

Master Analyse et Politique Économique (APE)

Université Paris Cité & Université Sorbonne Paris Nord

Comprendre et analyser les transformations économiques et sociales contemporaines

Année universitaire 2025-2026

Équipe pédagogique et administrative

Petia Koleva : Directrice du parcours ESoS et du Master APE

Pascal Grouiez : Directeur du parcours SCOPE

Aurélia Delabrousse : Gestionnaire de scolarité M1 APE

Elisabeth Lafont : Gestionnaire de scolarité M2 APE

■ Les parcours du Master APE

Université Paris Cité (UFR GHES)
ESoS : Entreprises, Société, Soutenabilité
SCOPE : Sustainability, Corporations and Policies
Université Sorbonne Paris Nord (UFR SEG)
MIFE : Macroéconomie internationale, financiarisation et écologie
TRAC : Transition et communs

Graduate School

« Sustainability, Organisations and Institutions »

Énergie
• Approches sociales des enjeux énergétiques
• Énergie, écologie, société
Droit public
• Droit du développement durable
Management
• Éthique, responsabilité sociétale et environnementale (RSE)
• Marketing digital et responsable
Métiers des études, du conseil et de l'intervention
• Consultants et chargés d'études socioéconomiques et environnementales
Master APE (Université Paris Cité)
• ESoS : Entreprises, Société, Soutenabilité
• SCOPE : Sustainability, Corporations and Policies

Master : Analyse et Politique Economique (2025-26)

Parcours : Entreprises, Société, Soutenabilité (ESoS)

M1, Semestre 1

Intitulé de l'enseignement	ECTS	Heures
Fondements théoriques I	12	
Organisations et institutions	3	24
Théorie des communs (<i>avec USPN, cours à UPC</i>)	3	24
Théories critiques en économie et en gestion (<i>avec USPN, cours à UPC</i>)	3	24
Enjeux de la transition écologique	3	18
Environnement des organisations (3 cours au choix)	9	
Macroéconomie ouverte (<i>avec USPN, cours à USPN</i>)	3	27
Conjoncture et prévision	3	24
Socioéconomie du travail	3	24
Histoire globale du développement	3	24
Langue I	3	
Anglais I	3	24
Outils et méthodes I (1 cours au choix, selon niveau et du projet)	3	
Analyse des données quantitatives	3	36
Techniques quantitatives pour les études	3	36
Projet de mémoire	3	

M1, Semestre 2

Intitulé de l'enseignement	ECTS	Heures
Fondements théoriques II	9	
Mutations sectorielles et transition écologique	3	24
Conférences sur les modèles soutenables	3	27
Economie politique de l'intégration régionale (<i>avec USPN</i>)	3	24
Organisations et soutenabilité I (1 cours obligatoire + 1 au choix)	6	
Mutations du travail et de l'emploi (obligatoire)	3	24
Développement durable et RSE (au choix)	3	24
Développement territorial, économique et social (au choix)	3	24
Travail et performance (au choix)	3	24
Langue II	3	
Anglais II	3	24
Outils et méthodes II (1 cours au choix, selon niveau et du projet)	3	
Méthodes qualitatives	3	36
Analyse multivariée sur R	3	36
Méthodologie de la recherche	3	18
Soft skills (1 au choix)	3	
ECUE transverse : sport OU engagement étudiant		
ECUE libre externe		
Mémoire	3	
Stage facultatif (sans ECTS)	-	

M2, Semestre 1

Intitulé de l'enseignement	ECTS	Heures
Fondements théoriques III	12	
<i>Ecological economics</i>	3	20
<i>Firms and varieties of capitalism</i>	3	18
Gouvernance et finance d'entreprise	3	20
Economie sociale et solidaire	3	14
Organisations et soutenabilité II (3 cours au choix)	9	
Indicateurs écologiques	3	20
Politiques environnementales	3	14
Conférences sur les modèles soutenables	3	30
Outils et méthodes III	9	
Traitement des données d'enquêtes	3	30
Méthodologie de la recherche et du stage	3	12
Projet de mémoire	3	
Parcours interdisciplinaire (1 cours au choix)	3	
Histoire des techniques et transition écologique	3	24
ECUE libre externe	3	

M2, Semestre 2

Le semestre est intégralement consacré au stage obligatoire pouvant aller jusqu'à 6 mois et à la rédaction d'un mémoire de recherche (si stage dans un organisme de recherche) ou un mémoire de stage (si stage en entreprise, association, etc.). Cette expérience est valorisée à hauteur de **27 ECTS**. A cela s'ajoutent **3 ECTS** à l'issue de la rédaction d'un projet de thèse ou d'un projet professionnel.

L'EQUIPE PEDAGOGIQUE

Nom et Prénom	Grade	Composante d'appartenance	Enseignements dispensés
Arnoux Mathieu	PR	UFR GHES (UMR LIED)	Histoire des techniques et transitions énergétiques (M2)
Azoulay Nicole	MCF	UFR GHES (UMR LADYSS)	Organisations et institutions (M1)
Baudet-Michel Sophie	MCF	UFR GHES (UMR Géo-cités)	Analyse des données quantitatives (M1)
Bentz Anne-Sophie	MCF	UFR GHES (UMR CESSMA)	Values and identities in Europe and Asia (M2)
Berta Nathalie	PR	UFR GHES (UMR LADYSS)	Enjeux de la transition écologique (M1), Ecological economics (M2)
Blandin Olivier	PAST	UFR GHES	Travail et performance
Bresson Véronique	Consultante	ESG Value	Développement durable et RSE (M1) Indicateurs écologiques (M2)
Gimat Mathieu	MCF	UFR GHES (UMR Géo-Cités)	Développement territorial, économique et social (M1)
Gissingier Alice	Analyste	Le BASIC	Mutations sectorielles et transition écologique (M1)
Grandi Elisa	MCF	UFR GHES (UMR LIED)	Histoire globale du développement (M1)
Grasland Claude	PR	UFR GHES (UMR Géo-Cités)	Analyse multivariée sur R (M1)
Grouiez Pascal	PR	UFR GHES (UMR LADYSS)	Strategies of global corporations (M2)
Henneguelle Anaïs	MCF	UFR GHES (UMR LADYSS)	Histoire de la pensée critique en économie (M1)
Issehnane Sabina	MCF	UFR GHES (UMR LIED)	Socioéconomie du travail (M1)
Koleva Petia	PR	UFR GHES (UMR LADYSS)	Développement durable et RSE (M1) Organizations and sustainability challenges in emerging countries (M2)
Lamarche Thomas	PR	UFR GHES (UMR LADYSS)	Méthodologie de la recherche et du stage (M2) Social economy and social innovation (M2)
Levillain Gaëtan	ATER	UFR GHES	Mixed methods research design and analysis (M2)
Magnin Eric	PR	UFR GHES (UMR LADYSS)	Conjoncture et prévision (M1) Firms and variety of capitalisms (M2)
Manseri Riyad	MCF	UFR GHES (UMR LADYSS)	Techniques quantitatives pour les études (M1)
Mariette Aymeric	doctorant	UFR GHES (UMR CESSMA)	Organizations and sustainability challenges in emerging countries (M2)
Rebérioux Antoine	PR	UFR GHES (UMR LADYSS)	Mutations du travail et de l'emploi (M1) Gouvernance et finance d'entreprise (M2) Firm responsibility : an economic perspective (M2)
Siounandan Nicolas	docteur en économie	UFR GHES	Traitement des données d'enquêtes (M1)
Tran Claire	MCF	UFR GHES (UMR CESSMA)	Values and identities in Asia face to Europe (M2)

Mobilité internationale en Master : dates importantes

Réunion d'information sur la mobilité sortante d'études (Erasmus+, accords bilatéraux) organisée par l'UFR GHES et le Pôle Relations internationales de la Faculté S & H: 12 septembre 12h-14h, Amphi 12, bât. Halle aux Farines.

Dépôt des dossiers pour une mobilité d'études en **Europe** au 2d semestre de 2025-26 : septembre 2025 => prendre contact rapidement avec P. Koleva.

Dépôt des dossiers pour une mobilité d'études **hors Europe** en 2026-27 : novembre 2025. Soumettre CV + lettre de motivation + relevé de notes à P. Koleva avant le 15 octobre 2025.

Appel à candidatures pour les **bourses** des Graduate Schools de mobilité sortante en Master (**dont stage**) : 2 au 30 novembre 2025.

Précision sur l'UE Outils et méthodes I

Vous devez choisir entre deux cours proposés (Analyse des données quantitatives / Techniques quantitatives pour les études) en fonction de : vos compétences antérieures en traitement de données, la méthode que vous souhaitez mobiliser dans votre mémoire de M1 et M2, votre projet professionnel. Le choix doit être fait rapidement car le nombre de places en Techniques quantitatives pour les études est limité. Pour vous orienter dans votre choix, vous trouverez ci-joint les syllabus de ces cours.

Syllabus n°1. Techniques quantitatives pour les études

Objectif pédagogique

Ce cours propose de revenir sur les principaux indicateurs de la statistique descriptive (mesures de tendance centrale, de dispersion, etc.), tant en analyse univariée qu'en analyse bivariée. Le cours sera également l'occasion d'aborder des méthodes d'analyse plus avancées, telles que l'analyse géométrique des données et l'inférence statistique (économétrie en particulier), en fonction du temps disponible. L'enseignement s'appuie fortement sur la pratique, avec des exercices réalisés d'abord sur Excel, puis sur R.

À l'issue de ce cours, les étudiants sauront manipuler efficacement des tableaux de données, produire des statistiques pertinentes et les représenter sous forme graphique. Un soin particulier est accordé à l'interprétation des résultats et à la réflexivité, indispensable à toute démarche quantitative.

Plan de cours

1. Les statistiques : définitions et enjeux
2. Analyse univariée
3. Analyse bivariée
4. Analyse multivariée : analyse géométrique des données/économétrie

Modalités de contrôle des connaissances Contrôle continu

Évaluation sur table + rendu d'un dossier

Références bibliographiques

- Luc Albarello, Étienne Bourgeois et Jean-Luc Gayot, *Statistique descriptive*, de Boeck, 2010 (disponible sur cairn).
 - Wayne Winston, *Marketing Analytics. Data-Driven Techniques with Microsoft Excel*, Wiley, 2014.
 - James H. Stock et Mark W. Watson, *Principes d'économétrie*, Pearson, 2014.
-

Syllabus n°2. Analyse des données quantitatives

Objectif pédagogique

Les techniques d'analyses multivariées sont des outils statistiques permettant de mettre en valeur et d'analyser des informations quantitatives et qualitatives relatives à un grand nombre d'individus statistiques ; elles sont fréquemment utilisées dans les bureaux d'études, dans les services d'études des collectivités ou des administrations.

Je souhaite vous initier dans cet enseignement à l'utilisation de 2 méthodes d'analyse quantitative (ACP, CAH) qui font partie des outils de *l'analyse statistique descriptive*. Je vous présenterai ces techniques d'analyse et les étapes qui y mènent sous forme de cours (à partir de l'exemple des différences entre villes françaises quant à la santé et la pollution atmosphérique).

L'objectif est de vous permettre d'être en mesure de produire ou de commander à des prestataires des études quantitatives et d'adopter une position critique vis à vis de résultats qu'ils vous présenteraient. Il trouve aussi des échos quant à la manipulation des données avec le cours *d'initiation à l'ingénierie géographique (Ronan Ysebaert et Hugues Pecoud)*, ou avec *l'enseignement de diagnostic territorial (Matthieu Gimat)*.

Attendus :

Comprendre (donc poser des questions si vous ne comprenez pas !) et apprendre le cours

Réaliser pour la fin du semestre (en binôme) une étude descriptive.

Plan du cours/TD :

Chapitre 1 (19.9) : Notions de base, analyses univariées (Cours)

Chapitre 2 (26.9) : Analyses bivariées (Cours)

Chapitre 3 (3.10 et 10.10) : Interrogation sur table sur les 2 premières séances ; Analyse multivariée : Analyse en composantes principales

Chapitre 4 (17.10) : Classification ascendante hiérarchique ; interrogation sur l'ACP

A partir du 24.10 et jusqu'au 5.11 compris : mise en application avec le dossier

12.12 : dépôt par binôme du dossier sur moodle

Contrôle des connaissances

Le contrôle des connaissances est en contrôle continu à 100%

- 70% de la note d'UE : le dossier.
- 30% 2 courtes interrogations sur table dans le cadre des séances de cours.

Cette UE ne peut être prise en contrôle terminal.

Ressources

http://factominer.free.fr/course/MOOC_fr.html

<http://factominer.free.fr/livreV2/index.html>

<http://math.agrocampus-ouest.fr/infoglueDeliverLive/enseignement/support2cours/livres/statistiques.avec.R>

Bibliographie : Manuels

BENZECRI J.P, *L'analyse des données*, Paris, Dunod, 1973.

DUMOLARD P., DUBUS N., CHARLEUX L., 2008, *Les statistiques en géographie*, Col Géographie Atouts, Paris, Belin, 239 p.

GRUPE ELEMENTR, 2014, *R et espace, traitement de l'information géographique*. Framabook, , 244 p.

HUSSON FR, LE S., PAGES J., 2019, *Analyse de données avec R*. Rennes, Col Pratique de la statistique, Presses Universitaires de Rennes, 239 p.

LAMBERT N., ZANIN C., 2016, *Manuel de cartographie*, Paris, Armand Colin, Col Cursus, 1973.

SANDERS L., 1989, *L'analyse statistique des données en géographie*, Montpellier, RECLUS, Col Alidade, 267 p.