier

Développement de la perception de la musique

Mai**Vendredi 13****Matin**

1035

E. Grandmaire

L'apprentissage du langage chez l'enfant présentant une surdité

Après-midi

1035

Anne Bobin-Bègue

Le sommeil du tout-petit

Samedi 14**Matin**

1035

J. Serres

Savoirs et savoir-faire : un exemple de mise en pratique

Après-midi

1035

A. Buil

L'accompagnement précoce du développement psychomoteur

Session terminale - Juin

Vendredi 10 – Samedi 11 juin

<i>Matin &</i>	E. Devouche & J. Provasi
<i>Après-midi</i>	Présentation des travaux et évaluation

1029