

DUB961
**DU « Revues systématiques et méta-analyses en
santé » (RSMAS)**

Responsable pédagogique :

BOUTRON Isabelle, directrice de Cochrane France, isabelle.boutron@aphp.fr

Coordonnateur pédagogique :

SICARD Léa – Gestionnaire administrative et pédagogique – du-rsmas.htd@aphp.fr

Intervenants permanents :

BOUTRON Isabelle, directrice de Cochrane France, isabelle.boutron@aphp.fr

Objectif(s) :

- Appréhender l'importance des revues systématiques pour la pratique et la prise de décision en santé
 - Planifier, conduire et rapporter une revue systématique
 - Lire et évaluer de façon critique les revues systématiques et méta-analyses.
-

Modalités pratiques :

- **Volume horaire d'enseignement** : environ 80h
 - **Volume horaire stage (s'il y a lieu)** : NA
 - **Modalité de contrôle des connaissances et compétences (examens, soutenance de mémoire...)** : un examen écrit en juin de deux heures
-

Demande de renseignement :

- **D'ordre pédagogique** : S'adresser au secrétariat pédagogique
SICARD Léa, du-rsmas.htd@aphp.fr, 0142347815
Team Methods, Hôpital Hôtel Dieu, 1 rue du Parvis de Notre Dame, 75004 Paris
- **D'ordre administratif** : S'adresser au Pôle Formation Continue Universitaire (FCU)
par email de préférence :

ou par téléphone de 9h30 à 12h et de 14h à 16h au 01.76.53.46.30

Tous les modules ont lieu en ligne. Les cours se déroulent les jeudis après-midi (14h-17h30) et vendredi (9h30-17h30).

MODULE 1

20/01/2022 et 21/01/2022

Principes généraux et étapes initiales des revues systématiques et méta-analyses

Mme CREQUIT Perrine

- Définitions et principes des revues systématiques et méta-analyses
- Préparation du protocole : étapes de réalisation, du développement de la question à la publication du protocole
- Formulation de la question et choix des critères de jugement – PICOS (introduction)
- Standards de production et de rédaction – MECIR, PRISMA (introduction)
- Exercices : lecture critique de protocoles

MODULE 2

03/02 et 04/02/22

Stratégie de recherche documentaire

BIU Santé – M. SIDRE Colin

- Élaboration d'une stratégie de recherche bibliographique dans le cadre d'une revue systématique
- Base de données bibliographiques : Embase, Pubmed, CINAHL, LISSA, Google Scholar, etc.
- Recherche d'essais cliniques : CENTRAL, ClinicalTrials.gov, etc.
- Recherche manuelle et littérature grise
- Recherches EMA et FDA (en lien avec la BIU Santé Pharmacie)

MODULE 3

17/02 et 18/02/22

Sélection des études et modalités d'extraction des données

Mme BAFETA Aïda

- Principes et étapes de sélection des études, critères d'éligibilité
- Pourquoi et comment identifier les doublons
- Modalités d'extraction des données : quelles sources, quel formulaire d'extraction ? Quel processus ?
- Erreurs à éviter, exercices pratiques, questions fréquentes

MODULE 4

10/03 et 11/03/22

Extraction des données

Mme EL CHALL Lina

- Les différents formats de données de résultat
- Extraire des données pour différentes mesures d'effet
- Utilisation d'outil d'extraction (Covidence, Rayyan, RevMan, DistillerSR)
- Grille d'extraction

MODULE 5

24/03 et 25/03/22

Evaluation des risques de biais

Mme BOUTRON Isabelle, Mme DAVIDSON Mauricia et Mme JOHNSON Hillary

- Pourquoi et comment évaluer la qualité et le risque de biais : garbage in, garbage out
- Les différentes sources de biais et l'outil d'évaluation des biais – RoB 2.0
- Nouveaux outils : TACIT, ROB-ME
- Automatisation – RobotReviewer
- Evaluation des risques de biais de publication

MODULE 6

07/04 et 08/04/22

Méta-analyse

Mme PERRODEAU Elodie

- Méta-analyse : définition, principes, effets, fixes ou aléatoires, mesures d'effet traitement
- Méthodes pour synthétiser différentes mesures d'effet traitement : données binaires, continues, ordinales, de survie (time-to-event), de comptage
- Exercices pas à pas pour chaque mesures d'effet traitement (utilisation de RevMan)
- Design d'essais particuliers : multi arm trials, essais en cluster, crossover
- L'hétérogénéité : définition, types, identification, solutions
- Exercices pratiques, questions fréquentes

MODULE 7

21/04 et 22/04/22

Interprétation des résultats et GRADE

Mme PERRODEAU Elodie et Mme EL CHALL Lina

- Interprétation des résultats de méta-analyses : traduction des résultats, PICOS, biais potentiels liés au processus de revue, exhaustivité et applicabilité, comparaison avec d'autres travaux
- L'outil GRADE (Grading of Recommendations Assessment, Development and Evaluation) et GRADEpro
- Domaines de GRADE : risque de biais, imprécision, incohérences, caractère indirect des preuves (PICO), biais de publication, preuves d'un effet de grande ampleur, relation dose-réponse, biais de sous-estimation ou surestimation de l'effet d'intervention

MODULE 8

12/05 et 13/05

Evaluation critique des revues

Mmes BOUTRON Isabelle et LE CLEACH Laurence

- Évaluation de la qualité des revues systématiques et méta-analyses
- Standards de production et de rédaction : Reporting - PRISMA
- Outils d'évaluation de la qualité méthodologique : AMSTAR, AMSTAR 2, ROBIS
- Exercices pratiques