

Rapport public Parcoursup session 2022

Université de Paris - Licence - Portail Langues étrangères appliquées - LEA Anglais Espagnol (29403)

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 17 juillet 2022.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux non résidents
Université de Paris - Licence - Langues étrangères appliquées - LEA Anglais Espagnol - Accès Santé (29404)	Jury option Santé	Tous les candidats	30	603	141	185	28	5

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les lycéens et leurs familles.

ELEMENTS DE CADRAGE NATIONAL

De manière générale, la réussite en première année de licence nécessite la maîtrise de connaissances et compétences acquises au lycée, une bonne connaissance du contenu et des débouchés de chaque filière universitaire ainsi qu'un engagement du futur étudiant dans son projet d'étude choisi.

La formation en Langues Etrangères Appliquées repose sur les principes fondamentaux suivants :

- la pluridisciplinarité (étude d'au moins deux langues étrangères à niveau équivalent et de matières d'application : économie, gestion et outils mathématiques, droit, communication...)
- l'ouverture au monde de l'entreprise et des organisations : affaires et commerce, traduction spécialisée...
- l'ouverture à l'international et à l'interculturalité

Les candidats à l'inscription en licence Mention LANGUES ÉTRANGÈRES APPLIQUÉES (LEA) doivent ainsi répondre aux attendus suivants :

* Mobiliser des compétences en matière de compréhension et d'expression écrite et orale afin de pouvoir argumenter et structurer un raisonnement en français et dans au moins deux langues étrangères

Cette mention suppose en effet des compétences de compréhension fine de documents de tous types et de solides compétences d'expression, à l'écrit comme à l'oral, afin de pouvoir argumenter, construire un raisonnement, synthétiser, produire et traiter des contenus diversifiés en plusieurs langues.

Cette mention nécessite donc de disposer d'un très bon niveau dans au moins deux langues étrangères (niveau B2) et en français.

* Avoir un intérêt prononcé pour le monde de l'entreprise et des organisations ainsi que pour l'environnement économique et social dans une perspective internationale.

Les relations entre la formation en LEA et le monde socio-économique constituent en effet un aspect important de cette licence. La formation comporte des enseignements relevant des champs disciplinaires économiques et sociaux (économie, droit, gestion, commerce international, marketing, communication...)

* Disposer d'une très bonne culture générale et être ouvert au monde ainsi qu'aux questions de société, d'actualité et d'interculturalité.

L'intérêt pour les disciplines enseignées est bien évidemment essentiel, mais l'étude des langues étrangères appliquées nécessite également

une très bonne culture générale dans des domaines diversifiés.

* Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail, seul ou en équipe

Cet attendu marque l'importance, pour la formation en LEA, de la capacité du candidat à travailler de façon autonome, seul ou en petit groupe. Comme beaucoup de formations universitaires, la formation en LEA laisse en effet une place substantielle à l'organisation et au travail personnel.

Toutes ces connaissances et compétences peuvent être acquises au lycée dans les enseignements du tronc commun et approfondies plus particulièrement dans les enseignements de spécialité et options du domaine des arts, des lettres, des langues et des sciences humaines et sociales.

Attendus locaux

Obligation d'avoir étudié l'anglais et l'espagnol pendant les années de lycée. Pour les étudiants étrangers, obligation d'avoir étudié le français.

- Bon niveau dans les trois langues de la formation LEA

Niveau recommandé en français, attention, C1.

Niveau recommandé en anglais : B2, très bon niveau au lycée

Niveau recommandé en espagnol : B2, bon niveau

Ces niveaux peuvent être attestés par des certifications reconnues.

- Bon niveau général pour garantir l'équilibre pendant la formation entre les langues et les applications
- Intérêt prononcé pour le domaine d'application et plus largement pour les questions internationales
- Solides compétences rédactionnelles, qui peuvent être attestées par les notes obtenues au lycée dans les matières littéraires
- Filière d'origine

A titre d'information, les filières de bac général garantissent une meilleure réussite, du fait de la présence plus forte de langues étrangères et du nombre d'heures important consacrées au français, aux matières littéraires et aux sciences humaines telles que histoire et géographie, SES...

Conditions d'inscription

Sont autorisés à s'inscrire :

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français des séries générales, technologiques ou professionnelles.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un DAEU.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV hors baccalauréat.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme donnant accès à l'enseignement supérieur européen.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un équivalent au baccalauréat français (diplôme obtenu hors U.E).

N.B : Les candidats non ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme équivalent au baccalauréat français (U.E ou hors UE) ne passent pas par la plateforme Parcoursup, mais par la procédure DAP.

. Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV (hors baccalauréat, DAEU auxquels s'ajoute la capacité en droit pour les licences de droit) doivent faire l'objet d'une validation de leur diplôme par l'université.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

La licence Langues étrangères appliquées **anglais-espagnol** de l'Université de Paris a une forte dimension linguistique (grammaire, expression écrite et orale) et de civilisation dans les langues étrangères.

Organisation en six semestres:

Les trois premiers semestres se concentrent sur la langue française, anglaise et espagnole, et sur la civilisation anglophone et hispanique. Une formation ou mise à niveau informatique et bureautique est intégrée.

A partir du S4, ce parcours se spécialise via quatre options, permettant l'adossement de nos parcours de masters.

Une option doit être choisie parmi quatre :

- Langues, interprétation, médiation, communication interculturelle
- Langues et droit
- Langues de spécialité, traduction, communication
- Langues, civilisations et biens culturels.

Les enseignement de l'option Santé se feront exclusivement en distanciel.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

La commission a sélectionné les matières de lycée pertinentes, conformément aux attendus publiés sur la plateforme Parcoursup. C'est à dire: langue anglaise, langue espagnole, français, histoire et géographie. Une modulation a été pratiquée relativement à la note de Bac Français écrit (Type 3) - bonus de 3 points si note supérieure ou égale à 12/20.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Pas de remarques de la part de la commission d'examen des vœux.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Relevés de notes du secondaire	Notes de français, anglais et espagnol	Relevés de notes de première et de terminale, et notes du bac de première faisant apparaître les notes de français, d'anglais et d'espagnol.	Essentiel
	Relevé de notes du supérieur - candidats en réorientation	Notes obtenues dans une autre formation post-BAC	Pour les candidats en réorientation : Résultats du baccalauréat et les relevés de notes obtenues en enseignement supérieur.	Essentiel
	Candidats sans baccalauréat	Résultats aux épreuves du DAEU	Pour les étudiants ayant suivi un DAEU, veuillez fournir le relevé de notes du DAEU	Essentiel
	Construction du projet	Fiche avenir	Évaluation des collègues du secondaire	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Langue française et sciences humaines - attentes en qualités rédactionnelles, expression/lexique et argumentation champ d'évaluation	Notes en français Notes en histoire-geographie-sciences humaines	- Notes de français de première et des épreuves anticipées de français du BAC - Notes d'histoire-geographie de première et terminale et épreuves anticipées du BAC	Essentiel
Savoir-être	Implication	Capacité à s'investir immédiatement et à s'impliquer au long cours	Appréciation des professeurs de lycée dans le "Champ Capacité à s'investir" de la fiche Avenir	Complémentaire
Motivation, connaissance de	Projet de formation	Résultats fiche avenir	Appréciation des professeurs de	Complémentaire

la formation, cohérence du projet	compatible et motivé		lycee sur la coherence du projet	
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			

Signature :

Christine CLERICI,
Président de l'établissement Université de Paris