

**DÉPARTEMENT DE LETTRES ET SCIENCES HUMAINES (L S H )**

Secrétariat de L1 et L2 : Nadia LOKMANE

lokmane@u-paris.fr

Site Paris Rive Gauche

Bâtiment des Grands Moulins, Aile C, 1<sup>er</sup> étage, bureau 197C

16 rue Marguerite Duras, case courrier 7080, 75205 Paris cedex 13

Tél : 01 57 27 63 20

Site web : <https://lsh.u-paris.fr/>

**U.F.R. DE GÉOGRAPHIE, HISTOIRE, ÉCONOMIE ET SOCIÉTÉ (G H E S )**

Secrétariat de L3 : Aurélia DELABROUSSE

aurelia.delabrousse@parisdescartes.fr

Bâtiment Olympe de Gouges, 4<sup>e</sup> étage, bureau 412

8 place Paul Ricoeur, case courrier 7001, 75205 Paris cedex 13

Tél : 01 57 27 58 94

**LICENCE Droit, économie, gestion  
Mention Économie**

**Parcours Sciences Économiques et Sociales (SES)**

**Année universitaire 2023 - 2024**

LICENCE Droit, Économie, Gestion  
Mention **Économie**  
Parcours *Sciences économiques et sociales* (SES)  
Université Paris Cité

## I. PRÉSENTATION DU CURSUS

### Les objectifs de la formation

Les principaux objectifs de la Licence d'économie (Sciences économiques et sociales) de l'Université Paris Cité sont les suivants :

- Offrir une formation où **domine une discipline, les sciences économiques**, mais laissant une place à la gestion et aux sciences sociales, notamment la sociologie, la géographie, l'histoire, etc. Associer à cette pluridisciplinarité, une spécialisation progressive dans le cadre d'un **parcours centré sur l'entreprise et son environnement économique et social**.
- Marier enseignements théoriques et enseignements appliqués au monde professionnel : sur le thème de l'emploi, la gestion et la stratégie des entreprises.
- **Préparer en priorité aux masters** proposés par l'Université Paris Cité et faciliter l'intégration des étudiants dans des masters d'autres universités ou dans des écoles de commerce.
- **Faciliter l'insertion des étudiants sur le marché du travail** dans des domaines valorisant directement des compétences issues des disciplines économiques et plus généralement des sciences sociales.

### Les débouchés de la formation

#### *La préparation aux masters*

La licence d'économie (Sciences économiques et sociales) a été conçue dans la perspective des masters proposés par l'Université Paris Cité - Campus des Grands Moulins.

Elle conduit au master *Analyse et Politique Economique* (APE) qui propose une formation ouverte aux autres sciences sociales, dans une orientation recherche. Issu d'un partenariat entre l'Université Paris Cité et l'Université Sorbonne Paris Nord il permet notamment aux étudiants de suivre en M2 le parcours "Entreprises, Société, Soutenabilité" (ESoS) dont certains cours sont en anglais ([https://odf.u-paris.fr/fr/offre-de-formation/master-XB/droit-economie-gestion-DEG/analyse-et-politique-economique-K2VO48VH/master-analyse-et-politique-economique-m1-ape-JRRZY9R5/m1-analyse-et-politiques-economiques-ape-fi-campus-gm-MAAE04\\_790.html](https://odf.u-paris.fr/fr/offre-de-formation/master-XB/droit-economie-gestion-DEG/analyse-et-politique-economique-K2VO48VH/master-analyse-et-politique-economique-m1-ape-JRRZY9R5/m1-analyse-et-politiques-economiques-ape-fi-campus-gm-MAAE04_790.html)).

Un programme de Master intitulé **EPOG+**, intégralement en anglais, également cogéré par l'Université Paris Cité, l'Université Technologique de Compiègne et Sorbonne Université est aussi proposé, toujours dans une optique recherche (<https://www.epog.eu/>).

La Licence conduit également au master à finalité professionnelle *Métiers des études, du conseil et de l'intervention* (MECI) ([www.master-meci.info](http://www.master-meci.info)) et à ses trois parcours :

- Consultants et Chargés d'Études Socioéconomiques (CCESE, <http://ccese.info/>)
- Ingénierie de l'Aménagement et du Développement Local (IADL, [www.m2-adl.info](http://www.m2-adl.info))
- Projets Informatiques et Stratégie d'Entreprise (PISE, [www.pise.info](http://www.pise.info))

Les trois parcours partagent l'objectif de former des professionnels de l'aide à la décision dont les compétences résident au carrefour d'une formation solide et pluridisciplinaire en sciences sociales, et d'une maîtrise des outils et techniques en usage dans les différents champs professionnels adressés par chacun des parcours.

Enfin compte tenu des enseignements proposés et de son caractère généraliste, la licence d'économie offre la possibilité aux étudiants d'entrer dans tout master d'économie hors de l'Université Paris Cité ou à l'intérieur de l'Université Paris Cité mais dans d'autres composantes, et de se présenter aux concours des grandes écoles de commerce et/ou de la fonction publique.

### *Les débouchés professionnels*

La formation dispensée en licence vise, d'une manière générale, à répondre aux besoins d'encadrement des entreprises et des administrations et, en particulier, après le master, à préparer aux métiers de chargés d'études, de chargés de mission et de consultants, dans des domaines extrêmement variés tels que : la gestion des ressources humaines, l'analyse de la conjoncture, les études de secteurs, la stratégie d'entreprise et le management, le marketing (études de marché), les études d'opinion, le conseil en informatique, le conseil en organisation, l'économie sociale et solidaire, l'aménagement du territoire et le développement local. Ces emplois sont proposés dans des structures aussi variées que :

- les bureaux d'études et cabinets de consultants
- les départements ressources humaines des grandes entreprises
- les services études des grandes entreprises
- les banques
- les instituts de sondage
- les organisations syndicales patronales ou de salariés
- les chambres de commerce et d'industrie
- les ministères et les administrations publiques
- les collectivités locales, agences de développement local
- les administrations de sécurité sociale et les organismes qui en dépendent
- les associations à vocation sociale, médico-sociale, humanitaire...

Il s'agit également avec le master APE d'offrir aux étudiants qui le souhaitent la possibilité de poursuivre leurs études dans la recherche en économie et sciences sociales dans une logique pluridisciplinaire (économie et territoire ; économie et géographie ; économie et sociologie ; économie et histoire des faits économiques, etc.). Cette perspective offre des débouchés dans les métiers de la recherche et l'enseignement supérieur mais aussi dans le monde professionnel (voir métiers précédemment cités).

## II. ORGANISATION DE LA FORMATION

### La structure générale

Le premier semestre (L1S1) est consacré à l'accueil des étudiants, à la découverte de l'Université Paris Cité, à l'initiation aux sciences sociales (avec la possibilité d'une UE Libre à choisir parmi les enseignements existants à l'Université Paris Cité - Campus des Grands Moulins) et au travail universitaire.

Du 2<sup>e</sup> au 4<sup>e</sup> semestre (L1S2 à L2S4), l'étudiant approfondit progressivement ses connaissances dans un cadre conçu comme généraliste. Il se voit proposer :

- des UE Fondamentales sur le plan disciplinaire, en mettant l'accent sur l'ouverture et les liens de l'économie avec les autres sciences sociales (cours fondamentaux, outils et méthodes)
- des UE Fondamentales qui préparent à l'approfondissement en 3<sup>e</sup> année (Le comportement des agents économiques - microéconomie et la macroéconomie appliquée en S2, l'économie publique et du bien-être et l'équilibre macroéconomique en S3...).
- des UE Transversales (langues, C2i, UE projet professionnel) ;
- Une UE Libre à choisir parmi les enseignements existants à l'Université Paris Cité, en L2S4, afin d'acquérir une compétence complémentaire en fonction des trajectoires professionnelles envisagées.
- Les semestres 5 et 6 sont consacrés à l'approfondissement des matières fondamentales nécessaires à l'entrée dans des masters d'économie et de sciences sociales (La croissance économique (S5), l'économie et finance internationale (S5), la socio-économie des relations d'emploi (S5), la Banque, finance (S6), l'économie de l'environnement et du développement durable (S6), l'économétrie (S6), l'économie sociale et solidaire (S6), etc.

### Insertion professionnelle

#### *Insertion professionnelle à bac +3*

Les compétences acquises facilitent l'insertion sur le marché du travail des étudiants qui ne souhaitent pas continuer leurs études au-delà de Bac+3, notamment dans les domaines relevant de l'économie et des sciences sociales. Elles forment ainsi le socle de compétences indispensables à une poursuite de la formation (spécialisation) en entreprise, voire au sein d'une administration locale, nationale ou internationale.

Plus particulièrement, la licence d'économie permet de préparer aux métiers d'assistant en gestion, assistant marketing et commercial, chargé de clientèle, responsable de secteur, assistant ressources humaines, gestionnaire paie, assistant formation... Les diplômés de la licence peuvent ainsi réaliser des enquêtes, étudier un marché, participer à la stratégie commerciale et à la définition des objectifs, analyser les ventes..., ou exercer des fonctions au sein du département de ressources humaines (gestion administrative du personnel, paie et déclarations sociales, veille sociale, analyse des données et tableaux de bord, participation dans la gestion prévisionnelle des emplois et des compétences...).

## Les principes pédagogiques

Des principes pédagogiques fondamentaux guident le contenu des enseignements :

- la maîtrise des mécanismes économiques de base et des grands principes de la gestion ;
- une solide culture générale (pluridisciplinaire) ;
- une connaissance des sources d'information et la capacité à les traiter grâce à la maîtrise de techniques quantitatives ;
- une capacité d'analyse polyvalente ;
- une facilité d'expression écrite et orale.

## Choix des UE Libres

Dans le cadre des UE Libres, l'équipe pédagogique de la licence SES conseille aux étudiants d'acquérir une compétence complémentaire dans une discipline différente, destinée à préparer et à faciliter l'accès des étudiants aux masters ou simplement à enrichir leur parcours. Les étudiants peuvent ainsi choisir des enseignements proposés par l'Université Paris Cité en :

**Géographie et Aménagement.** Objectif : permettre aux étudiants qui le souhaitent d'intégrer l'option « Aménagement et développement local » en M1 puis le M2 « Ingénierie de l'aménagement et du développement local » (IADL) du master MECI de Paris Diderot;

**Sociologie.** Objectif : permettre aux étudiants d'acquérir un complément de formation en sociologie, compétence pertinente dans la perspective de l'option « économie » en M1 puis du M2 « Consultants et chargés d'études socioéconomiques » du master MECI, pour viser les métiers du marketing et de l'opinion par exemple. Ce complément de formation facilite également l'entrée dans le master « Sociologie et anthropologie » de Paris 7 ;

**Mathématiques.** Objectif : offrir aux étudiants une mise à niveau en mathématique, permettant de suivre au mieux les matières fondamentales d'économie (microéconomie, macroéconomie, etc.).

**Informatique.** Objectif : offrir aux étudiants une compétence supplémentaire en informatique. L'outil informatique étant absolument indispensable dans tout métier, l'intérêt d'en renforcer la maîtrise est évident. Ce choix prépare aussi les étudiants qui le souhaitent à la spécialité « Projets informatiques et stratégie d'entreprise » (PISE) du master MECI ;

**Droit et Préparation aux concours de la fonction publique.** Objectifs : offrir aux étudiants la possibilité d'approfondir leurs connaissances en droit et/ou de se sensibiliser aux épreuves des concours d'accès à la fonction publique de l'État et des collectivités territoriales (catégories A et B).

Ces UE sont conseillées mais non imposées ; l'étudiant peut également choisir de construire son propre « parcours secondaire » en choisissant ses UE parmi les enseignements existants à l'Université Paris Cité - Campus des Grands Moulins.

## III. INFORMATIONS GÉNÉRALES

### Présentation générale

La Licence est organisée en six semestres (S1, S2, S3, S4, S5, S6). Chaque semestre correspond à 30 crédits (ECTS), soit 180 ECTS au total pour la licence. Chaque année (L1, L2, L3) correspond à un niveau. Les niveaux L1 et L2 de la licence d'économie sont organisés par le Département Lettres et Sciences Humaines. Le niveau L3 est organisé par l'UFR Géographie, Histoire, Économie et Sociétés (GHES).

### Validations d'acquis

Les étudiants désireux de faire valoir leurs diplômes ou acquis professionnels sont invités à s'adresser au Service de la scolarité (DEF).

### Inscriptions administratives :

L'inscription administrative, avec paiement des droits universitaires et du droit de Sécurité sociale au service de la scolarité se déroule en juillet ou début septembre. Pour tout renseignement, s'adresser au bureau des inscriptions (DEF).

### Inscriptions pédagogiques :

À la suite de l'inscription administrative, les étudiants de 1<sup>e</sup> et 2<sup>e</sup> année de licence procèdent au mois de septembre à leur inscription pédagogique *via* Internet (les informations sont données lors de la réunion de rentrée de septembre) et au **Département Lettres et Sciences Humaines pour les enseignements libres** (Grands Moulins, Aile C, 1<sup>er</sup> étage).

Afin de préparer leur inscription pédagogique dans les UE libres, il est souhaitable que les étudiants consultent les affiches et les brochures des autres disciplines.

En L3 l'inscription pédagogique se fait directement auprès du secrétariat pédagogique (les modalités sont expliquées lors de la réunion de rentrée).

## IV. RENTRÉE 2023-2024 – INSCRIPTIONS PÉDAGOGIQUES

Une réunion d'information obligatoire est organisée pour les étudiants de Licence.

<p style="text-align: center;"><b>Étudiants de 1<sup>e</sup> année</b> <b>Réunion d'accueil et d'information obligatoire</b></p> <p style="text-align: center;">mardi 5 septembre 10h-12h, bâtiment Halle aux Farines, amphithéâtre 5C Les étudiants de 1<sup>ère</sup> année réaliseront leurs inscriptions pédagogiques par Internet</p>
<p style="text-align: center;"><b>Étudiants de 2<sup>e</sup> année</b> <b>Réunion d'information</b></p> <p style="text-align: center;">Le mercredi 6 septembre 10h-12h, bâtiment Halle aux Farines, amphithéâtre 5C Les étudiants de 2<sup>ème</sup> année réaliseront leurs inscriptions pédagogiques par Internet</p>
<p style="text-align: center;"><b>Étudiants de 3<sup>e</sup> année</b> <b>Réunion d'information</b></p> <p style="text-align: center;">vendredi 1er septembre - 13h30 à 15h30, bâtiment Halle aux Farines, amphithéâtre 5C</p>
<p style="text-align: center;"><b>Mobilité internationale</b></p> <p style="text-align: center;">jeudi 21 septembre, à 12h00, Bâtiment Olympe de Gouges, en amphithéâtre 1</p>

### **Réunion d'information :**

La réunion d'accueil et d'information a pour objet de présenter le cursus et l'organisation des enseignements, de donner des conseils sur le choix des enseignements libres, de préparer les inscriptions pédagogiques. Au cours de cette réunion, les étudiants de 1<sup>ère</sup> année recevront le programme de la prérentrée.

## **Dates de rentrée :**

Les dates de rentrée sont affichées par discipline lors des inscriptions pédagogiques. En Sciences Économiques et Sociales, **la date de rentrée a été fixée au 11 septembre 2023 pour les cours magistraux et au 18 septembre 2023 pour les travaux dirigés.**

Pour tout renseignement, il est préférable de se déplacer pendant la durée des inscriptions pédagogiques. Évitez de téléphoner. Toutefois, si l'épidémie venait à reprendre à la rentrée, et uniquement dans ce cas, il faudra au maximum privilégier les échanges mails.

## **Inscriptions pédagogiques :**

1) Construction d'un emploi du temps personnalisé en fonction des obligations liées au cursus, des choix d'enseignements libres et des horaires. Déroulement pratique de cette opération :

- a) Choix des horaires des enseignements obligatoires
- b) Choix des horaires des enseignements optionnels et libres (même fonctionnement que pour les enseignements obligatoires)

2) Une fois l'emploi du temps constitué, l'étudiant doit enregistrer ses choix (à l'exception des enseignements libres) sur le service des Inscriptions Pédagogiques en ligne de l'Université Paris Cité dont le lien vous sera communiqué à la rentrée.

3) Inscription pédagogique dans les enseignements libres auprès des gestionnaires du Département LSH aux dates qui vous seront indiquées.

## **Matériel nécessaire à l'inscription pédagogique :**

- Brochure de Licence
- Horaires du 1<sup>er</sup> semestre

Ces informations sont disponibles – pour les étudiants de L1 et L2 – sur le site du Département LSH : <https://lsh.u-paris.fr/formations-lsh/l1-l2-sciences-economiques-et-sociales>

## V. RESPONSABLES ENSEIGNANTS

Directrice de la Licence d'économie :	Mme Marie-José VOISIN
Responsable de la 1 <sup>e</sup> année (L1) :	M. Rudy BOUGUELLI
Responsable de la 2 <sup>e</sup> année (L2) :	Mme Camille SIGNORETTO
Responsable de la 3 <sup>e</sup> année (L3) :	M. Thibaud DEGUILHEM

## VI. ORGANISATION DES ENSEIGNEMENTS

Les enseignements de Licence sont organisés sous forme d'Unités d'enseignement (U.E.) semestrielles. Les UE sont composées d'un ou plusieurs éléments constitutifs (ECUE). Il existe 5 types d'UE :

**UE Fondamentale** : les UE fondamentales sont composées des enseignements majeurs du diplôme ;

**UE Techniques quantitatives** : il s'agit d'UE consacrées aux enseignements de mathématiques, probabilités et statistiques.

**UE Projet Professionnel** : les UE PP ont pour vocation d'aider l'étudiant à préparer son projet professionnel, à faciliter son orientation et son insertion dans le monde du travail.

**UE transverse** : UE gérées par d'autres services de l'Université Paris Cité (informatique, langues dans certains cas, etc.)

**UE Libre** : ces UE sont composées d'enseignements choisis par l'étudiant parmi les enseignements existants à l'Université Paris Cité. En fonction du choix effectué, ces enseignements sont l'occasion de découvrir d'autres disciplines, de pratiquer un sport, de s'investir dans un projet associatif dans le cadre de l'Université Paris Cité, d'acquérir un complément de formation préparant aux masters ou de créer son propre « parcours secondaire ».

## VII. RÉORIENTATION

À l'issue du 1<sup>er</sup> semestre, l'étudiant a la possibilité de se réorienter vers une autre licence. La réorientation fait l'objet d'une candidature examinée par une commission pédagogique. Elle est subordonnée aux capacités d'accueil de la licence demandée.

À l'Université Paris Cité, dans le domaine de formation Lettres, Langues, Sciences Humaines et Sociales, il existe les licences suivantes : Études cinématographiques, Géographie, Histoire, Lettres, LLCE Anglais, LLCE Chinois, LLCE Coréen, LLCE Japonais, LLCE Vietnamien, LEA Anglais-Allemand, LEA Anglais-Espagnol, Psychologie.

## VIII. DISPOSITIF DE SOUTIEN

Une séance de soutien à destination des étudiants ayant échoué à la première session est prévue pour les aider à préparer la seconde session. Elle a lieu dans la période qui sépare la fin de la première session du second semestre de la session de rattrapage (fin mai-début juin).

## IX. PRÉSENTATION GÉNÉRALE DE LA LICENCE

<b>1ère année SES</b>			
<b>1er semestre – LIS1</b>			
<b>UE FONDAMENTALE</b>			
EC11U010 - Introduction à l'économie	44	2	6
<b>UE FONDAMENTALE</b>			
EC11U020 - Histoire des faits économiques	44	2	6
<b>UE FONDAMENTALE</b>			
EC11U090 - Comptabilité	18	1	3
<b>UE FONDAMENTALE</b>			
EC11U030 - Introduction à la sociologie	24	2	6
<b>UE PROJET PROFESSIONNEL 1</b>			
EC11U070 - Méthodologie du travail universitaire I	18	1	3
<b>UE TRANSVERSE</b>			
EC11C080 - Outils informatiques	36	1	3
<b>EC11C040– UE LIBRE</b>			
AU CHOIX : les matières de Lettre et Sciences Humaines <b>OU</b> Mise à niveau en mathématiques	40	1	3
<b>2ème semestre – LIS2</b>			
<b>UE FONDAMENTALE</b>			
EC12U010 - Microéconomie - le comportement des agents -	44	2	6
<b>UE FONDAMENTALE</b>			
EC12U020– Macroéconomie appliquée	44	2	6
<b>UE FONDAMENTALE</b>			
EC12U030- Economie européenne	44	2	6
<b>UE FONDAMENTALE</b>			
EC12U040– Histoire de la pensée économique	44	2	6
<b>UE TECHNIQUES QUANTITATIVES 1</b>			
EC12U050- Statistique descriptive pour les sciences sociales	37	2	4
<b>UE Langue vivante 1</b>			
EC12C060- Langues 1	18	1	2

<b>2ème année SES</b>			Heures	Coeff.	ECTS
<b>1er semestre – L2S3</b>			<b>220</b>	<b>10</b>	<b>30</b>
<b>UE FONDAMENTALE</b>					
EC13U010- Economie publique et du bien-être			42,5	2	6
<b>UE FONDAMENTALE</b>					
EC13U020- L'équilibre macroéconomique			42,5	2	6
<b>UE FONDAMENTALE</b>					
EC13U030– Economie de l'entreprise et des organisations			42,5	2	6
<b>UE FONDAMENTALE</b>					
EC13U040- Sociologie économique			26	1	3
<b>UE TECHNIQUES QUANTITATIVES 2</b>					
EC13U060- Mathématiques pour sciences sociales II			40,5	2	6
<b>EC13C050- UE Libre II</b>					
Un enseignement à choisir dans le secteur Lettre et Sciences Humaines			26	1	3
<b>2ème semestre – L2S4</b>			<b>238,5</b>	<b>11</b>	<b>30</b>
<b>UE FONDAMENTALE</b>					
EC14U010- Politiques économiques			42,5	2	6
<b>UE FONDAMENTALE</b>					
EC14U020- Economie du travail			42,5	2	6
<b>UE FONDAMENTALE</b>					
EC14U030 - Entreprises, secteurs et marchés			42,5	2	5
<b>UE FONDAMENTALE</b>					
EC14U040- Economie des marchés émergents			26	1	3
<b>UE TECHNIQUES QUANTITATIVES 3</b>					
EC14U050- Probabilités			42,5	2	4
<b>UE PROJET PROFESSIONNEL 2</b>					
EC14U060– Projet Personnel Professionnel			18	1	3
<b>UE Langue vivante 2</b>					
EC14C070 - LANSAD			24	1	3

**3ème année SES**

	Heures	coeff.	ECTS
<b>5ème semestre – L3S5</b>	<b>222</b>	<b>10</b>	<b>30</b>
<b>UE FONDAMENTALE</b> EC15Y010 - La croissance économique : faits et théories	41	2	6
<b>UE FONDAMENTALE</b> EC15Y020 - Économie et finance internationale	41	2	6
<b>UE FONDAMENTALE</b> EC15E030- Socioéconomie de la relation d'emploi	41	2	6
<b>UE FONDAMENTALE</b> EC15E040 - Économie de la répartition et des transferts sociaux	41	2	6
<b>UE TECHNIQUES QUANTITATIVES 4</b> EC15E050 -Tests statistiques	34	1	3
<b>UE Langue vivante 3</b> ELA5E010 - Langue 3	24	1	3
<b>6ème semestre – L3S6</b>	<b>207,5</b>	<b>10</b>	<b>30</b>
<b>UE FONDAMENTALE</b> EC16Y010 - Concurrence imparfaite et stratégies des acteurs	41	2	6
<b>UE FONDAMENTALE</b> EC16Y020 - Banque, finance	41	2	6
<b>UE FONDAMENTALE</b> EC16Y030- Économie de l'environnement et du développement durable	41	2	6
<b>UE FONDAMENTALE</b> EC16Y040- Économie sociale et solidaire	19,5	1	3
<b>UE TECHNIQUES QUANTITATIVES 5</b> EC16E050 - Économétrie	41	2	6
<b>UE Langue vivante 4</b> ELA6E010 - Langue 4	24	1	3

# X. ENSEIGNEMENTS DE 1<sup>ère</sup> ANNÉE

## 1<sup>ère</sup> année – 1<sup>er</sup> semestre (L1S1)

Le semestre est composé de 7 Unités d'Enseignement (UE).

### **EC11U010- UE FONDAMENTALE**

EC11Y010- Introduction à l'économie

Responsable : Christophe DARMANGEAT

Organisation pratique : 2h de cours + 1h30 de TD par semaine.

Résumé du programme :

I - Qu'est-ce que la science économique... et qu'est-ce qu'une science ?

II - Les précurseurs de l'économie politique classique

III - L'économie classique

IV - Karl Marx et l'économie du mode de production capitaliste

V - La théorie néo-classique

VI - La théorie keynésienne

### **Bibliographie :**

BONCŒUR J. & THOUEMENT H., *Histoire des idées économiques*, 2 volumes, coll. Circa, Nathan, 1989.

DARMANGEAT C., *Le profit déchiffré*, La ville brûle, 2017.

SAMUELSON A., *Les grands courants de la pensée économique*, Coll. Libre Cours, Presses Universitaires de Grenoble, 1988.

VALIER J., *Brève histoire de la pensée économique*, Coll. Champs, Flammarion, 2005.

Support de cours en ligne : [www.pise.info/eco/](http://www.pise.info/eco/)

### **EC11U020- UE FONDAMENTALE**

EC11Y020- Histoire des faits économiques

Responsable : Philippe MOATI

Organisation pratique : 2h de cours + 1h30 de TD par semaine

Résumé du programme : Analyse chronologique de la formation du capitalisme et des grandes étapes de son développement. Dans une perspective schumpétérienne, l'accent est mis sur les notions de révolution industrielle et de système technique, mais toutes les dimensions du système économique et social sont passées en revue (monnaie, finance, modes de vie, relations sociales, organisation des entreprises, relations internationales...).

I / Les fondements méthodologiques

II/ Les grandes étapes de l'histoire économique avant la RI

III/ "La" révolution industrielle

IV/ La deuxième révolution industrielle (1840-1890)

V/ La troisième révolution industrielle (1890-1940)

VI/ Le Fordisme et les "trente glorieuses"

VII/ La crise du fordisme et le "Post-fordisme"

### **Bibliographie :**

Yuval Noah HARARI, *Sapiens : une brève histoire de l'humanité*, Albin Michel, 2015, (24 €).

Jacques BRASSEUL, *Petite histoire des faits économiques*, Armand Colin, col. U, 2016 (29 €).

Fabrice MAZEROLLE, *Histoire des faits économiques. De la Révolution industrielle à nos jours*, DeBoeck Supérieur, 2020.

Jean-Louis CACCOMO, *Histoire des faits économiques*, Ellipses, 2015 (22 €)

Michel BEAUD, *Histoire du capitalisme*, Point Economie, 2010 (10,5 €).

Arnaud LABOSSIÈRE, *L'essentiel de l'histoire économique*, Sonorilon, 2015 (22 €).

### **EC11U030- UE FONDAMENTALE**

SO01Y010- Introduction à la sociologie

Responsable : Federico TARRAGONI

Organisation pratique : 1h30 de cours + 1h30 de TD par semaine

Résumé du programme :

Introduction : une définition conventionnelle de la sociologie. Sociologie et société. Généalogie des sciences sociales. Du contrat social au lien social. Le sens de l'action. Individu et société.

1. Les formes élémentaires de la socialisation
  - a. La méthode comparative
  - b. Nature et culture
  - c. La formation de la société française
2. Différences, inégalités, conflits
  - a. Age, sexe, classe et ethnicité
  - b. Catégories socio-professionnelles et classes sociales
  - c. Mobilité sociale et reproduction
3. Sociologie et politique
  - a. Les sociologues et la question sociale
  - b. Etat Providence et démocratie
  - c. Modernité et post-modernité

### **Bibliographie :**

Raymond Aron, *Les étapes de la pensée sociologique*, « Bibliothèque des sciences humaines », Paris, Gallimard, 1967

Pierre Bourdieu et Jean-Claude Passeron, *La reproduction. Eléments pour une théorie du système d'enseignement*, Paris, « Le sens commun », Minit, 1970

Emile Durkheim, 1893, *De la division du travail social. Etude sur l'organisation des sociétés supérieures*, « Quadrige », Presses universitaires de France, 1991

Norbert Elias, *La civilisation des mœurs*, 1939, traduction française, Paris, « Agora », Calmann-Lévy, 1973 et *La dynamique de l'occident*, 1939, traduction française, Paris, « Agora », Calmann-Lévy, 1975

Margaret Mead, *Mœurs et sexualité en Océanie*, 1961, traduction française, Paris, « Terre humaine », Plon, 1963.

## **EC11C040– UE LIBRE ou Mathématiques pour sciences sociales 1**

UE LIBRE Un enseignement à choisir parmi les enseignements proposés dans le domaine LLSHS

**OU**

EC11Y030: Mathématiques pour sciences sociales 1

Responsable : Jean Marc LASCAUX

Organisation pratique : 1h30 de TD par semaine

Il y a (au moins !) 4 bonnes raisons pour suivre ce cours : vous ne vous sentez pas à l'aise en mathématiques tout en étant convaincu qu'une maîtrise minimale est indispensable à la réussite de vos études et votre vie professionnelle ; vous aimez bien les mathématiques mais vous vous sentez rouillé(e) ; vous êtes curieux de découvrir les outils mathématiques usuels auxquels recourent les économistes ; vous aimez procéder par étapes et souhaitez bien maîtriser les outils mathématiques usuels en économie avant de les utiliser en microéconomie ou macroéconomie au prochain semestre. Si vous partagez une ou plusieurs des phrases ci-dessus, venez suivre ce cours optionnel de remise à niveau en mathématiques !

Programme : Le cours vise à vous doter des outils et concepts mathématiques indispensables pour mener des analyses économiques. Il ne s'agit pas d'un cours de mathématiques où de nouvelles notions vous seront présentées et démontrées, mais d'un cours pour vous rafraîchir la mémoire et vous apprendre à appliquer vos connaissances à l'analyse économique. Ce cours vous permettra de maîtriser les principes mathématiques qui forgent la modélisation des comportements économiques telle que la consommation ou la production et qui sont utilisés entre autres en microéconomie, en macroéconomie ou encore en théorie des jeux. Après quelques séances d'algèbre de base, vous vous familiariserez avec les fonctions à une variable puis à plusieurs variables usuelles en économie et avec leur représentation graphique. Les dernières séances seront consacrées à la résolution de système afin de procéder à la recherche d'extremum sous contrainte(s).

### Bibliographie :

Amyotte L. et J. Hamel (2007) *Calcul différentiel*, ERPI.

Simon, C.P. et L. Blume (1998) *Mathématiques pour économistes*, De Boeck Université, Bruxelles

## **EC11U070– UE PP1- UE Projet Personnel professionnel**

### **EC11Y040- Méthodologie du travail universitaire I**

Responsable : Cyrille ROUGE-PULLON (4 groupes)

Organisation pratique : 1h30 de TD par semaine.

Résumé du programme :

Les 12 séances de TD sont découpées en deux parties de 6 séances réservées à deux disciplines majeures du cursus (économie, sociologie). Dans chaque partie sera présentée les méthodes de travail propres à chaque discipline : recherche documentaire, construction d'un plan, dissertation, fiche de lecture, présentation des sources, commentaire de textes et de tableaux, note de synthèse, exercices spécifiques à chaque discipline, etc.

## **EC11C080- UE TRANSVERSE**

OBI1U010 - Outils informatiques

Dans le cadre du LMD, tous les étudiants de première année de licence (L1) suivent une formation aux outils de l'informatique (traitement de texte, tableur, courrier électronique, espace de stockage, moteur de recherche, échange de fichiers...) et à leurs usages (identité numérique, respect du copyright, éthique, respect des chartes).

Un stage ENT (Espace Numérique de Travail) est organisé durant les 4 premières semaines d'enseignement et débutera par un amphi de présentation obligatoire la semaine du 17 septembre.

Conjointement à cette UE l'étudiant a la possibilité d'obtenir un Certificat Informatique et Internet (C2i) attestant de la maîtrise de compétences relatives à la recherche d'information, à la sauvegarde des données, à l'édition de documents –imprimables ou en ligne – à la communication électronique et au travail collectif. Les enseignements se déroulent dans les locaux du SCRIPT, à la Halle aux Farines, bâtiment C, 4<sup>e</sup> étage. Voir : <http://www.script.u-paris.fr>

Programme : Utilisation des traitements de textes, des tableurs et des outils de présentation orale. Apprentissage du bon usage de l'Internet pour rechercher et présenter des informations.

## **EC11U090 - UE FONDAMENTALE**

EC11Y050– Comptabilité d'entreprise

Organisation pratique : 2h de cours magistral + 1h30 de TD

Responsable : xx

Résumé du programme :

- 1) Présentation de la comptabilité
  - Le Bilan
  - Le compte de résultat
- 2) Enregistrement des écritures
  - Le grand Livre
  - Le journal et la balance.
  - La création d'entreprise Contrôle
  - La TVA
  - La facturation
  - Les effets de commerce
  - Les salaires Contrôle
- 3) Les Travaux d'inventaire
  - Les Amortissements
  - Les Provisions. Inventaire extracomptable
  - Révisions

## 1ère année – 2ème semestre (L1S2)

Le semestre est composé de 6 Unités d'Enseignement.

### EC12U010– UE FONDAMENTALE

EC12Y010– Analyse microéconomique : Le comportement des agents économiques

Responsable : Sabina ISSEHNANE

Organisation pratique : 2h de cours magistral + 1h30 de TD par semaine.

Chapitre 0 : Introduction générale

Chapitre 1. Les décisions individuelles dans le modèle de concurrence parfaite : le consommateur

Partie 1 : Les paniers de biens

Partie 2 : Les préférences du consommateur

Partie 3 : Les fonctions d'utilité

Partie 4 : Le choix du consommateur en concurrence parfaite

Partie 5 : Le problème de l'échange

Partie 6 : Les hypothèses du modèle de concurrence parfaite

Chapitre 2 : L'entreprise ou le "producteur"

Partie 1 : Les techniques de production

1.1. La fonction de production

1.2. Les isoquantes

1.3. La productivité marginale des inputs

1.4. Le taux marginal de substitution technique

1.5. Les rendements d'échelle

Partie 2: Le choix du producteur (l'approche par la fonction de production)

1.1. La fonction de profit

1.2. Conditions de maximisation du profit dans le cas d'une fonction à plusieurs inputs

1.3. Le sentier d'expansion

Partie 3 : Le choix du producteur (l'approche par la fonction de coût)

1.1. De la fonction de production à la fonction de coût

1.2. Coûts fixes et seuil de production

1.3. Seuil de prix et "courbe de coût moyen en U"

1.4. Fonction de coût et fonction d'offre de concurrence parfaite

Chapitre 3 : L'équilibre en concurrence parfaite

Partie 1 : Un équilibre général dans une économie d'échange pur à deux agents

1.1. Le concept de demande nette

1.2. Demande nette et contrainte budgétaire

1.3. La loi de Walras

1.4. L'équilibre général

Partie 2 : Existence d'un équilibre général

Partie 3 : Stabilité de l'équilibre général

### **Bibliographie**

Genereux J., 2014, *Économie politique - Tome 2 – Microéconomie*, Broché, 7<sup>ème</sup> édition, Hachette supérieur, mai.

Guerrien. B, 1995, *La microéconomie : La pensée économique contemporaine*. Points économie.

Guerrien B. et Benicourt E., 2008, *La théorie économique néoclassique : Microéconomie, macroéconomie et théorie des jeux*, Broché – Grands Repères, La Découverte, mai.

Pucci. M et J. Valentin, 2009, *Microéconomie : la concurrence parfaite*, PUF.

## **EC12U020 - UE FONDAMENTALE**

EC12Y020- Macroéconomie appliquée

Responsable : Eric MAGNIN

Organisation pratique : 2h de cours + 1h30 de TD par semaine.

### I - L'approche par les produits

1. La nomenclature des branches et des produits
2. Les opérations sur biens et services : les emplois
3. Les opérations sur biens et services : la production
4. La valorisation des ressources et des emplois
5. La valeur ajoutée
6. Le PIB et l'analyse des contributions à la croissance
7. Le Tableau des entrées-sorties (TES)

### II - L'approche par les revenus : les comptes de secteur

1. Les sociétés non financières
2. Les ménages
3. Les administrations publiques
4. Les autres secteurs
5. Le Tableau économique d'ensemble (TEE) et les agrégats

### III – Les comptes de patrimoine

### IV – Les limites de la comptabilité nationale

### V – Initiation à l'analyse conjoncturelle

## **Bibliographie**

PIRIOU J.P. & BOURNAY J., *La comptabilité nationale*, Grands Repères, Coll. « Manuels », La Découverte, 2012.

OFCE, *L'économie française année n+1*, Repères, La Découverte, année n.

## **EC12U030 - UE FONDAMENTALE**

EC12Y030- Economie européenne

Responsable : Rudy BOUGUELLI

Organisation pratique : 2h de cours + 1h30 de TD par semaine.

Résumé du programme :

Ce cours est construit en quatre étapes. La première, introductive, revient sur l'histoire économique, politique et institutionnelle de la construction européenne (du Marché commun au Brexit) et ses enjeux plus ou moins visibles. La deuxième se penche sur les institutions, afin de montrer en quoi l'UE constitue un "objet politique non identifié". La troisième partie est consacrée aux politiques de l'UE, et en particulier aux politiques commerciales et de la concurrence, particulièrement sous le feu de l'actualité est centrée sur le système monétaire européen et la monnaie unique. Enfin, la dernière partie sera consacrée à la monnaie unique et les enjeux qu'elle pose à la coordination des politiques économiques, et au-delà...

## **Bibliographie**

DEFRAIGNE J.-C., NOUVEAU P., *Introduction à l'économie européenne*, Bruxelles, De Boeck, 2015

OFCE, *L'économie européenne 2019*, Repères, La Découverte, 2018.

DENORD F., SCHWARTZ A., *L'Europe sociale n'aura pas lieu*, Paris, Raisons d'Agir

STIGLITZ J., *L'euro : comment la monnaie unique menace l'avenir de l'Europe*, Paris, Les Liens qui Libèrent, 2016

### **EC12U040 - UE FONDAMENTALE**

EC12Y040 - Histoire de la pensée économique

Responsable : Rudy BOUGUELLI

Organisation pratique : 2h de cours magistral + 1h30 de TD par semaine.

Résumé du programme : Histoire de la pensée économique de la fin XIX<sup>ème</sup> siècle au début du XXI<sup>ème</sup> siècle

Ce cours d'histoire de la pensée économique s'inscrit dans le sillage du cours d'introduction à l'économie du premier semestre (EC11Y010 – Introduction à l'économie). Construit autour de la révolution keynésienne des années 1930, il s'intéresse à l'analyse économique (surtout macroéconomique) qui a été développée entre la fin du XIX<sup>ème</sup> siècle et le début du XXI<sup>ème</sup> siècle. Sont plus précisément traités : la loi de Say et la relation entre l'offre globale et la demande globale, le rôle de la demande globale et des facteurs monétaires dans la dynamique économique, le taux d'intérêt, la détermination du niveau d'emploi, ainsi que l'impact des politiques économiques sur l'activité. Il articule la pensée néoclassique pré-keynésienne, l'œuvre de Keynes et les travaux orthodoxes qui ont été développés de la fin des années 1930 (synthèse néoclassique, monétarisme, nouvelle synthèse néoclassique) jusqu'à aujourd'hui.

#### Bibliographie :

Une bibliographie générale et une bibliographie thématique seront fournies au début du cours. Elles seront préalablement disponibles sur Moodle ou sur demande.

### **EC12U050 - UE FONDAMENTALE**

EC12Y050 – Statistique descriptive pour les sciences sociales

Responsable: Marie-José VOISIN

Organisation pratique : 1h de cours magistral + 2h de TD en salle informatique

Plan du cours :

1. Population, caractères
2. Caractéristiques de valeur centrale
3. Caractéristiques de dispersion et de concentration
4. Indices et taux de variation
5. Distribution à 2 caractères
6. Régressions non linéaires
7. Séries chronologiques

#### Bibliographie :

L. LEBOUCHER – M-J VOISIN, *Introduction à la statistique descriptive*, Editions Cépaduès, 2015

### **EC12C060 - UE LANGUE**

Langues

# XI. ENSEIGNEMENTS DE 2<sup>ème</sup> ANNÉE

## 2<sup>ème</sup> année – 3<sup>ème</sup> semestre (L2S3)

Le semestre est composé de 6 Unités d'Enseignement.

### EC13U010 - UE FONDAMENTALE

EC13Y010 - Economie publique et du bien-être

Responsable: Renaud METEREAU

Organisation pratique : 2h de cours magistral + 1h30 de TD par semaine.

Objectif : Ce cours aborde les questions de l'efficacité, des modes de coordination et de la finalité de l'économie au prisme de la notion de bien-être. En prolongement des fondamentaux de l'approche microéconomique étudiés en Licence 1, il s'agit de questionner le modèle de concurrence parfaite et l'aptitude du mode de coordination par le marché à garantir une "allocation optimale" des ressources et à "maximiser le bien-être social". L'existence d'imperfections et de défaillances de marché conduit à étudier la nécessité, les modalités et le poids de l'intervention de l'État dans l'économie. La prise en compte de l'encastrement socio-écologique des activités humaines amène ensuite à reconsidérer à la fois les notions d'efficacité et de bien-être elles-mêmes, mais aussi les instruments mobilisés pour y parvenir .

### Structure indicative du cours :

Introduction : Marché, Etat et "tiers-secteur"

Partie I. Coordination marchande, efficacité et bien-être : l'approche microéconomique néoclassique

Chapitre 1. Equilibre général et optimum de Pareto

Chapitre 2. Concurrence imparfaite

Chapitre 3. Les défaillances de marché

Partie II. Encastrement socio-écologique, satisfaction des besoins et bien-être

Chapitre 4. Des approches renouvelées du bien être : capacités (A. Sen) et besoins humains (M. Max-Neef)

Chapitre 5. La diversité des indicateurs de bien-être

Chapitre 6. Arrangements institutionnels et gestion des communs. L'apport d'Elinor Ostrom.

Chapitre 7. Le coûts sociaux dans l'économie de marché et l'analyse multicritère

### Bibliographie indicative

Gadrey, J. et F. Jany-Catrice (2007) *Les nouveaux indicateurs de richesse*. Paris: La Découverte.

Généreux, J. (2016) *Économie Politique. 2, Microéconomie*. Vanves : Hachette Supérieur.

Guerrien, B. et E. Benicourt (2008) *La théorie économique néoclassique. Microéconomie, macroéconomie et théorie des jeux*. Paris : La Découverte

Kapp W. (1976) *Les coûts sociaux dans l'économie de marché*. Paris : Flammarion.

Pigou C. A. (1920) *The Economics of Welfare*. London: Macmillan

Stiglitz, J.E., J. D. Lafay et J.K. Rosengrad (2018) *Économie du secteur public*. Louvain-la-Neuve : de Boeck Supérieur.

## **EC13U020 - UE FONDAMENTALE**

EC13Y020 - L'équilibre macroéconomique

Responsable : Adel ARAB

Organisation pratique : 2h de cours magistral + 1h30 de TD par semaine.

Objectif : Le cours traite des principaux modèles keynésiens et néoclassiques en économie fermée. Il est question de bien distinguer les modèles mobilisés selon les écoles de pensée pour interpréter les phénomènes macroéconomiques, ainsi que les politiques que chaque école favorise pour en réduire les déséquilibres. La première séance est consacrée à la présentation des outils de la macroéconomie, à la clé une application sur un déséquilibre, le chômage. Les étudiants ont tout de suite l'occasion de se familiariser avec un phénomène macroéconomique important. Pour se faire, la loi d'Okun et la courbe de Beveridge sont mobilisées. La première partie continue dans cette optique en proposant un éclairage sur le lien « observation scientifiques et connaissances théoriques », le modèle Ws-Ps vient compléter la compréhension du marché du travail. La deuxième partie traite de l'équilibre macroéconomique à long terme en faisant appel à l'approche classique. En abandonnant la flexibilité des prix à court terme, la troisième partie apporte une réponse aux fluctuations de court terme en mobilisant principalement les modèles de la demande et de l'offre agrégées et IS-LM. Le cours se termine par la prise en compte de l'équilibre environnemental dans la définition de l'équilibre à court terme.

Plan du cours :

**PARTIE I : La Macro, des comportements réels vers des modèles théoriques**

Séance 1 : Introduction aux problématiques macroéconomiques

Rappels préalables : Objet de la macroéconomie et brève cartographie de la pensée macroéconomique contemporaine

Emploi et chômage : Une introduction

Des corrélations statistiques pour appréhender le marché du travail : Loi d'Okun ; Courbe de Beveridge

Séance 2 : Macroéconomie, objet de controverses (cas du marché du travail)

Le marché du travail dans la théorie économique : Deux postulats des Classiques ; Keynes

Implications pour les courbes d'Offre et de Demande

Séance 3 : Le modèle Ws-Ps

Le modèle WS-PS : Standard actuel (« néo-keynésien ») du marché du travail

Implications pour les politiques de lutte contre le chômage

**PARTIE II : L'équilibre macroéconomique sur le Long terme, approche classique**

Séance 4 : Les déterminants de la production totale

Les facteurs de production

La fonction de production

L'offre de biens et services

Séance 5 : La répartition du revenu national

Le prix des facteurs de production

Le rendement des facteurs de production

La demande des facteurs de production et la répartition du revenu

Séance 6 : Les déterminants de la demande de biens et services

La consommation  
L'investissement

Séance 7 : L'équilibre entre l'offre et la demande  
...sur le marché des biens et services  
...sur les marchés financiers  
Epargne et impact de la politique budgétaire

### PARTIE III : Fluctuations économiques sur le court terme / Modèle IS-LM

Séance 8 : Qu'est-ce que les fluctuations ?

Long terme Vs court terme  
Comment les stabiliser ?

Séance 9 : Le marché des biens et la courbe IS

L'équilibre keynésien  
L'investissement et la courbe IS  
Le déplacement de la courbe IS (impact de la PB)

Séance 10 : Le marché monétaire et la courbe LM

La préférence pour la liquidité  
PIB, demande de monnaie et courbe LM  
Le déplacement de la courbe LM (impact de la PM)  
L'équilibre à court terme entre l'offre et la demande

Séance 11 Le modèle IS-LM pour expliquer les fluctuations

Comment la politique budgétaire modifie l'équilibre  
Comment la politique monétaire modifie l'équilibre  
Les chocs dans le modèle IS-LM

Séance 12 : Le pouvoir du modèle IS-LM en tant que théorie de la demande agrégée

Du modèle IS-LM à la courbe de demande agrégée  
Le modèle IS-LM peut-il s'imposer à LT?  
Application et cas d'étude

Séance 12/13 : La Macroéconomie et le Développement Durable

Un renouveau théorique  
Le modèle IS-LM-EE (avec l'équilibre environnemental)

### Bibliographie :

- Paul. Krugman et Robin. Wells : Macroéconomie, Ed. De Book, 4ème édition, 2012.  
Hubert Kempf , Macroéconomie, Dalloz (collection Hypercours Dalloz), Paris, 2006 (2e édition)  
Pascal Combemale : Introduction à Keynes, Ed. La Découverte/Repères, différentes années.  
Jacques Généreux : La Déconomie, Ed. du Seuil, 2016  
Bernard Guerrien, Ozgur Gun : Dictionnaire d'analyse économique, Ed. La Découverte, 4ème édition, 2012.  
Michael Parkin, Robin Bade, Benoît Carmichael : Introduction à la macroéconomie moderne, Ed. ERPI/Pearson, 4ème édition, 2011  
Thierry Tacheix : L'essentiel de la macroéconomie, Ed. Gualino, 10ème édition, 2018

### **EC13U030 - UE FONDAMENTALE**

EC13Y030 – Economie de l'entreprise et des organisations

Responsable :

Organisation pratique : 2h de cours magistral + 1h30 de TD

Résumé du programme :

INTRODUCTION (objectifs du cours, repères, définitions de base)

#### **I. L'ENTREPRISE: ORGANISATION ET INSTITUTION**

L'entreprise en tant qu'organisation: individus, travail collectif et conflits.

L'entreprise en tant qu'institution: fondements légaux, règles internes et permanence.

L'entrepreneur/propriétaire. Droits de propriété, hiérarchie et contrat de travail.

La justification de la relation d'emploi par les théories de la firme.

De l'entrepreneur individuel à la grande société par actions.

#### **II. LES CARACTERISTIQUES STRUCTURELLES ET FONCTIONNELLES DE L'ENTREPRISE**

Les relations entre actionnaires et managers. Les effets de la financiarisation.

Les objectifs de l'entreprise et la prise de décisions.

Structures et dispositifs de coordination.

Les configurations structurelles.

#### **III. LES PRINCIPALES FONCTIONS OPERATIONNELLES**

Organisation de la production et approvisionnement. Internalisation et externalisation.

Fonction commerciale et marketing.

Gestion des ressources humaines.

Fonction financière.

### **Bibliographie**

G. Bressy & C. Konkuyt, Management et économie des entreprises, Sirey, 2011.

X. Richet, Economie de l'entreprise, Hachette, 1994.

J.-Ph. Robé, L'entreprise et le droit, Que sais-je? PUF, 1999.

R. Soparnot, Organisation et gestion de l'entreprise, Dunod, 2012.

O. Torrès-Blay, Economie d'entreprise, Economica, 2010.

O. Weinstein, Pouvoir, finance et connaissance – Les transformations de l'entreprise capitaliste entre XXe et XXIe siècle, La Découverte, 2010.

Cahiers Français (n° 287, 302, 321, 365,...)

Problèmes économiques (n° 2910, 2605, 3068,...)

### **EC13U040 - UE FONDAMENTALE**

EC13Y040 - Sociologie économique

Responsable : Anaïs HENNEGUELLE

Organisation pratique : 2h de cours magistral

*Programme* : La sociologie économique est une discipline à l'articulation de l'économie et de la sociologie. Elle s'intéresse notamment au contexte social des activités économiques et au rôle de l'économie au sein des sociétés. Le cours présente les spécificités méthodologiques de cette discipline et introduit les apports de la sociologie sur les thématiques les plus centrales de l'économie (comme les entreprises, la division du travail, les ménages ...). Ce cours s'adresse tout particulièrement à des étudiantes et étudiants en économie souhaitant porter un regard réflexif sur cette discipline et ses méthodes et aux étudiantes et étudiants envisageant de passer les concours d'enseignant du secondaire en

Sciences économiques et sociales.

*Bibliographie :*

Steiner, P., Vatin, F., dir. (2009), *Traité de sociologie économique*, PUF, « Quadrige ».

Steiner, P. (2007), *La sociologie économique*, La Découverte, "Repères".

**EC13U060 - UE TECHNIQUES QUANTITATIVES 2**

EC13U060 - Mathématiques pour sciences sociales II

Responsable : Camille SIGNORETTO

Organisation pratique : 2H de cours magistral + 1H30 de TD

Objectif : Dans la continuité du cours de 1ère année et/ou des enseignements suivis au lycée, l'objectif du cours de mathématiques pour sciences sociales de 2ème année est de donner aux étudiants les outils et concepts de mathématiques utilisés principalement dans les analyses économiques. Il s'appuiera pour cela sur de nombreuses applications dans le champ des sciences économiques et sociales.

Programme : Le cours est scindé en deux grandes parties : l'analyse (trois premiers chapitres) et l'algèbre linéaire (deux chapitres suivants).

Après un rappel des notions étudiées en L1 (*chapitre introductif*), nous approfondirons trois types de fonctions très utiles en économie – les fonctions puissance, logarithme et exponentielle (*chapitre 1*) ; nous traiterons ensuite des suites et séries numériques (*chapitre 2*).

La seconde partie vise à introduire les étudiants à l'algèbre linéaire. Nous débiterons par la résolution de systèmes d'équations linéaires et le calcul matriciel, ainsi qu'une présentation synthétique des vecteurs et espaces vectoriels (*chapitre 3*) ; puis nous repartirons de la définition des vecteurs et espaces vectoriels pour aborder des notions utiles pour la poursuite de vos études (économétrie et analyse factorielles de données), à savoir des applications linéaires particulières – les projections vectorielles (chapitre 4).

Une dernière séance (*chapitre conclusif*) sera consacrée aux révisions, capitalisation des connaissances, et attendus de l'examen final.

Bibliographie : Rossignol S. (2018), *Mathématiques en économie-gestion*, Dunod, Openbook ; Bair J. et Justens D. (2020), *Algèbre linéaire appliquée pour l'économie et les sciences sociales*, De Boeck Supérieur ; Gün O. et Jallais S. (2018), *Introduction à l'algèbre linéaire*, PUF.

**54DUE6EC - UE Libre II**

Un enseignement à choisir dans le secteur Lettre et Sciences Humaines

## 2ème année – 4ème semestre (L2S4)

Le semestre est composé de 7 Unités d'Enseignement.

### **EC14U010 - UE FONDAMENTALE**

EC14Y010 - Politique économique

Responsable : Cyrille ROUGE-PULLON

Organisation pratique : 2h de cours magistral + 1h30 de TD

C'est peu de dire que l'activité économique, livrée à elle-même, est la source de nombreux déséquilibres et gaspillages : chômage, récessions, pollutions, et la liste est longue. Autant de raisons qui ont progressivement justifié une intervention croissante des pouvoirs publics dans l'économie. Pour autant, cela ne veut pas dire que les "recettes" à mettre en œuvre sont évidentes et consensuelles. Ce cours propose de revenir sur les principales politiques économiques : conjoncturelles (budgétaires et monétaires) et structurelles en vertu d'un découpage traditionnel, en examinant les fondements et les débats qui les entourent, mais aussi sur certains enjeux "émergents", tels que les politiques climatiques, les questions de protection et de justice sociale ou encore l'évaluation des politiques publiques - ou comment toutes les politiques tendent à être envisagées sous le prisme économique...

### **Bibliographie**

GÉNÉREUX J., *Introduction à la politique économique*, Paris, Seuil, coll."Points", 2015 (3e éd.)

PARIENTY A., *Précis d'économie*, Paris, La Découverte, coll. "Grands Repères", 2017

BENASSY-QUERE A. *et al.*, *Politiques économiques*, Bruxelles, De Boeck, 2015

BOZIO A., GRENET J., *Économie des politiques publiques*, Paris, La Découverte, coll. "Repères", 2017

### **EC14U020 - UE FONDAMENTALE**

EC14Y020 - Economie du travail

Responsable : Camille SIGNORETTO

Organisation pratique : 2h de cours magistral + 1h30 de TD.

Plan du cours :

1. L'emploi et ses évolutions
2. Le chômage et sa mesure
3. Travail productif et division de la société en classes dans la théorie classique et chez Marx
4. La représentation néo-classique du marché du travail
5. L'emploi et le chômage chez Keynes
6. Les renouvellements de la théorie néo-classique sur le travail
7. Les renouvellements de la pensée keynésienne sur l'emploi
8. Les analyses institutionnalistes

### **Bibliographie :**

Gazier Bernard et Petit Héloïse, *Economie du travail et de l'emploi*, Ed. La Découverte, 2019

Gautié Jérôme, *Le chômage*, Editions La Découverte, collection Repères, 2015

Cahuc Pierre et Zylberberg André, *Le marché du travail*, Editions De Boeck Université, 2001

Cahuc Pierre et Zylberberg André, *Microéconomie du marché du travail*, Ed. La Découverte, Repères, 2003

Eric Leclercq, *Les théories du marché du travail*, collection Points, Seuil, 1999

**EC14U030 - UE FONDAMENTALE**

**EC14Y030 - Entreprises, secteurs et marchés**

Responsable : Pascal GROUIEZ

Organisation pratique : 2h de cours magistral + 1h30 de TD par semaine.

*Objectifs* : Le cours est structuré en deux grandes parties. **La première partie** porte sur les enseignements de l'analyse économique dans le cadre de la concurrence imparfaite. L'accent est mis sur l'analyse de la structure des marchés (considérée comme une donnée intrinsèque) et la stratégie des producteurs en lien avec le comportement des consommateurs dans le cadre d'asymétries informationnelles et de pouvoir. **La deuxième partie** inscrit la problématique du cours dans une perspective d'analyse des stratégies des producteurs dans un environnement contraint mais partiellement modelé par eux. il s'agit d'appréhender les représentations des structures de marché en tant qu'espace de différenciation et de concurrence élaboré par les acteurs économiques. Ainsi, le modèle "Structure, comportements, performances" et ses développements tout comme les apports de l'école française sont présentés. Les stratégies industrielles de différenciation, intégration verticale et horizontale, barrières à l'entrée, stratégies d'entrée, réglementation de la concurrence, coopération, innovation sont étudiées à travers le cadre des courants modernes d'économie géographique, de géographie économique et d'économie internationale, tels que le modèle "Global Value Chains" (chaînes de valeur mondiales) et "Global Production Networks" (Réseaux de production mondiaux). Cette partie sera notamment l'occasion d'aborder les politiques industrielles (industrial policies) dans la mondialisation. La conclusion questionne le lien parfois contradictoire entre les politiques de protection des droits des consommateurs, les politiques industrielles d'innovation et l'insertion de l'Europe dans la mondialisation dans une perspective post Covid 19.

*Programme :*

Partie 1 structure des marchés et concurrence imparfaite : étude de la relation entre les producteurs et les consommateurs

Chap I - Rappel du cadre de concurrence parfaite et implication pour l'EI ;

Chap II - Le Monopole et ses implications dans l'analyse des comportements des producteurs et des consommateurs

Chapitre III - Les comportements des producteurs dans une structure de marché oligopolistique

Partie 2 : les entreprises dans la mondialisation

Chapitre IV - l'analyse structure - comportement - performance où l'étude des stratégies des firmes dans un environnement partiellement modelé par elles.

Chapitre VI - Stratégies des firmes à l'heure d'une autre globalisation

**Bibliographie :**

Arena R., Benzoni L., De Bandt J, Romani P.-M. (éds.), *Traité d'économie industrielle*, Economica, troisième édition, 1993.

Dang Nguyen G., *Économie industrielle appliquée*, Vuibert, 1995.

Glais M., *Économie industrielle. Les stratégies concurrentielles des firmes*, Litec, 1992.

## EC14U040 - UE FONDAMENTALE

### EC14Y040 - Economie des marchés émergents

Responsable: Petia KOLEVA

Initialement réservée au Brésil, à la Russie, à l'Inde et à la Chine (BRIC), la notion d'économie émergente s'étend aujourd'hui à une grande variété de pays. Ce cours a pour objectif de présenter les caractéristiques communes de cette catégorie de pays et leur intégration à l'économie mondiale avant de mettre en avant quelques trajectoires économiques typiques en identifiant leurs points forts et leurs difficultés.

Programme :

#### I. Définition et caractéristiques des économies émergentes

1. Une évolution des définitions
2. Les caractéristiques communes des émergents
3. Les premières expériences d'émergence et leur interprétation théorique
4. Les émergents face aux crises économiques, sociales et écologiques

#### II. La trajectoire économique russe

1. La "transition systémique"
2. L'intégration dans l'économie mondiale
3. Le temps des turbulences et des défis

Conclusion : la structure de l'économie russe : handicap ou atout face aux crises?

#### III. La trajectoire économique chinoise

1. Quelques éléments historiques
2. Un modèle de croissance extravertie
3. Vers une croissance qualitative et basée sur la demande domestique

Conclusion : la crise liée au Covid-19 marque-t-elle le retour vers le modèle de croissance extravertie?

#### IV. La trajectoire économique indienne

1. Un développement par substitution aux importations
2. Les facteurs de l'émergence
3. Les défis de l'économie indienne

Conclusion : quelle résistance du "modèle" indien face à la Chine ?

#### V. La trajectoire économique brésilienne

1. Les ressorts de l'émergence
2. Les défis de l'émergence brésilienne

Conclusion : une émergence contrariée?

### **Bibliographie :**

Meyer C., *L'Occident face à la renaissance de la Chine*, Odile Jacob, 2018.

Renard M.-F., *L'économie de la Chine*, La Découverte, coll. "Repères", 2018.

Rigaut P., *Les BRIC : Brésil, Russie, Inde, Chine, puissances émergentes*, ed. Bréal, coll. "Thèmes et débats", 2017.

Vercueil J., *Les pays émergents. Brésil – Russie - Inde – Chine... Mutations économiques, crises et nouveaux défis*. Bréal, 4ème édition, 2015.

Vercueil J., *Économie politique de la Russie (1918-2018)*, Le Seuil, coll. "Points. Économie", 2019.

**EC14U050 - UE PROBABILITÉ**  
**EC14Y050 - PROBABILITÉS**

Responsable : Nathalie BERTA

Organisation pratique : 2h de cours magistral + 1h30 de TD

Objectif : Connaître les probabilités est extrêmement utile en économie, mais également dans la vie courante, car nous sommes souvent confrontés à des situations dont l'issue est incertaine, mais pour laquelle nous disposons d'informations qui nous permettent de prédire le résultat avec une certaine probabilité. Ce cours vise ainsi à donner aux étudiants les clés de compréhension et d'analyse de nombreux phénomènes économiques et sociaux.

Programme : Après une introduction sur les premières notions de calcul de probabilités (chapitre 1), nous étudierons les deux grands types de variables aléatoires – discrètes et continues, ainsi que les couples de variables aléatoires (chapitre 2). Nous aborderons ensuite les lois de probabilité les plus usuelles pour chacune de ces types de variables aléatoires (chapitre 3). Nous concluons par la correction d'exercices-types portant sur l'ensemble des chapitres (chapitre conclusif).

Bibliographie : Lecoutre J.P. (2019), *Statistique et probabilités*, Dunod 7<sup>ème</sup> édition ; Hurlin C. et Mignon V. (2018), *Statistiques et probabilités en économie-gestion*, Dunod, Openbook.

**EC14E060 - UE PROJET PERSONNEL PROFESSIONNEL**

Responsable : Eric MAGNIN

Cette UE propose à l'étudiant une pause réflexive sur son projet professionnel associé à un suivi personnalisé de son parcours universitaire avec un enseignant-tuteur dans le cadre d'entretiens individuels. L'étudiant élabore un dossier présentant son projet professionnel, incluant un entretien avec un représentant du monde professionnel dans le cadre du métier choisi. Le dossier est soutenu en présence de l'enseignant-tuteur. La validation de l'UE ne conduit pas à la délivrance d'une note mais à la mention « admis » (ou défaillant dans le cas contraire).

**EC14C070 – Langue vivante 2**  
**LANSAD**

## XII. ENSEIGNEMENTS DE 3<sup>ème</sup> ANNÉE

3<sup>ème</sup> année – 5<sup>ème</sup> semestre (L3S5). Le semestre est composé de 6 UE.

### EC15U010 - UE 1 FONDAMENTALE

EC15Y010 - La croissance économique : faits et théories

Responsable : Rudy BOUGUELLI

Organisation pratique : 2h de cours magistral + 1h30 de TD par semaine.

*Objectifs* : Les économistes s'interrogent depuis longtemps sur les origines de la croissance. Après une présentation des principaux faits stylisés portant sur l'accumulation du capital et la croissance du revenu mondial, il s'agit d'étudier de façon formalisée le modèle de Solow-Swan et les théories de la croissance endogène. Cette étude vise à mettre en perspective les controverses portant sur la conception équilibrée et/ou déséquilibrée de la croissance.

*Programme* : **I-Introduction : les principaux faits stylisés et enjeux de la croissance.** - Définition et mesure de la croissance.- Regards sur l'évolution de la richesse des nations. -Outils pour mesurer l'évolution de la richesse d'une nation. - Enjeux et implications économiques de la croissance. - Historique et apports des modèles théoriques. **II. - Croissance et aspects productifs: Identifier les sources de la croissance.** - Les facteurs de production: travail et capital. - Fonctions de production et notion de progrès technique. - La comptabilité de la croissance : contribution des facteurs de production à la croissance. - Les faits stylisés de Kaldor (1961). **III- La croissance exogène du modèle de Solow-Swan (1956).** - Le modèle de Solow-Swan de base : hypothèses, structure, dynamique, statique comparative. - Versions enrichies du modèle : intégration du progrès technique puis du capital humain. - Quelques implications : la règle d'or, la notion de convergence conditionnelle. Conclusion : Apports et limites du modèle de Solow-Swan. **IV- Les théories de la croissance endogène.** - Introduction : aux origines des théories de la croissance endogène. - Les idées : spécificités microéconomiques et formalisations de leur production. -Croissance et innovation : le modèle de Romer (1990).- Croissance et destruction créatrice : le modèle d'Aghion et Howitt (1992).

*Bibliographie* :

C. I. Jones (1999), *Théorie de la croissance endogène*, De Boeck université.

Hairault J.O. (2004) *La croissance. Théories et régularités empiriques*, Economica.

R. Barro et X. Sala-i-Martin (2000), *La croissance économique*, Dunod.

Easterly W. (2006) *Les pays pauvres sont-ils condamnés à le rester ?*, Eyrolles.

Cohen D. (1997) *Richesse du monde, pauvreté des nations*, Flammarion.

## **EC15U020 - UE 2 FONDAMENTALE**

EC15Y020 - Economie et finance internationale

Responsable : Thibaud DEGUILHEM

Organisation pratique : 2h de cours magistral + 1h30 de TD par semaine.

Ce cours introduit une analyse de l'internationalisation de l'économie comme phénomène socio-économique historiquement situé et aborde sur cette base les principaux outils, les principales théories économiques qui permettent d'étudier, de comprendre les échanges internationaux de biens, de services et de capitaux. Ce cours est pensé comme une discussion entre plusieurs approches articulant économie internationale, économie du développement et économie politique internationale. A travers la présentation des grands enjeux théoriques associés à la mondialisation des échanges, des jeux d'acteurs et des stratégies, ce cours permet d'envisager l'économie internationale sous un angle original, à l'intersection entre plusieurs disciplines en sciences sociales.

Structure indicative du cours :

Introduction. L'économie internationale en question

Chap. I. Les modèles de l'échange entre les nations : théories fondatrices et nouvelles théories du commerce international

Chap. II. Internationaliser comme enjeu de l'action publique : la question du développement

Chap. III. Jeux d'acteurs au cœur de l'internationalisation : l'économie politique internationale

*Bibliographie :*

Krugman, P., M. Obsfeld, et M. Melitz, (2018) *Économie internationale*. 11<sup>e</sup> édition française. Montreuil : Pearson.

Pasquin S. (2013) *Théorie de l'économie politique internationale*. Collection Références. Paris : Presses de Sciences Po.

Raffinot, M. (2021) *Economie du développement*. 2<sup>e</sup> édition. Paris : Dunod

## **EC15U040 - UE FONDAMENTALE**

UE 3 - Socio-économie de la relation d'emploi

Responsable : Sabina ISSEHNANE

Organisation pratique : 2h de cours magistral + 1h30 de TD par semaine.

Programme : Chapitre 0. Introduction générale - Chapitre 1. L'analyse de la relation salariale - Chapitre 2. Les relations professionnelles - Chapitre 3. L'emploi en France : le chômage, l'évolution des frontières du chômage et le développement des emplois atypiques - Chapitre 4. Système d'emploi et inégalités - Chapitre 5. Politiques de l'emploi et réformes du marché du travail

*Bibliographie :*

Demazière, Didier. *Sociologie des chômeurs. La Découverte, 2006*

Gautié, Jérôme. *Le chômage*. La Découverte, 2015

Gazier, Bernard, Petit, Héloïse, *Économie du travail et de l'emploi*, Grands Repères Manuels, La Découverte, novembre 2019, 408 p.

## **EC15U040 - UE FONDAMENTALE**

### **EC15E040 - Économie de la répartition et des transferts sociaux**

Responsable : Marie-José VOISIN

Organisation pratique : 2h de cours magistral + 1h30 de TD par semaine.

*Plan :*

1. Revenus et inégalités
2. Repères statistiques
3. Repères historiques
4. Prélèvements et inégalités
5. Le prélèvement fiscal
6. Le prélèvement social
7. La remise en cause du modèle social français
8. Les retraites
9. Les dépenses de santé
10. Accidents du travail et maladies professionnelles
11. L'indemnisation du chômage
12. Pauvreté et revenus minimums

*Bibliographie :*

“Rapport sur les inégalités en France, édition 2019”. Sous la direction d’Anne Brunner et Louis Maurin, édition de l’*Observatoire des inégalités*, juin 2019.

“Rapport sur la pauvreté en France”, *Observatoire des inégalités*, octobre 2018,

Piketty T., *Le capital au XXIe siècle*, Seuil, 2013

“La protection sociale en France et en Europe en 2020”, *DREES*, édition 2021

## **EC15U050 - UE FONDAMENTALE**

### **EC15E050 - Tests statistiques**

Responsable : Pascal GROUIEZ

Organisation pratique : 3h de cours magistral par semaine et 8h de CMTD dans le semestre.

### **Présentation et objectifs pédagogiques**

Destiné aux étudiant-e-s de troisième année de licence en économie (SES), cet enseignement offre une introduction à la statistique inférentielle pour les sciences sociales à travers la présentation et l'application des estimations et des tests d'hypothèses. Ce cours propose aux étudiant-e-s de développer trois niveaux distincts de compétences : (i) maîtriser les principes de l'inférence statistique : estimations et tests, (ii) appliquer les étapes fondamentales à la construction d'un intervalle de confiance ou d'un test, (iii) savoir identifier le bon outil en fonction du problème inférentiel, interpréter des résultats et apporter une réponse quantitative à des questions du même ordre en sciences sociales.

## **Organisation et déroulement**

Après un rappel de statistiques descriptives et de probabilités (cf. L1-L2), ce cours d'inférence statistique se présente en trois parties : (i) estimations et intervalles de confiance ou de "compatibilité", (ii) construction d'un test et évaluation de la conformité ou de l'homogénéité, (iii) tests d'association et d'adéquation à une loi. Chaque séance de cours s'appuie sur une lecture obligatoire issue de l'ouvrage d'Agresti (2017) et des applications sont proposées. La lecture des chapitres conseillés dans cet ouvrage support est essentielle en complémentarité du cours.

### **Introduction générale**

*Description vs. inférence et méthodes probabilistes d'échantillonnage*

### **Partie I Vers les estimations par intervalles de confiance**

(a) *Rappels : statistiques descriptives et probabilités*

(b) *Estimateur et estimation par intervalles de confiance*

### **Partie II Tests d'hypothèses : conformité et homogénéité**

(a) *De la théorie des tests à son application*

(b) *Approfondissement en théorie des tests*

(c) *Tests d'homogénéité à partir de deux échantillons*

### **Partie III Tests d'association et d'adéquation**

(a) *Tester l'association mixte : évaluer l'homogénéité avec plus de deux échantillons*

(b) *Tests d'adéquation (goodness-of-t tests)*

### **Références**

Agresti, A. (2017). *Statistical methods for the social sciences*. Pearson.

Stock, J. H. and Watson, M. W. (2015). *Introduction to Econometrics*. Global Edition. Pearson.

EC15C010 - UE 6

ELA5E010 - Langue III

## 3<sup>ème</sup> année – 6<sup>ème</sup> semestre (L3S6)

Le semestre est composé de 6 UE

### **EC16U010 - UE FONDAMENTALE**

EC16Y010 - Concurrence imparfaite et stratégie des acteurs

Responsable : xx

Organisation pratique : 2h de cours magistral + 1h30 de TD par semaine

*Programme* : I. Interactions stratégiques et rationalité. II. les stratégies dominantes, dominées et prudentes. III. L'équilibre de Nash : principes et limites. IV. Les jeux séquentiels et répétés.

*Bibliographie indicative:*

Shaun P. Hargreaves Heap and Yanis Varoufakis, Game Theory: A Critical Introduction, London, Routledge, 2 ed., 2004.

Yannick Gabuthy et Sylvain Béal, Théorie des jeux coopératifs et non coopératifs : application aux sciences sociales, Collection Ouvertures économiques, De Boeck supérieur, 2018.

### **EC16U020 – UE FONDAMENTALE**

EC16Y020 - Monnaie, Banques, Finance

Responsable : Rudy BOUGUELLI

Organisation pratique : 2h de cours magistral + 1h30 de TD par semaine.

Objectifs : Comprendre le rôle et la fonction de la monnaie dans les économies capitalistes et les enjeux actuels de l'organisation monétaire

Résumé du programme : 1. La monnaie comme institution sociale, 2. Marchés financiers et financiarisation des économies à l'œuvre dans les dernières décennies, 3. Zone euro et la crise grecque.

Bibliographie :

D. PLIHON, La monnaie et ses mécanismes, Paris, La Découverte, coll. « Repères », 2017 (7e éd.)

Les Economistes Atterrés, La monnaie, un enjeu politique, Paris, Seuil

F. VAN DE VELDE, Monnaie, chômage et capitalisme, Villeneuve d'Ascq, Presses Universitaires du Septentrion, 2005

## **EC16U030 - UE FONDAMENTALE**

### **EC16Y030 - Économie de l'environnement et du développement durable**

Responsable : Eric MAGNIN

Organisation pratique : 2h de cours magistral + 1h30 de TD par semaine.

*Objectifs* : Depuis le début des années 1970, les préoccupations environnementales ont envahi le débat public. Or historiquement, la science économique s'est construite en excluant la nature de son champ d'analyse. Progressivement, les économistes ont dû redécouvrir les interactions entre les activités humaines et la nature. L'analyse économique (néoclassique) de l'environnement constitue une réponse aux problèmes environnementaux. Il est toutefois nécessaire de confronter cette approche avec la problématique du développement durable.

*Programme* : I – Introduction : 1. Les interactions entre système économique et système écologique ; 2. Les dégradations anthropiques de l'environnement : un état des lieux ; 3. Environnement et histoire de la pensée économique ; 4. Du retour de l'environnement dans la théorie économique à l'émergence du concept de développement durable ; I – L'analyse économique de l'environnement : 1. Les effets externes ; 2. L'optimum de pollution ; 3. L'internalisation des effets externes : la taxe pigouvienne ; 4. Le débat sur les écotaxes ; 5. L'internalisation des effets externes : le théorème de Coase et la création d'un marché de droits à polluer ; 6. Une comparaison des différents instruments de politique environnementale ; 7. La critique de l'optimum de pollution ; II – A la recherche d'un modèle de développement durable : 1. L'écologie industrielle ; 2. L'économie des services et de la fonctionnalité ; 3. La décroissance

#### *Bibliographie* :

BONTEMS Philippe et ROTILLON Gilles, *L'économie de l'environnement*, coll. Repères, La Découverte, Paris, 2007.

VALLÉE Annie, *Économie de l'environnement*, coll. Points, Seuil, Paris, 2002.

VIVIEN Franck-Dominique, *Le développement soutenable*, coll. Repères, La Découverte, Paris, 2005.

## **EC16U040 - UE FONDAMENTALE**

### **EC16Y040 - Économie sociale et solidaire**

Responsable : xx

Organisation pratique : 1h30 de CM-TD par semaine.

*Objectifs* : L'économie sociale et solidaire (ESS) regroupe les organisations de statuts très variés (coopératives, associations, mutuelles ou fondations principalement) qui ont pour objet de concilier activité économique et utilité sociale. Historiquement, à côté de l'entreprise à capitaux tournée vers le profit il est possible de repérer une grande variété de formes d'activités économiques dont les objets ne sont pas exclusivement économiques, mais sont tournés vers la solidarité, l'utilité sociale, et qui mettent en oeuvre une gouvernance démocratique, tout en se situant pourtant dans le champ de l'activité économique.

L'objet du cours est de rendre compte de ces initiatives et de situer les enjeux de la variété des modèles de production, mais aussi de rendre compte de la portée critique de ces alternatives. Critiques qui ne relèvent pas seulement de discours mais s'ancrent dans le monde de la production, du travail et de l'échange. L'économie sociale est le lieu conjointement de démarches tout à fait institutionnalisées au cœur de notre modèle social et celui de démarches d'expérimentation et d'innovations sociales permanentes dont l'objet est la réappropriation de l'économie par les acteurs.

*Programme* : Le cours a lieu sous la forme d'un TD (présence obligatoire), il reposera sur la base d'un travail d'enquête auprès d'organisation de l'ESS qui sera mené en cours et entre les cours par groupe de travail. Cette étude de cas conduit les groupes de travail à mener une enquête et à rendre compte en TD, pour terminer sur une présentation synthétique en fin de semestre.

Les principales thématiques sont les suivantes 1 - Perspectives historiques. 2 - Les coopératives de production, démocratie dans l'entreprise. 3 - *social business*. 4 - L'économie solidaire : une économie des marges, une économie de crise ?

Sont aussi travaillés selon les travaux menés : Territorialité de l'ESS, Variété des rôles sociaux de l'entreprise, Nouvelle Responsabilité sociale de l'entreprise, ESS et politique publique...

### **Bibliographie :**

Draperi, J.-F., 2005, *L'économie sociale. Utopie, pratiques, principes*, Presses de l'économie sociale

Draperi, J.-F., 2012, *La république coopérative*, édition Larcier.

Duverger, T. 2023, *L'économie sociale et solidaire*, Repères, La découverte.

Frémeaux, P., 2011, *L'évaluation de l'apport de l'économie sociale et solidaire*, Rapport de mission à Monsieur Benoît Hamon Ministre délégué en charge de l'Économie sociale et solidaire et de la Consommation, Septembre.

Gide, C., 2013, *La coopération contre le capitalisme (textes commentés par D. Clerc)*, Les petits Matins.

La Manufacture coopérative, 2014, *Faire société, le choix des coopératives*, Ed. Le Croquant.

Coop FR, *Panorama sectoriel des entreprises coopératives et Top 100*, 2014.

Une revue de recherche utile : Recma, Revue internationale de l'économie sociale [www.recma.org](http://www.recma.org)

### **EC16U050 - UE QUANTITATIVE**

EC16Y050 - Econométrie

Responsable : Thibaud DEGUILHEM

Organisation pratique : 3h de cours magistral + 1h30 de TD par semaine.

### **Présentation et objectifs pédagogiques**

Destiné aux étudiant-e-s de troisième année de licence d'économie (SES) et de double licence Economie-Géographie, cet enseignement offre une introduction à l'économétrie pour les sciences sociales. Moins focalisé sur la théorie économétrique, ce cours adopte volontairement un point de vue appliqué aux données d'enquêtes en sciences sociales (package "AER" et "Wooldridge"). En appuyant chaque partie sur un problème quantitatif particulier, cet enseignement met l'accent sur la compréhension et l'interprétation des hypothèses à la lumière des applications empiriques. L'approche économétrique prend ainsi tout son sens comme outil au service d'un questionnement, sans jamais s'y substituer. Ce cours propose aux étudiant-e-s de développer trois niveaux de compétences distincts : (i.) maîtriser les étapes nécessaires à la réalisation d'une bonne analyse économétrique valable indépendamment du modèle utilisé, (ii.) pouvoir appliquer et interpréter les différents modèles présentés (linéaire simple, linéaire multiple, généralisé ou logistique), (iii.) conduire une étude économétrique, produire des résultats pertinents et qui font sens, réfléchir à leur validité et apporter une réponse quantitative à des questions du même ordre en sciences sociales. Avoir suivi des cours de Mathématiques, de Probabilités et de Tests Statistiques entre le S1 et le S5 est fortement recommandé pour cet enseignement.

## Organisation et déroulement

Après avoir introduit l'intérêt de la modélisation économétrique pour les sciences sociales et l'utilisation de Rstudio, ce cours se propose trois parties : (i.) la régression linéaire simple, (ii.) la régression linéaire multiple, (iii.) les extensions et généralisation du modèle linéaire. Les étudiant-e-s retrouveront toutes les informations en ligne sur la page dédiée au cours : [econl3-eco-ec16y050.html](http://econl3-eco-ec16y050.html). Prenant fortement appui sur le manuel (Stock and Watson, 2014), des lectures conseillées précéderont chaque séance. Le cours se propose de reprendre les exemples et applications développées dans cet ouvrage (données disponibles dans le package "AER" et "Wooldridge"). 10 séances de TD d'1h30 chacune, toutes dédiées à la pratique de l'économétrie appliquée avec Rstudio, accompagnent le cours. Le dossier de TD sera fourni au début du semestre lors de la séance d'introduction. Les étudiant-e-s bénéficieront tout au long du semestre de la mise en place d'une communauté ("Économétrie" sur le forum DATALAB) dédiée aux questions de cours et aux exercices ([datalab.tribe.so](http://datalab.tribe.so)). Les étudiant-e-s pourront également adresser leurs mails au chargé de cours et/ou aux chargés de TD en fonction de l'objet. Ils pourront enfin prendre rendez-vous avec le chargé de cours durant les heures de permanence dédiées (mardi 10h30-12h).

### Introduction à l'analyse économétrique en sciences sociales

- (a) *Modèles, modélisation et approche appliquée en sciences sociales*
- (b) *Introduction à R avec Rstudio*

### Partie I Modèle linéaire simple

- (a) *Introduction au modèle linéaire simple dans une population : covariance et corrélation*
- (b) *Estimation d'un modèle linéaire simple*
- (c) *Modèle linéaire simple : tests d'hypothèses et intervalles de confiance*

### Partie II Modèle linéaire multiple

- (a) *Modèle linéaire multiple : résoudre le problème des variables omises*
- (b) *Tests d'hypothèses et intervalles de confiance dans la régression multiple*

### Partie III Extension du modèle linéaire et "bonnes pratiques" en économétrie

- (a) *Fonctions de régression non linéaires*
- (b) *Régression avec une variable dépendante binaire*
- (c) *Produire, présenter et discuter des résultats économétriques : les "bonnes pratiques"*

### Références

- Cornillon, P.-A., Guyader, A., Husson, F., Jégou, N., Josse, J., Kloareg, M., Matzner-Lober, E., and Rouvière, L. (2012). *Statistiques avec R*. Presses Universitaires de Rennes.
- Denis, D. J. (2015). *Applied Univariate, Bivariate, and Multivariate Statistics*. Wiley-Blackwell.
- Stock, J. H. and Watson, M. (2014). *Principes d'économétrie*. Pearson.
- Stock, J. H. and Watson, M. W. (2015). *Introduction to Econometrics*. Global Edition. Pearson.
- Wooldridge, J. (2018). *Introduction à l'économétrie : une approche moderne*. De Boeck Supérieur.

## XIII. ENSEIGNEMENT DES LANGUES POUR LES L1

**CRL / Suivi Personnalisé En Ligne pour les Langues (SPELL) :**

**Centre de Ressources en Langues (CRL) – accueil Olympe de Gouges, bureau 239**

**Responsables pédagogiques :** Najet Boutmgharine, Hanna Martikainen, Lindsey

Paek, Karine Paris

### **Présentation générale**

Ce programme de travail est organisé sous forme d'activités menées à distance sur la plateforme *Moodle* et au CRL. Il donne lieu à des travaux effectués en ligne une fois par semaine pendant neuf semaines.

Pour valider cette UE, vous devez effectuer les travaux demandés sur une période de 9 semaines. En fonction de votre filière d'étude, ce cours de langue (au choix anglais ou espagnol) se déroulera soit au premier soit au second semestre. Les étudiants non francophones ont la possibilité de suivre un programme de Français Langue Étrangère (FLE) à la place de l'anglais.

Les travaux sont évalués par un enseignant qui vous donnera des conseils pour progresser.

**La formation SPELL est obligatoire et dure un semestre (semestre 1 ou semestre 2 en fonction de votre filière). Il s'agit d'une UE valant 3 ECTS qui, par sa nature même, est gérée intégralement sous le régime du contrôle continu. Il n'y a ni contrôle terminal ni rattrapage à la fin de l'année (pas de session 2).**

### **Test de niveau / Formation**

Vous serez convoqué.e pour passer un test qui déterminera votre niveau (A1, A2, B1 ou B2C). Ce test sera suivi d'une présentation initiale du programme SPELL par les responsables pédagogiques de chaque niveau (séance de formation au programme SPELL). Passer le test est évidemment un préalable. **Si vous n'avez pas reçu de convocation au test de langue, passez au CRL le plus tôt possible.**

Une convocation vous sera envoyée sur votre messagerie d'étudiant, et votre scolarité vous fournira les dates de passage de votre test et de votre convocation à la séance de formation. Si vous n'avez pas reçu l'information, n'hésitez pas à passer au CRL, au second étage du bâtiment Olympe de Gouges, bureau 239.

Le CRL possède un espace libre-service avec des progiciels d'apprentissage des langues sur lesquels vous devrez aussi travailler durant le semestre. Si vous avez le niveau A1 et A2, vous devrez répartir au minimum 6 heures sur l'ensemble des 9 semaines pour venir travailler sur place, par tranches d'une heure. Des moniteurs sont présents toute la journée de 9h à 19h du lundi au vendredi et pourront vous guider pour démarrer l'utilisation des progiciels.

NB : Les étudiants les plus avancés (niveau B1 et B2C) sont dispensés de cette obligation.

### **Modalités d'évaluation**

Elles diffèrent selon les niveaux et vous seront présentées pendant la séance de formation.

**IMPORTANT :** Chaque travail non rendu sera noté zéro. Après un premier rappel, tout travail ne respectant pas le format demandé sera également noté zéro. Pour un travail non rendu pour des raisons de maladie, accident, deuil, vous devez adresser un justificatif à la Scolarité du CRL (M. Roger Chabé, bureau 239, roger.chabe@crl.univparis-diderot.fr).

Les demandes de validation d'acquis et de compétences doivent être adressées à Mme Brahimi, Responsable Administrative du CRL, au bureau 219.

### **Consignes à respecter**

Tous les travaux doivent être effectués ou déposés sur la plateforme *Moodle* dans les délais. Aucun travail n'est accepté en dehors de ce cadre (il est donc inutile d'adresser vos travaux en retard par courrier électronique, ils ne seront pas pris en compte.)

Si vous avez des questions vous pouvez vous rendre aux **permanences pédagogiques** organisées par les responsables pédagogiques (bureau 216 OdG) pendant les 9 semaines que dure le programme SPELL (horaires disponibles à l'accueil du CRL bureau 239, au bureau des responsables pédagogiques bureau 216, et sur la page d'accueil des cours sur *Moodle*).

**Avant d'écrire à vos tuteurs ou à l'administration du CRL, vérifiez bien que** la réponse à votre question ne se trouve pas déjà sur votre plateforme Moodle (dans le répertoire "Vos Questions les plus courantes" ou « Guide de l'étudiant »). Le bureau d'accueil du CRL se trouve au bâtiment Olympe de Gouges bureau 239.

## **XIV. ENSEIGNEMENT DES LANGUES POUR LES L2 ET L3 (LANSAD)**

### **Organisation générale**

Au sein de l'UFR EILA, le département des LANGues pour Spécialistes d'Autres Disciplines (LANSAD) est chargé spécifiquement d'organiser et de valider les enseignements de langues obligatoires OU en tant qu'UE libre à destination des étudiants de L2 à M2 des autres UFR de l'Université Paris Diderot.

**Langues offertes par le département LANSAD pour l'UE de langue** : anglais, allemand, espagnol, italien, russe, FLE (pour les étudiants étrangers), arabe, chinois et japonais.

L'anglais n'est pas proposé en tant qu'UE libre.

### **Langue, Culture Civilisation**

Après passage d'un test de niveau en ligne ou lors d'une séance spécifique organisée par un enseignant responsable pour certaines langues, les étudiants s'inscrivent dans un groupe de TD. Le PCL (Portefeuille de Compétences en Langue) est l'outil informatique que doivent utiliser les étudiants pour les tests de niveau et inscriptions.

Les étudiants peuvent demander à bénéficier du régime « Dispensé de Contrôle Continu », voir Modalités de Contrôle des Connaissances générales de l'université et spécifiques du Département. Cette demande doit être adressée à la scolarité LANSAD. Les examens du régime DCC ayant toujours lieu un samedi matin, les étudiants devront veiller à ne pas prendre leur UE obligatoire de langue et leur UE libre sous ce même régime.

L'objectif des cours est de faire progresser les étudiants dans les quatre compétences selon leur niveau lors de leur première inscription. Les niveaux de langue sont au nombre de quatre : N2, N3, N4, N5.

Des cours de niveau 1 (vrais débutants) sont proposés en allemand, chinois et japonais.

Le passage au niveau supérieur est réalisé **après deux semestres**, soit deux fois 22 heures minimum, dans le même niveau si l'étudiant a obtenu au moins 10/20. En conséquence, on distingue le niveau 2 du niveau 2 bis après lequel l'étudiant accède au niveau 3 s'il a obtenu au moins 10/20.

Au-delà de la progression linguistique des étudiants, les cours de menu 1 sont des enseignements qui s'appuient sur les principaux thèmes de la culture et la civilisation propres à la langue enseignée.

Ainsi les étudiants pourront acquérir de meilleures connaissances générales dont, à titre d'exemple :

- les questions de société,
- les enjeux politiques,
- des œuvres artistiques représentatives cinématographiques, littéraires ou autres....

Des cours thématiques, proposés au choix des étudiants de niveau 4 minimum, sont intégrés au Menu 1. Par ailleurs, le Département LEA ouvre certains enseignements aux étudiants relevant du Département LANSAD de niveau 4 minimum en anglais, allemand et espagnol.

**Site de l'UFR EILA :** [www.eila.univ-paris-diderot.fr](http://www.eila.univ-paris-diderot.fr)

MCC spécifiques LANSAD, Règlement intérieur du Département LANSAD, Informations générales fixant le calendrier des opérations de scolarité et des enseignements, Fiches d'UE en ligne sur la page LANSAD, catalogue du PCL (accès nécessitant authentification et mot de passe ENT)

**Adresse de la scolarité :** Bâtiment Olympe de Gouges, 4ème étage, bureau 431 - Tel : 01 57 27 56 73

## XV. OUTILS BUREAUTIQUE ET INTERNET (OBI)

**Responsables pédagogiques :** Aurélie Perrier et Thierry Stoehr.

### **Résumé du programme :**

Les étudiants de première année de licence (L1) suivent l'UE OBI « Outils pour la Bureautique et Internet » qui est une formation pour l'utilisation de traitement de texte, tableur, espace de stockage, moteur de recherche, présentation assistée par ordinateur (PréAO) ...

L'enseignement se déroule sur la totalité du semestre avec une alternance : cours en ligne, une semaine sur deux et TP (2h) en salle l'autre semaine. Chaque cours en ligne comporte des documents vidéo et textes, suivis de QCM. L'enseignement est composé de trois grandes parties : (1) utilisation du traitement de texte, (2) utilisation du tableur, (3) initiation à la PréAO appliquée à la présentation d'un travail personnel de recherche sur un thème choisi.

**Les modalités de contrôle des connaissances** de la *première session* comportent une note sur les QCM (20%), un examen sur le traitement de texte (30%), une évaluation sur un travail personnel donnant lieu à une PréAO (25%), un examen de tableur (25%) Les épreuves de "traitement de texte" et "tableur" ont lieu le même jour.

La *seconde session* est composée de trois épreuves intégrées : traitement de texte, tableur et QCM.

**Que ce soit pour la première ou la seconde session, les étudiants doivent s'inscrire dans les groupes d'examen proposés dans le cours OBI spécifique sur Moodle.**

**La situation des étudiants salariés, sportifs de haut niveau, en double licence ou suivis par le relais handicap peut être prise en compte pour le déroulement des cours et des examens.**

ECTS	Volume horaire			MCC 1ère session			MCC 2ème session		
	Cours	TD	TP	TP%	CC%	CT%	TP%	CC%	CT%
3	12h distanciel		12h présentiel	-	100	-	-	-	100

# XVI. UE ENGAGEMENT ÉTUDIANT

## **Pourquoi choisir cette UE ?**

S'engager, c'est contribuer à construire la société dans laquelle nous souhaitons vivre, dans un esprit d'ouverture, de solidarité, de responsabilité ; c'est participer à la vie de l'université comme à la vie de la cité. C'est aussi acquérir des compétences figurant sur le diplôme et validées par l'attribution de 3 crédits ECTS.

## **Comment choisir cette UE ?**

Votre engagement devra être citoyen et/ou solidaire + bénévole + laïque. Il est encadré par 3 acteurs : le BVE, l'association et l'enseignant-chercheur référent de votre UFR.

Le BVE dispose d'une liste de contacts, des associations sont présentes lors de la JAVA et lors des cafés de l'engagement en début de semestre dans le Hall de la bibliothèque.

L'engagement choisi peut couvrir une année universitaire mais est validé au titre d'un semestre et une seule fois par diplôme. Il reconnaît un engagement déjà existant (par exemple une responsabilité dans une association étudiante sur le campus ou un investissement dans une association sportive de votre ville), ou permet d'effectuer une première expérience dans une association (par exemple dans le domaine de l'action solidaire, l'aide aux devoirs, la participation à un projet culturel), ou dans certains services de l'université (par exemple le Relais Handicap).

Sont exclus de la reconnaissance de l'engagement étudiant :

- les actions rémunérées
- la simple participation aux activités proposées par une association
- les stages faisant partie du cursus

## **Comment s'inscrire et valider cette UE ?**

- compléter la charte d'engagement et la signer
- compléter la fiche projet
- remettre à la structure d'accueil la fiche permettant d'identifier les compétences liées à l'activité
- faire signer la charte par le responsable de la structure d'accueil et l'enseignant-chercheur référent
- remettre le dossier au BVE pour validation.

L'association transmet au BVE un bilan à mi-parcours et à l'issue de votre engagement ; elle fait un point sur la progression de vos acquis et compétences sur le terrain. Les documents sont transmis à votre référent.

En avril, il sera demandé aux étudiants du premier semestre ainsi que du second semestre de participer à des ateliers obligatoires d'échanges et de restitution d'expérience animés par des représentants du monde associatif et par le Ministère de la ville, de la jeunesse et des sports (bureau du développement de la vie associative).

A l'issue de votre engagement, vous devez remettre au secrétariat pédagogique de votre composante et à l'association un rapport de synthèse de 5 pages minimum, qui devra décrire votre action, la stratégie adoptée et les difficultés rencontrées, faire valoir les compétences développées lors de cet engagement

Une soutenance orale pourra être organisée par l'enseignant référent

Si vous êtes admis, vous obtiendrez 3 crédits ECTS. Aucune note ne sera attribuée par contre, les compétences acquises, identifiées par les associations et évaluées par l'enseignant-référent seront portées sur une annexe au diplôme.

Dépôt des chartes d'engagement : à retourner en début de semestre.

## **XVII. CONTRÔLE DES CONNAISSANCES**

Modalités de contrôle des connaissances spécifiques à la Licence d'économie.

Les règles particulières définissant les modalités du contrôle des connaissances (MCC) dans le cadre de la licence d'économie s'inscrivent dans les règles générales définies par l'Université Paris Cité.

### **Sessions d'examen et Jurys**

L'étudiant a droit à deux sessions d'examens.

La première session a lieu en janvier pour les enseignements du premier semestre ; en mai pour les enseignements du second semestre. En cas d'échec à la première session, l'étudiant a droit à une session de rattrapage ou deuxième session, qui a lieu en juin.

Un jury est constitué par année. Il se réunit à la fin de chaque semestre et après chaque session.

### **Modalités de validation d'une Unité d'enseignement (UE) et d'un Élément constitutif d'une unité d'enseignement (ECUE)**

Une UE est définitivement acquise dans les deux cas suivants :

- lorsque sa note est égale ou supérieure à 10/20 ;
- par compensation entre les UE du semestre (compte tenu des coefficients de chaque UE).

Une compensation automatique s'effectue entre les semestres d'une même année (S1 et S2 ; S3 et S4 ; S5 et S6). Les enseignements dont les notes sont inférieures à 10 et qui n'ont pas fait l'objet d'une compensation doivent être repassés à la session de rattrapage. Leurs notes ne peuvent être conservées pour une autre session. En Licence SES, les notes de contrôle continu ne peuvent pas non plus être conservées au bénéfice de la seconde session.

### **Modalités de validation d'un semestre**

Unité d'enseignement (UE) - Elément constitutif d'Unité d'Enseignement (ECUE)

Une UE est définitivement acquise lorsque sa note est égale ou supérieure à 10/20.

Lorsqu'une UE est composée de plusieurs ECUE (éléments constitutifs d'UE) :

- la compensation entre les éléments constitutifs de l'UE (ECUE) s'effectue sans note éliminatoire ;
- en cas d'échec à l'UE, les notes d'ECUE supérieures ou égales à 10 sont capitalisées (conservées).

Les enseignements dont les notes sont inférieures à 10 et qui n'ont pas pu être compensés (dans le cadre de la moyenne d'UE ou de semestre) doivent être repassés. Leur note ne peut être utilisée dans le cadre d'une session postérieure.

#### Semestre

Chaque semestre de la licence est validé sur la base de la moyenne pondérée des UE qui le composent. La validation d'un semestre donne droit à 30 crédits ECTS.

#### Année

Chaque année est validée sur la base de la moyenne pondérée des UE qui composent l'année. La validation d'une année donne droit à 60 crédits ECTS.

## Renonciation

Un étudiant peut demander à renoncer au bénéfice d'une compensation (entre ECUE ou UE ou semestres) en déposant une demande écrite auprès du jury de semestre dans les 48h après l'affichage des notes. Dans ce cas, toutes les notes inférieures à 10/20 des UE ou ECUE non validées, seront à repasser si le jury donne son accord pour la renonciation.

## **Obtention du diplôme de licence**

Pour obtenir la licence, l'étudiant doit avoir validé les 6 semestres de la licence. La moyenne au diplôme est calculée sur l'ensemble des 6 semestres de licence (pour un étudiant de l'Université Paris Cité) ou uniquement sur les semestres validés à l'Université (pour un étudiant arrivant à l'Université Paris Cité en cours de licence). Il n'existe pas de compensation générale sur l'ensemble de la licence. L'étudiant doit valider chacune des 3 années. Seuls les semestres, au sein d'une même année peuvent se compenser.

## **Règles de progression**

Tout étudiant peut s'inscrire au semestre suivant s'il ne lui manque qu'un semestre des années précédentes (statut AJAC : Ajourné mais Autorisé à Continuer). Toutefois il n'est pas possible d'être AJAC entre deux années non directement consécutives. Autrement dit, il n'est pas possible d'être AJAC L1/L3).

L'arrêté 2016 des MCC stipule que le nombre d'inscriptions administratives est limité à cinq (alignement sur le nombre d'années de bourses) dans la même mention de licence (plus deux inscriptions supplémentaires à titre dérogatoire). Au maximum, deux redoublements sont possibles dans deux années distinctes :

- pour la L1 : un redoublement de droit ;
- pour la L2 : un redoublement de droit ;
- pour la L3 : un redoublement de droit s'il n'y a pas déjà eu deux redoublements antérieurement.

Les étudiants qui ont interrompu leurs études depuis plus de deux ans bénéficient de nouveau du droit aux inscriptions annuelles tel qu'il est prévu ci-dessus. A noter qu'ils appartiennent alors au régime de reprise d'études et sont inscrits en formation continue.

## **Précisions sur les modalités de contrôle en Licence d'économie**

Les aptitudes et l'acquisition des connaissances sont appréciées soit par un contrôle continu et régulier tout le long de l'année universitaire (CC), soit par un examen de fin de semestre ou contrôle terminal (CT), soit par une combinaison des deux modes de contrôle.

- a) Pour les enseignements avec travaux dirigés (TD), l'acquisition des connaissances est appréciée par au moins deux notes de contrôle continu représentant 50 % de la note finale et un examen de fin de semestre comptant également pour 50 %. (le répartition est donnée à titre indicatif et peut évoluer d'une UE à l'autre, l'enseignant précisera les modalités de contrôle à la rentrée de chaque semestre)
- b) Pour les enseignements sans travaux dirigés (TD), le contrôle des connaissances prend la forme d'un examen de fin de semestre comptant pour 100 % de la note finale. (le répartition est donnée à titre indicatif et peut évoluer d'une UE à l'autre, l'enseignant précisera les modalités de contrôle à la rentrée de chaque semestre).

c) Assiduité : La présence aux travaux dirigés est **obligatoire**. Un nombre excessif d'absences injustifiées dans le semestre (plus de 2) peut être sanctionné par une défaillance au contrôle continu. Aucune note n'est alors attribuée à l'UE et la moyenne semestrielle ne peut pas être calculée. Le jury peut apprécier l'opportunité de cette mesure.

- En cas d'absence non justifiée à une épreuve du contrôle continu, la note 0 est attribuée.

- En cas d'absence non justifiée à l'examen de fin de semestre, l'étudiant est déclaré défaillant par le jury et aucune note n'est attribuée à l'épreuve concernée.

Les étudiants ne pouvant assister aux travaux dirigés peuvent être dispensés de contrôle continu, à leur demande, dans le mois qui suit le début des enseignements, dans le cadre prévu par le règlement en vigueur à l'Université Paris Cité. Ils relèvent alors du régime dit de « l'examen terminal ».

d) Pour les étudiants inscrits en « examen terminal », le contrôle des connaissances prend la forme d'un examen écrit et/ou d'une épreuve orale représentant 100 % de la note finale.

f) Dans le cadre de la deuxième session dite de « rattrapage », le contrôle des connaissances prend la forme d'un examen écrit et/ou d'une épreuve orale représentant 100 % de la note finale.

## XVIII. CALENDRIER UNIVERSITAIRE

Pré rentrée	Du 4 septembre au 10 septembre 2023
Rentrée	le 11 septembre 2023 (TDs la semaine suivante)
Semaine de lecture	du 30 octobre 2023 au 5 novembre 2023
1ère session d'examen Semestre 1	Du 18 décembre 2023 au 22 décembre 2023 et du 8 janvier 2024 au 12 janvier 2024
Vacances	du 23 décembre 2023 au 7 janvier 2024
Début du Semestre 2	Lundi 15 janvier 2024 (TDs la semaine suivante)
Semaine de lecture	Du 19 février au 23 février 2024
Vacances	Du 6 avril au 21 avril (inclus) 2024
1ère session d'examen Semestre 2	du 6 mai 2024 au 24 mai 2024
2ème session d'examen Semestre 1 et Semestre 2	du lundi 17 juin 2024 au samedi 29 juin 2024

## **XIX. ADRESSES UTILES**

La box des étudiants : <https://u-paris.fr/bienvenue/>

**Site de l'Université Paris Cité** : <https://u-paris.fr/>

L'Université Paris Cité est issue de la fusion de l'Université de Paris Diderot, l'Université Paris Descartes et de l'IPGP. L'ensemble des cours de la licence sont situés sur le Campus des Grands Moulins de l'Université Paris Cité.

A titre d'exemple, les étudiants ont accès aux informations suivantes :

- Renseignements administratifs
- Formations et diplômes
- Sports, loisirs, culture et vie associative
- Emplois, stages, etc.
- Consultation des notes et des résultats
- Mobilité étudiante (relations internationales)

Pour la formation en licence d'économie, les deux sites dédiés sont les suivants:

**Site du Département L.S.H. (L1 et L2 économie)** : <https://lsh.u-paris.fr/>

**Site de l'UFR GHES (L3 économie)** : <https://fr.u-paris.fr/structures/ufr-geographie-histoire-economie-et-societes>

**Enfin quelques adresses utiles :**

### **Portail Étudiant – ENT**

L'université met à votre disposition un espace numérique de travail « ENT » qui vous permet d'accéder, depuis votre ordinateur personnel, aux services suivants : mise à disposition d'une adresse de messagerie ; consultation de votre dossier étudiant ; dates et résultats d'examens ; informations et actualités de votre composante ou service ; documentation - accès aux revues en ligne et aux catalogues...

**SCRIPT** Service commun de ressources informatiques, pédagogiques et technologiques  
15 Esplanade Pierre Vidal-Naquet, Halle aux Farines, hall C -4<sup>ème</sup> étage, 75013 Paris, salle 431C  
Tél : 01 57 27 59 64  
Site web : <https://script.u-paris.fr/le-script-la-technologie-au-coeur-de-luniversite>

### **Centre Régional des Oeuvres Universitaires et Scolaires (CROUS)**

Assistance sociale et aide au logement : 39, avenue George-Bernanos 75005 Paris  
(Métro Port-Royal) - Tél : 01 44 27 35 05  
[www.crous-paris.fr](http://www.crous-paris.fr)

### **Mission EgalitéS de l'Université Paris Cité**

<https://u-paris.fr/mission-egalites/>

Actions pour promouvoir l'égalité et la diversité. Accueil des victimes de discriminations et de harcèlement : voir le lien avec le guide "Lutter contre le harcèlement sexuel" (procédures à suivre, contacts).

Contact : correspondant.e pour l'UFR GHES Sabina Issehnane [sabina.issehnane@u-paris.fr](mailto:sabina.issehnane@u-paris.fr)

**Pôle Handicap Etudiant** <https://u-paris.fr/etudes-et-handicap/vos-interlocuteurs-du-pole-handicap-etudiant/>

Les relais handicap accompagnent les étudiants en situation de handicap et mettent en place les aménagements pédagogiques, techniques et humains nécessaires au bon déroulement du cursus. Les relais apportent un suivi personnalisé tout au long du cursus.

Relais handicap campus Grands Moulins

Contact : [relais-grandsmoulins@u-paris.fr](mailto:relais-grandsmoulins@u-paris.fr)

Tél : 01 57 27 65 20

Référente enseignante pour l'UFR GHES : Sabina Issehnane

[sabina.issehnane@u-paris.fr](mailto:sabina.issehnane@u-paris.fr)

**Engagement étudiant**

<https://u-paris.fr/bienvenue/engagement>

## XX. LEXIQUE

**C2I** : Certificat Informatique et Internet

**CRL** : Centre de Ressources en Langues

**ECTS** : European Credits Transfer System (système européen de transfert de « crédits » - ou unités de formation capitalisables et créditable)

**LANSAD** : Langues pour Spécialistes d'autres disciplines

**SA** : Sciences et applications

## XXI. PLAN DE L'Université Paris Cité

CAMPUS DES GRANDS MOULINS



I. PRÉSENTATION DU CURSUS..... 1

Les objectifs de la formation.....	1
Les débouchés de la formation.....	1
La préparation aux masters.....	1
Les débouchés professionnels.....	2
II. ORGANISATION DE LA FORMATION.....	3
La structure générale.....	3
Insertion professionnelle.....	3
Les principes pédagogiques.....	4
Choix des UE Libres.....	4
III. INFORMATIONS GÉNÉRALES.....	4
Présentation générale.....	4
Validations d'acquis.....	5
Inscriptions administratives :.....	5
Inscriptions pédagogiques :.....	5
IV. RENTRÉE 2023-2024 – INSCRIPTIONS PÉDAGOGIQUES.....	5
Réunion d'information :.....	6
Dates de rentrée :.....	7
Inscriptions pédagogiques :.....	7
Matériel nécessaire à l'inscription pédagogique :.....	7
V. RESPONSABLES ENSEIGNANTS.....	8
VI. ORGANISATION DES ENSEIGNEMENTS.....	8
VII. RÉORIENTATION.....	8
VIII. DISPOSITIF DE SOUTIEN.....	8
IX. PRÉSENTATION GÉNÉRALE DE LA LICENCE.....	8
X. ENSEIGNEMENTS DE 1ère ANNÉE.....	12
XI. ENSEIGNEMENTS DE 2ème ANNÉE.....	19
XII. ENSEIGNEMENTS DE 3ème ANNÉE.....	27
XIII. ENSEIGNEMENT DES LANGUES POUR LES L1.....	36
XIV. ENSEIGNEMENT DES LANGUES POUR LES L2 ET L3 (LANSAD).....	37
XV. OUTILS BUREAUTIQUE ET INTERNET (OBi).....	38
XVI. UE ENGAGEMENT ÉTUDIANT.....	38
XVII. CONTRÔLE DES CONNAISSANCES.....	40
XVIII. CALENDRIER UNIVERSITAIRE.....	42
XIX. ADRESSES UTILES.....	43