

Répertoire national des certifications professionnelles
LICENCE - Sciences pour la santé (fiche nationale)

Active

N° de fiche

RNCP25172

Nomenclature du niveau de qualification : Niveau 6

Code(s) NSF :

- 112 : Chimie-biologie, biochimie
- 118 : Sciences de la vie
- 331 : Santé

Date d'échéance de l'enregistrement : 01-01-2024

CERTIFICATEUR(S)

Nom légal	Nom commercial	Site internet
Université des Antilles	-	http://www.univ-antilles.fr (http://www.univ-antilles.fr)
Université de Picardie Jules Verne - Amiens	-	http://www.u-picardie.fr (http://www.u-picardie.fr)
Université de Lorraine	-	http://www.univ-lorraine.fr (http://www.univ-lorraine.fr)
Université Paris Descartes - Paris 5	-	http://www.univ-paris5.fr (http://www.univ-paris5.fr)
Université Paris Diderot - Paris 7	-	http://www.univ-paris-diderot.fr (http://www.univ-paris-diderot.fr)

Ce site utilise des cookies et vous donne le contrôle sur ce que vous souhaitez activer

OK, tout accepter

Interdire tous les cookies

Personnaliser

Politique de confidentialité

Université Clermont Auvergne	-	http://www.uca.fr (http://www.uca.fr)
Sorbonne université	-	http://www.sorbonne-universite.fr (http://www.sorbonne-universite.fr)
Université de Caen Normandie	-	http://www.unicaen.fr (http://www.unicaen.fr)
Université de la Rochelle	-	http://www.univ-larochelle.fr (http://www.univ-larochelle.fr)
Université de Reims Champagne-Ardenne	-	http://www.univ-reims.fr (http://www.univ-reims.fr)
Université de Lille	-	-
UNIVERSITE PARIS EST CRETEIL VAL DE MARNE	-	-

RÉSUMÉ DE LA CERTIFICATION

Activités visées :

- Production et diffusion de produits de santé et maîtrise des risques environnementaux -Conception et formulation de produits de santé et de soins corporels dans un contexte de développement durable
- Évaluation et gestion des risques environnementaux et sanitaires
- Management de projet et planification opérationnelles des études en santé et en environnement
- Recueil et gestion de données
- Assistance à une activité de recherche fondamentale ou appliquée

Compétences attestées :

- Mobiliser les concepts scientifiques de l'étude cellulaire et moléculaire permettant d'avoir accès aux problématiques les plus actuelles de la biologie moderne.
- Identifier et situer les bases de l'organisation et du fonctionnement du vivant dans ses aspects développementaux et évolutifs.

Ce site utilise des cookies et vous donne le contrôle sur ce que vous souhaitez activer

OK, tout accepter Interdire tous les cookies Personnaliser Politique de confidentialité

- Utiliser les principales méthodes analytiques de l'abord du vivant à l'échelon microscopique et macroscopique.
- Choisir et mettre en œuvre des outils théoriques permettant de s'approprier les résultats des études expérimentales (approches statistiques, par exemple).
- Identifier et appréhender les bases du médicament et des produits de santé.
- Appréhender les définitions de la santé et identifier les facteurs qui l'influencent.
- Interpréter les données biologiques dans une perspective d'analyse des grandes régulations impliquant les différents systèmes sous tendant le fonctionnement des organismes et de leur métabolisme : système nerveux, système endocrinien, système immunitaire.
- Repérer des approches expérimentales répondant aux grands enjeux de l'abord du vivant.
- Utiliser les outils numériques de référence et les règles de sécurité informatique pour acquérir, traiter, produire et diffuser de l'information ainsi que pour collaborer en interne et en externe.
- Identifier, sélectionner et analyser avec esprit critique diverses ressources dans son domaine de spécialité pour documenter un sujet et synthétiser ces données en vue de leur exploitation.
- Analyser et synthétiser des données en vue de leur exploitation.
- Développer une argumentation avec esprit critique.
- Se servir aisément des différents registres d'expression écrite et orale de la langue française.
- Communiquer par oral et par écrit, de façon claire et non-ambiguë, dans au moins une langue étrangère.
- Identifier et situer les champs professionnels potentiellement en relation avec les acquis de la mention ainsi que les parcours possibles pour y accéder.
- Caractériser et valoriser son identité, ses compétences et son projet professionnel en fonction d'un contexte.
- Identifier le processus de production, de diffusion et de valorisation des savoirs.
- Se situer son rôle et sa mission au sein d'une organisation pour s'adapter et prendre des initiatives.
- Respecter les principes d'éthique, de déontologie et de responsabilité environnementale.
- Travailler en équipe et en réseau ainsi qu'en autonomie et responsabilité au service d'un projet.
- Analyser ses actions en situation professionnelle, s'autoévaluer pour améliorer sa pratique

Ce site utilise des cookies et vous donne le contrôle sur ce que vous souhaitez activer

OK, tout accepter

Interdire tous les cookies

Personnaliser

Politique de confidentialité

Dans certains établissements, d'autres compétences spécifiques peuvent permettre de décliner, préciser ou compléter celles proposées dans le cadre de la mention au niveau national. Pour en savoir plus se reporter au site de l'établissement.

Modalités d'évaluation :

BLOCS DE COMPÉTENCES

N° et intitulé du bloc	Liste de compétences	Modalités d'évaluation
RNCP25172BC01 Identification d'un questionnement au sein d'un champ disciplinaire	<ul style="list-style-type: none"> • Identifier et situer les bases de l'organisation et du fonctionnement du vivant dans ses aspects développementaux et évolutifs. • Identifier et appréhender les bases du médicament et des produits de santé. • Appréhender les définitions de la santé et identifier les facteurs qui l'influencent. • Repérer des approches expérimentales répondant aux grands enjeux de l'abord du vivant. 	
RNCP25172BC02 Analyse d'un questionnement en mobilisant des concepts disciplinaires	<ul style="list-style-type: none"> • Mobiliser les concepts scientifiques de l'étude cellulaire et moléculaire permettant d'avoir accès aux problématiques les plus actuelles de la biologie moderne. • Mobiliser les bases de la physiologie des grandes fonctions pour analyser une problématique de santé. • Utiliser les principales méthodes analytiques de l'abord du vivant à l'échelon microscopique et macroscopique. • Interpréter les données biologiques dans une perspective d'analyse des grandes régulations impliquant les différents systèmes sous tendant le fonctionnement des organismes et de leur métabolisme : système nerveux, système endocrinien, système immunitaire. 	
RNCP25172BC03 Mise en oeuvre de méthodes et	<ul style="list-style-type: none"> • Choisir et mettre en oeuvre des outils théoriques permettant de s'approprier les résultats des études expérimentales (approches statistiques, par exemple). 	

Ce site utilise des cookies et vous donne le contrôle sur ce que vous souhaitez activer

OK, tout accepter

Interdire tous les cookies

Personnaliser

Politique de confidentialité

<p>RNCP25172BC04</p> <p>Usages digitaux et numériques</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Utiliser les outils numériques de référence et les règles de sécurité informatique pour acquérir, traiter, produire et diffuser de l'information ainsi que pour collaborer en interne et en externe. 	
<p>RNCP25172BC05</p> <p>Exploitation de données à des fins d'analyse</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Identifier, sélectionner et analyser avec esprit critique diverses ressources dans son domaine de spécialité pour documenter un sujet et synthétiser ces données en vue de leur exploitation. • Analyser et synthétiser des données en vue de leur exploitation. • Développer une argumentation avec esprit critique. 	
<p>RNCP25172BC06</p> <p>Expression et communication écrites et orales</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Se servir aisément des différents registres d'expression écrite et orale de la langue française. • Communiquer par oral et par écrit, de façon claire et non-ambiguë, dans au moins une langue étrangère. 	
<p>RNCP25172BC07</p> <p>Positionnement vis-à-vis d'un champ professionnel</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Identifier et situer les champs professionnels potentiellement en relation avec les acquis de la mention ainsi que les parcours possibles pour y accéder. • Caractériser et valoriser son identité, ses compétences et son projet professionnel en fonction d'un contexte. • Identifier le processus de production, de diffusion et de valorisation des savoirs. 	
<p>RNCP25172BC08</p> <p>Action en responsabilité au sein d'une organisation professionnelle</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Situer son rôle et sa mission au sein d'une organisation pour s'adapter et prendre des initiatives. • Respecter les principes d'éthique, de déontologie et de responsabilité environnementale. • Travailler en équipe et en réseau ainsi qu'en autonomie et responsabilité au service d'un projet. • Analyser ses actions en situation professionnelle, s'autoévaluer pour améliorer sa pratique. 	

Description des modalités d'acquisition de la certification par capitalisation des blocs de compétences et/ou par équivalence :

Ce site utilise des cookies et vous donne le contrôle sur ce que vous souhaitez activer

OK, tout accepter

Interdire tous les cookies

Personnaliser

Politique de confidentialité

Secteurs d'activités :

- M : Activités spécialisées, scientifiques et techniques
- A : Agriculture, sylviculture et pêche
- E : Production et distribution d'eau ; assainissement, gestion des déchets et dépollution

Type d'emplois accessibles :

- Technicien/technicienne analyse-contrôle en industrie pharmaceutique
- Technicien/technicienne analyse-contrôle en industrie chimique
- Technicien/technicienne analyse-contrôle en industrie alimentaire
- Technicien/technicienne biologiste en laboratoire de contrôle en industrie
- Technicien/technicienne biochimiste en laboratoire de contrôle en industrie
- Visiteur/visiteuse pharmaceutique
- Galéniste Formulateur,
- Auditeur Qualité, Responsable de Production,
- Chargé d'Affaires réglementaires

Par ailleurs, de nombreux concours de la fonction publique sont accessibles avec le grade de licence.

Code(s) ROME :

- J1302 - Analyses médicales
- D1405 - Conseil en information médicale
- H1210 - Intervention technique en études, recherche et développement
- H1206 - Management et ingénierie études, recherche et développement industriel
- H1503 - Intervention technique en laboratoire d'analyse industrielle

Références juridiques des réglementations d'activité :

VOUS D'ACTIVER

Ce site utilise des cookies et vous donne le contrôle sur ce que vous souhaitez activer

OK, tout accepter

Interdire tous les cookies

Personnaliser

Politique de confidentialité

Validité des composantes acquises :

Voie d'accès à la certification	Oui	Non	Composition des jurys
Après un parcours de formation sous statut d'élève ou d'étudiant	X		<p>Leur composition comprend :</p> <ul style="list-style-type: none"> - une moitié d'enseignants-chercheurs, d'enseignants ou de chercheurs participant à la formation - des professionnels qualifiés ayant contribué aux enseignements. - des professionnels qualifiés n'ayant pas contribué aux enseignements
En contrat d'apprentissage	X		<p>Leur composition comprend :</p> <ul style="list-style-type: none"> - une moitié d'enseignants-chercheurs, d'enseignants ou de chercheurs participant à la formation - des professionnels qualifiés ayant contribué aux enseignements. - des professionnels qualifiés n'ayant pas contribué aux enseignements
Après un parcours de formation continue	X		<p>Leur composition comprend :</p> <ul style="list-style-type: none"> - une moitié d'enseignants-chercheurs, d'enseignants ou de chercheurs participant à la formation - des professionnels qualifiés ayant contribué aux enseignements. - des professionnels qualifiés n'ayant pas contribué aux enseignements
En contrat de professionnalisation	X		<p>Leur composition comprend :</p> <ul style="list-style-type: none"> - une moitié d'enseignants-chercheurs, d'enseignants ou de chercheurs participant à la formation

Ce site utilise des cookies et vous donne le contrôle sur ce que vous souhaitez activer

OK, tout accepter

Interdire tous les cookies

Personnaliser

Politique de confidentialité

			- des professionnels qualifiés n'ayant pas contribué aux enseignements
Par candidature individuelle		X	-
Par expérience	X		Composition définie par le Code de l'éducation : article L613-4 modifié par la loi n°2016-1088 du 8 août 2016 - art. 78

	Oui	Non
Inscrite au cadre de la Nouvelle Calédonie		X
Inscrite au cadre de la Polynésie française		X

LIENS AVEC D'AUTRES CERTIFICATIONS PROFESSIONNELLES, CERTIFICATIONS OU HABILITATIONS

Lien avec d'autres certifications professionnelles, certifications ou habilitations : Non

BASE LÉGALE

Référence au(x) texte(s) règlementaire(s) instaurant la certification :

Date du JO / BO	Référence au JO / BO
-	<ul style="list-style-type: none"> - Arrêté du 22 janvier 2014 fixant les modalités d'accréditation d'établissements d'enseignement supérieur - Arrêté du 22 janvier 2014 fixant le cadre national des formations conduisant à la délivrance des diplômes nationaux de licence, de licence professionnelle et de master - Arrêté du 22 janvier 2014 fixant le cadre national des formations conduisant à la délivrance des diplômes nationaux de licence, de licence professionnelle et

Ce site utilise des cookies et vous donne le contrôle sur ce que vous souhaitez activer

OK, tout accepter Interdire tous les cookies Personnaliser Politique de confidentialité

- Arrêté du 22 janvier 2014 fixant la nomenclature des mentions du diplôme national de licence

- Arrêté du 30 juillet 2018 relatif au diplôme national de licence
 - Arrêté du 30 juillet 2018 modifiant l'arrêté du 22 janvier 2014 fixant le cadre national des formations conduisant à la délivrance des diplômes nationaux de licence, de licence professionnelle et de master

Référence des arrêtés et décisions publiés au Journal Officiel ou au Bulletin Officiel (enregistrement au RNCP, création diplôme, accréditation...) :

Date du JO / BO	Référence au JO / BO
-	Université de Lille, arrêté du : 17/06/2015 Sorbonne Université, arrêté du : 29/07/2016 Université Clermont Auvergne, arrêté du : 23/03/2017 Université de Caen-Normandie, arrêté du : 07/02/2017 Université de La Rochelle, arrêté du : 22/05/2018 Université de Lorraine, arrêté du : 19/02/2018 Université de Picardie Jules Verne - Amiens, arrêté du : 19/07/2018 Université de Reims Champagne-Ardenne, arrêté du : 15/05/2018 Université de Rouen, arrêté du : 08/06/2017 Université des Antilles, arrêté du : 17/07/2017 Université Paris Descartes - Paris 5, arrêté du : 17/10/2014 Université Paris Diderot - Paris 7, arrêté du : 11/09/2014 Université Paris-Est Créteil Val-De-Marne - Paris 12, arrêté du : 16/07/2015

Référence autres (passerelles...) :

Date du JO / BO	Référence au JO / BO
-	<p>- Décret VAE – Code de l'éducation : article L 613-3 modifié par la loi n° 2015-366 du 31 mars 2015</p> <p>- Décret n° 2017-1135 du 4 juillet 2017 relatif à la mise en œuvre de la validation des acquis de l'expérience</p>

Date du premier Journal Officiel ou Bulletin Officiel :

Ce site utilise des cookies et vous donne le contrôle sur ce que vous souhaitez activer
 OK, tout accepter Interdire tous les cookies Personnaliser Politique de confidentialité

POUR PLUS D'INFORMATIONS

Statistiques :

Lien internet vers le descriptif de la certification :

Pour plus d'informations se reporter au site web des établissements.

Université Clermont Auvergne

(https://www.uca.fr/licence_generale/sciences_pour_la_sante)

Université de Lorraine ([http://www.univ-](http://www.univ-lorraine.fr/licence_generale/sciences_pour_la_sante)

[lorraine.fr/licence_generale/sciences_pour_la_sante](http://www.univ-lorraine.fr/licence_generale/sciences_pour_la_sante))

Université de Picardie Jules Verne - Amiens ([http://www.u-](http://www.u-picardie.fr/licence_generale/sciences_pour_la_sante)
[picardie.fr/licence_generale/sciences_pour_la_sante](http://www.u-picardie.fr/licence_generale/sciences_pour_la_sante))

Université de Rouen (http://www.univ-rouen.fr/licence_generale/sciences_pour_la_sante)

Université des Antilles (http://www.univ-ag.fr/licence_generale/sciences_pour_la_sante)

Université Paris Descartes - Paris 5

(https://www.parisdescartes.fr/licence_generale/sciences_pour_la_sante)

Université Paris Diderot - Paris 7 ([https://www.univ-paris-](https://www.univ-paris-diderot.fr/licence_generale/sciences_pour_la_sante)
[diderot.fr/licence_generale/sciences_pour_la_sante](https://www.univ-paris-diderot.fr/licence_generale/sciences_pour_la_sante))

Sorbonne Université ([https://www.sorbonne-](https://www.sorbonne-universite.fr/licence_generale/sciences_pour_la_sante)
[universite.fr/licence_generale/sciences_pour_la_sante](https://www.sorbonne-universite.fr/licence_generale/sciences_pour_la_sante))

Université de Caen-Normandie

(http://www.unicaen.fr/licence_generale/sciences_pour_la_sante)

Université de La Rochelle ([https://www.univ-](https://www.univ-larochelle.fr/licence_generale/sciences_pour_la_sante)

[larochelle.fr/licence_generale/sciences_pour_la_sante](https://www.univ-larochelle.fr/licence_generale/sciences_pour_la_sante))

Université de Reims Champagne-Ardenne ([http://www.univ-](http://www.univ-reims.fr/licence_generale/sciences_pour_la_sante)
[reims.fr/licence_generale/sciences_pour_la_sante](http://www.univ-reims.fr/licence_generale/sciences_pour_la_sante))

Université de Lille (https://www.univ-lille.fr/licence_generale/sciences_pour_la_sante)

Fiche au format antérieur au 01/01/2019

(<https://certifpro.francecompetences.fr/webapp/services/enregistrementDroit/down>)

Ce site utilise des cookies et vous donne le contrôle sur ce que vous souhaitez activer

OK, tout accepter

Interdire tous les cookies

Personnaliser

Politique de confidentialité