

**DIPLÔME UNIVERSITAIRE  
PSYCHOLOGIE PROJECTIVE  
PERFECTIONNEMENT ENFANTS - ADOLESCENTS**

**Module 3**

**2022/2023**

**Responsable pédagogique :** Catherine AZOULAY

[catherine.behar-azoulay@parisdescartes.fr](mailto:catherine.behar-azoulay@parisdescartes.fr)

**Coordnatrice pédagogique :** Hélène SUAREZ-LABAT

[helene.suarez-labat@parisdescartes.fr](mailto:helene.suarez-labat@parisdescartes.fr)

**Intervenant :** Catherine AZOULAY, Maïa GUINARD, Hélène SUAREZ-LABAT, Christine PEIFFER.

---

### **Objectif(s) :**

Le DU Psychologie projective a pour objectif une formation approfondie et rigoureuse à l'étude du fonctionnement psychique à travers les épreuves projectives (Rorschach et tests thématiques) dans la perspective d'une évaluation diagnostique en termes psychodynamiques.

Cette formation permet l'intégration et l'actualisation des acquisitions et des expériences antérieures. En ce sens, elle apporte une formation technique et offre également des enseignements théoriques solides en psychologie clinique et en psychopathologie.

---

### **Modalités pratiques :**

- **Volume horaire d'enseignement :** 108 heures (divisé en 3 modules de 36 heures) en visio-conférence (plateforme Zoom) le mardi de 9h30 à 12h30 (TD) puis de 13h15 à 14h45 (CM).
- **Volume horaire stage (s'il y a lieu) :** Néant
- **Modalité de contrôle des connaissances et compétences :** Un dossier maison à rendre à partir d'un sujet d'examen, proposé en juin. Examen de rattrapage (mêmes modalités) proposé en septembre aux stagiaires dont la note est inférieure à 10/20 et supérieure ou égale à 07/20.

### **Demande de renseignement :**

**D'ordre pédagogique :** S'adresser à Mathilde BONDON,  
responsable du bureau de la formation continue à l'Institut de Psychologie :

Par email : [formation-continue@psychologie.parisdescartes.fr](mailto:formation-continue@psychologie.parisdescartes.fr)

**D'ordre administratif :** S'adresser au Pôle de Formation Continue Universitaire (FCU)

Par email : [odg.fc.psycho.sh@u-paris.fr](mailto:odg.fc.psycho.sh@u-paris.fr)

### MODULE 3

8 sessions : 36 heures

### Les métamorphoses de l'adolescence

**8 CM (12 heures) et 8 TD (24 heures) :**

**1. Les méthodes projectives à l'adolescence :** traitement des axes des problématiques du processus adolescent.

**2. Les métamorphoses de L'adolescence, identités et identifications :** Repères quantitatifs et qualitatifs au Rorschach et au TAT du narcissisme et de l'organisation œdipienne, articulations entre narcissisme et Œdipe, la représentation de soi à l'adolescence, utilisations des défenses narcissiques et effets de ces défenses.

**3. Dépressions et pertes à l'adolescence au Rorschach :** repères cliniques et psychopathologiques au Rorschach, Image du corps et narcissismes, liaisons et déliaisons pulsionnelles, sensations et affects, traitement de l'objet partiel et mécanismes de défenses, Tonus et angoisse de pertes, traitement de la triangulation et du surmoi.

**4. Dépressions et pertes à l'adolescence au TAT :** problématiques de pertes et de séparation, traitement des sensations et des affects, manifestations motrices de l'affect, identifications masculines et féminines, travail de deuil et traitements des triangulations. Idéal du moi et ses destins. Complémentarité des épreuves projectives, Rorschach et TAT.

**5. Troubles du spectre autistique (TSA) et adolescence :** Les différentes figures du syndrome d'Asperger, traitement des sensations, des affects, narcissisme et mouvements œdipiens, traitement des représentations des triangulations au Rorschach et au TAT, traces des processus de jeu et des phénomènes transitionnels au Scéno-Test.

**6. Psychoses et bipolarités à l'adolescence :** troubles des humeurs, traitement des affects et excitations maniaques, perception et projection de la distance à l'objet, l'identification projective et ses différentes traductions, traitement du sadisme et de l'agressivité au Rorschach, au TAT, au Scéno-Test.

**7. Troubles alimentaires à l'adolescence :** traces des intégrations des autoérotismes, traitements de sensations et image du corps, traitement des assemblages du sexuel infantile et destins à la puberté, traitement du masculin et du féminin et organisations œdipiennes.

**8. Le compte-rendu des épreuves projectives de l'adolescent :** étude à partir de différents cas cliniques. Restitution à l'adolescent seul, et avec ses parents, exemples cas cliniques, projet thérapeutique.

| <b>Calendrier Module 3</b> | <b>9h30 - 12h30</b> | <b>13h15 – 14h45</b>   |
|----------------------------|---------------------|------------------------|
| <b>Mardi 21 mars 2023</b>  | TD 1 - C. Peiffer   | CM 1 - C. Azoulay      |
| <b>Mardi 28 mars 2023</b>  | TD 2 - C. Peiffer   | CM 2 - H. Suarez-Labat |
| <b>Mardi 4 avril 2023</b>  | TD 3 - C. Peiffer   | CM 3 - H. Suarez-Labat |
| <b>Mardi 11 avril 2023</b> | TD 4 - C. Peiffer   | CM 4 - H. Suarez-Labat |
| <b>Mardi 18 avril 2023</b> | TD 5 - C. Peiffer   | CM 5 - H. Suarez-Labat |
| <b>Mardi 9 mai 2023</b>    | TD 6 - C. Peiffer   | CM 6 - H. Suarez-Labat |
| <b>Mardi 16 mai 2023</b>   | TD 7 - C. Peiffer   | CM 7 - H. Suarez-Labat |
| <b>Mardi 23 mai 2023</b>   | TD 8 - C. Peiffer   | CM 8 - H. Suarez-Labat |

*Les dates proposées sont susceptibles d'être modifiées.*