

Répertoire national des certifications professionnelles  
LICENCE - Sciences de l'éducation (fiche nationale)

Active

N° de fiche

**RNCP24461**

**Nomenclature du niveau de qualification :** Niveau 6

**Code(s) NSF :**

- 123 : Sciences sociales (y.c. démographie, anthropologie)

- 333 : Enseignement, formation

**Date d'échéance de l'enregistrement :** 01-01-2024

## CERTIFICATEUR(S)

Nom légal	Nom commercial	Site internet
Aix-Marseille Université	-	<a href="http://www.univ-amu.fr">http://www.univ-amu.fr</a> ( <a href="http://www.univ-amu.fr">http://www.univ-amu.fr</a> )
Université de Picardie Jules Verne - Amiens	-	<a href="http://www.u-picardie.fr">http://www.u-picardie.fr</a> ( <a href="http://www.u-picardie.fr">http://www.u-picardie.fr</a> )
Université de Bordeaux	-	<a href="http://www.u-bordeaux.fr">http://www.u-bordeaux.fr</a> ( <a href="http://www.u-bordeaux.fr">http://www.u-bordeaux.fr</a> )
Université de Caen Normandie	-	<a href="http://www.unicaen.fr">http://www.unicaen.fr</a> ( <a href="http://www.unicaen.fr">http://www.unicaen.fr</a> )
Université de Cergy-Pontoise	-	<a href="http://www.u-cergy.fr">http://www.u-cergy.fr</a> ( <a href="http://www.u-cergy.fr">http://www.u-cergy.fr</a> )
Université de Corse - Pasquale Paoli	-	<a href="http://www.univ-corse.fr">http://www.univ-corse.fr</a> ( <a href="http://www.univ-corse.fr">http://www.univ-corse.fr</a> )

Ce site utilise des cookies et vous donne le contrôle sur ce que vous souhaitez activer

OK, tout accepter

Interdire tous les cookies

Personnaliser

Politique de confidentialité

Université de Limoges	-	<a href="http://www.unilim.fr">http://www.unilim.fr</a> ( <a href="http://www.unilim.fr">http://www.unilim.fr</a> )
Université de Lorraine	-	<a href="http://www.univ-lorraine.fr">http://www.univ-lorraine.fr</a> ( <a href="http://www.univ-lorraine.fr">http://www.univ-lorraine.fr</a> )
Université Lumière - Lyon 2	-	<a href="http://www.univ-lyon2.fr">http://www.univ-lyon2.fr</a> ( <a href="http://www.univ-lyon2.fr">http://www.univ-lyon2.fr</a> )
Université Paul Valéry - Montpellier 3	-	<a href="http://www.univ-montp3.fr">http://www.univ-montp3.fr</a> ( <a href="http://www.univ-montp3.fr">http://www.univ-montp3.fr</a> )
Université Haute Alsace - Mulhouse	-	-
Université de Nantes	-	<a href="http://www.univ-nantes.fr">http://www.univ-nantes.fr</a> ( <a href="http://www.univ-nantes.fr">http://www.univ-nantes.fr</a> )
Université Paris-Ouest-Nanterre-La Défense - Paris 10	-	<a href="http://www.u-paris10.fr">http://www.u-paris10.fr</a> ( <a href="http://www.u-paris10.fr">http://www.u-paris10.fr</a> )
Université Paris-Est Créteil Val-De- Marne	-	<a href="http://www.u-pec.fr">http://www.u-pec.fr</a> ( <a href="http://www.u-pec.fr">http://www.u-pec.fr</a> )
Université Paris 13	-	-
Université Paris Descartes - Paris 5	-	<a href="http://www.univ-paris5.fr">http://www.univ-paris5.fr</a> ( <a href="http://www.univ-paris5.fr">http://www.univ-paris5.fr</a> )
Université Paris 8 - Vincennes-Saint- Denis	-	<a href="http://www.univ-paris8.fr">http://www.univ-paris8.fr</a> ( <a href="http://www.univ-paris8.fr">http://www.univ-paris8.fr</a> )
Université de Rouen	-	<a href="http://www.univ-rouen.fr">http://www.univ-rouen.fr</a> ( <a href="http://www.univ-rouen.fr">http://www.univ-rouen.fr</a> )
Université Jean Monnet - Saint- Etienne	-	<a href="http://www.univ-st-etienne.fr">http://www.univ-st-etienne.fr</a> ( <a href="http://www.univ-st-etienne.fr">http://www.univ-st-etienne.fr</a> )
Université de Strasbourg	-	<a href="http://www.unistra.fr">http://www.unistra.fr</a> ( <a href="http://www.unistra.fr">http://www.unistra.fr</a> )
Université Jean Jaurès - Toulouse 2	-	<a href="http://www.univ-tlse2.fr">http://www.univ-tlse2.fr</a> ( <a href="http://www.univ-tlse2.fr">http://www.univ-tlse2.fr</a> )
Université Grenoble Alpes	-	-

Ce site utilise des cookies et vous donne le contrôle sur ce que vous souhaitez activer

OK, tout accepter

Interdire tous les cookies

Personnaliser

Politique de confidentialité

		<a href="http://www.univ-antilles.fr">http://www.univ-antilles.fr</a>
Université de Bretagne Occidentale - Brest	-	<a href="http://www.univ-brest.fr">http://www.univ-brest.fr</a> ( <a href="http://www.univ-brest.fr">http://www.univ-brest.fr</a> )
Université de Reims Champagne-Ardenne	-	<a href="http://www.univ-reims.fr">http://www.univ-reims.fr</a> ( <a href="http://www.univ-reims.fr">http://www.univ-reims.fr</a> )
Université de Lille	-	-

## RÉSUMÉ DE LA CERTIFICATION

### Activités visées :

*- Dans le domaine de l'éducation*

- Définition d'objectif d'apprentissages et programmation des activités pédagogiques.
- Organisation de l'espace pédagogique
- Mise en œuvre de la démarche pédagogique
- Utilisation des technologies de l'information.
- Conseil aux des élèves dans l'organisation du travail personnel.
- Adaptation du déroulement des apprentissages selon les difficultés et mesure les progrès.
- Organisation des activités périscolaires
- Rédaction des comptes rendus d'activité
- Information des familles, les équipes pédagogiques sur les modalités d'évaluation, résultats, difficultés, etc.

*Dans le domaine de la formation*

- Intervention dans un cadre de formation : à distance, collectif, en face à face, individualisée, intégrée.
- Choix des méthodes, moyens et outils pédagogiques selon la formation à dispenser.
- Elaboration et adaptation des programmes pédagogiques,
- Evaluation des acquisitions de connaissances des stagiaires et met en place les actions correctives.
- Partenariat et relations avec les entreprises, les collectivités.
- Conseil pédagogique.
- Bilan pédagogique de l'activité de formation
- Suivi de l'information pédagogique, réglementaire, professionnelle, technique, etc.

Ce site utilise des cookies et vous donne le contrôle sur ce que vous souhaitez activer

OK, tout accepter    Interdire tous les cookies    Personnaliser    Politique de confidentialité

- Animation des activités culturelles, artistiques, bibliothèque.
- Animation des séances de soutien scolaire
- Elaboration ou participation de l'élaboration de programmes d'animation.

*- Dans le domaine du travail social*

- Information et orientation des personnes à partir des situations identifiées.
- Diagnostic de la situation de la personne ou de la famille dans son environnement
- Accompagnement des personnes dans la construction d'un parcours d'insertion professionnelle / sociale / de formation.
- Développement du lien social et à la prévention des risques d'exclusion sociale, par une démarche de valorisation et d'implication des personnes.
- Evaluations partagées de l'impact des politiques sociales sur le territoire.

### **Compétences attestées :**

- Identifier et mobiliser les principaux concepts permettant de décrire et d'analyser un fait éducatif dans ses dimensions philosophiques, psychologiques ou sociologiques.
- Replacer un fait éducatif dans son contexte institutionnel, historique, politique, économique et culturel.
- Identifier et situer les acteurs d'un fait éducatif dans leurs interactions et vis à vis des enjeux de ces interactions.
- Identifier et mobiliser les données de la recherche en éducation pour éclairer une problématique d'éducation ou d'enseignement :
- circonscrire et expliciter la nature de la problématique ;
- combiner les points de vue des disciplines constitutives des sciences de l'éducation pour élaborer cette problématique.
- Mettre en œuvre les outils et méthodes d'analyse adéquats pour traiter une problématique d'éducation ou d'enseignement :
- mettre en œuvre un protocole de recueil de données ;
- traiter les résultats par les méthodes quantitatives et/ou qualitatives ;
- rédiger un compte rendu d'observation ;
- réaliser un rapport complet et synthétique.
- Analyser des situations d'apprentissage en référence aux principales conceptions pédagogiques et aux contraintes des techniques de l'information et de la communication.
- Participer à l'élaboration d'un cahier des charges de formation.
  
- Situer son rôle et sa mission au sein d'une organisation pour s'adapter et prendre des initiatives.
- Identifier le processus de production, de diffusion et de valorisation des savoirs.
- Respecter les principes d'éthique, de déontologie et de responsabilité environnementale

Ce site utilise des cookies et vous donne le contrôle sur ce que vous souhaitez activer

OK, tout accepter

Interdire tous les cookies

Personnaliser

Politique de confidentialité

ainsi que les parcours possibles pour y accéder.

- Caractériser et valoriser son identité, ses compétences et son projet professionnel en fonction d'un contexte.
- Prendre du recul face à une situation
- Utiliser les outils numériques de référence et les règles de sécurité informatique pour acquérir, traiter, produire et diffuser de l'information ainsi que pour collaborer en interne et en externe
- Identifier, sélectionner et analyser avec esprit critique diverses ressources dans son domaine de spécialité pour documenter un sujet et synthétiser ces données en vue de leur exploitation
- Analyser et synthétiser des données en vue de leur exploitation
- Développer une argumentation avec esprit critique
- Se servir aisément des différents registres d'expression écrite et orale de la langue française
- Communiquer par oral et par écrit, de façon claire et non-ambiguë, dans au moins une langue étrangère
- Identifier et situer les champs professionnels potentiellement en relation avec les acquis de la mention ainsi que les parcours possibles pour y accéder
- Caractériser et valoriser son identité, ses compétences et son projet professionnel en fonction d'un contexte
- Identifier le processus de production, de diffusion et de valorisation des savoirs
- Se situer son rôle et sa mission au sein d'une organisation pour s'adapter et prendre des initiatives
- Respecter les principes d'éthique, de déontologie et de responsabilité environnementale
- Travailler en équipe et en réseau ainsi qu'en autonomie et responsabilité au service d'un projet
- Analyser ses actions en situation professionnelle, s'autoévaluer pour améliorer sa pratique

*Chaque mention peut être déclinée en parcours (anciennement spécialités) permettant d'acquérir des compétences complémentaires. Pour plus d'information, se reporter aux liens renvoyant sur les sites des différentes universités habilités/accrédités.*

### **Modalités d'évaluation :**

## **BLOCS DE COMPÉTENCES**

<b>N° et intitulé du bloc</b>	<b>Liste de compétences</b>	<b>Modalités d'évaluation</b>

Ce site utilise des cookies et vous donne le contrôle sur ce que vous souhaitez activer

OK, tout accepter

Interdire tous les cookies

Personnaliser

Politique de confidentialité

sein d'une organisation professionnelle	<p>responsabilité environnementale.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Travailler en équipe et en réseau ainsi qu'en autonomie et responsabilité au service d'un projet.</li> <li>- Analyser ses actions en situation professionnelle, s'autoévaluer pour améliorer sa pratique.</li> </ul>	
RNCP24461BC02 Usages digitaux et numériques	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Utiliser les outils numériques de référence et les règles de sécurité informatique pour acquérir, traiter, produire et diffuser de l'information ainsi que pour collaborer en interne et en externe.</li> </ul>	
RNCP24461BC03 Identification d'un questionnement au sein d'un champ disciplinaire	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Replacer un fait éducatif dans son contexte institutionnel, historique, politique, économique et culturel.</li> <li>• Identifier et situer les acteurs d'un fait éducatif dans leurs interactions et vis à vis des enjeux de ces interactions.</li> </ul>	
RNCP24461BC04 Mise en oeuvre de méthodes et d'outils du champ disciplinaire	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Participer à l'élaboration d'un cahier des charges de formation.</li> </ul>	
RNCP24461BC05 Analyse d'un questionnement en mobilisant des concepts disciplinaires	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Identifier et mobiliser les principaux concepts permettant de décrire et d'analyser un fait éducatif dans ses dimensions philosophiques, psychologiques ou sociologiques.</li> <li>• Identifier et mobiliser les données de la recherche en éducation pour éclairer une problématique d'éducation ou d'enseignement</li> <li>• Analyser des situations d'apprentissage en référence aux principales conceptions pédagogiques et aux contraintes des techniques de l'information et de la communication.</li> </ul>	
RNCP24461BC06 Exploitation de données à des fins d'analyse	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Identifier, sélectionner et analyser avec esprit critique diverses ressources dans son domaine de spécialité pour documenter un sujet et synthétiser ces données en vue de leur exploitation.</li> </ul>	

Ce site utilise des cookies et vous donne le contrôle sur ce que vous souhaitez activer

OK, tout accepter

Interdire tous les cookies

Personnaliser

Politique de confidentialité

<p>RNCP24461BC07</p> <p>Expression et communication écrites et orales</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Se servir aisément des différents registres d'expression écrite et orale de la langue française.</li> <li>- Communiquer par oral et par écrit, de façon claire et non-ambiguë, dans au moins une langue étrangère.</li> </ul>	
<p>RNCP24461BC08</p> <p>Positionnement vis à vis d'un champ professionnel</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Identifier et situer les champs professionnels potentiellement en relation avec les acquis de la mention ainsi que les parcours possibles pour y accéder.</li> <li>- Caractériser et valoriser son identité, ses compétences et son projet professionnel en fonction d'un contexte.</li> <li>- Identifier le processus de production, de diffusion et de valorisation des savoirs.</li> </ul>	

### Description des modalités d'acquisition de la certification par capitalisation des blocs de compétences et/ou par équivalence :

## SECTEUR D'ACTIVITÉ ET TYPE D'EMPLOI

### Secteurs d'activités :

O : Administration publique

S : Autres activités de service (associations)

J : Info-com

Q : Santé humaine et action sociale

P : Enseignement

### Type d'emplois accessibles :

- Médiateur associatif
- animateur de réseau
- Chargé de mission ou coordonnateur de mission
- Responsable de programmes
- Responsables intermédiaires du secteur social et médico-social (chef de service)
- Agents d'accueil des publics en Mission Locale et PAIO
- Conseiller de bilan de développement et d'orientation
- Formateur spécialisé pour publics en insertion
- animateur local d'insertion

### Code(s) ROME :

Ce site utilise des cookies et vous donne le contrôle sur ce que vous souhaitez activer

OK, tout accepter

Interdire tous les cookies

Personnaliser

Politique de confidentialité

- G1203 - Animation de loisirs auprès d'enfants ou d'adolescents
- K1206 - Intervention socioculturelle
- M1502 - Développement des ressources humaines

### Références juridiques des réglementations d'activité :

## VOIES D'ACCÈS

### Le cas échéant, prérequis à la validation des compétences :

### Validité des composantes acquises :

Voie d'accès à la certification	Oui	Non	Composition des jurys
Après un parcours de formation sous statut d'élève ou d'étudiant	X		Leur composition comprend : <ul style="list-style-type: none"> <li>- une moitié d'enseignants-chercheurs, d'enseignants ou de chercheurs participant à la formation</li> <li>- des professionnels qualifiés ayant contribué aux enseignements.</li> <li>- des professionnels qualifiés n'ayant pas contribué aux enseignements</li> </ul>
En contrat d'apprentissage	X		Leur composition comprend : <ul style="list-style-type: none"> <li>- une moitié d'enseignants-chercheurs, d'enseignants ou de chercheurs participant à la formation</li> <li>- des professionnels qualifiés ayant contribué aux enseignements.</li> <li>- des professionnels qualifiés n'ayant pas contribué aux enseignements</li> </ul>
Après un parcours de formation continue	X		Leur composition comprend : <ul style="list-style-type: none"> <li>- une moitié d'enseignants-chercheurs, d'enseignants ou de chercheurs participant à la formation</li> <li>- des professionnels qualifiés ayant contribué</li> </ul>

Ce site utilise des cookies et vous donne le contrôle sur ce que vous souhaitez activer

OK, tout accepter

Interdire tous les cookies

Personnaliser

Politique de confidentialité



			- des professionnels qualifiés n'ayant pas contribué aux enseignements
En contrat de professionnalisation	X		Leur composition comprend : - une moitié d'enseignants-chercheurs, d'enseignants ou de chercheurs participant à la formation - des professionnels qualifiés ayant contribué aux enseignements. - des professionnels qualifiés n'ayant pas contribué aux enseignements
Par candidature individuelle		X	-
Par expérience	X		Composition définie par le Code de l'éducation : article L613-4 modifié par la loi n°2016-1088 du 8 août 2016 - art. 78

	Oui	Non
Inscrite au cadre de la Nouvelle Calédonie		X
Inscrite au cadre de la Polynésie française		X

## LIENS AVEC D'AUTRES CERTIFICATIONS PROFESSIONNELLES, CERTIFICATIONS OU HABILITATIONS

**Lien avec d'autres certifications professionnelles, certifications ou habilitations : Non**

## BASE LÉGALE

**Référence au(x) texte(s) réglementaire(s) instaurant la certification :**

--

Ce site utilise des cookies et vous donne le contrôle sur ce que vous souhaitez activer

OK, tout accepter

Interdire tous les cookies

Personnaliser

Politique de confidentialité

- 
- Arrêté du 22 janvier 2014 fixant les modalités d'accréditation d'établissements d'enseignement supérieur
- Arrêté du 22 janvier 2014 fixant le cadre national des formations conduisant à la délivrance des diplômes nationaux de licence, de licence professionnelle et de master
- **Arrêté du 22 janvier 2014 fixant la nomenclature des mentions du diplôme national de licence**
- Arrêté du 30 juillet 2018 relatif au diplôme national de licence
- Arrêté du 30 juillet 2018 modifiant l'arrêté du 22 janvier 2014 fixant le cadre national des formations conduisant à la délivrance des diplômes nationaux de licence, de licence professionnelle et de master

**Référence des arrêtés et décisions publiés au Journal Officiel ou au Bulletin Officiel (enregistrement au RNCP, création diplôme, accréditation...) :**

<b>Date du JO / BO</b>	<b>Référence au JO / BO</b>
-	<p>Aix-Marseille Université, arrêté du : 17/05/2018</p> <p>Université de Bordeaux, arrêté du : 26/05/2016</p> <p>Université de Bourgogne - Dijon, arrêté du : 16/04/2017</p> <p>Université de Bretagne-Occidentale - Brest, arrêté du : 27/07/2017</p> <p>Université de Caen-Normandie, arrêté du : 07/02/2017</p> <p>Université de Cergy-Pontoise, arrêté du : 03/07/2015</p> <p>Université de Corse - Pascal Paoli, arrêté du : 16/03/2018</p> <p>Université de Haute Alsace - Mulhouse, arrêté du : 22/06/2018</p> <p>Université de Lille, arrêté du : 17/06/2015</p> <p>Université de Limoges, arrêté du : 04/09/2018</p> <p>Université de Lorraine, arrêté du : 19/02/2018</p> <p>Université de Nantes, arrêté du : 19/07/2017</p> <p>Université de Picardie Jules Verne - Amiens, arrêté du : 19/07/2018</p> <p>Université de Reims Champagne-Ardenne, arrêté du : 15/05/2018</p> <p>Université de Rouen, arrêté du : 08/06/2017</p> <p>Université de Strasbourg, arrêté du : 28/08/2018</p> <p>Université des Antilles, arrêté du : 17/07/2017</p> <p>Université Grenoble Alpes, arrêté du : 11/07/2016</p> <p>Université Jean Monnet - Saint Etienne, arrêté du : 28/06/2016</p> <p>Université Jean-Jaurès - Toulouse 2, arrêté du : 15/04/2016</p> <p>Université Lumière - Lyon 2, arrêté du : 23/05/2016</p> <p>Université Paris 13, arrêté du : 19/02/2015</p>

Ce site utilise des cookies et vous donne le contrôle sur ce que vous souhaitez activer

OK, tout accepter    Interdire tous les cookies    Personnaliser    Politique de confidentialité

Université Paris-Ouest-Nanterre-La Défense - Paris 10, arrêté du : 30/06/2017  
 Université Paul-Valéry-Montpellier, arrêté du : 30/03/2018  
 Université Rennes 2, arrêté du : 29/06/2017

### Référence autres (passerelles...) :

Date du JO / BO	Référence au JO / BO
-	- Décret VAE – Code de l'éducation : article L 613-3 modifié par la loi n° 2015-366 du 31 mars 2015 - Décret n° 2017-1135 du 4 juillet 2017 relatif à la mise en œuvre de la validation des acquis de l'expérience

### Date du premier Journal Officiel ou Bulletin Officiel :

## POUR PLUS D'INFORMATIONS

### Statistiques :

### Lien internet vers le descriptif de la certification :

Aix-Marseille Université ([http://univ-amu.fr/licence\\_generale/sciences\\_de\\_l\\_education](http://univ-amu.fr/licence_generale/sciences_de_l_education))

Université de Bordeaux ([https://www.u-bordeaux.fr/licence\\_generale/sciences\\_de\\_l\\_education](https://www.u-bordeaux.fr/licence_generale/sciences_de_l_education))

Université de Bourgogne - Dijon ([https://www.u-bourgogne.fr/licence\\_generale/sciences\\_de\\_l\\_education](https://www.u-bourgogne.fr/licence_generale/sciences_de_l_education))

Université de Bretagne-Occidentale - Brest ([https://www.univ-brest.fr/licence\\_generale/sciences\\_de\\_l\\_education](https://www.univ-brest.fr/licence_generale/sciences_de_l_education))

Université de Caen-Normandie  
 ([http://www.unicaen.fr/licence\\_generale/sciences\\_de\\_l\\_education](http://www.unicaen.fr/licence_generale/sciences_de_l_education))

Université de Cergy-Pontoise ([https://www.u-cergy.fr/licence\\_generale/sciences\\_de\\_l\\_education](https://www.u-cergy.fr/licence_generale/sciences_de_l_education))

Université de Corse - Pascal Paoli  
 ([https://www.universita.corsica.fr/licence\\_generale/sciences\\_de\\_l\\_education](https://www.universita.corsica.fr/licence_generale/sciences_de_l_education))

Université de Haute Alsace - Mulhouse  
 ([https://www.uha.fr/licence\\_generale/sciences\\_de\\_l\\_education](https://www.uha.fr/licence_generale/sciences_de_l_education))

Université de Lille ([https://www.univ-lille.fr/licence\\_generale/sciences\\_de\\_l\\_education](https://www.univ-lille.fr/licence_generale/sciences_de_l_education))

Université de Limoges ([https://www.unilim.fr/licence\\_generale/sciences\\_de\\_l\\_education](https://www.unilim.fr/licence_generale/sciences_de_l_education))

Ce site utilise des cookies et vous donne le contrôle sur ce que vous souhaitez activer

OK, tout accepter

Interdire tous les cookies

Personnaliser

Politique de confidentialité

[nantes.fr/licence\\_generale/sciences\\_de\\_l\\_education](http://nantes.fr/licence_generale/sciences_de_l_education))

Université de Picardie Jules Verne - Amiens ([http://www.u-picardie.fr/licence\\_generale/sciences\\_de\\_l\\_education](http://www.u-picardie.fr/licence_generale/sciences_de_l_education))

Université de Reims Champagne-Ardenne ([http://www.univ-reims.fr/licence\\_generale/sciences\\_de\\_l\\_education](http://www.univ-reims.fr/licence_generale/sciences_de_l_education))

Université de Rouen ([http://www.univ-rouen.fr/licence\\_generale/sciences\\_de\\_l\\_education](http://www.univ-rouen.fr/licence_generale/sciences_de_l_education))

Université de Strasbourg

([https://www.unistra.fr/licence\\_generale/sciences\\_de\\_l\\_education](https://www.unistra.fr/licence_generale/sciences_de_l_education))

Université des Antilles ([http://www.univ-ag.fr/licence\\_generale/sciences\\_de\\_l\\_education](http://www.univ-ag.fr/licence_generale/sciences_de_l_education))

Université Grenoble Alpes ([https://www.univ-grenoble-alpes.fr/licence\\_generale/sciences\\_de\\_l\\_education](https://www.univ-grenoble-alpes.fr/licence_generale/sciences_de_l_education))

Université Jean Monnet - Saint Etienne ([https://www.univ-st-etienne.fr/licence\\_generale/sciences\\_de\\_l\\_education](https://www.univ-st-etienne.fr/licence_generale/sciences_de_l_education))

Université Jean-Jaurès - Toulouse 2 ([http://www.univ-tlse2.fr/licence\\_generale/sciences\\_de\\_l\\_education](http://www.univ-tlse2.fr/licence_generale/sciences_de_l_education))

Université Lumière - Lyon 2 ([https://www.univ-lyon2.fr/licence\\_generale/sciences\\_de\\_l\\_education](https://www.univ-lyon2.fr/licence_generale/sciences_de_l_education))

Université Paris 13 ([https://www.univ-paris13.fr/licence\\_generale/sciences\\_de\\_l\\_education](https://www.univ-paris13.fr/licence_generale/sciences_de_l_education))

Université Paris 8 - Vincennes-Saint-Denis ([https://www.univ-paris8.fr/licence\\_generale/sciences\\_de\\_l\\_education](https://www.univ-paris8.fr/licence_generale/sciences_de_l_education))

Université Paris Descartes - Paris 5

([https://www.parisdescartes.fr/licence\\_generale/sciences\\_de\\_l\\_education](https://www.parisdescartes.fr/licence_generale/sciences_de_l_education))

Université Paris-Est Créteil Val-De-Marne - Paris 12 ([http://www.u-pec.fr/licence\\_generale/sciences\\_de\\_l\\_education](http://www.u-pec.fr/licence_generale/sciences_de_l_education))

Université Paris-Ouest-Nanterre-La Défense - Paris 10

([https://www.parisnanterre.fr/licence\\_generale/sciences\\_de\\_l\\_education](https://www.parisnanterre.fr/licence_generale/sciences_de_l_education))

Université Paul-Valéry-Montpellier ([https://www.univ-montp3.fr/licence\\_generale/sciences\\_de\\_l\\_education](https://www.univ-montp3.fr/licence_generale/sciences_de_l_education))

Université Rennes 2 ([https://www.univ-rennes2.fr/licence\\_generale/sciences\\_de\\_l\\_education](https://www.univ-rennes2.fr/licence_generale/sciences_de_l_education))

### **Fiche au format antérieur au 01/01/2019**

**(<https://certifpro.francecompetences.fr/webapp/services/enregistrementDroit/download>)**

Ce site utilise des cookies et vous donne le contrôle sur ce que vous souhaitez activer

OK, tout accepter

Interdire tous les cookies

Personnaliser

Politique de confidentialité