

Rapport public Parcoursup session 2022

Université de Paris - Double licence - Physique, chimie / Physique - Double licence Physique Chimie (18436)

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 17 juillet 2022.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier
Université de Paris - Double licence - Physique, chimie / Physique - Double licence Physique Chimie (18436)	Jury par défaut	Tous les candidats	32	1972	570	913	13

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux - Mention Physique, chimie

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les lycéens et leurs familles.

ELEMENTS DE CADRAGE NATIONAL

La réussite en première année de licence scientifique nécessite la maîtrise de connaissances et compétences acquises au lycée, une bonne connaissance des débouchés de chaque filière universitaire ainsi qu'un engagement du futur étudiant dans son projet d'étude choisi.

Il est attendu des candidats en licence Mention PHYSIQUE, CHIMIE :

* Disposer de compétences scientifiques

Cette mention implique, en effet, d'avoir une capacité à analyser, poser une problématique et mener un raisonnement, une capacité d'abstraction, de logique et de modélisation et la maîtrise d'un socle de connaissances disciplinaires et des méthodes expérimentales associées.

* Disposer de compétences en communication

Cette mention nécessite en effet une capacité à communiquer à l'écrit et à l'oral de manière rigoureuse et adaptée, une aptitude à se documenter dans au moins une langue étrangère, prioritairement anglaise et une capacité à l'écrire et à la parler à un niveau B.

* Disposer de compétences méthodologiques et comportementales

Cette mention requiert une curiosité intellectuelle, une capacité à s'organiser et à conduire ses apprentissages et, enfin, une aptitude à programmer son travail personnel et à s'y tenir dans la durée.

Avoir répondu à un [questionnaire d'auto-évaluation](#) disponible sur le site de l'Onisep Terminales2021-2022 à partir de la date d'ouverture de la plateforme pour la formulation des vœux. Avoir répondu à ce questionnaire est une condition de recevabilité du dossier (une attestation téléchargeable sera délivrée par le site Terminales2021-2022). Cette attestation sera à joindre au dossier de candidature.

Attendus nationaux - Mention Physique

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les lycéens et leurs familles.

ELEMENTS DE CADRAGE NATIONAL

La réussite en première année de licence scientifique nécessite la maîtrise de connaissances et compétences acquises au lycée, une bonne connaissance des débouchés de chaque filière universitaire ainsi qu'un engagement du futur étudiant dans son projet d'étude choisi.

Il est attendu des candidats en licence Mention PHYSIQUE :

* Disposer de compétences scientifiques

Cette mention implique, en effet, d'avoir une capacité à analyser, poser une problématique et mener un raisonnement, une capacité d'abstraction, de logique et de modélisation et la maîtrise d'un socle de connaissances disciplinaires et des méthodes expérimentales associées.

* Disposer de compétences en communication

Cette mention nécessite en effet une capacité à communiquer à l'écrit et à l'oral de manière rigoureuse et adaptée, une aptitude à se documenter dans au moins une langue étrangère, prioritairement anglaise et une capacité à l'écrire et à la parler à un niveau B.

* Disposer de compétences méthodologiques et comportementales

Cette mention requiert une curiosité intellectuelle, une capacité à s'organiser et à conduire ses apprentissages et, enfin, une aptitude à programmer son travail personnel et à s'y tenir dans la durée.

Avoir répondu à un [questionnaire d'auto-évaluation](#) disponible sur le site de l'Onisep Terminales2021-2022 à partir de la date d'ouverture de la plateforme pour la formulation des vœux. Avoir répondu à ce questionnaire est une condition de recevabilité du dossier (une attestation téléchargeable sera délivrée par le site Terminales2021-2022). Cette attestation sera à joindre au dossier de candidature.

Attendus locaux

La double licence de physique et de chimie est une formation sur trois ans après le bac permettant d'obtenir deux diplômes : une licence de Physique et une licence de Chimie.

Il s'agit d'un parcours d'excellence, sélectif, qui s'adresse à de bons étudiants particulièrement motivés pour s'investir dans une véritable double formation en physique et en chimie.

Cette formation est complétée par des enseignements de mathématiques chaque semestre ainsi que des enseignements d'informatique et d'anglais chaque année.

Un bon niveau en mathématiques et en physique-chimie est requis.

Les enseignements de spécialité de Mathématiques et de Physique-Chimie en première et en terminale sont indispensables pour réussir en double Licence Physique-chimie.

Pour en savoir plus :

https://odf.u-paris.fr/fr/offre-de-formation/double-licence-XAA/sciences-technologies-sante-STS/chimie-K44IUHSI//double-licence-chimie-physique-L3SPHYL_116.html

Conditions d'inscription

Si vous êtes candidat de nationalité étrangère, et à la fois :

- non titulaire ou ne préparant pas un baccalauréat français ou un baccalauréat européen ;
- non ressortissant de l'Union européenne (U.E.), de l'Espace économique européen (E.E.E.), de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre ;
- et que vous résidez dans un des pays disposant d'un espace Campus France à procédure Etudes en France : vous ne devez pas vous inscrire sur Parcoursup. Vous devez faire vos démarches sur le site de Campus France de votre pays de résidence : www.nom_du_pays.campusfrance.org (exemple : www.maroc.campusfrance.org).

Si vous n'êtes pas concernés par l'ensemble de ces trois conditions, notamment si vous résidez déjà en France, vous devez vous inscrire sur Parcoursup.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

En première année, l'étudiant.e suit une formation généraliste en Physique, Chimie et Mathématiques.

En seconde et troisième année, l'étudiant.e se spécialise progressivement en Physique et Chimie par des enseignements fondamentaux tout en conservant le bénéfice d'une formation complémentaire en mathématiques permettant d'intégrer le cas échéant des masters théoriques.

Au semestre 6, les étudiant.e.s font le choix entre construire un projet expérimental transverse les initiant au travail expérimental en équipe sur un sujet de recherche actuel ou suivre un enseignement en didactique des sciences en vue d'une orientation vers les métiers de l'enseignement et de la médiation scientifique. Au semestre 6, l'étudiant.e confirme son orientation par le choix de son stage qui selon les vocations s'effectuera dans un laboratoire de recherche (académique ou industriel) ou en « situation pédagogique » dans un établissement scolaire

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Une commission ad hoc d'enseignant.e.s-chercheur.se.s de l'UFR de Chimie et de l'UFR de Physique de Université Paris Cité a été constituée. Un classement a été généré en se basant sur un algorithme paramétré tenant compte des exigences du diplôme et de la diversité des profils des étudiant.e.s (notamment pré- et post-réforme du baccalauréat). Une analyse du classement généré a ensuite été effectuée afin de vérifier la pertinence de ce dernier.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Les candidat.e.s ayant reçu une proposition d'inscription en double Licence de Chimie et de Physique sont tou.te.s issu.e.s de filieres generales scientifiques et presentent tou.te.s d'excellents resultats en terminale en Mathematiques et en Physique-Chimie.

La reussite dans ce type de formation tres exigeante est conditionnee par un serieux et une motivation sans faille ainsi qu'une regularite dans le travail et une rigueur methodologique.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Résultats en physique chimie	Notes en physique chimie	Notes de première et de terminale en physique chimie. Notes de physique-chimie au baccalauréat pour les candidats bacheliers	Essentiel
	Résultats dans les autres matières scientifiques	Notes en mathématiques	Notes de première et de terminale en mathématiques. Notes de mathématiques au baccalauréat (pour les candidats bacheliers)	Essentiel
	Résultats dans les autres matières scientifiques	Notes acquises dans l'enseignement supérieur en cas de réorientation	Notes acquises dans l'enseignement supérieur en physique-chimie et en mathématiques	Très important
	Progression	Résultats académiques généraux en première et terminale	Appréciations générales du premier trimestre de première au second trimestre de terminale	Complémentaire
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Capacité à communiquer à l'écrit	Notes des épreuves anticipées à l'écrit de français au baccalauréat	Notes des épreuves anticipées à l'écrit de français au baccalauréat	Essentiel
	Méthode de travail	Fiche Avenir et appréciation des professeurs de terminale	Champ "méthodes de travail" de la fiche avenir et appréciations des professeurs sur les bulletins de première et terminale	Important

	Acquisition de la démarche scientifique	Appréciation des professeurs de première et de terminale	Appréciation des professeurs des matières scientifiques sur les bulletins de première et de terminale	Très important
Savoir-être	Curiosité intellectuelle : Capacité à s'investir et à s'impliquer dans les matières scientifiques ou non scientifiques	Appréciation des professeurs de première et de terminale	Appréciation des professeurs sur les bulletins de première et de terminale	Complémentaire
	Autonomie dans le travail	Fiche Avenir et appréciation des professeurs de terminale	Champ "autonomie" de la fiche avenir et appréciations des professeurs sur les bulletins de première et terminale	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Cohérence du projet	Candidature en adéquation avec les compétences du.de la candidat.e	Projet de formation motivé	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			

Signature :

Christine CLERICI,
Président de l'établissement Université de Paris