

Rapport public Parcoursup session 2022

Université de Paris - Licence - Portail Sciences et Techniques des Activités Physiques et Sportives (28108)

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 17 juillet 2022.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux non résidents
Université de Paris - Licence - Sciences et Techniques des Activités Physiques et Sportives (9319)	Jury licence simple	Tous les candidats	330	7591	1400	1873	15	3

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux - Mention Sciences et Techniques des Activités Physiques et Sportives

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les candidats et leurs familles.

La réussite en première année de licence scientifique nécessite la maîtrise de connaissances et compétences acquises au lycée, une bonne connaissance des débouchés de chaque filière universitaire ainsi qu'un engagement du futur étudiant dans son projet d'étude choisi.

Il est attendu des candidats en licence Mention SCIENCES ET TECHNIQUES DES ACTIVITES PHYSIQUES ET SPORTIVES (STAPS) :

* Disposer de compétences scientifiques

Les études en STAPS comportent en effet des enseignements scientifiques pluridisciplinaires (sciences de la vie, sciences humaines et sociales). Les étudiants doivent être en mesure d'assimiler ces contenus et de construire un raisonnement à partir de concepts scientifiques.

* Savoir mobiliser des compétences en matière d'expression écrite afin de pouvoir développer un raisonnement argumenté

Les études en STAPS demandent en effet fréquemment aux étudiants de rédiger des documents de synthèse ou des mémoires et d'en assurer la présentation orale. Par ailleurs, de nombreux étudiants s'orientent vers la présentation de concours, dans lesquelles les compétences rédactionnelles sont essentielles. Il s'agit donc de pouvoir argumenter, construire un raisonnement, synthétiser des informations.

* Disposer de compétences sportives

Les études en STAPS comportent une part importante de pratique sportive. Il semble donc nécessaire au préalable, en tant que pratiquant, de posséder une expérience régulière et diversifiée dans les activités physiques et sportives.

* Manifester de l'intérêt pour l'exercice de responsabilité collective, associative ou citoyenne

Le domaine professionnel auquel préparent les études en STAPS renvoie en effet majoritairement aux métiers de l'enseignement, de l'éducation, de l'entraînement, de l'accompagnement des personnes ou de la réhabilitation, dans lesquels l'intervenant est responsable de la sécurité du public qui lui est confié, et garant de l'éthique et des valeurs qu'il transmet. De ce fait, l'exercice préalable de fonctions d'animation, d'encadrement, de responsabilités collectives, associatives ou citoyennes constitue un atout.

Ces attendus décrivent les compétences favorables à la réussite en Licence STAPS. Ils ne sont pas hiérarchisés, les compétences étant toutes considérées d'égale importance. Comme il y a plusieurs manières de réussir en STAPS, un attendu faiblement développé peut être compensé par d'autres.

Attendus nationaux - Mention Sciences et Techniques des Activités Physiques et Sportives : entraînement sportif Attendus nationaux - Mention Sciences et Techniques des Activités Physiques et Sportives : activité physique adaptée et santé Attendus nationaux - Mention Sciences et Techniques des Activités Physiques et Sportives : éducation et motricité Attendus locaux

Attendus Nationaux de la C3D (Conférence des doyens et directeurs STAPS) :

Disposer de compétences scientifiques Les études en STAPS comportent en effet des enseignements scientifiques pluridisciplinaires (sciences de la vie, sciences humaines et sociales). Les étudiants doivent être en mesure d'assimiler ces contenus et de construire un raisonnement à partir de concepts scientifiques.

Savoir mobiliser des compétences en matière d'expression écrite et orale afin de pouvoir développer un raisonnement argumenté Les études en STAPS demandent en effet fréquemment aux étudiants de rédiger des documents de synthèse ou des mémoires et d'en assurer la présentation orale. Par ailleurs, de nombreux étudiants s'orientent vers la présentation de concours, dans lesquelles les compétences rédactionnelles et d'éloquence sont essentielles. Il s'agit donc de pouvoir argumenter, construire un raisonnement, synthétiser des informations.

Disposer de compétences sportives Les études en STAPS comportent une part importante de pratique sportive. Il semble donc nécessaire au préalable, en tant que pratiquant, de posséder une expérience régulière et diversifiée dans les activités physiques et sportives.

Manifester de l'intérêt pour l'exercice de responsabilité collective, associative ou citoyenne Le domaine professionnel auquel préparent les études en STAPS renvoie en effet majoritairement aux métiers de l'enseignement, de l'éducation, de l'entraînement, de l'accompagnement des personnes ou de la réhabilitation, dans lesquels l'intervenant est responsable de la sécurité du public qui lui est confié, et garant de l'éthique et des valeurs qu'il transmet. De ce fait, l'exercice préalable de fonctions d'animation, d'encadrement, de responsabilités collectives, associatives ou citoyennes constitue un atout.

Conditions d'inscription

Sont autorisés à s'inscrire :

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français des séries générales, technologiques ou professionnelles.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un DAEU.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV hors baccalauréat.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme donnant accès à l'enseignement supérieur européen.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un équivalent au baccalauréat français (diplôme obtenu hors U.E).

N.B : Les candidats non ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme équivalent au baccalauréat français (U.E ou hors UE) ne passent pas par la plateforme Parcoursup, mais par la procédure DAP.

. Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV (hors baccalauréat, DAEU auxquels s'ajoute la capacité en droit pour les licences de droit) doivent faire l'objet d'une validation de leur diplôme par l'université.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Pour plus de renseignements sur l'organisation et le contenu de la formation, Rendez-vous sur le site où l'on répond à toutes les questions que vous vous posez :

APAS : <https://odf.u-paris.fr/fr/offre-de-formation/licence-lmd-XA/sciences-humaines-et-sociales-SHS/staps-activites-physiques-adaptees-sante-apas-KI4GE152.html>

EM : <https://odf.u-paris.fr/fr/offre-de-formation/licence-lmd-XA/sciences-humaines-et-sociales-SHS/staps-education-motricite-pour-le-primaire-em-education-motricite-pour-le-secondaire-em2-KI4NHZRH.html>

ES : <https://odf.u-paris.fr/fr/offre-de-formation/licence-lmd-XA/sciences-humaines-et-sociales-SHS/staps-entrainement-sportif-es-KI4NN1FX.html>

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

La commission d'examen des vœux de l'UFR STAPS de l'Université de Paris a recours à un traitement automatisé des candidatures. Ce traitement reprend le tableau du traitement des candidatures Parcoursup utilisé par tous les UFR STAPS de France et élaboré par la Conférence des Directeurs et Doyens STAPS (C3D STAPS).

La logique du traitement automatisé reprend la logique précédemment mise en avant par la C3D STAPS sur la base des 5 domaines de compétences attendus à l'entrée en formation en STAPS, chacun évalué sur 30 points :

- Disposer de compétences scientifiques
- Disposer de compétences littéraires et argumentaires
- Disposer de compétences sportives
- Manifester de l'intérêt pour l'exercice de responsabilités collectives, associatives ou citoyennes
- Avis sur le profil des candidats exprimé dans leur fiche Avenir

Cette logique qui valorise les compétences fortes des candidats est présentée ci-dessous pour chacun des domaines de compétences concernés pour le nouveau baccalauréat.

Pour les candidats en réorientation, le total des 4 attendus nationaux (120 points) a été ré-étalonné sur 150 points. En effet, ils n'ont pas la fiche avenir.

In fine, le maximum de points selon ces barèmes est 150 points. Ainsi, les candidatures Parcoursup sont classées de 1 à x en fonction du nombre total de points.

Les informations précises par domaine de compétences se trouvent ci-dessous : <https://c3d-staps.fr/wp-content/uploads/2021/06/Grille-attendus-C3D-2020.pdf>

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer

les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Il est important de justifier de toutes les expériences d'encadrement sportif, les niveaux de pratiques sportives et les expériences d'encadrement civique et citoyen avec des diplômes ou des attestations officielles. Dans le cas contraire, les niveaux seront systématiquement revus à la baisse par la commission et notés un rang au-dessous, sinon neutralisés.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Résultats dans le domaine scientifique. Résultats dans le domaine littéraire. Résultats en EPS.	Variables selon les spécialités choisies de baccalauréat (maths, SVT, physique-chimie, écologie, systèmes d'information et numérique, économie et gestion, finance, informatique, sciences) Variables selon les séries de baccalauréat (français, oral+écrit, philosophie, SES, littérature, histoire-géographie, STSS, économie, droit) Suivi de l'option EPS, théâtre, danse.	Notes de première (épreuves anticipées de français et autres en fonction des séries de baccalauréat) Notes des deux premiers trimestres de terminale. Fiche avenir.	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Compétences scientifiques Compétences littéraires Compétences sportives Compétences d'encadrement/d'engagement civique et citoyen.	Construire un raisonnement à partir de concepts scientifiques. Qualités rédactionnelles et d'éloquence. Capacités à argumenter, construire un raisonnement, synthétiser des informations. Posséder une expérience régulière de sportif ou d'encadrement de sportifs. Avoir une expérience d'animation, d'encadrement, de responsabilités collectives, associatives ou citoyennes.	Appréciations des enseignants sur les bulletins de l'année de première et des deux premiers trimestres de terminale. Résultats des épreuves anticipées de français et autres en fonction de la série du baccalauréat. Appréciations des entraîneurs, présidents de club, certifications, diplômes, résultats sportifs, liste ministérielle des sportifs de haut niveau. Appréciations des responsables d'associations, certifications, diplômes. Champ « Méthode de	Important

			travail » de la fiche Avenir"	
Savoir-être	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation	Autonomie, sens de la communication, travail en équipe, capacité d'adaptation	Appréciations des enseignants sur les bulletins de l'année de première et les deux premiers trimestres de terminale Champs « Capacité à s'investir » & « Autonomie » de la fiche Avenir	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation	Motivation et cohérence du projet.	Lettre de motivation.	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation	Engagements : associatif, citoyen, politique, social	Lettre de motivation. Certifications ou diplômes. Appréciations des responsables d'associations, certifications, diplômes.	Important

Signature :

Christine CLERICI,
Président de l'établissement Université de Paris