

Rapport public Parcoursup session 2023

Université Paris Cité - Licence - Portail Sciences sociales

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux non résidents
Université Paris Cité - Licence - Sciences sociales - Accès Santé (LAS)	Jury option Santé	Tous les candidats	25	1058	74	102	24	5

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les lycéens et leurs familles.

ELEMENTS DE CADRAGE NATIONAL

De manière générale, la réussite en première année de licence nécessite la maîtrise de connaissances et compétences acquises au lycée, une bonne connaissance du contenu et des débouchés de chaque filière universitaire ainsi qu'un engagement du futur étudiant dans son projet d'étude choisi.

Plus spécifiquement, il est attendu des candidats en licence Mention SCIENCES SOCIALES :

* Savoir mobiliser des compétences en matière d'expression écrite et orale afin de pouvoir argumenter un raisonnement
Cette mention suppose en effet des qualités dans la compréhension fine de textes de toute nature et de solides capacités d'expression, à l'écrit comme à l'oral, afin de pouvoir argumenter, construire un raisonnement, synthétiser, produire et traiter des contenus diversifiés.

* Disposer d'un bon niveau dans au moins une langue étrangère (niveau B)
Cette mention comporte obligatoirement des enseignements de langues vivantes. La maîtrise d'au moins une langue au niveau baccalauréat est donc indispensable.

* Etre intéressé par la démarche scientifique
Cette mention suppose en effet la capacité à comprendre et produire des raisonnements logiques et argumentés à partir de données et de concepts issus de différentes disciplines.

* Faire preuve de curiosité intellectuelle et plus particulièrement pour les sciences humaines et sociales
Cette mention a pour objet l'étude et la compréhension du phénomène humain, dans toute sa richesse, sa diversité et sa complexité.

* Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail
Cet attendu marque l'importance, pour la formation en sciences sociales, de la capacité du candidat à travailler de façon autonome.

Comme beaucoup de formations universitaires, la Licence en Sciences sociales laisse en effet une place substantielle à l'organisation et au travail personnel.

* Avoir un intérêt pour la recherche documentaire

La Licence en Sciences sociales requiert en effet l'analyse combinée de nombreuses sources de nature diverse qu'il faut pouvoir comprendre et mettre en perspective.

* Avoir un intérêt pour les questions politiques, économiques et sociales

Les Sciences sociales impliquent, en effet, une dimension politique, économique et sociale.

Toutes ces connaissances et compétences peuvent être acquises au lycée dans les enseignements du tronc commun et approfondies plus particulièrement dans les enseignements de spécialité et options du domaine des arts, des lettres, des langues et des sciences humaines et sociales.

Conditions d'inscription

Sont autorisés à s'inscrire :

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français des séries générales, technologiques ou professionnelles.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un DAEU.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV hors baccalauréat.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme donnant accès à l'enseignement supérieur européen.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un équivalent au baccalauréat français (diplôme obtenu hors U.E).

N.B : Les candidats non ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme équivalent au baccalauréat français (U.E ou hors UE) ne passent pas par la plateforme Parcoursup, mais par la procédure DAP.

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV (hors baccalauréat, DAEU auxquels s'ajoute la capacité en droit pour les licences de droit) doivent faire l'objet d'une validation de leur diplôme par l'université.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Pour plus de renseignements sur l'organisation et le contenu de la formation, Rendez-vous sur le site où l'on répond à toutes les questions que vous vous posez <https://odf.u-paris.fr/fr/offre-de-formation/licence-lmd-XA/sciences-humaines-et-sociales-SHS/sciences-sociales-K49QYCCP//licence-sciences-sociales-JT4HCO69.html>

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Les candidatures ont été examinées par la commission en fonction des critères qui ont été définis collectivement après discussion au sein du conseil de département. Cette discussion a réaffirmé que nous souhaitons privilégier les candidatures des lycéens qui ont montré un intérêt pour les sciences sociales en choisissant une spécialité proche et qui ont suivi en même temps un enseignement scientifique (math, physique, SVT).

Nous avons donc réalisé un classement des étudiants qui ont choisi une spécialité SES ou HGGSP et qui ont suivi des spécialités scientifiques. Nous avons classé ces étudiants en fonction des résultats en sciences puisque ce sont des disciplines indispensables pour une réussite de leur formation. Nous avons mis en premier ce groupe. Puis les autres lycéens ont été classés en fonction de leur résultat dans les matières scientifiques.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

La session de cette année montre un intérêt net des candidats pour la filière L.as, mais il est frappant de voir que les places offertes dès le début ne sont pas prises d'emblée. Les lycéens ont un comportement d'attente et bloque en partie les places pour les suivants sans s'engager définitivement.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Résultats néo bachelier	Rang dans les spécialités de sciences sociales et de sciences dures	Pour les néo bacheliers, les compétences et aptitudes qu'il est attendu de la part des candidats à la licence pourront notamment être attestées par les notes obtenues au lycée en 1ère et terminale mais aussi par les résultats obtenus aux épreuves anticipées du bac en 1ère, par les éléments figurant dans la fiche avenir du candidat ainsi que par ceux que le candidat aura indiqués dans son projet de formation motivé.	Très important
	Résultats réorientation	Les étudiants en réorientation ne sont pas prioritaires. Nous classons d'abord les néo-bacheliers.	Pour les candidats en réorientation, une attention toute particulière sera portée au projet de formation qui devra détailler de façon claire non seulement le projet d'études et le projet professionnel mais aussi le parcours depuis l'obtention du bac et bien évidemment, une attention particulière sera donnée aux résultats académiques avant et	Complémentaire

			après le bac.	
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			
Savoir-être	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			

Signature :

Edouard KAMINSKI,
Président de l'établissement Université Paris Cité