



Diplôme d'Université  
de Psychologie Projective

**Responsable pédagogique : Pr. Estelle LOUËT**  
[estelle.louet@u-paris.fr](mailto:estelle.louet@u-paris.fr)

**Année de perfectionnement**  
**« *Diagnostics différentiels en psychopathologie  
contemporaine du jeune adulte et de l'adulte* »**

**Coordinateur pédagogique : Pr. Benoît VERDON**  
[benoit.verdon@u-paris.fr](mailto:benoit.verdon@u-paris.fr)

**2024/2025**

**Intervenants :** M. Julien ALARY (Docteur en psychologie), Mme Pascale BRUGUIÈRE (Groupe Hospitalier Pitié-Salpêtrière), Pr. François-David CAMPS (Université Lumière Lyon 2), Pr. Sonia HARRATI (Université Toulouse Jean Jaurès), Pr. Estelle LOUËT (Université Paris Cité), Mme Sandra MISDRAHI (Docteure en psychologie), Mme Liuba RAKOVA-CARRON (Doctorante en psychologie, Université Paris Cité), Mme Haya SLEIMAN-HAIDAR (Docteure en psychologie), Mme Hélène SUAREZ-LABAT (Professeur associé, Université Paris Cité), Mme Anne-Sophie VAN DOREN (Docteure en psychologie), Pr. Benoît VERDON (Université Paris Cité), Mme Xanthie VLACHOPOULOU (MC, Université Paris Cité), Mme Marielle VUILLOD (MC, IPC).

---

**Objectif(s) :**

La formation propose un enseignement théorique sur la psychopathologie dynamique référée à la psychanalyse, du jeune adulte et de l'adulte et ses traductions en méthodologie projective, ainsi qu'une étude appliquée approfondie des modalités de fonctionnement psychique de patients à partir de leurs protocoles de Rorschach et TAT. Le programme pédagogique veille à traiter les grandes figures de la psychopathologie fondamentale (névroses, fonctionnements limites et narcissiques, psychoses) dans leurs expressions actuelles. À visée didactique, chacun des trois temps de travail proposés ci-après cible une problématique clinique et psychopathologique et ses aspects transnosographiques. Ainsi, pour chaque patient peuvent être discutées :

- les ressources et les fragilités de son organisation psychique appréhendées grâce aux méthodes projectives,
- les relations entre les éléments anamnétiques et le fonctionnement psychique tel que saisi par le bilan psychologique,
- les conditions de restitution (compte-rendu écrit et oral) des données du bilan
- l'opportunité de formuler un projet thérapeutique.

---

**Modalités pratiques :**

- **Volume horaire d'enseignement :** 108 heures (divisé en 3 modules de 36 heures) en visio-conférence (plateforme Zoom) le vendredi de 9h à 12h (TD) puis de 13h à 15h (CM).
- **Volume horaire stage (s'il y a lieu) :** Néant
- **Modalité de contrôle des connaissances et compétences :** Un dossier maison à rendre à partir d'un sujet d'examen, proposé en mai ou en juin. Examen de rattrapage (mêmes modalités) proposé en septembre aux stagiaires dont la note est inférieure à 10/20 et supérieure ou égale à 07/20.

*Les cours magistraux et les travaux dirigés ne sont ni filmés ni enregistrés sur support audio. L'assistance aux enseignements aux jours et aux heures de leur tenue est donc nécessaire.*

---

**Informations, renseignements :**

**D'ordre pédagogique :** S'adresser à Xavier Henry, Gestionnaire scolarité de la formation continue à l'Institut de Psychologie : 00 33 1 76 53 30 12 (de l'étranger), 01 76 53 30 12 (de France)  
Par email : [formation-continue.psycho@u-paris.fr](mailto:formation-continue.psycho@u-paris.fr)

**D'ordre administratif :** S'adresser au Pôle de Formation Continue Universitaire (FCU)  
Par email : [odg.fc.psycho.sh@u-paris.fr](mailto:odg.fc.psycho.sh@u-paris.fr)

**Une réunion d'accueil et d'information est organisée le  
vendredi 27 septembre 2024 à 13h.**

**Un lien zoom sera adressé aux inscrits.  
(ne tardez pas à engager les démarches d'inscription)**

∴

## **Module 1**

**« Problématiques de perte et de séparation. États dépressifs »**

**7 sessions : 36 heures**

### **6 CM (12 heures)**

D'expression bruyante, masquée ou bien tempérée, la problématique dépressive traverse la clinique et la psychopathologie contemporaines. Elle peut se révéler un ressort précieux du traitement de la perte et de la séparation, participant de l'élaboration du deuil, de la castration et du renoncement ; mais elle peut aussi se déployer sous formes de mouvements délétères d'hyper-dépendance, d'attaque de soi et de l'objet, ou bien encore conduire à des solutions mélancoliques et maniaques coûteuses.

L'étude de cas cliniques en TD à l'aide des protocoles de Rorschach et de TAT permettra de saisir la place, la fonction et l'articulation des problématiques dépressives et de perte au sein du fonctionnement psychique et d'affiner ainsi le diagnostic différentiel.

### **8 TD (24 heures)**

Étude de deux cas cliniques parmi les cliniques des troubles dépressifs, de la fatigue, des conduites de dépendance et d'addiction, de l'agitation, des troubles et des plaintes somatiques, des prises de risques.

Rorschach : Clinique de la passation ; analyse du psychogramme et dégagement des traits saillants ; analyse planche par planche ; dégagement des composantes de la vie psychique : processus de pensée, narcissisme et identité (identifications primaires et secondaires), représentations de relations et investissements objectaux, affects et angoisses, organisation défensive ; synthèse et discussion diagnostique.

TAT : Clinique de la passation ; cotation des procédés du discours et dégagement des problématiques psychiques ; synthèse des procédés du discours (organisation défensive) ; synthèse des problématiques et conflits psychiques dynamique des identifications et des choix d'objets, registre des affects et des angoisses) ; discussion diagnostique.

Confrontation Rorschach et TAT : synthèse et projet thérapeutique ; réflexion sur les comptes rendus écrit et oral.

<b>Calendrier Module 1</b>	<b>9h - 12h</b>	<b>13h - 15h</b>
<b>Vendredi 11 octobre 2024</b>	TD 1 - J. Alary	CM 1 - B. Verdon <i>« Problématique de perte et problématique dépressive dans les organisations névrotiques »</i>
<b>Vendredi 18 octobre 2024</b>	TD 2 - J. Alary	CM 2 - B. Verdon <i>« Problématique de perte et problématique dépressive dans les organisations névrotiques »</i>
<b>Vendredi 8 novembre 2024</b>	TD 3 - J. Alary	CM 3 - A.S. Van Doren <i>« Question dépressive et cancer de la prostate : entre revendication narcissique et mélancolie »</i>
<b>Vendredi 15 novembre 2024</b>	TD 4 - J. Alary	CM 4 - L. Rakova-Carron <i>«angoisses dépressives et problématiques de dépendance dans les fonctionnements limites »</i>
<b>Vendredi 22 novembre 2024</b>	TD 5 - J. Alary	CM 5 - L. Rakova-Carron <i>«angoisses dépressives et problématiques de dépendance dans les fonctionnements narcissiques »</i>
<b>Vendredi 29 novembre 2024</b>	TD 6 - J. Alary	CM 6 - S. Misdrahi <i>« L'expression de fragilités dépressives dans la clinique des troubles conversifs : un indicateur dans le diagnostic différentiel ? »</i>
<b>Vendredi 6 décembre 2024</b>	TD 7 - J. Alary	TD 8 - J. Alary <b>(13h-16h)</b>

**Les dates proposées sont susceptibles d'être modifiées. Il est recommandé de réserver le 13 et le 20 décembre comme dates possibles de repli.**

## Module 2

### « Fragilités du narcissisme et des relations d'objets »

7 sessions : 36 heures

#### 6 CM (12 heures)

Les aléas de l'investissement narcissique (différenciation moi/non moi, différenciation sexuelle) et de l'investissement objectal (sexuel, agressif, étayage, spéculaire, destructeur, fusionnel, persécutif) participent du déploiement de l'individuation et des choix d'objet qui organisent la vie affective, familiale, amoureuse, sociale, etc. et qui s'avèrent parfois marqués par le doute, l'instabilité, un mal-être plus ou moins diffus.

L'étude de cas cliniques à l'aide des protocoles de Rorschach et TAT permettra de saisir la qualité, la diversité et la souplesse des identifications et des investissements d'objets au sein du fonctionnement psychique, entre adhésivité et effraction, amour et haine, autarcie et emprise et d'affiner ainsi le diagnostic différentiel.

#### 8 TD (24 heures)

Étude de deux cas cliniques parmi les cliniques de l'hyper-investissement intellectuel et de la plainte liée à l'efficacité cognitive, des agirs violents, de l'accès à la parentalité, des conduites suicidaires et d'attaques du corps, des conduites addictives, des troubles obsessionnels compulsifs.

Rorschach : Clinique de la passation ; analyse du psychogramme et dégagement des traits saillants ; analyse planche par planche ; dégagement des composantes de la vie psychique : processus de pensée, narcissisme et identité (identifications primaires et secondaires), représentations de relations et investissements objectaux, affects et angoisses, organisation défensive ; synthèse et discussion diagnostique.

TAT : Clinique de la passation ; cotation des procédés du discours et dégagement des problématiques psychiques ; synthèse des procédés du discours (organisation défensive) ; synthèse des problématiques et conflits psychiques dynamique des identifications et des choix d'objets, registre des affects et des angoisses) ; discussion diagnostique.

Confrontation Rorschach et TAT : synthèse et projet thérapeutique ; réflexion sur les comptes rendus écrit et oral.

<b>Calendrier Module 2</b>	<b>9h - 12h</b>	<b>13h - 15h</b>
<b>Vendredi 10 janvier 2025</b>	TD 1 - X. Vlachopoulou	CM 1 - B. Verdon « Introduction. Narcissisme et problématique identificatoire dans les névroses »
<b>Vendredi 17 janvier 2025</b>	TD 2 - X. Vlachopoulou	CM 2 - B. Verdon « Ambivalence et investissements objectaux dans les névroses »
<b>Vendredi 24 janvier 2025</b>	TD 3 - X. Vlachopoulou	CM 3 - S. Harrati « Cliniques de l'agir violent »
<b>Vendredi 31 janvier 2025</b>	TD 4 - X. Vlachopoulou	CM 4 - M. Vuillod « Étude des processus intrapsychiques impliqués dans la clinique des Troubles Obsessionnels Compulsifs »
<b>Vendredi 7 février 2025</b>	TD 5 - X. Vlachopoulou	CM 5 - P. Bruguière « Particularités narcissiques et objectales dans la clinique des traumatismes crâniens légers »
<b>Vendredi 14 février 2025</b>	TD 6 - X. Vlachopoulou	CM 6 - X. Vlachopoulou « Clinique des addictions et réalité virtuelle »
<b>Vendredi 7 mars 2025</b>	TD 7 - X. Vlachopoulou	TD 8 - X. Vlachopoulou <b>(13h-16h)</b>

**Les dates proposées sont susceptibles d'être modifiées. Il est recommandé de réserver le 14 mars et le 21 mars comme dates possibles de repli.**

### Module 3

#### « *Problématiques identitaires et rapport à la réalité* »

7 sessions : 36 heures

#### **6 CM (12 heures)**

Certaines organisations psychiques se révèlent plus particulièrement caractérisées par des fragilités de cohésion du fonctionnement psychique, des logiques d'hyper-investissement ou de fermeture voire de rupture par rapport aux objets et à la réalité. Les limites assurant la différenciation d'un espace interne et d'un espace externe se révèlent précaires, ce qui peut entraîner une discontinuité du sentiment d'exister, une difficulté à appréhender le réel, à trouver une bonne distance dans les relations aux autres.

L'étude de cas cliniques à l'aide des protocoles de Rorschach et TAT permettra de saisir la valeur fonctionnelle des difficultés d'intégration du réel, l'importance des fragilités de différenciation et la qualité éventuellement opérante des défenses mobilisées pour restaurer des modalités de contenance et de différenciation, et amenuiser les angoisses d'effraction voire de morcellement.

#### **8 TD (24 heures)**

Étude de deux cas cliniques parmi les cliniques des organisations psychotiques (schizophrénie, paranoïa), des états pré- et post-délirants, d'états traumatiques, de troubles hallucinatoires et confusionnels, de l'autisme chez l'adulte.

Rorschach : Clinique de la passation ; analyse du psychogramme et dégagement des traits saillants ; analyse planche par planche ; dégagement des composantes de la vie psychique : processus de pensée, narcissisme et identité (identifications primaires et secondaires), représentations de relations et investissements objectaux, affects et angoisses, organisation défensive ; synthèse et discussion diagnostique.

TAT : Clinique de la passation ; cotation des procédés du discours et dégagement des problématiques psychiques ; synthèse des procédés du discours (organisation défensive) ; synthèse des problématiques et conflits psychiques dynamique des identifications et des choix d'objets, registre des affects et des angoisses) ; discussion diagnostique.

Confrontation Rorschach et TAT : synthèse et projet thérapeutique ; réflexion sur les comptes rendus écrit et oral.

<b>Calendrier Module 3</b>	<b>9h - 12h</b>	<b>13h - 15h</b>
<b>Vendredi 28 mars 2025</b>	TD 1 - L. Rakova-Carron	CM 1 - H. Sleiman Haidar « Introduction. Clinique et psychopathologie des organisations psychotiques »
<b>Vendredi 4 avril 2025</b>	TD 2 - L. Rakova-Carron	CM 2 - H. Suarez-Labat « Autismes chez l'adulte »
<b>Vendredi 11 avril 2025</b>	TD 3 - L. Rakova-Carron	CM 3 - F.D. Camps « Psychoses dissociées »
<b>Vendredi 16 mai 2025</b>	TD 4 - L. Rakova-Carron	CM 4 - H. Sleiman Haidar « Troubles et fonctionnements paranoïaques »
<b>Vendredi 23 mai 2025</b>	TD 5 - L. Rakova-Carron	CM 5 - H. Sleiman Haidar « Fonctionnements psychotiques de la vie quotidienne »
<b>Vendredi 6 juin 2025</b>	TD 6 - L. Rakova-Carron	CM 6 - E. Louët « Des troubles bipolaires aux processus mélancoliques et maniaques »
<b>Vendredi 13 juin 2025</b>	TD 7 - L. Rakova-Carron	TD 8 - L. Rakova-Carron <b>(13h-16h)</b>

**Les dates seront à préciser car les ponts des 2, 9 et 30 mai reportent les cours à trop loin. Il faudra sans doute ne pas faire tous les ponts.**

**Les dates proposées sont susceptibles d'être modifiées. Il est recommandé de réserver le X juin comme date possible de repli.**



### Les stagiaires inscrits au

#### Diplôme Universitaire de psychologie projective s'engageant :

- à ne pas enregistrer sur support audio ou vidéo les cours magistraux ou les travaux dirigés,
- à maintenir allumée leur caméra afin d'assurer une réelle présence interactive et participative avec les autres stagiaires et les enseignants et à indiquer clairement leurs noms et prénoms,
- à ne pas diffuser les documents pédagogiques (supports méthodologiques, cas cliniques). Ces documents sont en effet protégés par le Code de la propriété intellectuelle. En application de l'article L335-3 de ce Code, constitue « *un délit de contrefaçon toute reproduction, représentation ou diffusion, par quelque moyen que ce soit, d'une œuvre de l'esprit en violation des droits de l'auteur.* »

### MODALITÉS DE CONTRÔLE DES CONNAISSANCES

Un dossier maison sera à rendre à partir d'un sujet d'examen (étude de cas avec protocole de Rorschach et TAT), proposé fin mai ou en juin (en fonction du calendrier).

Examen de rattrapage (mêmes modalités) proposé en septembre aux stagiaires dont la note est inférieure à 10/20 et supérieure ou égale à 07/20.

## Intervenants

(liste susceptible de changements)

**Julien Alary**, psychologue clinicien, Docteur en psychologie clinique et psychopathologie, membre associé du Laboratoire PCPP, Université Paris Cité.

**Pascale Bruguière**, psychologue clinicienne, Docteure en psychologie clinique et psychopathologie, Groupe de recherche clinique 24HaMCRé, Groupe Hospitalier Pitié-Salpêtrière (AP-HP, Sorbonne Université), membre associé de l'Unité Transversale de recherche en psychogenèse et psychopathologie (UTRPP, Université Sorbonne Paris Nord).

**François-David Camps**, Psychologue clinicien, Professeur de Psychopathologie et Psychologie Clinique, Laboratoire CRPPC, Université Lumière Lyon 2, membre du comité de rédaction de la revue *Psychologie clinique et projective*.

**Sonia Harrati**, Professeure des Universités en Psychologie Clinique et Psychocriminologie clinique (Laboratoire Cliniques Psychopathologique et Interculturelle, Université de Toulouse 2 Jean-Jaurès), Psychologue clinicienne dans une Unité de Crise et d'Hospitalisation pour Adolescents (Centre Hospitalier Gérard Marchant, Toulouse).

**Estelle Louët**, psychologue clinicienne, psychanalyste, Professeur de psychologie clinique et de psychopathologie, Laboratoire PCPP, Université Paris Cité, membre du comité de rédaction de la revue *Psychologie clinique et projective*.

**Sandra Misdrahi**, psychologue clinicienne, Docteure en psychologie clinique et psychopathologie, Université Paris Cité, trésorière-adjointe de la Société du Rorschach et des méthodes projectives de langue française.

**Liuba Rakova Carron**, psychologue clinicienne, doctorante au laboratoire PCPP, Université Paris Cité, psychothérapeute au Centre Jean et Evelynne Kestemberg de l'ASM 13, psychologue en psychiatrie adulte en unité de post-urgence, Institut Marcel Rivière, MGEN.

**Haya Sleiman-Haidar**, psychologue clinicienne, Docteure en psychologie clinique et psychopathologie, membre associé au Laboratoire PCPP, Université Paris Cité.

**Hélène Suarez-Labat**, psychologue clinicienne, psychanalyste, Docteure en Psychologie, professeure associée au Laboratoire PCPP, Université Paris Cité, Vice-Présidente de la Société du Rorschach et des méthodes projectives de langue française, membre du comité de rédaction de la revue *Psychologie clinique et projective*.

**Anne-Sophie Van Doren**, psychologue clinicienne, Docteure en psychologie clinique et psychopathologie.

**Benoît Verdon**, psychologue clinicien, psychanalyste, Professeur de psychologie clinique et de psychopathologie, directeur du Laboratoire PCPP, Université Paris Cité. Ancien Président de la Société du Rorschach et des méthodes projectives de langue française. Ancien membre du bureau de l'*International Society of Rorschach and Projective Methods*. Membre du comité de rédaction de la revue *Psychologie clinique et projective*.

**Xanthie Vlachopoulou**, psychologue clinicienne, Maître de conférences, Laboratoire PCPP, Université Paris Cité. Secrétaire générale de l'Institut du Virtuel Seine Ouest, Secrétaire générale de la Société du Rorschach et des méthodes projectives de langue française.

**Marielle Vuillod**, psychologue clinicienne, psychanalyste, Maître de Conférences, Facultés libres de Philosophie et de Psychologie, Paris. Membre associé du laboratoire PCPP Université Paris Cité.