



Diplôme d'Université  
de Psychologie Projective

Responsable pédagogique : **Madame Estelle Louët**  
[estelle.louet@u-paris.fr](mailto:estelle.louet@u-paris.fr)

**DIPLÔME UNIVERSITAIRE  
PSYCHOLOGIE PROJECTIVE  
PERFECTIONNEMENT ENFANTS - ADOLESCENTS  
2023/2024**

Coordinatrice pédagogique : **Madame Hélène SUAREZ-LABAT**  
[helene.suarez-labat@u-paris.fr](mailto:helene.suarez-labat@u-paris.fr)

**Intervenants :** Estelle Louët, (Maitre de conférences, Université Paris Cité), Pr Hélène Suarez Labat, (Professeure associée, Université Paris Cité), Maïa Guinard, (Maitre de Conférences, Université Paris Cité), Christine Peiffer, (Psychologue Clinicienne, Docteure en Psychologie clinique et Psychopathologie, Membre associée Laboratoire PCPP, Université Paris Cité), Marie-Laure Durand, (Psychologue Clinicienne), Pr Aline Cohen de Lara, (UTRRP, Université Sorbonne Paris Nord).

---

**Objectif(s) :**

Le DU Psychologie projective a pour objectif une formation approfondie et rigoureuse à l'étude du fonctionnement psychique à travers les épreuves projectives (Rorschach et tests thématiques) dans la perspective d'une évaluation diagnostique en termes psychodynamiques. Cette formation permet l'intégration et l'actualisation des acquisitions et des expériences antérieures. En ce sens, elle apporte une formation technique et offre également des enseignements théoriques solides en psychologie clinique et en psychopathologie.

---

**Modalités pratiques :**

- **Volume horaire d'enseignement :** 108 heures (divisé en 3 modules de 36 heures) en visio-conférence (plateforme Zoom) le mardi de 9h30 à 12h30 (TD) puis de 13h15 à 14h45 (CM).
- **Volume horaire stage (s'il y a lieu) :** Néant
- **Modalité de contrôle des connaissances et compétences :** Un dossier maison à rendre à partir d'un sujet d'examen, proposé en juin. Examen de rattrapage (mêmes modalités) proposé en septembre aux stagiaires dont la note est inférieure à 10/20 et supérieure ou égale à 07/20.

**Demande de renseignement :**

**D'ordre pédagogique :** S'adresser à Madame Mathilde Bondon

responsable du bureau de la formation continue à l'Institut de Psychologie :

Par email : [formationcontinue@psychologie.parisdescartes.fr](mailto:formationcontinue@psychologie.parisdescartes.fr)

**D'ordre administratif :** S'adresser au Pôle de Formation Continue Universitaire (FCU)

Par email : [odq.fc.psycho.sh@u-paris.fr](mailto:odq.fc.psycho.sh@u-paris.fr)

**Une réunion d'accueil et d'information est organisée**  
**Le MARDI 26 septembre 2023**  
**À 13h**  
**Un lien zoom sera adressé aux inscrits.**  
*(Ne tardez pas à engager les démarches d'inscription)*

**MODULE 1**  
 8 sessions : 36 heures  
**Le jeune enfant de 2 à 6 ans**

**8 CM (12 heures) et 8 TD (24 heures)**

**1. Moi corporel, Image du corps : projections, introjections et symbolisations chez le jeune enfant :** introduction aux épreuves projectives chez le jeune enfant, liens et complémentarité avec les épreuves du bilan psychologique, approche Psychodynamique et développementale.

**2. Le Rorschach :** repères cliniques et psychopathologiques chez le jeune enfant, cliniques des dépressions du jeune enfant.

**3. Patte Noire :** étude des sollicitations manifestes et latentes, repères cliniques des constructions narcissiques et œdipiennes, les différents mécanismes de défense, modes d'intrications des autoérotismes, étude de la grille d'analyse des procédés du récit (M Boekholt).

**4. Le CAT :** étude des sollicitations latentes et exemples cliniques, repères cliniques et psychopathologiques, construction, articulations des narcissismes primaires et secondaires et de la relation à l'objet à travers le travail des identifications.

**5. Le Scéno-Test :** étude des processus de jeu et grille d'analyse des procédés de jeu. Traitement de l'espace et du rythme, organisations des symbolisations, intégration psychomotrices et des identifications primaires et secondaires, mise en jeu des problématiques œdipiennes. Repères développementale et psychopathologique du traitement du transitionnel.

**6. Troubles du spectre autistique (TSA) :** psychopathologie, Diagnostic et épreuves projectives, repères cliniques et processus de changement (test-retest).

**7. TSA et Troubles Psychotiques :** repères quantitatifs différentiels, études cliniques. Différenciations angoisses primitives et angoisses de perte, d'abandon, différents types de traitement des mécanismes de clivages chez le jeune enfant.

**8. Synthèse du module :** synthèses des données du bilan avec les épreuves projectives, le compte rendu oral et écrit, plusieurs exemples de cas cliniques, contribution au projet thérapeutique.

Calendrier Module 1	9h30 - 12h30	13h15 – 14h45
<b>Mardi 3 Octobre 2023</b>	TD 1 - M. Guinard	CM 1 - H. Suarez-Labat
<b>Mardi 10 Octobre 2023</b>	TD 2 - M. Guinard	CM 2 - H. Suarez-Labat
<b>Mardi 17 Octobre 2023</b>	TD 3 - M. Guinard	CM 3 - H. Suarez-Labat
<b>Mardi 7 Novembre 2023</b>	TD 4 - M. Guinard	CM 4 - H. Suarez-Labat
<b>Mardi 14 Novembre 2023</b>	TD 5 - M. Guinard	CM 5 - H. Suarez-Labat
<b>Mardi 21 Novembre 2023</b>	TD 6 - M. Guinard	CM 6 - H. Suarez-Labat
<b>Mardi 28 Novembre 2023</b>	TD 7 - M. Guinard	CM 7 - H. Suarez Labat
<b>Mardi 5 décembre 2023</b>	TD 8 - M. Guinard	CM 8 - H. Suarez-Labat

*Les dates proposées sont susceptibles d'être modifiées.*

**MODULE 2**  
 8 sessions : 36 heures  
 L'enfant de 6 à 10 ans

**8 CM (12 heures) et 8 TD (24 heures) :**

- 1. Les troubles névrotiques chez l'enfant de latence :** Traitement de l'excitation, particularités des mises en latence chez le garçon, chez la fille. Traitement des espaces intermédiaires, intégration psychomotrice et identifications primaires et secondaires.
- 2. Inhibitions chez l'enfant-1 Au Rorschach,** repères cliniques quantitatifs et qualitatifs au psychogramme, Mécanismes de défenses et inhibitions, différents destins de l'inhibition chez l'enfant, organisation narcissique et œdipienne, dépressions et inhibitions.
- 3. Inhibitions chez l'enfant 2 : Au Cat et au TAT ;** Analyse des procédés du discours (Shentoub, Debray, Brelet, Chabert, Emmanuelli, Azoulay), recours à l'inhibition dans différents registres psychopathologiques, traitement des angoisses et travail de l'inhibition, évitements du conflit, différents traitements de la conflictualité œdipienne.
- 4. Pathologies limites chez l'enfant 1 :** Définition et mises en sens de l'agir, études de l'évolution des pathologies de l'agir, repères cliniques et psychopathologiques au Rorschach, traitement des limites et intégration du surmoi et de l'idéal du moi, excitations et mécanismes de régulation.
- 5. Pathologies Limites 2 :** Représentations de soi et dépressions chez l'enfant présentant une pathologie limite au CAT et au TAT. Synthèse des apports des épreuves projectives concernant les pathologies limites et les dysharmonies chez l'enfant.
- 6. Troubles du spectre autistique et troubles psychotiques : Identité et identifications au Rorschach, au CAT, au Scéno-Test :** Repères cliniques des constructions narcissiques et œdipiennes, les différents mécanismes de défense, étude de la grille d'analyse des procédés du récit (M Boekholt), étude de la grille des processus de jeu (H Suarez Labat).
- 7. Clinique projective de l'hyperactivité (TDAH) :** Contributions de la clinique projective pour approfondir les mises en sens du comportement de l'enfant agité et leurs différentes traductions aux épreuves projectives afin d'établir des diagnostics différentiels. Mises en perspectives des différents types de dysharmonies et de la représentation de soi, de l'accès aux représentations de perte et leurs différentes expressions.
- 8. Le compte-rendu oral et écrit des épreuves projectives à partir de l'étude des différents cas cliniques, contribution au projet thérapeutique.**

Calendrier Module 2	9h30 - 12h30	13h15 – 14H45
<b>Mardi 9 Janvier 2024</b>	TD 1 - M. Guinard	CM 1 - H. Suarez-Labat
<b>Mardi 16 Janvier 2024</b>	TD 2 - M. Guinard	CM 2 - M-L. Durand
<b>Mardi 23 Janvier 2024</b>	TD 3 - M. Guinard	CM 3 - M-L. Durand
<b>Mardi 30 Janvier 2024</b>	TD 4 - M. Guinard	CM 4 - A. Cohen de Lara
<b>Mardi 6 Février 2024</b>	TD 5 - C. Peiffer	CM 5 – H. Suarez Labat
<b>Mardi 27 Février 2024</b>	TD 6 - C. Peiffer	CM 6 – A. Cohen de Lara
<b>Mardi 5 Mars 2024</b>	TD 7 - C. Peiffer	CM 7 - M. Guinard
<b>Mardi 12 Mars 2024</b>	TD 8 - C. Peiffer	CM 8 - H. Suarez-Labat

*Les dates proposées sont susceptibles d'être modifiées.*

**MODULE 3**  
 8 sessions : 36 heures

## Les métamorphoses de l'adolescence

**8 CM (12 heures) et 8 TD (24 heures) :**

- 1. Les méthodes projectives à l'adolescence :** traitement des axes des problématiques du processus adolescent.
- 2. Les métamorphoses de L'adolescence, identités et identifications :** Repères quantitatifs et qualitatifs au Rorschach et au TAT du narcissisme et de l'organisation œdipienne, articulations entre narcissisme et Œdipe, la représentation de soi à l'adolescence, utilisations des défenses narcissiques et effets de ces défenses.
- 3. Dépressions et pertes à l'adolescence au Rorschach :** repères cliniques et psychopathologiques au Rorschach, Image du corps et narcissismes, liaisons et déliaisons pulsionnelles, sensations et affects, traitement de l'objet partiel et mécanismes de défenses, Tonus et angoisse de pertes, traitement de la triangulation et du surmoi.
- 4. Dépressions et pertes à l'adolescence au TAT :** problématiques de pertes et de séparation, traitement des sensations et des affects, manifestations motrices de l'affect, identifications masculines et féminines, travail de deuil et traitements des triangulations. Idéal du moi et ses destins. Complémentarité des épreuves projectives, Rorschach et TAT.
- 5. Troubles du spectre autistique (TSA) et adolescence :** Les différentes figures du syndrome d'Asperger, traitement des sensations, des affects, narcissisme et mouvements œdipiens, traitement des représentations des triangulations au Rorschach et au TAT, traces des processus de jeu et des phénomènes transitionnels au Scéno-Test.
- 6. Psychoses et bipolarités à l'adolescence :** troubles des humeurs, traitement des affects et excitations maniaques, perception et projection de la distance à l'objet, l'identification projective et ses différentes traductions, traitement du sadisme et de l'agressivité au Rorschach, au TAT, au Scéno-Test.
- 7. Troubles alimentaires à l'adolescence :** traces des intégrations des autoérotismes, traitements de sensations et image du corps, traitement des assemblages du sexuel infantile et destins à la puberté, traitement du masculin et du féminin et organisations œdipiennes.
- 8. Le compte-rendu des épreuves projectives de l'adolescent :** étude à partir de différents cas cliniques. Restitution à l'adolescent seul, et avec ses parents, exemples cas cliniques, projet thérapeutique.

Calendrier Module 3	9h30 - 12h30	13h15 – 14h45
<b>Mardi 19 Mars 2024</b>	TD 1 - C. Peiffer	CM 1- E. Louët
<b>Mardi 26 Mars 2024</b>	TD 2 - C. Peiffer	CM 2 - H. Suarez-Labat
<b>Mardi 2 Avril 2024</b>	TD 3 - C. Peiffer	CM 3 - H. Suarez-Labat
<b>Mardi 23 Avril 2024</b>	TD 4 - C. Peiffer	CM 4 - H. Suarez-Labat
<b>Mardi 30 Avril 2024</b>	TD 5 - C. Peiffer	CM 5 - H. Suarez-Labat
<b>Mardi 7 Mai 2024</b>	TD 6 - C. Peiffer	CM 6 - H. Suarez-Labat
<b>Mardi 14 Mai 2024</b>	TD 7 - C. Peiffer	CM 7 - H. Suarez-Labat
<b>Mardi 21 Mai 2024</b>	TD 8 - C. Peiffer	CM 8 - H. Suarez-Labat

*Les dates proposées sont susceptibles d'être modifiées.*

## SESSION EXAMEN FINAL

Un dossier maison à rendre à partir d'un sujet d'examen envoyé le mardi 4 Juin à 8h , à rendre le jeudi 6 juin 2024 avant minuit.

*Les dates proposées sont susceptibles d'être modifiées.*