



Diplôme d'Université
de Psychologie Projective

Responsable pédagogique : **Pr Estelle Louët**
estelle.louet@u-paris.fr

**DIPLÔME UNIVERSITAIRE
PSYCHOLOGIE PROJECTIVE
PERFECTIONNEMENT ENFANTS - ADOLESCENTS
2025/2026**

Coordinatrice pédagogique : **Madame Maia Guinard**
maia.guinard@u-paris.fr

Intervenants : Pr Estelle Louët, Université Paris Cité, Hélène Suarez Labat, Psychologue clinicienne, Dr en Psychologie clinique et Psychopathologie, membre associée Laboratoire PCPP, Université Paris Cité, Maïa Guinard, Maître de Conférence, Université Paris Cité, Christine Peiffer, Psychologue clinicienne, Dr en Psychologie Clinique et Psychopathologie, membre associée Laboratoire PCPP, Université Paris Cité, Pr Aline Cohen de Lara, UTRRP, Université Sorbonne Paris Nord, Xanthie Vlachopoulou, Maître de Conférence Hdr, Université Paris Cité, Dimitra Laimou, Maître de Conférence, Université Paris Cité, Sarah Vibert, Maître de Conférences, Université Paris Cité

Objectif(s) :

Le DU Psychologie projective a pour objectif une formation approfondie et rigoureuse à l'étude du fonctionnement psychique à travers les épreuves projectives (Rorschach et tests thématiques) dans la perspective d'une évaluation diagnostique en termes psychodynamiques. Cette formation permet l'intégration et l'actualisation des acquisitions et des expériences antérieures. En ce sens, elle apporte une formation technique et offre également des enseignements théoriques solides en psychologie clinique et en psychopathologie.

Modalités pratiques :

- **Volume horaire d'enseignement** : 108 heures (divisé en 3 modules de 36 heures) en visio-conférence (plateforme Zoom) le mardi de 9h à 12h ou de 9h15 à 12h15 (TD) puis de 13h15 à 14h45 (CM).
- **Volume horaire stage (s'il y a lieu)** : Néant
- **Modalité de contrôle des connaissances et compétences** : Un dossier à la maison à rendre à partir d'un sujet d'examen, proposé en juin. Examen de rattrapage (mêmes modalités) proposé en septembre aux stagiaires dont la note est inférieure à 10/20 et supérieure ou égale à 07/20.

Demande de renseignement :

D'ordre pédagogique et administratif : S'adresser à Monsieur **Xavier Henry**
au bureau de la Formation continue à l'Institut de Psychologie :

Par email : du-diu-fq.psycho@u-paris.fr

Pour plus d'infos sur les modalités de financement possibles selon votre situation, consulter : <https://formationcontinue.u-paris.fr/financement/>

Une réunion d'accueil et d'information est organisée

Le MARDI 23 septembre 2025 À 13h

Un lien zoom sera adressé aux inscrits.

(Ne tardez pas à engager les démarches d'inscription)

MODULE 1
 8 sessions : 36 heures
Le jeune enfant de 2 à 6 ans

8 CM (12 heures) et 8 TD (24 heures)

1. **Projections et symbolisations chez le jeune enfant** : introduction aux épreuves projectives chez le jeune enfant, liens et complémentarité entre les épreuves du bilan psychologique, approche psychodynamique.
2. **Le Rorschach** : repères cliniques et psychopathologiques chez le jeune enfant
3. **Le CAT** : étude des sollicitations latentes et exemples cliniques, repères cliniques et psychopathologiques, articulations du narcissisme et de la relation à l'objet.
4. **Patte Noire** : étude des sollicitations manifestes et latentes, repères cliniques des constructions narcissiques et œdipiennes, mécanismes de défense, modes d'intrications des autoérotismes, étude de la grille d'analyse des procédés du récit (M Boekholt).
5. **Le Scéno-Test** : étude des processus de jeu et grilles d'analyse des procédés de jeu. Traitement de l'espace et du rythme, organisations des symbolisations, intégration psychomotrices et des identifications primaires et secondaires, mise en jeu des problématiques œdipiennes. Repères développementaux et psychopathologiques du traitement du transitionnel.
6. **Troubles du spectre autistique (TSA)** : psychopathologie, diagnostic et épreuves projectives, repères cliniques et évaluations des processus de changement (test-retest).
7. **TSA et Troubles Psychotiques** : repères quantitatifs différentiels, études cliniques. Différenciations angoisses primitives et angoisses de perte, d'abandon, différents types de traitement des mécanismes de clivages chez le jeune enfant.
8. **Synthèse du module** : synthèses des données du bilan avec les épreuves projectives, le compte rendu oral et écrit, plusieurs exemples de cas cliniques, contribution au projet thérapeutique.

Calendrier Module 1	9h - 12h	13h15 – 14h45
Mardi 30 Septembre 2025	TD 1 – D. Laimou	CM 1 – M. Guinard
Mardi 7 Octobre 2025	TD 2 – D. Laimou	CM 2 - M. Guinard
Mardi 14 Octobre 2025	TD 3 - D. Laimou	CM 3 – M. Guinard
Mardi 4 Novembre 2025	TD 4 – D. Laimou	CM 4 – H. Suarez Labat
Mardi 18 Novembre 2025	TD 5 – D. Laimou	CM 5 - H. Suarez Labat
Mardi 25 Novembre 2025	TD 6 – D. Laimou	CM 6 - H. Suarez Labat
Mardi 2 Décembre 2025	TD 7 – D. Laimou	CM 7 - H. Suarez Labat
Mardi 9 décembre 2025	TD 8 – D. Laimou	CM 8 - M. Guinard

Les dates proposées sont susceptibles d'être modifiées.

MODULE 2
 8 sessions : 36 heures
 L'enfant de 6 à 10 ans

8 CM (12 heures) et 8 TD (24 heures) :

1. Les troubles névrotiques chez l'enfant de latence : Traitement de l'excitation, particularités des mises en latence chez le garçon et chez la fille.

2. Inhibitions chez l'enfant 1 : repères cliniques quantitatifs et qualitatifs au psychogramme, Mécanismes de défenses et inhibitions, différents destins de l'inhibition chez l'enfant.

3. Inhibitions chez l'enfant 2 : Analyse des procédés du discours, recours à l'inhibition dans différents registres psychopathologiques, traitement des angoisses et expression de l'inhibition, évitement du conflit.

4. Pathologies limites chez l'enfant 1 : Définition et mises en sens de l'agir, études de l'évolution des pathologies de l'agir, repères cliniques et psychopathologiques au Rorschach et au TAT : processus de pensée; sentiment de l'identité; problématiques des limites; modalités défensives; désinrication pulsionnelle; registres d'angoisse; intégration des instances surmoïques (surmoi, idéal du moi, moi idéal).

5. Pathologies Limites 2 : Synthèse des apports des épreuves projectives concernant les pathologies limites et les dysharmonies chez l'enfant; modalités thérapeutiques.

6. Troubles du spectre autistique et troubles psychotiques : Identité et identifications au Rorschach, au CAT, au Scéno-Test : Repères cliniques des constructions narcissiques et œdipiennes, mécanismes de défense, étude de la grille d'analyse des procédés du récit (M Boekholt), étude de la grille des processus de jeu.

7. Clinique projective de l'hyperactivité (TDAH) : Contributions de la clinique projective pour approfondir les mises en sens du comportement de l'enfant agité et leurs différentes traductions aux épreuves projectives afin d'établir des diagnostics différentiels.

8. Le compte-rendu oral et écrit des épreuves projectives à partir de l'étude des différents cas cliniques, contribution au projet thérapeutique.

Calendrier Module 2	9h15 - 12h15	13h15 – 14H45
Mardi 6 Janvier 2026	TD 1 - C. Peiffer	CM 1 - M. Guinard
Mardi 13 Janvier 2026	TD 2 - C. Peiffer	CM 2 - M. Guinard
Mardi 20 Janvier 2026	TD 3 - C. Peiffer	CM 3 - M. Guinard
Mardi 27 Janvier 2026	TD 4 - C. Peiffer	CM 4 - A. Cohen de Lara
Mardi 3 Février 2026	TD 5 - C. Peiffer	CM 5 – A. Cohen de Lara
Mardi 10 Février 2026	TD 6 - C. Peiffer	CM 6 – H. Suarez-Labat
Mardi 17 Février 2026	TD 7 - C. Peiffer	CM 7 - M. Guinard
Mardi 10 mars 2026	TD 8 - C. Peiffer	CM 8 – C. Peiffer

Les dates proposées sont susceptibles d'être modifiées.

MODULE 3
 8 sessions : 36 heures
Les métamorphoses de l'adolescence

8 CM (12 heures) et 8 TD (24 heures) :

- 1. Les méthodes projectives à l'adolescence :** traitement des axes de problématiques du processus adolescent.
- 2. Les métamorphoses de l'adolescence, identités et identifications :** articulations entre narcissisme et complexe d'œdipe, la représentation de soi à l'adolescence, utilisations des défenses narcissiques et effets de ces défenses.
- 3. Dépressions et pertes à l'adolescence au Rorschach :** repères cliniques et psychopathologiques au Rorschach, narcissisme, liaisons et déliaisons pulsionnelles, représentations et affects, mécanismes de défenses, traitement de la perte.
- 4. Dépressions et pertes à l'adolescence au TAT :** repères cliniques et psychopathologiques au TAT, Image du corps et narcissisme, liaisons et déliaisons pulsionnelles, représentations et affects, mécanismes de défenses, traitement de la perte. Complémentarité des épreuves projectives, Rorschach et TAT.
- 5. Troubles du spectre autistique (TSA) et adolescence :** Les différentes figures du syndrome d'Asperger, traitement des sensations, des affects, narcissisme et mouvements œdipiens, traitement des représentations des triangulations au Rorschach et au TAT, traces des processus de jeu et des phénomènes transitionnels au Scéno-Test.
- 6. Les troubles bipolaires à l'adolescence :** traduction des mouvements mélancoliques et maniaques, au Rorschach et au TAT, modalités défensives. Le diagnostic différentiel avec la schizophrénie.
- 7. Troubles alimentaires à l'adolescence :** destins de la puberté, traitement du masculin et du féminin, organisations narcissiques et œdipiennes
- 8. Le compte-rendu des épreuves projectives de l'adolescent :** étude à partir de différents cas cliniques. Restitution à l'adolescent seul, et avec ses parents, exemples cas cliniques, projet thérapeutique.

Calendrier Module 3	9h30 - 12h30	13h15 – 14h45
Mardi 17 mars 2026	TD 1 - C. Peiffer	CM 1 – M. Guinard
Mardi 24 mars 2026	TD 2 - C. Peiffer	CM 2 – X. Vlachopoulou
Mardi 31 mars 2026	TD 3 - C. Peiffer	CM 3 – E. Louët
Mardi 7 avril 2026	TD 4 - C. Peiffer	CM 4 – E. Louët
Mardi 14 avril 2026	TD 5 - C. Peiffer	CM 5 - H. Suarez Labat
Mardi 5 mai 2026	TD 6 - C. Peiffer	CM 6 – E. Louët
Mardi 12 mai 2026	TD 7 - C. Peiffer	CM 7 – S. Vibert
Mardi 19 mai 2026	TD 8 - C. Peiffer	CM 8 – M. Guinard

Les dates proposées sont susceptibles d'être modifiées.

SESSION EXAMEN FINAL

DIPLÔME D'UNIVERSITÉ DE PSYCHOLOGIE PROJECTIVE

Les stagiaires inscrits au Diplôme Universitaire de psychologie projective s'engagent :

A ne pas enregistrer sur support audio ou vidéo les cours magistraux ou les travaux dirigés.

A maintenir allumée leur caméra afin d'assurer une réelle présence interactive et participative avec les autres stagiaires et les enseignants et à indiquer clairement leurs noms et prénoms.

A ne pas diffuser les documents pédagogiques (supports méthodologiques, cas cliniques). Ces documents sont en effet protégés par le Code de la propriété intellectuelle. En application de l'article L335-3 de ce Code, constitue « un délit de contrefaçon toute reproduction, représentation ou diffusion, par quelque moyen que ce soit, d'une œuvre de l'esprit en violation des droits de l'auteur. »

MODALITES DE CONTRÔLE

Un dossier maison sera à rendre dans un délai de trois jours à partir d'un sujet d'examen (étude de cas avec protocole de Rorschach et TAT ou CAT), proposé **le mardi 2 juin à rendre le jeudi 4 juin 2026 avant minuit.**

Examen de rattrapage : Mêmes modalités proposées au mois de septembre aux stagiaires dont la note est inférieure à 10/20 et supérieure ou égale à 07/20.

Les dates proposées sont susceptibles d'être modifiées à la marge.