

Rapport public Parcoursup session 2023

Université Paris Cité - Licence - Portail Economie et gestion

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux non résidents
Université Paris Cité - Licence - Economie et gestion	Jury par défaut	Tous les candidats	215	10226	1971	3174	18	3

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les candidats et leurs familles.

Il est attendu des candidats en licence Mention ECONOMIE ET GESTION :

* Disposer des compétences mathématiques et statistiques indispensables à l'économie et à la gestion

Les enseignements d'économie et de gestion font en effet fréquemment appel à la modélisation mathématique afin de mieux penser les problèmes étudiés et d'analyser les résultats qui en découlent de manière logique. De plus, une grande partie des métiers de l'économie et de la gestion s'appuient sur l'analyse de données chiffrées.

* Savoir mobiliser des compétences en matière d'expression écrite et de raisonnement logique afin de pouvoir argumenter un raisonnement conceptuel

Les enseignements d'économie et de gestion requièrent en effet que les étudiants soient capables de produire une argumentation structurée, même relativement simple (cette compétence ayant vocation à être renforcée à l'université) et à raisonner sur des concepts. La formation en licence requiert une certaine capacité d'abstraction, de logique formelle et de déduction. Les métiers de l'économie et de la gestion impliquent en outre fréquemment la rédaction d'études ou de rapports nécessitant une argumentation structurée, des capacités de synthèse et un bon niveau de langue.

* Disposer d'une culture générale

La réflexion en économie et en gestion se nourrit de l'actualité économique, politique et sociétale. L'étudiant doit donc être en mesure de situer et comprendre les enjeux sociétaux liés aux thématiques abordées au cours de ses études.

* Disposer de compétences méthodologiques et comportementales afin d'être capable de travailler en autonomie et de manière responsable

En licence, l'étudiant est acteur de sa formation et de sa réussite. Il doit donc notamment être capable d'organiser son travail, d'aller chercher les ressources à sa disposition et de rechercher les temps de travail collectifs.

* Disposer de compétences en langue anglaise

Nombreux sont les secteurs en économie et gestion où la documentation professionnelle et universitaire ainsi que les relations d'affaires reposent sur l'anglais. Des compétences dans cette langue sont donc essentielles.

Attendus locaux

Pour des compléments d'information sur le contenu de la licence et de ses différents parcours (notamment bi diplomants), veuillez vous rendre sur le site : <https://odf.u-paris.fr/fr/offre-de-formation/licence-lmd-XA/droit-economie-gestion-DEG/economie-et-gestion-K488U6HP//licence-economie-et-gestion-JT8FQ1RS.html>

Conditions d'inscription

Sont autorisés à s'inscrire :

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français des séries générales, technologiques ou professionnelles.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un DAEU.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV hors baccalauréat.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme donnant accès à l'enseignement supérieur européen.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un équivalent au baccalauréat français (diplôme obtenu hors U.E).

N.B : Les candidats non ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme équivalent au baccalauréat français (U.E ou hors UE) ne passent pas par la plateforme Parcoursup, mais par la procédure DAP.

. Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV (hors baccalauréat, DAEU auxquels s'ajoute la capacité en droit pour les licences de droit) doivent faire l'objet d'une validation de leur diplôme par l'université.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Pour plus de renseignements sur l'organisation et le contenu de la formation, Rendez-vous sur le site où l'on répond à toutes les questions que vous vous posez :

<https://odf.u-paris.fr/fr/offre-de-formation/licence-lmd-XA/droit-economie-gestion-DEG/economie-et-gestion-K488U6HP//licence-economie-et-gestion-JT8FQ1RS.html>

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Pour établir son classement, la commission a pris en compte les notes de la terminale ainsi que les résultats aux épreuves anticipées du baccalauréat pour les futurs bacheliers (à défaut elle s'est basée sur les autres notes disponibles voire a neutralisé les notes manquantes) et les notes aux épreuves du baccalauréat pour les étudiants en réorientation. . La commission a également pris en compte les éléments de la fiche Avenir ainsi que le projet motivé et un examen pédagogique du dossier.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Les enseignements d'économie et de gestion font fréquemment appel à la modélisation mathématique afin de mieux penser les problèmes étudiés et d'analyser les résultats qui en découlent de manière logique. De plus, une grande partie des métiers de l'économie et de la gestion s'appuient sur l'analyse de données chiffrées. Disposer de compétences en mathématiques et statistiques est donc indispensable aux études en économie et gestion.

La réflexion en économie et en gestion se nourrit de l'actualité économique, politique et sociétale. L'étudiant doit donc être en mesure de situer et comprendre les enjeux sociétaux liés aux thématiques abordées au cours de ses études. Les enseignements d'économie et de gestion requièrent aussi que les étudiants soient capables de produire une argumentation structurée, même relativement simple (cette compétence ayant vocation à être renforcée à l'université) et à raisonner sur des concepts. La formation en licence requiert donc une certaine capacité d'abstraction, de logique formelle et de déduction.

Les métiers de l'économie et de la gestion impliquent en outre fréquemment la rédaction d'études ou de rapports nécessitant une argumentation structurée, des capacités de synthèse et un bon niveau de langue. Enfin nombreux sont les secteurs en économie et gestion où la documentation professionnelle et universitaire ainsi que les relations d'affaires reposent sur l'anglais. Des compétences dans cette langue sont donc essentielles

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Disposer des compétences mathématiques et statistiques indispensables à l'économie et à la gestion	résultats dans les matières scientifiques	Notes de première et terminale en spécialités mathématiques, maths complémentaires et maths expertes, à défaut en physique/chimie ou sciences (pour les terminales) Notes au bac en mathématiques, à défaut en physique/chimie ou sciences (pour les candidats bacheliers)	Essentiel
	Savoir mobiliser des compétences en matière d'expression écrite et de raisonnement logique afin de pouvoir argumenter un raisonnement conceptuel, aptitude à l'analyse au raisonnement et à l'argumentation	production d'argumentation structurée, raisonnement sur des concepts	Notes de première et terminale en spécialité SES (si elle existe) et en Histoire Géographie et note de Philosophie (pour les terminales) Notes au bac en SES, à défaut en Histoire géographie et philosophie (pour les candidats bacheliers)	Essentiel
	Disposer de compétences en langue anglaise, Intérêt pour les langues étrangères	résultats en anglais	notes de 1ère et terminale en anglais (ou à défaut en LV1LV2) Notes au bac en Anglais (à défaut ou LV1LV2) pour les candidats bacheliers	Complémentaire

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Expression écrite et orale Capacité d'argumentation Culture générale	Résultats en français, résultat global	Résultats des épreuves anticipées de français du baccalauréat et notes au lycée	Essentiel
Savoir-être	Disposer de compétences méthodologiques et comportementales afin d'être capable de travailler en autonomie et de manière responsable	Implication, capacité à fournir des efforts, esprit d'équipe	Appréciations portées sur la fiche Avenir	Complémentaire
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation et présentation du projet	capacité à réussir dans la formation, connaissance des exigences de la formation, participation aux JPO et salons	Projet de formation motivé, fiche avenir, lettre de motivation	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	capacité de travail et de travail en équipe	pratique sportive ou artistique soutenue ou reconnue, Engagement citoyen	Rubrique "Activités et centre d'intérêts", lettre de motivation	Complémentaire

Signature :

Edouard KAMINSKI,

Président de l'établissement Université Paris Cité