

Répertoire national des certifications professionnelles
LICENCE - Sciences de la vie et de la terre (fiche nationale)

Active

N° de fiche

RNCP24532

Nomenclature du niveau de qualification : Niveau 6

Code(s) NSF :

- 113 : Sciences naturelles, biologie-géologie

- 117 : Sciences de la terre

Date d'échéance de l'enregistrement : 01-01-2024

CERTIFICATEUR(S)

Nom légal	Nom commercial	Site internet
Aix-Marseille Université	-	http://www.univ-amu.fr (http://www.univ-amu.fr)
Université de Picardie Jules Verne - Amiens	-	http://www.u-picardie.fr (http://www.u-picardie.fr)
Université d'Angers	-	-
Université de Bretagne Sud	-	http://www.univ-ubs.fr (http://www.univ-ubs.fr)
Université Claude Bernard - Lyon 1	-	http://www.univ-lyon1.fr (http://www.univ-lyon1.fr)
Université de Nantes	-	http://www.univ-nantes.fr (http://www.univ-nantes.fr)

Ce site utilise des cookies et vous donne le contrôle sur ce que vous souhaitez activer

OK, tout accepter

Interdire tous les cookies

Personnaliser

Politique de confidentialité

Université Paris-Est Créteil Val-De-Marne	-	http://www.u-pec.fr (http://www.u-pec.fr)
Université de Perpignan Via Domitia	-	http://www.univ-perp.fr (http://www.univ-perp.fr)
Université de Reims Champagne-Ardenne	-	http://www.univ-reims.fr (http://www.univ-reims.fr)
Université de Rouen	-	http://www.univ-rouen.fr (http://www.univ-rouen.fr)
Université de Versailles Saint-Quentin-en-Yvelines	-	http://www.uvsq.fr (http://www.uvsq.fr)
Université de Guyane	-	http://www.univ-guyane.fr (http://www.univ-guyane.fr)
Université des Antilles	-	http://www.univ-antilles.fr (http://www.univ-antilles.fr)
Université Savoie Mont Blanc - Chambéry	-	http://www.univ-savoie.fr (http://www.univ-savoie.fr)
Avignon université	-	-
Université de Lille	-	-
Université de Caen Normandie	-	http://www.unicaen.fr (http://www.unicaen.fr)

RÉSUMÉ DE LA CERTIFICATION

Activités visées :

- Assistance à la réalisation d'un projet naturaliste et scientifique
- Mise en œuvre et acquisition de mesures et traitement
- Aide au classement des collections naturalistes (roches, minéraux, fossiles et organismes)
- Réalisation de lames minces de roches, des dosages biochimiques, des dissections et des prélèvements biologiques
- Mise en œuvre d'une démarche expérimentale

Ce site utilise des cookies et vous donne le contrôle sur ce que vous souhaitez activer

OK, tout accepter

Interdire tous les cookies

Personnaliser

Politique de confidentialité

- Analyse de document de recherche ou de présentation
- Interprétation de données expérimentales en vue de leur modélisation

Compétences attestées :

- Mobiliser les concepts fondamentaux et les technologies de la biologie, de la physiologie et des sciences de la Terre pour traiter une problématique ou analyser un document de recherche ou de présentation.
 - Identifier et caractériser les objets géologiques à toutes échelles pour en analyser les origines et l'activité présente éventuelle en déduire des applications (ressources, risques, environnement, aménagement...).
 - Identifier et mener en autonomie les différentes étapes d'une démarche expérimentale
 - Utiliser les appareillages scientifiques de terrain et de laboratoire les plus courants dans les domaines des sciences de la vie et de la Terre
 - Interpréter des données expérimentales pour envisager leur modélisation.
 - Valider un modèle par comparaison de ses prévisions aux résultats expérimentaux et apprécier ses limites de validité.
 - Identifier les sources d'erreur pour calculer l'incertitude sur un résultat expérimental.
 - Manipuler les mécanismes fondamentaux à l'échelle microscopique, modéliser les phénomènes macroscopiques, relier un phénomène macroscopique aux processus microscopiques.
 - Exploiter des logiciels d'acquisition et d'analyse de données avec un esprit critique.
 - Mobiliser les concepts et les outils des mathématiques, de la physique, de la chimie et de l'informatique dans le cadre des problématiques des sciences de la vie et de la Terre.
 - Identifier les réglementations spécifiques et mettre en œuvre les principales mesures de prévention en matière d'hygiène et de sécurité.
-
- Situer son rôle et sa mission au sein d'une organisation pour s'adapter et prendre des initiatives.
 - Identifier le processus de production, de diffusion et de valorisation des savoirs.
 - Respecter les principes d'éthique, de déontologie et de responsabilité environnementale.
 - Travailler en équipe autant qu'en autonomie et responsabilité au service d'un projet.
 - Identifier et situer les champs professionnels potentiellement en relation avec les acquis de la mention ainsi que les parcours possibles pour y accéder.
 - Caractériser et valoriser son identité, ses compétences et son projet professionnel en fonction d'un contexte.
 - Prendre du recul face à une situation
-
- Utiliser les outils numériques de référence et les règles de sécurité informatique pour acquérir, traiter, produire et diffuser de l'information ainsi que pour collaborer en interne et en externe
 - Identifier, sélectionner et analyser avec esprit critique diverses ressources dans son domaine de

Ce site utilise des cookies et vous donne le contrôle sur ce que vous souhaitez activer

[OK, tout accepter](#) [Interdire tous les cookies](#) [Personnaliser](#) [Politique de confidentialité](#)

- Se servir aisément des différents registres d'expression écrite et orale de la langue française
- Communiquer par oral et par écrit, de façon claire et non-ambiguë, dans au moins une langue étrangère
- Identifier et situer les champs professionnels potentiellement en relation avec les acquis de la mention ainsi que les parcours possibles pour y accéder
- Caractériser et valoriser son identité, ses compétences et son projet professionnel en fonction d'un contexte
- Identifier le processus de production, de diffusion et de valorisation des savoirs
- Se situer son rôle et sa mission au sein d'une organisation pour s'adapter et prendre des initiatives
- Respecter les principes d'éthique, de déontologie et de responsabilité environnementale
- Travailler en équipe et en réseau ainsi qu'en autonomie et responsabilité au service d'un projet
- Analyser ses actions en situation professionnelle, s'autoévaluer pour améliorer sa pratique

Chaque mention peut être déclinée en parcours (anciennement spécialités) permettant d'acquérir des compétences complémentaires. Pour plus d'information, se reporter aux liens renvoyant sur les sites des différentes universités habilités/accréditées.

Modalités d'évaluation :

BLOCS DE COMPÉTENCES

N° et intitulé du bloc	Liste de compétences	Modalités d'évaluation
RNCP24532BC01 Action en responsabilité au sein d'une organisation professionnelle	<ul style="list-style-type: none"> - Situer son rôle et sa mission au sein d'une organisation pour s'adapter et prendre des initiatives. - Respecter les principes d'éthique, de déontologie et de responsabilité environnementale. - Travailler en équipe et en réseau ainsi qu'en autonomie et responsabilité au service d'un projet. - Analyser ses actions en situation professionnelle, s'autoévaluer pour améliorer sa pratique. 	
RNCP24532BC02 Usages digitaux et numériques	<ul style="list-style-type: none"> - Utiliser les outils numériques de référence et les règles de sécurité informatique pour acquérir, traiter, produire et diffuser de l'information ainsi que pour collaborer en 	

Ce site utilise des cookies et vous donne le contrôle sur ce que vous souhaitez activer

OK, tout accepter

Interdire tous les cookies

Personnaliser

Politique de confidentialité

Exploitation de données à des fins d'analyse	<p>diverses ressources dans son domaine de spécialité pour documenter un sujet et synthétiser ces données en vue de leur exploitation.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Analyser et synthétiser des données en vue de leur exploitation. - Développer une argumentation avec esprit critique. 	
RNCP24532BC04 Expression et communication écrites et orales	<ul style="list-style-type: none"> - Se servir aisément des différents registres d'expression écrite et orale de la langue française. - Communiquer par oral et par écrit, de façon claire et non-ambiguë, dans au moins une langue étrangère. 	
RNCP24532BC05 Positionnement vis à vis d'un champ professionnel	<ul style="list-style-type: none"> - Identifier et situer les champs professionnels potentiellement en relation avec les acquis de la mention ainsi que les parcours possibles pour y accéder. - Caractériser et valoriser son identité, ses compétences et son projet professionnel en fonction d'un contexte. - Identifier le processus de production, de diffusion et de valorisation des savoirs. 	
RNCP24532BC06 Mise en oeuvre de méthodes et d'outils du champ disciplinaire	<ul style="list-style-type: none"> • Identifier et caractériser les objets géologiques à toutes échelles pour en analyser les origines et l'activité présente éventuelle en déduire des applications (ressources, risques, environnement, aménagement...). • Identifier et mener en autonomie les différentes étapes d'une démarche expérimentale. • Utiliser les appareillages scientifiques de terrain et de laboratoire les plus courants dans les domaines des sciences de la vie et de la Terre. • Interpréter des données expérimentales pour envisager leur modélisation. • Valider un modèle par comparaison de ses prévisions aux résultats expérimentaux et Apprécier ses limites de validité. • Identifier les sources d'erreur pour calculer l'incertitude sur un résultat expérimental. • Exploiter des logiciels d'acquisition et d'analyse de données avec un esprit critique. 	
RNCP24532BC07	<ul style="list-style-type: none"> • Mobiliser les concepts fondamentaux et les technologies 	

Ce site utilise des cookies et vous donne le contrôle sur ce que vous souhaitez activer

OK, tout accepter Interdire tous les cookies Personnaliser Politique de confidentialité

concepts disciplinaires	<ul style="list-style-type: none"> • Mobiliser les concepts et les outils des mathématiques, de la physique, de la chimie et de l'informatique dans le cadre des problématiques des sciences de la vie et de la Terre. 	
RNCP24532BC08 Identification d'un questionnement au sein d'un champ disciplinaire	<ul style="list-style-type: none"> • Manipuler les mécanismes fondamentaux à l'échelle microscopique, modéliser les phénomènes macroscopiques, relier un phénomène macroscopique aux processus microscopiques. • Identifier les réglementations spécifiques et mettre en œuvre les principales mesures de prévention en matière d'hygiène et de sécurité. 	

Description des modalités d'acquisition de la certification par capitalisation des blocs de compétences et/ou par équivalence :

SECTEUR D'ACTIVITÉ ET TYPE D'EMPLOI

Secteurs d'activités :

- A : Agriculture, sylviculture et pêche
- B : Industries extractives
- C : Industrie manufacturière
- E : Production et distribution d'eau ; assainissement, gestion des déchets et dépollution
- M : Activités spécialisées, scientifiques et techniques

Type d'emplois accessibles :

- animateur scientifique
- Technicien
- Assistant ingénieur
- Chargé d'études dans les domaines de l'environnement et de la géologie

Code(s) ROME :

- A1204 - Protection du patrimoine naturel
- F1105 - Études géologiques
- H1210 - Intervention technique en études, recherche et développement
- H1303 - Intervention technique en Hygiène Sécurité Environnement -HSE- industriel

Ce site utilise des cookies et vous donne le contrôle sur ce que vous souhaitez activer

OK, tout accepter Interdire tous les cookies Personnaliser Politique de confidentialité

VOIES D'ACCÈS

Le cas échéant, prérequis à la validation des compétences :

Validité des composantes acquises :

Voie d'accès à la certification	Oui	Non	Composition des jurys
Après un parcours de formation sous statut d'élève ou d'étudiant	X		Leur composition comprend : <ul style="list-style-type: none"> - une moitié d'enseignants-chercheurs, d'enseignants ou de chercheurs participant à la formation - des professionnels qualifiés ayant contribué aux enseignements. - des professionnels qualifiés n'ayant pas contribué aux enseignements
En contrat d'apprentissage	X		Leur composition comprend : <ul style="list-style-type: none"> - une moitié d'enseignants-chercheurs, d'enseignants ou de chercheurs participant à la formation - des professionnels qualifiés ayant contribué aux enseignements. - des professionnels qualifiés n'ayant pas contribué aux enseignements
Après un parcours de formation continue	X		Leur composition comprend : <ul style="list-style-type: none"> - une moitié d'enseignants-chercheurs, d'enseignants ou de chercheurs participant à la formation - des professionnels qualifiés ayant contribué aux enseignements. - des professionnels qualifiés n'ayant pas contribué aux enseignements
En contrat de professionnalisation	X		Leur composition comprend : <ul style="list-style-type: none"> - une moitié d'enseignants-chercheurs,

Ce site utilise des cookies et vous donne le contrôle sur ce que vous souhaitez activer

OK, tout accepter

Interdire tous les cookies

Personnaliser

Politique de confidentialité

			aux enseignements. - des professionnels qualifiés n'ayant pas contribué aux enseignements
Par candidature individuelle		X	-
Par expérience	X		Composition définie par le Code de l'éducation : article L613-4 modifié par la loi n°2016-1088 du 8 août 2016 - art. 78

	Oui	Non
Inscrite au cadre de la Nouvelle Calédonie	X	
Inscrite au cadre de la Polynésie française		X

LIENS AVEC D'AUTRES CERTIFICATIONS PROFESSIONNELLES, CERTIFICATIONS OU HABILITATIONS

Lien avec d'autres certifications professionnelles, certifications ou habilitations : Non

BASE LÉGALE

Référence au(x) texte(s) réglementaire(s) instaurant la certification :

Date du JO / BO	Référence au JO / BO
-	- Arrêté du 22 janvier 2014 fixant les modalités d'accréditation d'établissements d'enseignement supérieur - Arrêté du 22 janvier 2014 fixant le cadre national des formations conduisant à la délivrance des diplômes nationaux de licence, de licence professionnelle et de master - Arrêté du 22 janvier 2014 fixant le cadre national des mentions de diplôme

Ce site utilise des cookies et vous donne le contrôle sur ce que vous souhaitez activer

OK, tout accepter Interdire tous les cookies Personnaliser Politique de confidentialité

- Arrêté du 30 juillet 2018 modifiant l'arrêté du 22 janvier 2014 fixant le cadre national des formations conduisant à la délivrance des diplômes nationaux de licence, de licence professionnelle et de master

Référence des arrêtés et décisions publiés au Journal Officiel ou au Bulletin Officiel (enregistrement au RNCP, création diplôme, accréditation...) :

Date du JO / BO	Référence au JO / BO
-	<p>Aix-Marseille Université, arrêté du : 17/05/2018 Avignon Université, arrêté du : 24/09/2018 Université Claude Bernard - Lyon 1, arrêté du : 28/06/2016 Université d'Angers, arrêté du : 28/09/2017 Université de Bretagne Sud, arrêté du : 28/09/2017 Université de Caen-Normandie, arrêté du : 07/02/2017 Université de Guyane, arrêté du : 09/06/2017 Université de la Nouvelle-Calédonie, arrêté du : 06/02/2017 Université de Lille, arrêté du : 17/06/2015 Université de Nantes, arrêté du : 19/07/2017 Université de Perpignan Via Domitia, arrêté du : 16/11/2017 Université de Picardie Jules Verne - Amiens, arrêté du : 19/07/2018 Université de Reims Champagne-Ardenne, arrêté du : 15/05/2018 Université de Rouen, arrêté du : 08/06/2017 Université de Versailles Saint-Quentin-en-Yvelines, arrêté du : 03/03/2016 Université des Antilles, arrêté du : 17/07/2017 Université Paris-Est Créteil Val-De-Marne - Paris 12, arrêté du : 16/07/2015 Université Savoie Mont Blanc - Chambéry, arrêté du : 24/06/2016</p>

Référence autres (passerelles...) :

Date du JO / BO	Référence au JO / BO
-	<p>- Décret VAE – Code de l'éducation : article L 613-3 modifié par la loi n° 2015-366 du 31 mars 2015 - Décret n° 2017-1135 du 4 juillet 2017 relatif à la mise en œuvre de la validation des acquis de l'expérience</p>

Date du premier Journal Officiel ou Bulletin Officiel :

Ce site utilise des cookies et vous donne le contrôle sur ce que vous souhaitez activer

OK, tout accepter

Interdire tous les cookies

Personnaliser

Politique de confidentialité

POUR PLUS D'INFORMATIONS

Statistiques :

Lien internet vers le descriptif de la certification :

Pour plus d'informations se reporter au site web des établissements

Aix-Marseille Université (<http://univ->

[amu.fr/licence_generale/sciences_de_la_vie_et_de_la_terre](http://univ-amu.fr/licence_generale/sciences_de_la_vie_et_de_la_terre))

Avignon Université (<http://univ->

[avignon.fr/licence_generale/sciences_de_la_vie_et_de_la_terre](http://univ-avignon.fr/licence_generale/sciences_de_la_vie_et_de_la_terre))

Université Claude Bernard - Lyon 1 (<https://www.univ->

[lyon1.fr/licence_generale/sciences_de_la_vie_et_de_la_terre](https://www.univ-lyon1.fr/licence_generale/sciences_de_la_vie_et_de_la_terre))

Université d'Angers (<http://www.univ->

[angers.fr/licence_generale/sciences_de_la_vie_et_de_la_terre](http://www.univ-angers.fr/licence_generale/sciences_de_la_vie_et_de_la_terre))

Université de Bretagne Sud (<http://www.univ->

[ubs.fr/licence_generale/sciences_de_la_vie_et_de_la_terre](http://www.univ-ubs.fr/licence_generale/sciences_de_la_vie_et_de_la_terre))

Université de Caen-Normandie

(http://www.unicaen.fr/licence_generale/sciences_de_la_vie_et_de_la_terre)

Université de Guyane (<https://www.univ->

[guyane.fr/licence_generale/sciences_de_la_vie_et_de_la_terre](https://www.univ-guyane.fr/licence_generale/sciences_de_la_vie_et_de_la_terre))

Université de la Nouvelle-Calédonie

(https://unc.nc/licence_generale/sciences_de_la_vie_et_de_la_terre)

Université de Lille (<https://www.univ->

[lille.fr/licence_generale/sciences_de_la_vie_et_de_la_terre](https://www.univ-lille.fr/licence_generale/sciences_de_la_vie_et_de_la_terre))

Université de Nantes (<http://www.univ->

[nantes.fr/licence_generale/sciences_de_la_vie_et_de_la_terre](http://www.univ-nantes.fr/licence_generale/sciences_de_la_vie_et_de_la_terre))

Université de Perpignan Via Domitia (<https://www.univ->

[perp.fr/licence_generale/sciences_de_la_vie_et_de_la_terre](https://www.univ-perp.fr/licence_generale/sciences_de_la_vie_et_de_la_terre))

Université de Picardie Jules Verne - Amiens (<http://www.u->

[picardie.fr/licence_generale/sciences_de_la_vie_et_de_la_terre](http://www.u-picardie.fr/licence_generale/sciences_de_la_vie_et_de_la_terre))

Université de Reims Champagne-Ardenne (<http://www.univ->

[reims.fr/licence_generale/sciences_de_la_vie_et_de_la_terre](http://www.univ-reims.fr/licence_generale/sciences_de_la_vie_et_de_la_terre))

Université de Rouen (<http://www.univ->

[rouen.fr/licence_generale/sciences_de_la_vie_et_de_la_terre](http://www.univ-rouen.fr/licence_generale/sciences_de_la_vie_et_de_la_terre))

Université de Versailles Saint-Quentin-en-Yvelines

(http://www.uvsq.fr/licence_generale/sciences_de_la_vie_et_de_la_terre)

Université des Antilles (<http://www.univ->

[aq.fr/licence_generale/sciences_de_la_vie_et_de_la_terre](http://www.univ-aq.fr/licence_generale/sciences_de_la_vie_et_de_la_terre))

Ce site utilise des cookies et vous donne le contrôle sur ce que vous souhaitez activer

OK, tout accepter

Interdire tous les cookies

Personnaliser

Politique de confidentialité

Université Savoie Mont Blanc - Chambéry (https://www.univ-smb.fr/licence_generale/sciences_de_la_vie_et_de_la_terre)

Certifications antérieures :

N° de la fiche	Intitulé de la certification remplacée
RNCP10446 (/recherche/rncp/10446)	RNCP10446 - LICENCE - Domaine : Sciences, Technologie, Santé Mention : Sciences de la Vie et de la Terre (SVT)

Fiche au format antérieur au 01/01/2019

(<https://certifpro.francecompetences.fr/webapp/services/enregistrementDroit/down>)

Ce site utilise des cookies et vous donne le contrôle sur ce que vous souhaitez activer

OK, tout accepter

Interdire tous les cookies

Personnaliser

Politique de confidentialité