

2024-2025

DIPLOME D'UNIVERSITE

DISPOSITIFS CLINIQUES ET PRATIQUES DE L'EXCLUSION PRECARITES, MIGRATIONS, ADDICTIONS

Responsables pédagogiques : Derek HUMPHREYS et Guillaume Le BLANC
Coordinateur pédagogique : Nicolas ROBERT



82 heures

De novembre 2024 à septembre 2025

Université de Paris Cité
Institut Humanités, Sciences et Sociétés
Service Formation Professionnelle

<https://u-paris.fr/ihss/du-et-formations-qualifiantes/>

RESPONSABLES

Responsable pédagogique :

Derek Humphreys, Professeur des universités. CRPMS/Université Paris Cité. Médecin et Psychanalyste, Directeur du Centre d'Études du Vivant.

Guillaume Le BLANC, Professeur des universités. LCSP/Université Paris Cité. Philosophe.

Coordinateur pédagogique :

Nicolas Robert, Maître de Conférences LPCPP - Aix-Marseille Université. Psychologue clinicien en milieu carcéral.

OBJECTIFS PEDAGOGIQUES

- Énumérer et décrire les aspects anthropologiques, sociologiques, économiques et psychiques qui participent dans l'installation de la vulnérabilité d'une personne ou d'un groupe donné
- Décrire et expliquer l'évolution passée et actuelle mais aussi la possible évolution future des facteurs épidémiologiques (nosologie, santé mentale, psychopathologie) de l'exclusion associée à la migration et à la précarité
- Décrire et expliquer les aspects sociaux associés à l'évolution passée et actuelle mais aussi la possible évolution future de la vulnérabilité associée à la migration et à la précarité
- Décrire et analyser les éléments du contexte politique et juridique dans lequel évoluent les initiatives publiques et privées dans le champ de la vulnérabilité
- Énumérer et reconnaître dans une situation donnée les éléments de causalité de l'exclusion

COMPETENCES VISEES

- Identifier les signes de la sémiologie spécifique qui rend compte les manifestations psychiques et sociales de l'exclusion
- Identifier la psychopathologie spécifique aux situations d'exclusion : clinique du traumatique, clinique de la mélancolie, clinique du lien social
- Proposer des interventions capables de respecter le lien étroit entre besoin psychique, économique et social dans ce terrain
- Utiliser des modalités de médiation dans le développement de dispositifs d'accompagnement thérapeutique
- Évaluer de manière critique l'efficacité d'un dispositif d'intervention dans le champ de l'exclusion

PREREQUIS

Aucune connaissance ou compétence spécifique déjà acquise est exigée

Niveau souhaité :

Admission sur dossier, selon les activités professionnelles du/de la candidat.e. Il y aura une valorisation importante d'expériences professionnelles des candidat.e.s :

- Niveau Bac+3
- une connaissance ou une pratique dans le champ médico-social psycho-social. La formation ne nécessite pas d'être salarié en établissement psychosocial ou médico-social, mais une expérience de terrain est requise pendant la formation et un stage de 75h dans le domaine médico-social ou psychosocial est exigé pour celles et ceux qui ne sont pas salarié.e.s dans ce type d'établissement. **La recherche du stage est de la responsabilité exclusive de l'inscrit.e.**

PUBLIC VISÉ

Ce DU s'adresse aux professionnel.le.s développant actuellement ou aux personnes envisageant développer une pratique dans le champ médico-social ou psycho-social associé à la grande précarité, les personnes migrantes et/ou en demande d'asile, ainsi que personnes toxicomanes ou en situation de dépendance : psychologues, éducateurs/éducatrices spécialisé.e.s, travailleurs/ses sociales/ux, médecins, infirmier.e.s, etc.

MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES D'ENCADREMENT

Toutes les interventions combinent des apports théoriques avec les éléments de terrain et cliniques. Il est demandé une participation active de la part des personnes inscrites, qui pourront apporter des cas ou des situations issues de leur pratique afin de les soumettre à une élaboration en groupe.

Chaque demi-journée sera animée par un ou deux spécialistes d'un aspect de la vulnérabilité sociale, qui feront un exposé théorique articulé avec des expériences du terrain sur chaque dispositif étudié.

MODALITES D'EVALUATION

Les personnes inscrites au **DU « DISPOSITIFS CLINIQUES ET PRATIQUES D'EXCLUSION. PRÉCAUTION, MIGRATION, ADDICTIONS »** devront, en vue de la délivrance du Diplôme d'Université, rédiger un mémoire de 25 pages analysant une forme spécifique de vulnérabilité, en accordant une attention particulière aux dispositifs et aux politiques publiques qui s'y rapportent (35% de la note de validation), ainsi qu'un compte rendu de l'expérience de terrain, basé sur une situation ou une étude de cas autour de laquelle un dispositif spécifique est évalué (30% de la note). Ces documents donneront lieu à une soutenance orale (35%). La présentation du mémoire et du rapport sont **obligatoires**.

Les soutenances auront lieu en septembre 2025. Les conditions d'obtention du diplôme reposent sur l'assiduité, la remise d'un mémoire et sa soutenance.

Validation du diplôme :

Assiduité : *ne seront tolérées que 20% d'absences. Au-delà, l'Université se réservera le droit de ne pas valider le diplôme.*

Rédaction d'un mémoire, noté sur 7

Rédaction d'un rapport de terrain/stage, noté sur 6

Soutenance orale de ce mémoire et rapport de terrain/stage, notée sur 7

Note finale : Total sur 20

Note exigible : 10 sur 20

DEROULÉ DE LA FORMATION

82 heures sont échelonnées sur 9 journées de 9 heures de cours et une soutenance d'une heure.

La formation aura lieu le lundi de 8.45 à 13h et de 14h à 19h30, de novembre 2024 à septembre 2025, aux dates suivantes (**sous réserve de modifications**) :

Lundi 18 novembre 2024

Lundi 16 décembre 2024

Lundi 20 janvier 2025

Lundi 3 février 2025

Lundi 10 mars 2025

Lundi 30 mars 2025

Lundi 28 avril 2025

Lundi 18 mai 2025

Lundi 15 juin 2025

Septembre 2025 : soutenance

PROGRAMME PEDAGOGIQUE

Nombre de participants : 25

Volume horaire total : 81 heures de cours + 1h soutenance

Sous réserve de modifications

Module 1 : Interdisciplinarité (9h)

Argument : *Après un temps d'accueil des participants à la formation, pendant lequel sera présenté le programme, les modalités pédagogiques et l'espace de réflexion proposé aux étudiants, ce module sera consacré à parcourir et à analyser les différentes approches nécessaires pour la compréhension et le traitement des situations d'exclusion et de vulnérabilité.*

1. Organisation des enseignements et participation des étudiants (1h)

Derek Humphreys, Professeur de psychopathologie clinique, Université Paris Cité

2. Notions opérationnelles : fragilité, vulnérabilité, exclusion (2h)

Guillaume Le Blanc, Professeur de sciences politiques, Université Paris Cité

3. Histoire des enjeux économiques, sociales et politiques (2h)

Claire HEDON, Défenseuse des droits

4. Approches sociologiques et anthropologiques (2h)

Philippe CHANIAL, Professeur de Sociologie, Univ Paris Cité.

5. Analyse de pratiques professionnelles (2h)

Marijo Taboada. Psychiatre et psychanalyste.

Module 2 : Politiques publiques (9h)

Argument : *il s'agit d'explorer et de faire un état des lieux des politiques publiques actuellement développées dans le terrain de l'exclusion.*

1. Histoire et évolution des dispositifs d'accompagnement et de soins (2h)

Claude Olivier DORON, maître de conférences, Université Paris Cité.

2. Précarité sociale, précarité des liens (2h)

Bruno TARDIEU, ATM Quart Monde.

3. Politiques publiques : état des lieux (2h)

Dominique VERSINI, Adjointe aux affaires sociales, Mairie de Paris.

4. Tutorat (1h)

Derek Humphreys, Professeur de psychopathologie clinique, Université Paris Cité.

5. Analyse de pratiques professionnelles (2h)

Marijo Taboada. Psychiatre et psychanalyste

Module 3 : Une méthode spécifique (9h)

Argument : *il s'agira d'explorer les différentes pratiques développées dans ce terrain, ainsi que les modalités de recueil de donnée, d'analyse et de production de la connaissance visant le développement et l'évaluation de dispositifs spécifiques.*

1. Une pratique dans les marges (2h)

Pascale Molinier, Professeure de psychologie sociale, Université Sorbonne Paris Nord.

2. Des travailleurs sociaux précaires ? L'exemple de l'intérim dans le travail social (2h)

Charlène CHARLES, Maîtresse de Conférences, Univ Paris Est-Creteil (LIRTES).

3. Anthropologie réflexive des personnes sans abri (2h)

Claudia GIROLA, maîtresse de conférences en sociologie, Université Paris Cité.

4. Tutorat (1h)

Claude Pawlik, Psychologue clinicien, Oppélia-Charonne.

5. Analyse de pratiques professionnelles (2h)

Marijo Taboada. Psychiatre et psychanalyste.

Module 4 : Précarité des soins (9h)

Argument : il s'agira d'explorer et d'analyser les difficultés auxquelles les équipes sont habituellement confrontées, ainsi que les solutions et réponses que l'on peut mettre en place dans ce type de pratiques.

1. Mélancolisation du lien social (2h)

Olivier Douville, Professeur émérite de psychologie, Université Paris Cité.

2. Les travailleurs sociaux face aux conduites à risque des mineurs (2h)

Charlène CHARLES, Maîtresse de Conférences, Univ Paris Est-Creteil (LIRTES).

3. Production de la connaissance (2h)

Claudia GIROLA, maîtresse de conférences en sociologie, Université Paris Cité.

4. Tutorat (1h)

Claude Pawlik, Psychologue clinicien, Oppélia-Charonne.

5. Analyse de pratiques professionnelles (2h)

Marijo Taboada. Psychiatre et psychanalyste.

Module 5 : Psychopathologie de l'exclusion et de la vulnérabilité (9h)

Argument : il s'agira d'explorer l'évolution des approches psychopathologiques de l'exclusion pendant les 30 dernières années, ainsi que le rôle de la clinique dans la production d'une pensée psychopathologique destinée à développer des interventions efficaces dans le terrain de l'exclusion et de la vulnérabilité.

1. Évolution récente des approches psychopathologiques (2h)

Sara d'Andrea, Psychiatre, Centre Minkowska, Paris.

2. Sortir de l'impasse institutionnelle de l'inclusion/exclusion (2h)

Catherine Perret, philosophe, psychanalyste, Professeure émérite d'art contemporain, Univ Paris 8

3. Nosologie, psychopathologie et santé mentale (2h)

Nicolas Robert, psychologue clinicien, MCF Université Aix-Marseille.

4. Tutorat (1h)

Derek Humphreys, Professeur de psychopathologie clinique, Université Paris Cité

5. Analyse de pratiques professionnelles (2h)

Marijo Taboada. Psychiatre et psychanalyste.

Module 6 : Exclusion et trauma (9h)

Argument : Ce module est destiné à traiter la notion de traumatisme et la pertinence de son utilisation, tant dans la compréhension des manifestations symptomatiques dans le terrain de l'exclusion que dans le développement de réponses adéquates face à ce type de souffrance.

1. Rupture et exclusion (2h)

Nicolas Robert, psychologue clinicien, ATER Université Aix-Marseille.

2. Surinvestissement de la motricité et perte de lien (2h)

Nicolas Robert, psychologue clinicien, ATER Université Aix-Marseille.

3. Le traumatisme, une approche psychopathologique (2h)

Elise PESTRE, maîtresse de conférences en psychologie, Université Paris Cité.

4. Tutorat (1h)

Claude Pawlik, Psychologue clinicien, Oppélia-Charonne.

5. Analyse de pratiques professionnelles (2h)

Marijo Taboada. Psychiatre et psychanalyste.

Module 7 : Vivre et survivre (9h)

Argument : Ce module est destiné à traiter spécifiquement la notion d'exclusion et les manifestations concrètes que l'on trouve habituellement dans la clinique de rue.

1. Humain/Deshumain (2h)

Jean-François Solal, Psychiatre et Psychanalyste, fondateur du Sleep-in Paris 18.

2. Errance, collectif et créativité (2h)

Benjamin ROYER, psychologue clinicien.

3. Soigner les institutions (2h)

Benjamin ROYER, psychologue clinicien.

4. Tutorat (1h)

Claude Pawlik, Psychologue clinicien, Oppélia-Charonne.

5. Analyse de pratiques professionnelles (2h)

Marijo Taboada. Psychiatre et psychanalyste.

Module 8 : Invisibilité (9h)

Argument : Ce module traitera les effets des situations extrêmes sur la subjectivité et sur le lien social.

1. Accueillir la précarité et la toxicomanie (2h)

Jean-François Solal, Psychiatre et Psychanalyste, fondateur du Sleep-in Paris 18.

2. Résister à l'invisibilisation (2h)

Marijo Taboada. Psychiatre et psychanalyste.

3. Processus subjectifs dans les situations extrêmes (2h)

François Pommier, Psychiatre et Psychanalyste, professeur émérite, Univ Paris Nanterre.

4. Tutorat (1h)

Derek Humphreys, Professeur de psychopathologie clinique, Université Paris Cité.

5. Analyse de pratiques professionnelles (2h)

Marijo Taboada. Psychiatre et psychanalyste.

Module 9 : Dispositifs récents (9h)

Argument : Ce module traitera les effets des situations extrêmes sur la subjectivité et sur le lien social.

1. L'apport des approches institutionnelles (2h)

Felipe SAAVEDRA, psychologue de secteur psychiatrique, Ville-Evrard.

2. Cartographies et fantasmes (2h)

Claude Pawlik, Psychologue clinicien, Oppélia-Charonne.

3. Techniques corporelles : milieu et kinesthésie (2h)

Nicolas Schwalbe, travailleur social et psychothérapeute, docteur en psychopathologie.

4. Tutorat (1h)

Derek Humphreys, Professeur de psychopathologie clinique, Université Paris Cité.

5. Analyse de pratiques professionnelles (2h)

Marijo Taboada. Psychiatre et psychanalyste.

CANDIDATURE ET COUT DE LA FORMATION

1. Créer et activer votre compte utilisateur sur la plateforme [C@nditOnLine](#) (accessible grâce aux navigateurs Chrome ou Mozilla)

2. Compléter attentivement vos informations personnelles et déposer obligatoirement tous les documents justificatifs, **uniquement au format PDF**, à savoir :

- La copie recto-verso de votre pièce d'identité en cours de validité (carte nationale d'identité ou passeport)
- Le diplôme d'Etat justifiant le niveau d'accès à la formation souhaitée
- *Pour les étrangers hors Union Européenne : joindre en complément la copie recto-verso du titre de séjour ou récépissé ou visa en cours de validité*

3. Cliquer sur "Mes candidatures" puis sur "Nouvelle candidature"

4. Sélectionner le domaine de rattachement (UFR/Composante/Département), le type et l'intitulé de la formation souhaitée. Préciser le mode de financement.

5. Télécharger votre CV et votre lettre de motivation pour chaque formation souhaitée.

A joindre en complément :

- si vous êtes étudiant en LMD, interne ou faisant fonction d'interne inscrit dans une université : déposer votre certificat de scolarité universitaire justifiant de votre inscription pour l'année universitaire en cours à un Diplôme National ou un Diplôme d'Etat (hors DU-DIU)
- si vous bénéficiez d'une prise en charge : déposer votre attestation/accord de prise en charge

TOUT DOSSIER INCOMPLET NE POURRA PAS ÊTRE TRAITÉ.

ATTENTION : POUR LES DEMANDEURS D'EMPLOI, préciser dans votre dossier C@nditOnLine, votre numéro de demandeur d'emploi, votre agence de rattachement et sélectionner le mode de financement POLE EMPLOI au moment de la candidature.

[POSTULER A LA FORMATION à partir du 06 juin jusqu'au 21 octobre en vous connectant à la plateforme C@nditOnLine](#) (lien cliquable)

Droits de scolarité :

FRAIS DE FORMATION* selon votre profil

- Pour toute personne bénéficiant d'une prise en charge totale ou partielle : **1500€**
- Pour toute personne finançant seule sa formation : **1100 €**

FRAIS DE DOSSIER* : 300 € (à noter : si vous êtes inscrit(e) en Formation Initiale à Université de Paris Cité pour l'année universitaire en cours, vous n'avez pas de frais de dossier – certificat de scolarité à déposer dans C@nditOnLine)

**Les tarifs des frais de formation et des frais de dossier sont sous réserve de modification par les instances de l'Université.*

RENSEIGNEMENTS - LOCALISATION

Adresse postale

Université de Paris Cité
IHSS / Dép. d'Études Psychanalytiques
Service Formation Professionnelle
case 7058
75205 Paris cedex 13

Contacts

Blanco Laura
laura.blanco@u-paris.fr
01.57.27.63.96

Localisation

Bât. Olympe de Gouges
Accueil : bureau 414, 4ème étage
8 rue Albert Einstein
75013 Paris

Pour venir

Métro Ligne 14 ou RER C : station Bibliothèque
François Mitterrand
Bus : 62, 64, 89, 132, 325
Tram T3a : station Avenue de France