

Rapport public Parcoursup session 2023

Université Paris Cité - Licence - Physique - Parcours Enseignement Physique Chimie

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux non résidents
Université Paris Cité - Licence - Physique - Parcours Enseignement Physique Chimie	Jury par défaut	Tous les candidats	10	401	83	143	14	5

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les lycéens et leurs familles.

ELEMENTS DE CADRAGE NATIONAL

La réussite en première année de licence scientifique nécessite la maîtrise de connaissances et compétences acquises au lycée, une bonne connaissance des débouchés de chaque filière universitaire ainsi qu'un engagement du futur étudiant dans son projet d'étude choisi.

Il est attendu des candidats en licence Mention PHYSIQUE :

* Disposer de compétences scientifiques

Cette mention implique, en effet, d'avoir une capacité à analyser, poser une problématique et mener un raisonnement, une capacité d'abstraction, de logique et de modélisation et la maîtrise d'un socle de connaissances disciplinaires et des méthodes expérimentales associées.

* Disposer de compétences en communication

Cette mention nécessite en effet une capacité à communiquer à l'écrit et à l'oral de manière rigoureuse et adaptée, une aptitude à se documenter dans au moins une langue étrangère, prioritairement anglaise et une capacité à l'écriture et à la parler à un niveau B.

* Disposer de compétences méthodologiques et comportementales

Cette mention requiert une curiosité intellectuelle, une capacité à s'organiser et à conduire ses apprentissages et, enfin, une aptitude à programmer son travail personnel et à s'y tenir dans la durée.

*Avoir répondu à un [questionnaire d'auto-évaluation](#) disponible sur le site de l'Onisep Terminales2022-2023 à partir de la date d'ouverture de la plateforme pour la formulation des vœux. Avoir répondu à ce questionnaire est une condition de recevabilité du dossier (une attestation téléchargeable sera délivrée par le site Terminales2022-2023). Cette attestation sera à joindre au dossier de candidature.

Attendus locaux

Un bon niveau dans les spécialités Physique-Chimie et Mathématiques est requis. Avoir suivi l'option Mathématiques Expertes n'est pas indispensable mais sera considéré comme un point positif par le jury. Une appétence pour les métiers de l'enseignement est également un critère important de sélection des dossiers.

Les statistiques de la licence de Physique (2019-2021) montrent que les étudiants ayant une moyenne supérieure à 12 en Physique-Chimie et en Mathématiques au Lycée ont plus de 50% de chances de valider leur L1 en une seule année, et cette probabilité devient proche de 100% pour les étudiants ayant une moyenne supérieure à 15. A contrario, avec une moyenne inférieure à 9 en Physique-Chimie et en Mathématiques au Lycée, la probabilité de valider le L1 en un an est extrêmement faible. Elle l'est également pour les bacheliers n'ayant pas suivi la spécialité Physique-Chimie et Mathématiques.

Il est de plus démontré que les étudiants présents et motivés réussissent : les taux de réussite sont bien meilleurs si l'on ne considère que les élèves qui suivent les cours jusqu'à la fin de l'année et qui se présentent à l'ensemble des épreuves. Ceci implique un engagement personnel très soutenu pendant toute la durée du parcours, et ce dès la toute première semaine d'enseignement.

Informations supplémentaires sur le site web <https://odf.u-paris.fr/fr/offre-de-formation/licence-XA/sciences-technologies-sante-STs/physique-K1T0IUJ7/licence-physique-parcours-enseignement-physique-chimie-JRM6ZE07.html>

Conditions d'inscription

Sont autorisés à s'inscrire :

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français des séries générales, technologiques ou professionnelles.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un DAEU.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV hors baccalauréat.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme donnant accès à l'enseignement supérieur européen.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un équivalent au baccalauréat français (diplôme obtenu hors U.E).

N.B : Les candidats non ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme équivalent au baccalauréat français (U.E ou hors UE) ne passent pas par la plateforme Parcoursup, mais par la procédure DAP.

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV (hors baccalauréat, DAEU auxquels s'ajoute la capacité en droit pour les licences de droit) doivent faire l'objet d'une validation de leur diplôme par l'université.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

La Licence Enseignement Physique Chimie propose une formation en Physique et Chimie permettant d'acquérir des bases solides pour la préparation des concours de l'enseignement (professeur de Physique-Chimie au lycée ou au collège).

Le programme de la licence est conçu pour permettre une acquisition progressive des connaissances sur plusieurs niveaux : les concepts de physique et de chimie, les outils mathématiques associés et les méthodes expérimentales et numériques.

Les cours, travaux dirigés et travaux pratiques ont lieu sur le campus des Grands Moulins de l'Université de Paris, Paris 13ème, métro Bibliothèque François Mitterrand.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Un traitement algorithmique a d'abord permis de classer les candidats suivant des critères scolaires, en prenant en compte les notes de première et terminale, avec une pondération plus importante pour ces dernières. La moyenne générale et du bac français est considérée mais ce sont les spécialités Mathématiques et Physique-Chimie qui ont le plus d'importance. Les candidats ayant suivi Mathématiques complémentaires au lieu de la spécialité Mathématiques sont considérés mais avec une pondération moins importante. Une fois ce classement fait, des corrections y sont apportés en fonction des lettres de motivation des candidats. Nous notons plus favorablement les candidats dont le projet professionnel est à terme d'enseigner la physique-chimie.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

De nombreux dossiers ne mentionnent pas d'intérêt particulier pour le métier d'enseignant, alors que l'objectif de la formation est de préparer au Master MEEF Physique-Chimie et de former aux concours de l'enseignement (CAPES, Agrégation). Bien que des passerelles vers d'autres licences soient possibles en cours de scolarité (licence de Physique, licence de Chimie, licence Professorat des écoles, écoles d'ingénieurs...), nous conseillons aux candidats qui n'ont pas de projet vers les métiers de l'enseignement de ne pas candidater à cette licence. Certains dossiers sont trop faibles en Mathématiques et Physique-Chimie. Nous rappelons que le suivi de la spécialité Physique-Chimie en Terminale est indispensable, et celui de la spécialité Mathématiques très vivement conseillé. Avoir suivi Mathématiques Complémentaires à défaut est bien sûr utile mais n'empêchera pas d'arriver dans la formation avec des lacunes importantes en Mathématiques et donc des chances de réussite en première année plus faibles.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Critères généraux d'examen des vœux	Résultats en spécialités mathématiques et physique-chimie	Bulletins de première et terminale (premier et second trimestre), en particulier les notes en Physique-Chimie et en Mathématiques.	Essentiel
	Critères généraux d'examen des vœux	Résultats en mathématiques, physique et chimie dans le supérieur	Pour les candidats en réorientation, en plus des éléments ci-dessus, veuillez télécharger sur le site vos résultats du baccalauréat et les relevés de notes obtenues en enseignement supérieur.	Essentiel
	Critères généraux d'examen des vœux	Résultats dans les matières scientifiques	Pour les étudiants ayant suivi un DAEU, veuillez fournir le relevé de notes du DAEU.	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Critères généraux d'examen des vœux d'évaluation	Autonomie, méthode de travail, acquisition de la méthode scientifique	Avis de la fiche avenir, lettre de motivation	Important
Savoir-être	Critères généraux d'examen des vœux	Sérieux, ponctualité, motivation	Fiche Avenir	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Critères généraux d'examen des vœux	Projet de formation argumenté	Projet de formation argumenté montrant une forte motivation pour l'enseignement	Essentiel

Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Critères généraux d'examen des voeux d'évaluation	Goût pour la pédagogie et l'encadrement	Expériences périscolaires (cours particuliers, BAFA, etc)	Complémentaire
---	---	---	---	----------------

Signature :

Edouard KAMINSKI,
Président de l'établissement Université Paris Cité