

PROGRAMME 2021/22

- 26 Novembre 2021 (Amphi Pitié ?) 16H00-17H00

Présentation du DIU et réunion d'accueil : Conseil des Enseignants

- 3 Décembre 2021 (Webinaire 1)

Initiation à la notion de programme (1) : C. Le Jeune ; A. Cariou

Répartition des étudiants en groupe au préalable. Chaque groupe travaillera sur une thématique attribuée au hasard.

Points positifs et points négatifs des études de médecine actuelles :

- Pourquoi une réforme du premier cycle ? Du second cycle ? Du 3° Cycle
- Programme des études de médecine en 5 ans - Comment ?
- Plus et moins de ce qui est proposé
- Réforme PASS – LASS : disparition du numerus clausus : un progrès ?
- Peut-on personnaliser un parcours professionnel étudiant avant les ECN ou équivalent ?

- 17 décembre 2021 (Webinaire 2)

Initiation à la notion de programme (2) : Faut-il encore enseigner la sémiologie en 2020 ? C. Le Jeune ; A. Cariou

- 7 Janvier 2022 (Webinaire 3)

Initiation à la notion de Programme (3) : C. Le Jeune ; A. Cariou

- Comment évaluer l'étudiant en stage ? Acquisition de compétences en stage : génériques et/ou spécifiques comment les valider
- Place de l'externe en stage à l'ère du dossier numérique
- Quelle serait pour vous la maquette idéale des études de médecine ? Autant de pays autant d'organisations différentes pour un même objectif former des médecins qui répondent aux attentes de la population
- Quelle est votre compréhension des situations de départ ? Expliquez en le principe à votre commission de pédagogie et illustrez avec un exemple

- 21 janvier 2022 (Webinaire 4)

Les réformes des études médicales

R1C : M. Flamant

R2C : D. Roux

R3C, docteur junior : L. Mouton

- 4 février 2022 (Webinaire 5)

Docimologie R2C : F Cohen

- 18 février 2022 : Présentiel, après-midi

Développement du raisonnement clinique et évaluation des compétences

- ARC : S. Geogin Lavalie
- ECOS : A. Tran Dinh ; X. Monnet ; T. Mirault
- **ECOS distanciel : Donia Bouzid**

- 18 Mars 2022

RENCONTRES PEDAGOGIQUES d'ILE-DE-FRANCE (amphi Pitié ?)

- 31 mars 2022 : Présentiel, après-midi

Présentation des sujets de mémoire

Responsables : 1 représentant par UFR organisatrice

- 1 Avril 2022 : Présentiel, après-midi

Présentation des sujets de mémoire

Responsables : 1 représentant par UFR organisatrice

- 15 Avril 2022 (Webinaire 6)

La simulation en santé

- Principes et fondamentaux, les outils : J. Truchot
- Construction d'une séance de simulation et principes du débriefing : A-L. Philippon

- 13 Mai 2022 (Webinaire 7)

La simulation en santé

- La simulation en santé 3 : Apprentissage par le jeu: A Taly
- Ce qu'un enseignant doit connaître de la pédagogie : S Gaudry

- 20 Mai 2022 : Présentiel, après-midi

Matin :

- Jeu de Rôle : C Le Jeune, B Guidet
- Communication avec le patient : C Amouyal
- Team Base Learning : C. Charlier

Après-midi :

- Facteurs de réussite, étudiants en difficulté: D. Marra
- Enquête nationale des étudiants : D. Marra
- Programmes d'aide aux étudiants en difficultés (PAMPS) : X Monnet

- 3 Juin 2022 (Webinaire 8)

Optimiser la pertinence de l'évaluation

- Evaluer pour évoluer : D Roux
- Evaluation des compétences individuelles : D. Biau

- 17 Juin 2022 (Webinaire 9)

Pédagogie numérique

- Pédagogie du MOOC : B. Pace
- Plate-forme numérique : M. Romagny

- 1 Juillet 2022 : Présentiel, après-midi

Transformation pédagogique

- Education thérapeutique et pédagogie: C. Godot
- Patients enseignants : O. Gross
- Préparer et présenter un cours ou une conférence : B. Guidet ; J-L. Teboul
- Pédagogie collaborative : O. Bory
- Innovation pédagogique de la société apprenante : B. Hansel

- 16 Septembre 2022 (Webinaire 10)

Les stages de formation pratique 1

- Organisation des stages : Alain Cariou
- Intégration des étudiants : M-A Piot

- 30 Septembre 2022 (Webinaire 11)

Les stages de formation pratique 2 : P Andujar

- Comment motiver et intéresser l'étudiant en stage ?
- Attentes des étudiants : représentants étudiants du 2eme cycle

SOUTENANCE

- 14 Octobre 2022
- 21 Octobre 2022