

MODULE N° 1 → Intitulé : <b>Les mécanismes fondamentaux</b>		Tronc commun <input checked="" type="checkbox"/> Tronc optionnel <input type="checkbox"/>			
Piloté par Université de Paris					
Module Capitalisable :		Oui <input type="checkbox"/> Non <input checked="" type="checkbox"/>	Si oui, MCC :		
Nombre d'heures du module = 32					
Intitulé		Modalité pédagogique	Période / Mois	Intervenant / statut / Structure	Nombre d'heures
Thème 1	Les niveaux de contrainte et la notion de bénéfice/risque	présentiel	2 octobre 2023 11h – 13h 14h – 16h	Stéphane Mouly Béatrice Saint-Salvi	4h
Thème 2	Les interactions pharmacodynamiques et pharmacocinétiques	présentiel	2 octobre 2023 16h – 18h 3 octobre 2023 9h - 11h	Céline Verstuyft B. Saint-Salvi	4h
Thème 3	L'inhibition enzymatique, notamment le CYP3A4	présentiel	3 octobre 2023 11h – 13h 14h – 16h	Nicolas Picard B. Saint-Salvi	4h
Thème 4	L'induction enzymatique	présentiel /	23 octobre 2023 11h – 13h 14h - 16h	Eva Gil Berglund B. Saint-Salvi	4h
Thème 5	Polymorphisme génétique et IAM	présentiel	23 octobre 2023 16h – 18h 24 octobre 2023 9h – 11h	Caroline Samer Nicolas Picard Céline Verstuyft	4h
Thème 6	Mécanismes pharmacodynamiques – le distinguo stratégie thérapeutique vs. IAM	présentiel	24 octobre 2023 11h – 13h 14h - 16h	Béatrice Saint-Salvi Nicolas Clère Aurélie Daumas	4h
Thème 7	Marge thérapeutique, dose-ranging et profil de sécurité	présentiel/ distanciel	7 novembre 2023 14h – 18h	Sophie Gautier Laurence Lagarde B. Saint-Salvi	4h
Thème 8	Le suivi thérapeutique pharmacologique - Exemple des immunosuppresseurs	présentiel / distanciel	14 novembre 2023 14h – 18h	Florian Lemaitre Nicolas Picard	4h
Objectifs pédagogiques	Acquérir les bases pharmacologiques définissant les caractéristiques d'une interaction, ses risques et enjeux en termes de rapport bénéfice/risque				
Compétences à acquérir	Donner la maîtrise des mécanismes qui permettent d'anticiper une interaction médicamenteuse, de l'éviter ou de la contrôler dans des situations thérapeutiques précises				

#### Listing des modalités pédagogiques :

# Positionnement pédagogique

# Présentiel : CM, TD, TP

# A distance : autoformation, captation, classe virtuelle, production individuelle, production collaborative, *serious game*, tutorat présentiel, tutorat en ligne, vidéo interactive, vidéo non-interactive, etc

# Evaluation des connaissances / des compétences : QCM, étude de cas pratiques, évaluation par les pairs, etc.



MODULE N° 2 → Intitulé : <b>Axe pharmaceutique : Pré-AMM</b>				Tronc commun <input checked="" type="checkbox"/> Tronc optionnel <input type="checkbox"/>	
Piloté par Université de Paris					
Module Capitalisable :		Oui <input type="checkbox"/> Non <input checked="" type="checkbox"/>		Si oui, MCC :	
Nombre d'heures du module = 24					
Intitulé		Modalité pédagogique	Période / Mois	Intervenant / statut / Structure	Nombre d'heures
Thème 1	Devenir du médicament dans l'organisme	présentiel	27/11/2023 11h – 13h 14h – 16h	Laurent Becquemont Céline Verstuyft	4h
Thème 2	Récepteurs - La fraction active	présentiel	27/11/2023 16h – 18h 28/11/2023 9h – 11h	Céline Verstuyft Béatrice Saint-Salvi Laurent Becquemont	4h
Thème 3	Les enzymes du CYP450 et les récepteurs pertinents en termes d'IAM	présentiel	28/11/2023 11h – 13h 14h – 16h	Laurent Becquemont Stéphane Mouly Béatrice Saint-Salvi	4h
Thème 4	Procédures EU : prérequis réglementaires des IAM	présentiel	11/12/2023 11h – 13h 14h – 16h	Eva Gil Berglund Carolien Versantvoort	4h
Thème 5	Le Guideline EU / actualisation 2022 ICH	présentiel	11/12/2023 16h – 18h 12/12/2023 9h – 11h	Carolien Versantvoort Eva Gil Berglund	4h
Thème 6	Approche in silico par la modélisation PBPK	présentiel	12/12/2023 11h – 13h 14 – 16h	Eva Gil Berglund	4h
Objectifs pédagogiques	Acquérir les bases approfondies en Pharmacocinétique et Métabolisme pour maîtriser le Guideline requis pour les études du dossier d'AMM (DDI = drug-drug interactions)				
Compétences à acquérir	Evaluer (analyser, critiquer, juger...) les études DDI du dossier d'AMM Avoir le réflexe d'exemples représentatifs pour anticiper les situations possibles				

**Listing des modalités pédagogiques :**

# Positionnement pédagogique

# Présentiel : CM, TD, TP

# A distance : autoformation, captation, classe virtuelle, production individuelle, production collaborative, *serious game*, tutorat présentiel, tutorat en ligne, vidéo interactive, vidéo non-interactive, etc

# Evaluation des connaissances / des compétences : QCM, étude de cas pratiques, évaluation par les pairs, etc.



MODULE N° 3 → Intitulé : <b>Axe clinique : Post-AMM</b>				Tronc commun <input checked="" type="checkbox"/> Tronc optionnel <input type="checkbox"/>	
Piloté par Université de Paris					
Module Capitalisable :		Oui <input type="checkbox"/> Non <input checked="" type="checkbox"/>		Si oui, MCC :	
Nombre d'heures du module = 24					
Intitulé		Modalité pédagogique	Période / Mois	Intervenant / statut / Structure	Nombre d'heures
Thème 1	Pharmacovigilance des IAM	présentiel	08/01/2024 11h – 13h 14h – 16h	Julien Mahé Laurence Lagarce Sophie Gautier	4h
Thème 2	Analyse d'observations non publiées (1)	présentiel	08/01/2024 16h – 18h 09/01/2024 9h – 11h	Julien Mahé Laurence Lagarce Marc Lambert	4h
Thème 3	Analyse d'observations non publiées (2)	présentiel	09/01/2024 11h – 13h 14h – 16h	Stéphane Mouly Béatrice Saint-Salvi Caroline Victorri-Vigneau	4h
Thème 4	Études IAM post-commercialisation	présentiel	05/02/2024 11h – 13h 14 – 16h	Céline Verstuyft Laurent Becquemont	4h
Thème 5	La pharmaco-épidémiologie appliquée aux IAM	présentiel	05/02/2024 16h – 18h 06/02/2024 9h – 11h	Jacques Ropers Kim Bouillon	4h
Thème 6	La pharmaco-épidémiologie appliquée aux IAM	présentiel	06/02/2024 11h – 13h 14h – 16h	Béatrice Saint-Salvi Sophie Gautier Elisabeth Polard	4h
Objectifs pédagogiques	Acquérir les bases approfondies en Pharmacovigilance (avec mise à niveau des connaissances en sémiologie clinique) et en Pharmaco-épidémiologie				
Compétences à acquérir	Interpréter un événement clinique à la lumière des co-médications pour établir ou réfuter le lien avec une possible IAM (connaissances pharmacocinétiques, métaboliques, pharmacodynamiques impératives) Faire l'analyse critique des études pharmaco-épidémiologiques sur données réelles d'hospitalisation et de prescription (SNDS, PMSI par ex) affectant la décision de retenir, maintenir ou supprimer une IAM				

#### Listing des modalités pédagogiques :

# Positionnement pédagogique

# Présentiel : CM, TD, TP

# A distance : autoformation, captation, classe virtuelle, production individuelle, production collaborative, *serious game*, tutorat présentiel, tutorat en ligne, vidéo interactive, vidéo non-interactive, etc

# Evaluation des connaissances / des compétences : QCM, étude de cas pratiques, évaluation par les pairs, etc.



MODULE N° 4 → Intitulé : <b>Les interactions médicamenteuses en pratique</b>				Tronc commun <input checked="" type="checkbox"/> Tronc optionnel <input type="checkbox"/>	
Piloté par Université de Paris					
Module Capitalisable :		Oui <input type="checkbox"/> Non <input checked="" type="checkbox"/>		Si oui, MCC :	
Nombre d'heures du module = 16					
Intitulé		Modalité pédagogique	Période / Mois	Intervenant / statut / Structure	Nombre d'heures
Thème 1	Le groupe de travail des interactions médicamenteuses de l'ANSM (GTIAM) et le Thesaurus	présentiel/ distanciel	05/03/2024 14h – 18h	Florian Lemaitre Sophie Gautier Béatrice Saint-Salvi	4h
Thème 2	Les interactions non retenues : pourquoi et comment	présentiel/ distanciel	12/03/2024 14h – 18h	Laurence Lagarce Sophie Gautier Béatrice Saint-Salvi	4h
Thème 3	Bases de données agréées, LAP/LAD : gestion des discordances	présentiel/ distanciel	19/03/2024 14h – 18h	Bertrand Séné Béatrice Saint-Salvi	4h
Thème 4	Chez le pharmacien : prise en charge de situations complexes	présentiel/ distanciel	26/03/2024 14h – 18h	Sébastien Faure Béatrice Saint-Salvi	4h
Objectifs pédagogiques	Intérêt du Thesaurus de l'ANSM Rationnel des IAM non retenues (<=> « négatif » du Thesaurus) Principe des bases de données et logiciels de prescription et de dispensation, et liens avec le Thesaurus Prendre en main une situation complexe à l'officine				
Compétences à acquérir	Fonctionnement (création, actualisation) du Thesaurus Justifier de façon argumentée pourquoi une IAM est retenue ou pas Expliquer et trancher sur des informations discordantes entre logiciels de prescription/dispensation Raisonner sur une ordonnance problématique et argumenter la réponse aux requêtes de patients				

#### Listing des modalités pédagogiques :

# Positionnement pédagogique

# Présentiel : CM, TD, TP

# A distance : autoformation, captation, classe virtuelle, production individuelle, production collaborative, *serious game*, tutorat présentiel, tutorat en ligne, vidéo interactive, vidéo non-interactive, etc

# Evaluation des connaissances / des compétences : QCM, étude de cas pratiques, évaluation par les pairs, etc.



MODULE N° 5 → Intitulé : <b>les classes thérapeutiques les plus « à risque » d'IAM</b> Piloté par Université de Paris				Tronc commun <input checked="" type="checkbox"/> Tronc optionnel <input type="checkbox"/>	
Module Capitalisable :		Oui <input type="checkbox"/> Non <input checked="" type="checkbox"/>		Si oui, MCC :	
Nombre d'heures du module = 12					
Intitulé		Modalité pédagogique	Période / Mois	Intervenant / statut / Structure	Nombre d'heures
Thème 1	Paracétamol, aspirine, AINS, opiacés Anticonvulsivants, dopaminergiques Psychotropes	<b>présentiel/ distanciel</b>	<b>02/04/2023</b> <b>14h – 18h</b>	Julien Nizard Louise-Laure Mariani Béatrice Saint-Salvi	4h
Thème 2	Antihypertenseurs, Cytotoxiques, IPP Substances illicites	<b>présentiel/ distanciel</b>	<b>09/04/2023</b> <b>14h – 18h</b>	Marie Briet Nicolas Clère Caroline Victorri-Vigneau	4h
Thème 3	Anticoagulants, Statines, Torsadogènes / site CredibleMeds	<b>présentiel/ distanciel</b>	<b>16/04/2024</b> <b>14h – 18h</b>	Pierre Ambrosi Béatrice Saint-Salvi	4h
Objectifs pédagogiques	Connaître les classes thérapeutiques à risque d'interactions médicamenteuses (pourquoi, comment)				
Compétences à acquérir	Proposer une thérapeutique adaptée d'après une ordonnance pluri-médicamenteuse, selon le contexte clinique et le rationnel pharmacologique				

#### Listing des modalités pédagogiques :

# Positionnement pédagogique

# Présentiel : CM, TD, TP

# A distance : autoformation, captation, classe virtuelle, production individuelle, production collaborative, *serious game*, tutorat présentiel, tutorat en ligne, vidéo interactive, vidéo non-interactive, etc

# Evaluation des connaissances / des compétences : QCM, étude de cas pratiques, évaluation par les pairs, etc.



MODULE N° 6 → Intitulé : <b>Synthèse, éclaircissements, révisions</b> Piloté par Université de Paris		Tronc commun <input checked="" type="checkbox"/> Tronc optionnel <input type="checkbox"/>			
Module Capitalisable :		Oui <input type="checkbox"/> Non <input checked="" type="checkbox"/>	Si oui, MCC :		
Nombre d'heures du module = 12					
Intitulé		Modalité pédagogique	Période / Mois	Intervenant / statut / Structure	Nombre d'heures
Thème 1	Les principales IAM à connaître (vade-mecum et tweets CNET)	Présentielle	29/04/2024 11h – 13h 14h – 16h	Florian Lemaitre Béatrice Saint-Salvi Caroline Victorri-Vigneau	4h
Thème 2	Exercices d'analyse d'ordonnances reprenant tous les concepts du DIU	présentielle	29/04/2024 16h – 18h 30/04/2024 9h – 11h	Caroline Victorri-Vigneau Béatrice Saint-Salvi Aurélié Daumas Sophie Gautier	4h
Thème 3	Pré-examen : réponses à des demandes d'éclaircissement ou d'approfondissement sur des points précis	présentielle	30/04/2024 11h – 13h 14h – 16h	Sophie Gautier Béatrice Saint-Salvi Laurent Becquemont (D)	4h
Objectifs pédagogiques	Application pratique et retour sur des points complexes mais essentiels tant pour la pratique que l'examen				
Compétences à acquérir	Acquérir le raisonnement appuyant le diagnostic sur la pharmacologie				

#### Listing des modalités pédagogiques :

# Positionnement pédagogique

# Présentiel : CM, TD, TP

# A distance : autoformation, captation, classe virtuelle, production individuelle, production collaborative, *serious game*, tutorat présentiel, tutorat en ligne, vidéo interactive, vidéo non-interactive, etc

# Evaluation des connaissances / des compétences : QCM, étude de cas pratiques, évaluation par les pairs, etc.

