

Rapport public Parcoursup session 2022

Université de Paris - Licence - Double diplôme - Licence Histoire - Histoire- Coursus intégré franco-allemand avec l'université de Bielefeld (15601)

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 17 juillet 2022.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier
Université de Paris - Licence - Double diplôme - Licence Histoire - Histoire- Coursus intégré franco-allemand avec l'université de Bielefeld (15601)	Jury par défaut	Tous les candidats	10	77	41	55	5

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les lycéens et leurs familles.

ELEMENTS DE CADRAGE NATIONAL

De manière générale, la réussite en première année de licence nécessite la maîtrise de connaissances et compétences acquises au lycée, une bonne connaissance du contenu et des débouchés de chaque filière universitaire ainsi qu'un engagement du futur étudiant dans son projet d'étude choisi.

Plus spécifiquement, il est attendu des candidats en licence Mention HISTOIRE :

- * Savoir mobiliser des compétences en matière d'expression écrite et orale afin de pouvoir argumenter un raisonnement
Cette mention suppose en effet des qualités dans la compréhension fine de textes de toute nature et de solides capacités d'expression, à l'écrit comme à l'oral, afin de pouvoir analyser, argumenter, construire un raisonnement, synthétiser, produire et traiter des contenus diversifiés.
- * Disposer d'un bon niveau dans au moins une langue étrangère (niveau B)
Cette mention comporte en effet obligatoirement des enseignements de langues vivantes. La maîtrise d'au moins une langue au niveau baccalauréat est donc indispensable.
- * Etre intéressé par la démarche scientifique
Cette mention suppose la capacité à comprendre et produire des raisonnements logiques et argumentés à partir de données et de concepts issus de différentes disciplines.
- * Faire preuve de curiosité intellectuelle et plus particulièrement pour les sciences humaines
La licence Histoire a pour objet en effet l'étude et la compréhension du phénomène humain, dans toute sa richesse, sa temporalité, sa spatialité, sa diversité et sa complexité.
- * Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail
Cet attendu marque l'importance, pour la formation, de la capacité du candidat à travailler de façon autonome. Comme beaucoup de formations universitaires, la formation en licence d'histoire laisse en effet une place substantielle à l'organisation et au travail personnel.

* Avoir un intérêt pour la recherche documentaire

La formation en histoire requiert en effet l'analyse combinée de nombreuses sources historiques qu'il faut pouvoir comprendre et mettre en perspective.

* Avoir un intérêt pour les questions historiques, politiques, économiques et sociales

L'intérêt pour l'histoire est bien évidemment essentiel. Mais l'histoire ne peut cependant être étudiée indépendamment des réalités politiques, économiques et sociales.

Toutes ces connaissances et compétences peuvent être acquises au lycée dans les enseignements du tronc commun et approfondies plus particulièrement dans les enseignements de spécialité et options du domaine des arts, des lettres, des langues et des sciences humaines et sociales.

Attendus locaux

Ce cursus s'adresse donc à des étudiant.e.s à l'aise dans la langue allemande, habitué.e.s à s'organiser de manière autonome et ouvert.e.s à la découverte d'un mode de vie et d'étude différents. Outre l'intérêt pour l'histoire, une curiosité et une ouverture intellectuelles sont indispensables : en effet, une "Mineure" (*Nebenfach*) est obligatoire à Bielefeld.

Conditions d'inscription

Si vous êtes candidat de nationalité étrangère, et à la fois :

- non titulaire ou ne préparant pas un baccalauréat français ou un baccalauréat européen ;
- non ressortissant de l'Union européenne (U.E.), de l'Espace économique européen (E.E.E.), de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre ;
- et que vous résidez dans un des pays disposant d'un espace Campus France à procédure Etudes en France : vous ne devez pas vous inscrire sur Parcoursup. Vous devez faire vos démarches sur le site de Campus France de votre pays de résidence : www.nom_du_pays.campusfrance.org (exemple : www.maroc.campusfrance.org).

Si vous n'êtes pas concernés par l'ensemble de ces trois conditions, notamment si vous résidez déjà en France, vous devez vous inscrire sur Parcoursup.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Le cursus comprend des cours d'histoire ainsi que le choix d'une "Mineure" (*Nebenfach*) lors des 2 premières années à Bielefeld.

En 3e année de licence, à Paris, les enseignements sont axés sur l'histoire (européenne et non européenne, ce qui assure une ouverture internationale par rapport à Bielefeld) ainsi que sur des cours de méthodologie et de spécialisation. Des "UE libres" permettent également d'étudier d'autres disciplines. Enfin, les "UE de pré-professionnalisation" invitent à réfléchir à la poursuite d'étude et à l'insertion professionnelle.

(NB: UE = unité d'enseignement)

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Les données statistiques principales de la procédure (statistiques) pourront si besoin être rappelées par les services compétents. Tous les dossiers apparaissent sur Parcoursup en 2022 et ont été tous traités (procédure principale et procédure complémentaire).

Rappel des critères généraux d'examen des vœux : Les dossiers des candidat-es ont été examinés en prenant en compte leur parcours lycéen, leurs notes en histoire-géographie, en allemand (LV1, LV2, LV3 ou autre, lorsque le dossier en faisait mention) et leurs résultats dans les autres matières.

La méthode de travail, l'implication, la progression, l'autonomie dans le travail, la motivation ainsi que la qualité rédactionnelle du/de la candidat-e sont également des critères importants qu'évalue avec attention la commission d'examen des vœux. L'engagement citoyen est valorisé.

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Bien réfléchir en amont à sa motivation pour se porter candidat-e à un double cursus franco-allemand dont les deux premières années se déroulent d'emblée dans le pays partenaire, l'Allemagne.

Valoriser son appétence pour l'aire culturelle germanophone, pour la culture et l'histoire.

Soigner la qualité de présentation du dossier.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des voeux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Projet		Projet professionnel (montrant la motivation pour ce cursus). Le projet professionnel doit mettre en avant les raisons pour lesquelles l'étudiant.e souhaite étudier dans deux pays et obtenir deux diplômes.	Très important
	Bulletins	Résultats	Bulletins de Terminale et de 1ère	Très important
	Séjours	Ouverture interculturelle	Sont valorisés les séjours effectués en Allemagne, qui sont la marque d'un niveau de langue et d'une capacité d'adaptation à une culture différente.	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Qualité rédactionnelle, autonomie, méthode		Informations disponibles dans les dossiers, notamment appréciations, fiche-avenir	Très important
Savoir-être	Autonomie, implication		Informations disponibles dans les dossiers, notamment appréciations, fiche-avenir	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation		Informations disponibles dans les dossiers, notamment projet de formation	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement		Informations disponibles dans les dossiers	Complémentaire

Signature :

Christine CLERICI,
Président de l'établissement Université de Paris