

UFR IHSS
Département d'Études Psychanalytiques

**Master 2 « Psychologie : psychopathologie
clinique psychanalytique »**

**Parcours « Psychanalyse et
Interdisciplinarité »**



Dan Flavin, *Épiphanies*

Centre de Recherche Psychanalyse, Médecine et Société

CRPMS



2023-2024

Table des matières

Présentation du parcours Psychanalyse et interdisciplinarité	2
L'équipe pédagogique.....	4
Organisation des enseignements	5
Tableaux synthétiques du Master 2	7
Les enseignements	8
UE 1 - Epistémologie de la recherche 1 (semestre 1).....	8
UE 2 - Méthodologie de la recherche 1 (semestre 1)	9
UE 1 - Epistémologie de la recherche 2 (semestre 2).....	9
UE 2 - Méthodologie de la recherche 2 (semestre 2)	11
Les séminaires	13
UE 3 - Séminaires thématiques (semestres 1 et 2)	13
Arguments des séminaires thématiques.....	15
UE 4 - Séminaire de mémoire (semestres 1 et 2).....	23

Master 2 Psychologie : Psychopathologie clinique psychanalytique

Présentation du parcours Psychanalyse et interdisciplinarité

Coordination

Thamy Ayouch

Cette spécialité s'appuie sur l'Équipe d'Accueil (EAD 3522) : **Centre de
Recherche**

Psychanalyse, Médecine et société, (CRPMS) dirigé par la Professeure
Fanny Dargent.

Ce parcours du Master 2 poursuit l'ancien DEA qui avait inauguré l'entrée à l'Université des recherches en psychanalyse (1976), ainsi que les trois spécialités du Master Recherche proposées jusqu'en 2016 : « Psychanalyse et Médecine », « Psychopathologie et psychanalyse », « Psychanalyse et champ social ». Le regroupement de ces spécialités en une seule correspond à une réorganisation de la recherche au sein du CRPMS visant une plus grande interaction pluridisciplinaire. Centré autour de la psychanalyse, ce réaménagement convoque les champs médical et social.

Les enseignements du Master s'inscrivent dans les 3 axes de recherche du CRPMS :

- Médicalisation dans la civilisation : effets psychiques des pratiques médicales et psychiatriques
- Sujets et transformations sociales
- Psychopathologie et psychanalyse des âges de la vie

Ce parcours est mutualisé dans le cadre du Master co-accrédité commun à l'Université Paris Cité (anciennement Universités Paris Descartes et Paris Diderot) et l'Université Sorbonne Paris Nord (anciennement Paris XIII). La formation se décline en parcours spécifiques à chaque établissement, auxquels s'ajoute, à travers des séminaires thématiques, un parcours commun inter-établissements.

Le Master se prépare en un an, et peut servir de propédeutique à une thèse dans le cadre de **l'Équipe d'Accueil du CRPMS** et de **l'École doctorale Recherches en psychanalyse et en psychopathologie**. L'admission, sur la base d'un projet, est ouverte aux étudiant/es titulaires d'un Master 2 : en psychologie, médecine (5ème année validée), ou autres cursus, sur examen du dossier.

Attention : ce parcours ne permet pas de délivrer le titre de psychologue.

Secrétariat des Masters Recherche :

Département d'Études Psychanalytiques

Bat. Olympe de Gouges, 4ème étage

Gestionnaire Pédagogique : Madame Rosa Boucher

rosa.boucher@u-paris.fr

· Correspondance :
5, rue Thomas Mann
Case courrier 7058
75205 Paris Cedex 13

<http://www.u-paris/ihss>

L'équipe pédagogique

Directeurs et directrices de recherche

Thamy AYOUC (Pr., Université Paris Cité)
Eric BIDAUD (Pr., Université Paris Cité)
Isée BERNATEAU (Pr., Université Paris Cité)
Fanny DARGENT (Pr., Université Paris Cité)
Yorgos DIMITRIADIS (Pr., Université Paris Cité)
Vincent ESTELLON (Pr., Université Paris Cité)
Derek HUMPHREYS (Pr., Université Paris Cité)
Laurie LAUFER (Pr., Université Paris Cité)
Bernard PACHOUD (Pr., Université Paris Cité)
Élise PESTRE (MCF-HDR, Université Paris Cité)
Stéphane THIBIERGE (Pr., Université Paris Cité)
Ouriel ROSENBLUM (Pr., Université Paris Cité)
Mareike WOLF-FEDIDA (Pr., Université Paris Cité)
Mi-Kyung YI (Pr., Université Paris Cité)

Organisation des enseignements

Le Master Recherche se prépare en une année.

Les études comprennent :

- **Des cours semestriels obligatoires qui ont pour but de fournir les lignes de problématisation du champ dans ses dimensions théoriques, épistémologiques et méthodologiques.**

- **Des séminaires de recherche obligatoires en liaison avec l'un des 3 axes de recherche du CRMPS (cf. ci-dessus) :**

- **Deux** séminaires thématiques obligatoires, co-animés par des enseignant/es- chercheur/es des différents sites (9 heures par séminaire par semestre)

- **Un** séminaire de mémoire obligatoire, où les étudiant/es sont accompagné/es dans l'élaboration et l'écriture de leur mémoire (18 heures par séminaire par semestre). Ces séminaires sont assurés par les certain/es des directeurs et directrices de recherches du laboratoire CRPMS.

La participation active de l'étudiant/e est requise. Les étudiant/es pourront suivre de manière complémentaire d'autres séminaires, outre ces trois principaux en lien direct avec leur thématique de mémoire.

Chaque semestre devra être validé (il n'y pas de compensation entre les semestres).

Volume horaire : 108 h par semestre (soit 7 heures de cours par semaine pour les enseignements continus) + séminaires de recherche non hebdomadaires

Les cours sont hebdomadaires, regroupés sur la journée du mardi, de 8h à 14h30, excepté pour les séminaires de recherche (à voir avec les directeurs/trices de recherche) et les séminaires thématiques.

La présence aux séminaires thématiques et aux séminaires de recherche est obligatoire.

Pour obtenir le diplôme de Master 2, vous devez valider :

1^{ER} SEMESTRE : 4 UE

● **les 4 UE obligatoires :**

UE Épistémologie de la recherche 1

UE Méthodologie de la recherche 1

UE Séminaires thématiques

UE de langues

2^{ÈME} SEMESTRE : 4 UE

● **les 4 UE obligatoires :**

UE Épistémologie de la recherche 2

UE Méthodologie de la recherche 2

UE Séminaires thématiques 2

UE de langues

Modalités de contrôle des connaissances

Il n'y a qu'une session d'examen par semestre : en janvier pour le premier semestre et en mai pour le second.

Épistémologie 1 & 2 : Dossier terminal à rendre

Méthodologie 1 & 2 : Dossier terminal à rendre

Mémoire de recherche : Examen terminal oral basé sur un document écrit (S1), rendu du mémoire et soutenance devant un jury constitué de deux enseignants-chercheurs HDR de deux sites différents (S2).

Séminaires thématiques : Validation par l'assiduité (9 heures par semestre par séminaire).

Redoublement

Le redoublement est soumis à une demande de dérogation exceptionnelle autorisant une nouvelle inscription. Le jury du Parcours « Psychanalyse et interdisciplinarité » décide des autorisations de redoublement.

Système de compensation du semestre

Les notes inférieures à 10 sont compensées dès lors que les notes seuils (7/20) sont atteintes et que la moyenne au semestre est supérieure ou égale à 10/20.

Chaque semestre devra être validé (il n'y pas de compensation entre les semestres).

Tableaux synthétiques du Master 2

UE/ECUE	Code Apogée	Intitulé	ECTS	COEF.	Resp. de l'UE ou de l'ECUE	Compétences visées	Volume horaire présentiel étudiants
SEMESTRE C	PPDCS400		30	1			
UE 1	PPDCU400	Épistémologie de la recherche 1	6	5			
ECUE 1	PPDCE400	Epistémologie de la recherche 1	6	1	Thamy AYOUCH Mi-Kyung YI	Savoir analyser les résultats et repérer les éléments cliniques dans une visée de diagnostic et d'évaluation; savoir repérer et analyser les enjeux éthiques et épistémologiques interdisciplinaires; savoir rédiger et transmettre un compte rendu de bilan	24
UE 2	PPDCU410	Méthodologie de la recherche 1	6	5			
ECUE 1	PPDCE410	Méthodologie de la recherche 1	6	1	Adèle ASSOUS Isée BERNATEAU	Savoir les théories de la méthode et connaître les atouts et les limites de diverses méthodes qualitatives et quantitative d'applicables à la recherche clinique. Elaborer les dispositifs pertinents à la constitution d'une méthodologie de recherche. Savoir répondre à un appel à projet et aux règles éthiques	24
UE 3	PPDCU420	Séminaire thématique	6	3			
ECUE 1	PPDCE420	Séminaire thématique 1	3		Thamy AYOUCH	Connaître les enjeux du débat interdisciplinaire : diversité des théorie et des méthodes, actualités des problématiques psychiques, culturelles et sociétales	9
ECUE 2	PPDCE430	Séminaire thématique 2	3		Thamy AYOUCH	Connaître les enjeux du débat interdisciplinaire : diversité des théorie et des méthodes, actualités des problématiques psychiques, culturelles et sociétales	9
UE 4	PPDCU430	Séminaire de mémoire	9	10			
ECUE 1	PPDCE440	Séminaire de mémoire	9	1	Thamy AYOUCH	Savoir conduire une recherche en tenant compte des débats et des enjeux qui concernent l'objet de la recherche	18
UE 5	PPDCU440	Choix Langue	3	3			
ECUE 1		Langue	3	1		Exposer son travail de recherche, répondre aux question, écrire un abstract en anglais	24
TOTAL			30				108
SEMESTRE D	PPDDS400		30	1			
UE 1	PPDDU400	Épistémologie de la recherche 2	6	5			
ECUE 1	PPDDE400	Epistémologie de la recherche 2	6	1	Isée BERNATEAU Yorgos DIMITRIADIS Laurie LAUFER	Maîtriser les fondements théoriques et historiques des enjeux épistémologiques liés à la recherche clinique et aux questions cliniques contemporaines	24
UE 2	PPDDU410	Méthodologie de la recherche 2	6	5			
ECUE 1	PPDDE410	Méthodologie de la recherche 2	6	1	Thamy AYOUCH Isée BERNATEAU Fanny DARGENT Yorgos DIMITRIADIS	Savoir les théories de la méthode et connaître les atouts et les limites de diverses méthodes qualitatives et quantitative d'applicables à la recherche clinique. Elaborer les dispositifs pertinents à la constitution d'une méthodologie de recherche. Savoir répondre à un appel à projet et aux règles éthiques	24
UE 3	PPDDU420	Séminaire thématique	6	3			
ECUE 1	PPDDE420	Séminaire thématique 1	3		Thamy AYOUCH	Connaître les enjeux du débat interdisciplinaire : diversité des théorie et des méthodes, actualités des problématiques psychiques, culturelles et sociétales	9
ECUE 2	PPDDE430	Séminaire thématique 2	3		Thamy AYOUCH	Connaître les enjeux du débat interdisciplinaire : diversité des théorie et des méthodes, actualités des problématiques psychiques, culturelles et sociétales	9
UE 4	PPDDU430	Séminaire de mémoire	9	10			
ECUE 1	PPDDE440	Séminaire de mémoire	9	1	Thamy AYOUCH	Savoir conduire une recherche en tenant compte des débats et des enjeux qui concernent l'objet de la recherche	18
UE 5	PPDDU440	Choix Langue	3	3			
ECUE 1	PPDDE460	Langue	3	1		Exposer son travail de recherche, répondre aux question, écrire un abstract en anglais	24
TOTAL			30				108

Vous devez effectuer une inscription auprès du LANSAD (UFR EILA) pour votre UE de Langue du deuxième semestre et non auprès de l'UFR Études Psychanalytiques (à partir du mois de janvier)

<https://u-paris.fr/eila/lansad/>

Les enseignements

UE 1 – Epistémologie de la recherche 1 (semestre 1)

Psychanalyse et mutations anthropologiques contemporaines : interdisciplinarités (12h)

• **Thamy Ayouch**

Mardi 9h-11h30

26 septembre, 3, 10, 17, octobre (séances de 2 heures 30), 24 octobre (séance de 2 heures)

Cet enseignement a pour objectif de sensibiliser les étudiant/es à une perspective à la croisée du subjectif et du collectif, qui permette de développer une approche de la psychanalyse inscrite dans la contemporanéité des changements sociétaux, et dans une visée pluridisciplinaire.

Si la psychanalyse est non point d'abord une théorie mais une méthode clinique liée à un objet, l'inconscient, rendu positif par la procédure de recherche qui s'y applique, surgit la question de la situation de cette méthode dans un contexte épistémologique historique particulier. Cette question apparaît avec évidence devant ce que l'on peut nommer « mutations anthropologiques contemporaines », ensemble de transformations sociétales s'inscrivant dans les rapports sociaux de genre, sexualité, classe et race, et qui ne sont pas sans effets sur les modes de structuration de l'inconscient. Il s'agira alors d'étudier les effets de subjectivation (minorisations, altérisations) propres à ces mutations et le malaise dans la culture dans lequel elles s'inscrivent, mais aussi le rapport de la psychanalyse à l'histoire (l'inconscient a-t-il une histoire ?) et aux discursivités.

La psychanalyse peut-elle faire l'histoire de sa propre archive, saisir sa propre contemporanéité, sans pour cela, engager un irréductible dialogue interdisciplinaire ? Que vise la transmission analytique et comment s'effectue-t-elle dans le contexte dynamique des mutations anthropologiques contemporaines ?

L'interprétation en question : entre psychanalyse et herméneutique (12h)

• **Mi-Kyung Yi**

Mardi 9h-11h

7, 14, 21, 28 novembre, 5, 12 décembre 2023

UE 2 – Méthodologie de la recherche 1 (semestre 1)

La recherche en doctorat (6 h)

• Karolina Garnczarek

Mardi 11h45-13h45

26 septembre, 3 et 10 octobre 2023

L'objectif de cet enseignement est de présenter des aspects théoriques, subjectifs, pratiques et techniques de la recherche en doctorat de manière à former les étudiant-es à constituer un projet de doctorat, et le mener à terme.

Construction et problématisation de l'objet de recherche (6h)

Isée Bernateau

Mardi 11h45-13h45

17, 24 octobre, 7 novembre 2023

Les méthodes mixtes (12h)

Mardi 11h15-13h15

14, 21, 28 novembre, 5, 12, 19 décembre 2023

L'objectif de ce cours est d'introduire les méthodes mixtes : des méthodes de recherche utilisant à la fois des approches qualitatives et des approches quantitatives.

UE 1 – Epistémologie de la recherche 2 (semestre 2)

Psychanalyse et interdisciplinarité (12h)

Mardi 9h-11h

• Isée Bernateau (6h)

23, 30 janvier, 6 février 2024

• Yorgos Dimitriadis (6h)

13, 20 février, 6 mars 2024

Ce cours se base sur une approche interdisciplinaire, entre psychanalyse et neurosciences, comme « intersection de deux ordres hétérogènes », sans espérance de « science unifiée ». Interdisciplinarité donc, dans une perspective où ces deux disciplines sont deux domaines sans commune mesure, avec des intersections, à partir desquelles leurs points de butée respectifs peuvent être interrogés.

Cette perspective s'écarte d'autres types d'approches notamment, celles qui font :

- soit l'impasse à ce dialogue - considérant qu'il y a une hétérogénéité absolue du rapport puisqu'il s'agit d'une alternative exclusive entre étiologie psychique « ou » neurologique
- soit une superposition ou «traduction» d'une discipline par l'autre.

Cette approche est intéressante pour plusieurs raisons :

- Elle pourrait contribuer à une «nouvelle» distinction entre la neurologie et la psychiatrie, car, actuellement, plusieurs chercheurs appellent de leurs vœux une nouvelle intégration de ces deux disciplines.
- Elle pourrait établir la compatibilité de certains modèles psychanalytiques avec certains modèles neuroscientifiques et la fécondité de leur confrontation.
- Cette approche pourrait avoir un apport au traitement des patients avec des lésions cérébrales (par exemple les syndromes démentiels) par des cliniciens orientés par la psychanalyse.
- Elle pourrait orienter la recherche sur l'intrication des facteurs de vulnérabilité (biologique génétique, épigénétique et relationnelle) en ce qui concerne la psychopathologie
- Elle pourrait aider à la recherche sur les pathologies aux confins neuropsychiatriques (l'émoussement affectif, les phénomènes catatoniformes, confusion mentale, le syndrome dysexécutif, l'ictus amnésique, etc.).
- Elle pourrait contribuer à l'articulation de pratiques des thérapies dites «bifocales», c'est-à-dire, celles qui associent la cure par un psychanalyste et la prescription d'un traitement biologique par un médecin.
- Cette approche pourrait éclairer certains aspects des modalités d'action des psychotropes qui ne traitent que de manière partielle voire discordante (améliorant certains symptômes et aggravant d'autres) certaines pathologies et non pas leur étiologie.
- Elle pourrait aider à la compréhension des enjeux homéostatiques du vivant et la spécificité des processus sémiotiques de l'humain.
- Cette approche ambitionne d'avoir un apport à la problématisation des enjeux éthiques en rapport avec le vivant, les soins, le handicap, l'identité et la responsabilité pénale à l'ère des progrès neuroscientifiques et leurs dérivés

Clinique du sujet et discours contemporains (12h)

• **Laurie Laufer**

Mardi 9h-11h

12, 19, 26 mars, 2, 23, 30 avril 2024

Où en est la psychanalyse dans la modernité ? Face à l'afflux des techniques modernes, des technosciences, des dispositifs de pouvoir et de savoir qui imposent au sujet toutes sortes de catégories comportementales et normalisantes, la clinique du sujet (il faudra définir ce terme) a-t-elle encore une place ou, plus exactement, quelle peut être sa position dans le monde contemporain ? Peut-elle encore être la pratique telle que Freud l'avait inventée, soutenue par sa théorie ? Où en est donc la psychanalyse

aujourd'hui ? Quelle *praxis* serait la sienne ? Le risque aujourd'hui pour la pratique sociale qu'est la psychanalyse est d'avoir à s'exprimer sur tous les phénomènes sociaux contemporains. Quel est le rapport de la psychanalyse à la contemporanéité et à ses discours ?

UE 2 – Méthodologie de la recherche 2 (semestre 2)

Organisation, articulation et développement du travail de recherche (6h)

Isée Bernateau

Mardi 11h15-13h15

23, 30 janvier, 6 février 2024

La question du cas (6h)

• **Coordination Thamy Ayouch**

Enseignant : **Yorgos Dimitriadis**

Mardi 11h15-13h15

13, 20 février, 6 mars 2024

Penser et écrire « par cas » en psychanalyse - Problèmes, méthodes, enjeux

Face aux mutations du champ clinique et académique en psychologie, le crédit scientifique de la psychanalyse a considérablement décliné ces vingt dernières années. La question des écrits de « cas » est au cœur des débats. Les traditionnels récits de cure ou histoires de patient sont ouvertement critiqués, dépréciant les travaux des analystes-chercheurs.

Il convient de prendre la mesure des problèmes en jeu, d'aborder les méthodes de pensée et d'écriture « par cas » élaborées dans l'histoire disciplinaire pour y parer, tout en saisissant les enjeux politico-éthico-épistémiques d'une telle controverse. Il en va de la possibilité d'une science clinique *humaine*, élaborée et mise à l'épreuve sur le terrain de la rencontre analytique - c'est-à-dire de la possibilité d'une science *empirique* mais *non expérimentale* de la vie psychique.

Méthodologies plurielles d'analyse et de recherche (12h)

• **Coordination : Thamy Ayouch**

Mardi 11h15-13h15

12h (3 groupes de séances de 4 h)

Ce cours portera sur les différentes méthodologies convoquées par la recherche en psychanalyse conçue dans une perspective interdisciplinaire. Seront abordées les méthodologies suivantes :

- Clinique des limites : méthodologies de recherche (4 h)

Vincent Estellon

12 et 19 mars 2024

Ce cours aura pour objet une présentation des bases épistémologiques de la clinique des limites et ses apports dans le champ de la recherche clinique en psychopathologie psychanalytique. A partir d'une présentation de situations, nous dégagerons à partir de la clinique du transfert, différentes typologies transférentielles qui concourent à redéfinir la méthode interprétative et les contours du dispositif thérapeutique.

André J. Thompson C. (2002) *Transfert et états limites*, Paris, Puf, collection Petite Bibliothèque de Psychanalyse.

Estellon V. (2020) *Terreur d'aimer et d'être aimé*. Toulouse, érès, collection Themapsy.

Fédida, P. (1999). « Un patient de rêve pour un psychanalyste ? » in André Jacques éd., *Les états-limites: Nouveau paradigme pour la psychanalyse ?* Paris, Puf, Collection Petite Bibliothèque de Psychanalyse. pp. 69-77.

- Recherche en psychanalyse et recherche située, épistémologies situées (6h)

Thamy Ayouch

26 mars, 2 et 23 avril 2024

Cet enseignement aura pour objet de comparer l'épistémologie des savoirs situés (*Standpoint epistemology*) dans sa rupture avec le paradigme positiviste de l'objectivité, et l'épistémologie de la pratique et de la recherche analytiques. La question des savoirs situés pourrait présenter une radicalisation de la position psychanalytique considérée comme l'envers de la science, et du sujet de l'inconscient comme produit par le sujet de la science. Qui sont les destinataires, les objets et les sujets des théorisations analytiques ? Comment y éviter le point de vue de surplomb que dénoncent les épistémologies du point de vue ?

- Entretiens de recherche (2 h)

Fanny Dargent

30 avril 2024

Il s'agira d'envisager ce qui rapproche et ce qui éloigne l'entretien clinique et l'entretien de recherche (cadre, méthode...); de connaître les bases méthodologiques des différentes formes d'entretien de recherche et de se familiariser avec l'analyse du matériel recueilli (interprétation, construction...)

Les séminaires

Tous les séminaires sont annuels.

UE 3 – Séminaires thématiques (semestres 1 et 2)

Les séminaires thématiques porteront sur des questions interdisciplinaires, à la croisée de la psychanalyse, la psychologie et d'autres approches (anthropologie, sociologie, philosophie, études de genre, études postcoloniales, médecine, neurosciences, littérature, etc.).

L'étudiant/e doit choisir deux séminaires, qui ont lieu durant les deux semestres, et sont semestriellement validés par l'assiduité (9h par semestre).

L'un des deux séminaires choisis n'est pas animé par la directrice ou le directeur de recherche de l'étudiant/e.

Il conviendra de prendre contact avec les directeur-rices de ces séminaires dès l'inscription, pour que les groupes soient rapidement constitués.

Intitulé du séminaire thématique	Directeur-rices de recherche impliqués (UPC : Université Paris Cité ; USPN : Université Sorbonne Paris Nord)	Lieu et dates	Adresses de contact
<i>Cliniques et pathologie de l'adolescent</i>	Isée Bernateau (UPC) Florian Houssier (UPC)	Le mercredi de 9 à 11h En distanciel S1 : 25 octobre, 15 et 29 novembre, 13 décembre 2023 S2 : sera déterminé à la fin du S1	isee.bernateau@orange.fr houssier.florian@gmail.com
« Vie psychique à l'épreuve des atteintes du corps – la fabrique de la recherche et ses méthodologies »	Marco Araneda (UPC) Marcela Gargiulo (UPC) Cristina Lindenmeyer (UPC) Elise Ricadat (UPC)	Séminaire en distanciel Les samedis de 9h à 12h Dates : 14/10 ; 13/01 ; 10/02 ; 2/03 ; 6/04 ; Marcela.Gargiulo@u-paris.fr marcoarane@gmail.com Lien zoom : https://u-paris.zoom.us/j/82814156519?pwd=SDR3ckFMTGM3d3RCeFBxYnp0bFp2Zz09 ID de réunion: 828 1415 6519 Code secret: 748112	Marcela.Gargiulo@u-paris.fr

<p>« <i>La question du sujet et de l'identité en psychanalyse, en psychiatrie et dans les neurosciences</i> »</p>	<p>Stéphane Thibierge (UPC) Yorgos Dimitriadis (UPC) Olivier Ouvry (USPN)</p>	<p>Le mercredi de 14h30 à 17h30 Dates : 11/10 : salle 0009 (SG) ; 15/11 : salle 339A (Condorcet) ; 14/12 : salle 0009 (SG) ; 17/01 : salle 119 (ODG) ; 14/02 : salle 306 (ODG) ; 13/03 : salle 306 (ODG)</p>	<p>dimitriadisyorgos@gmail.com</p>
<p>« <i>Recherches et méthodologie de la recherche en clinique des familles, des groupes et des institutions</i> »</p>	<p>Aurélie Maurin Souvignet (USPN), Ouriel Rosenblum (UPC), Christophe Bittolo</p>	<p>2è mardi du mois de 14h30 à 16h30 10 octobre 2023 14 novembre 2023 12 décembre 2023 16 janvier 2024 13 février 2024 12 mars 2024 14 mai 2024 Bâtiment Olympe de Gougues</p>	<p>rosenblouriel@gmail.com</p>
<p>« <i>Genre, normes et psychanalyse</i> »</p>	<p>Thamy Ayouch (UPC) Laurie Laufer (UPC) Pascale Molinier (USPN)</p>	<p>Le mercredi de 9h à 12h Sur le site Olympe de Gougues 11 octobre 2023 22 novembre 2023 6 décembre 2023</p>	<p>thamy.ayouch@gmail.com</p>
<p>« <i>Psychanalyse, colonialité, décolonialisations</i> »</p>	<p>Thamy Ayouch (UPC) Laurie Laufer (UPC) Pascale Molinier (USPN)</p>	<p>Le mercredi de 9h à 12h Sur le site Olympe de Gougues 4 octobre 2023 25 octobre 2023 13 décembre 2023</p>	<p>thamy.ayouch@gmail.com</p>
<p>« <i>Cultures, traumas, exils, transmissions</i> »</p>	<p>Thierry Baubet (USPN) Marie-Rose Moro (UPC) Ouriel Rosenblum (UPC) Olivier Taïeb (USPN) Malika Mansouri (USPN)</p>	<p>Le mardi de 14h30 à 16h 1^{ère} séance : 26 septembre 2023 Salle Smadja, Maison de Solenn. 97, bd du Port Royal (75014)</p>	<p>audrey.fournet@aphp.fr</p>
<p><i>Psychopathologie et psychanalyse des limites</i></p>	<p>Manuella de Luca (UPC), Vincent Estellon (UPC)</p>	<p>Samedi de 9h00 à 13h00 Site Olympe de Gougues 75013 Paris. Le 1^{er} séminaire aura lieu le 21 octobre</p>	<p>manuella.de-luca@u-paris.fr vincent.estellon@u-paris.fr</p>

<i>Émigration, bilinguisme et traduction(s)</i>	Houria Abdelouahed (USPN), Mareike Wolf-Fédida (UPC), Ranka Bijiljac-Babic	Les mercredis de 14h à 17h, S1 : 25/10 ; 22/11 2023 S2 : 17/01 ; 14/02 ; 20/03 ; 24/04 ; 22/05 2024 Lieu : campus de Condorcet, salle 019	houria.abdelouahed@yahoo.fr m14wolf@aol.com ranka.bijeljac-babic@parisdescartes.fr
<i>« Fantasma et formations esthétiques à l'adolescence : la technique, la main, le regard »</i>	Amos Squverer (USPN), Eric Bidaud (UPC) et Derek Humphreys (UPC)	Un lundi par mois, les 16 oct, 13 nov, 4 déc, 5 févr, 11 mars et 29 avril, de 12.30 à 15.30 au site Olympe de Gouges, salle à préciser	eric.r.bidaud@wanadoo.fr derek.humphreys@gmail.com squverer@univ-paris13.fr

Arguments des séminaires thématiques

Les séminaires thématiques ouvrent à partir de 7 inscrit-es.

Cliniques et pathologie de l'adolescent

Isée Bernateau (UPC), et Florian Houssier (USPN), Pr à l'Université Paris 13, avec la collaboration d'Estelle Louët, (U Paris Cité).

Jour et horaire : Le mercredi de 9 à 11h.

Lieux : 1^{er} semestre : Université Paris 7 - Bâtiment Olympe de Gouges (Paris 13^e)
 2^{ème} semestre : Campus Condorcet, Bâtiment Sud, Université Paris 13

Dates prévues :

25 octobre, 15 et 29 novembre, 13 décembre 2023

Argument : Depuis la création de la psychanalyse, l'adolescence et sa famille ont toujours été un objet d'investigation de la psychanalyse. Pourtant, il a fallu attendre l'appel historique d'Anna Freud en 1958 pour voir émerger progressivement une métapsychologie psychanalytique de ce qu'on nomme aujourd'hui le processus d'adolescence, ouvrant la voie d'une différenciation avec la psychanalyse de l'enfant. En France, après un frémissement dans les années 60 et 70, la psychanalyse de l'adolescence émerge nettement dans les champs cliniques et universitaires à partir des années 80.

Ce séminaire est ouvert à tous les cliniciens qui souhaitent contribuer à ce mouvement d'exploration en maintenant vivante la recherche en psychologie clinique et en psychopathologie concernant ce temps essentiel de la construction subjective, dont les processus sont décisifs toute la vie durant. Il sera notamment question de créativité et de destructivité, des impasses de séparation et de leur conséquences, des expériences du corps ou encore du travail clinique et/ou psychothérapeutique avec les adolescents ; l'ensemble des problématiques psychopathologiques sera mis en lien avec les questions

de recherche utilisant toute la diversité des outils d'investigation de la psyché existants pour favoriser la compréhension de la psychologie des profondeurs chère au créateur de la psychanalyse Sigmund Freud.

« *Vie psychique à l'épreuve des atteintes du corps- La fabrique de la recherche et ses méthodologies* »

Marcela Gargiulo (UPC), Cristina Lindenmeyer (UPSN), Marco Araneda (UPC), Élise Ricadat (UPC)

Jour et horaire : Samedis, 9h-12h

Lieux : Distanciel (zoom). Lien permanent pour le séminaire thématique :

<https://u-paris.zoom.us/j/82814156519?pwd=SDR3ckFMTGM3d3RCeFBxYnp0bFp2Zz09>

ID de réunion : 828 1415 6519

Code secret : 748112

Dates prévues :

S1 : 15/10 ;

19/11 ; 10/12

S2 : 11/02 ; 4/03 ; 8/04

Lors de ce séminaire nous interrogerons les fondements épistémologiques, méthodologiques et éthiques qui permettront d'alimenter votre problématique de recherche dans la perspective d'une recherche doctorale. Les séminaires d'une durée de 3 heures nous permettront de faire un trait d'union entre la théorie et des exemples cliniques concrets de recherches en cours ou déjà terminées. Exposés par les directeurs/trices de recherche et par les étudiant/es à partir de leurs recherches.

Mots clés : Handicap, cancer, maladie génétique, métapsychologie, subjectivité, temporalité, homme augmenté.

Lors de ce séminaire nous travaillerons sur les axes thématiques suivants :

1) L'expérience somatique extrême et le handicap à tous les âges de la vie à partir du paradigme de situations-limites de la subjectivité et l'intersubjectivité. Les modifications brutales, constantes, inévitables et nécessaires face à ces expériences induisent des remaniements profonds dans la relation que le sujet (malade ou en situation de handicap) et sa famille entretiennent avec autrui y compris avec l'univers médical, entendu comme l'ensemble des pratiques de/du soin. Nous aborderons les thématiques spécifiques suivantes : les relations corps/psyché et leur contribution au processus identitaire et de subjectivation, traumatisme et psychosomatique, soin psychique et clinique du somatique, la recherche en psychologie d'orientation psychodynamique dans l'univers médical (interdisciplinarité et

ses conditions concrètes), la recherche dans et sur les situations-limite de la subjectivité.

2) **Les évolutions scientifiques significatives** des deux dernières décennies et le sceau du « vertige technologique et biotechnologique » produisent une confrontation du sujet à une série de bouleversements et engendrent de nouveaux modes de production de savoirs, de pratiques et de normes sur le corps qui ont une incidence sur la construction psychique du sujet. Nous aborderons des thématiques spécifiques qui sont paradigmatiques de ces évolutions : la prédiction des maladies génétiques héréditaires, les figures contemporaines de l'homme augmenté et la santé connectée.

Lectures recommandées

Araneda, M. (2015). La mutualité traumatique. Une figure de la traversée du cancer lors de l'enfance. *Topique*, 130(1), pp. 87-102.

Besnier J.-M. (2012), *Demain les posthumains : le futur a-t-il encore besoin de nous ?*, Hachette, 2009.

Freud, S. (1915). Considérations actuelles sur la guerre et sur la mort. Dans *Essais de psychanalyse* (pp. 41-115). Paris : Payot, 1981.

Gargiulo, M. (2018). « C'est arrivé demain ». La prédiction d'une maladie et d'un handicap. Dans : Ciccone A. (éd.), *Handicap et mort* (pp. 13-30). Toulouse : Erès.

Korff-Sausse S. (1996), *Le miroir brisé. L'enfant handicapé, sa famille et le psychanalyste*, Paris, Calmann-Lévy. Réédité en 2009, Pluriel, Hachette - Littérature.

Korff-Sausse, S. & Araneda, M. (2017). *Handicap : une identité entre-deux*. Toulouse : Erès.

Lindenmeyer C. (2017), Agénésie et prothèse : approche psychanalytique du corps « réparé », *Carnet Psy*, 2017/1, pp. 34-38.

Lindenmeyer C. *Les embarras du féminin*, ed. PUF, octobre 2019 (à paraître).

Ricadat É, Taieb L. (2009), *Après le cancer du sein, un féminin à reconstruire*, Albin Michel, Paris.

Triandafillidis, A. (2010). Stratégies d'immortalité. *Adolescence*, 2(72), pp. 443-460.

« La question du sujet et de l'identité en psychanalyse, en psychiatrie et dans les neurosciences »

Stéphane Thibierge, Yorgos Dimitriadis et Olivier Ouvry

Jour et horaire

3h les mercredis après-midi de 14:30 à 17:30 aux dates suivantes :

11/10 (Sarah Troubé),

15/11 (Stéphane Thibierge),

14/12 (Jessica Tran The),

17/1 (Olivier Ouvry),

14/2 (Thierry Lamotte)

13/3.

La psychanalyse ouvre-t-elle à un savoir que la psychiatrie et les neurosciences ne discernent pas ? Ou bien doit-elle seulement survivre dans les interstices précaires laissés par ces disciplines ?

Son expérience est pourtant celle d'une division irréductible du sujet et de ce qui la cause : le sexe notamment. C'est ce dont elle essaye de rendre compte, et que le terme d'inconscient vient nommer chez Freud.

L'image, et spécialement l'image spéculaire, méconnaît habituellement cette division, pour y substituer le mirage d'une identité. C'est ce que Freud appelle le moi.

Aujourd'hui particulièrement, l'image est sollicitée de diverses manières au service d'une demande d'identité consolidée, individuelle ou collective. Le scientisme contemporain n'échappe pas à cette demande, puisque ses critères et ses moyens se veulent désormais ceux du visible et de l'imagerie, ouvrant à l'illusion d'un idéal accessible en obturant le manque et la castration.

Quelles sont les conséquences, subjectives et sociales mais aussi scientifiques, de cette prévalence de l'image ? Et que pourrait être un rapport autre à l'identité, qui tienne compte de cette division du sujet dont la psychanalyse permet de faire l'épreuve ?

Ce sont ces questions, et quelques autres qui en découlent, que ce séminaire se propose de mettre au travail. Chaque séance de ce séminaire sera l'occasion d'un exposé de la part d'un invité.

Ce séminaire aura lieu à l'Université Paris-Cité à raison de 6 rencontres.

Salles :

11/10 : salle 0009 (SG)

15/11 : salle 339A (Condorcet)

14/12 : salle 0009 (SG)

17/01 : salle 119 (ODG)

14/02 : salle 306 (ODG)

13/03 : salle 306 (ODG)

« Recherches et méthodologie de la recherche en clinique des familles, des groupes et des institutions »

Aurélie Maurin Souvignet (USPN), Ouriel Rosenblum (UPC), Christophe Bittolo

Les mardis, 14h-16h30,
Campus Condorcet Bâtiment sud

Dates prévues :

10 octobre 2023

14 novembre 2023

12 décembre 2023

16 janvier 2024
13 février 2024
12 mars 2024
14 mai 2024

Avec la participation de Jean-Pierre Pinel, Philippe Robert, Christophe Bittolo, Claire Squires, Vincent Cornalba, Houria Abdelouhaed et d'autres enseignants-chercheurs ainsi que d'invités spécialistes des thématiques.

Le séminaire se donne pour objet d'élaborer en groupe les conséquences épistémologiques, théoriques et méthodologiques de l'extension de la psychanalyse aux ensembles plurisubjectifs : couples, familles, groupes, équipes instituées, voire à des ensembles interinstitutionnels (la clinique des réseaux). L'investigation des processus psychiques se déployant en de tels ensembles nécessite une analyse approfondie des dispositifs cliniques et de recherche qui en permettent l'accès.

Le travail d'élaboration s'appuiera sur la présentation de recherches conduites par les participants du séminaire : spécialistes invités, enseignants-chercheurs, doctorants et mastérants.

« Genre, normes et psychanalyse »

Laurie Laufer (UPC), Pascale Molinier (USPN) et Thamy Ayouch (UPC)

Le mercredi de 9 à 12h, site Olympe de Gouges.

Le discours psychanalytique ne compte pas parmi ses outils celui du genre ; comme « catégorie utile d'analyse » (Joan Scott), ce dernier n'en est pas moins opératoire dans sa production, autant dans l'écoute analytique que dans sa théorisation. En pensant le genre dans sa multiplicité, sa construction psychique, son assignation sociale, et les normes dans leur travail d'assujettissement-subjectivation, la psychanalyse ressaisit son irréductible dimension politique : son inscription dans un contexte social-historique, et les effets politiques de ses dispositifs.

Par un mouvement proprement psychanalytique de déconstruction des contenus imaginaires de certaines notions historiquement déterminées, mais aussi par la confrontation à ses extériorités, la psychanalyse dialoguant avec les études de genre ne manque pas d'historiciser et de questionner les notions de « différence des sexes », de bisexualité, d'Œdipe, de *Penis-Neid* ou de scène originaire. Elle poursuit ainsi la dénaturalisation freudienne de la sexualité, la débiologisation de la sexuaction, et la déconstruction psychique et sociale de la complémentarité imaginaire des sexes.

Plus que pour leur évident intérêt épistémologique et théorique, c'est par leurs apports à la pratique clinique que les recherches des études de genre et l'analyse des discours normatifs intéressent la psychanalyse. Elles lui facilitent l'appréhension d'une clinique de la contemporanéité : questions de sexuaction et de sexualité propres à toute subjectivation et mises en évidence chez des sujets minorisés, questions de filiation, de procréation médicalement assistée, d'identifications de genre et de biopolitique.

Modalités de fonctionnement : exposés par les directrices et directeur de recherche ou par des invité/es externes, spécialistes de ces questions, puis débat avec les étudiant/es et questions.

« *Psychanalyse, colonialité, décolonisations* »

Laurie Laufer (UPC), Pascale Molinier (USPN) et Thamy Ayouch (UPC)

Le mercredi de 9 à 12h, site Olympe de Gouges.

La pensée post-coloniale exerce une critique sur les effets d'aveuglement et de cruauté induits par une certaine conception occidentale de la raison, de l'humanisme et de l'universalisme. Elle rencontre, dans les années 1990, les *Subaltern Studies*, courant indien développant une critique de l'historiographie nationaliste et anticoloniale tout en tentant de retrouver les voix des vaincu/es de la décolonisation. Elle croise également une pensée afro-moderne, afro-britannique, afro-caribéenne et afro-américaine, développée sur les pourtours de l'Atlantique.

Issue d'autres aires géographiques, la pensée décoloniale est élaborée plus récemment par des chercheur/es latino-américain/es situé/es aux États-Unis, en Amérique latine et dans les Caraïbes. Inscrite à la fois dans une filiation avec la théorie de la dépendance ou une critique marxiste du développement, elle provient tout autant d'études académiques que de mouvements sociaux impliqués dans les luttes concrètes autochtones, noires, féministes, ou lesbiennes.

Ces pensées dialoguent avec le féminisme intersectionnel, issu du *Black Feminism*, et qui a pour visée les différentes formes de domination entrecroisant des rapports de pouvoir de classe, de race, de genre et de sexualité. L'ensemble de ces études révèlent la colonialité comme une entreprise non seulement politique militaire et économique mais aussi épistémologique. Elles permettent ainsi à l'écoute analytique d'être attentive aux effets des rapports sociaux de race sur la subjectivation, et à la plus grande vulnérabilisation qui affecte des sujets altérisés, minorisés, racisés. La notion de rapports sociaux de race renvoie à des inégalités institutionnelles qui traversent la société et les rapports Nord/Sud. Elle révèle une variété de systèmes de domination, d'appropriation, d'exclusion et d'exploitation produisant une classification historique différentielle naturalisée des populations et des sujets. Toutes ces études ne manquent pas de poser à la psychanalyse la question, proprement analytique, de savoir qui peut parler, comment, où et en quels termes, et comment l'écouter, hors de la colonialité du savoir, du genre, et d'une grammaire hégémonique qui trahirait sa voix.

Modalités de fonctionnement : exposés par les directrices et directeur de recherche ou par des invité/es externes, spécialistes de ces questions, puis débat avec les étudiant/es et questions.

« Cultures, traumas, exils, transmissions »

Marie-Rose Moro, Ouriel Rosenblum (UPC), T. Baubet, O. Taïeb, Malika Mansouri (USPN)

Jour : les mardis, 1^{ère} séance : 26 septembre 2023

Horaire : 14h30 – 16h

Lieu : Maison de Solenn

Depuis plus de 30 ans la psychanalyse, la psychiatrie et la psychologie transculturelles ont créé des théories, des méthodes et des dispositifs pour mieux comprendre les familles migrantes et leurs enfants, ainsi que toutes les situations où la clinique doit se laisser affecter par la culture et la diversité culturelle qu'elles soient individuelles ou institutionnelles. Ce séminaire explorera les travaux de différentes équipes qui travaillent avec ces questions transculturelles et contemporaines : problématiques des familles migrantes, de l'adoption internationale, des mineurs non accompagnés, de ceux qui ont subi des traumas individuels ou collectifs, de ceux qui se sont radicalisés ou qui sont nés en zones de guerres, de ceux qui ont des maladies somatiques graves ou qui sont confrontés à l'univers médical dans un parcours de procréation médicalement assisté par exemple. Les responsables de ce séminaire présenteront les travaux de leurs équipes sous formes d'exposés de recherche, de situations cliniques concrètes, de films ou de débats pour montrer la vivacité de ces problématiques actuelles et la nécessité de les intégrer à la formation des psychologues cliniciens et chercheurs.

Psychopathologie et psychanalyse des limites

Manuella De Luca (UPC), Vincent Estellon (UPC)

Samedi de 9h00 à 13h00

Site Olympe de Gouge

1^{er} séminaire : 21 octobre

Des moments limites jusqu'au trouble borderline de la personnalité, la clinique des fonctionnements limites est riche pour interroger les paradigmes psychopathologiques et reformuler des hypothèses métapsychologiques.

À partir d'une clinique adolescente et adulte, nous explorerons l'évolution de l'épistémologie des cas limites et la métapsychologie des frontières (en tant que forme particulière de limite). Nous mettrons en perspective les apports métapsychologiques nés de la clinique de ces cas (le trauma, la perte, la destructivité, l'agir et la compulsion de répétition, l'échec face au succès, le masochisme moral). Nous explorerons également la façon dont les cas limites interrogent les paradigmes psychopathologiques (manie, mélancolie, hypocondrie, névroses, psychoses, et perversion)

Nous examinerons également l'impact de ces cliniques et de ces reformulations métapsychologiques sur l'évolution de la méthode (abstinence, libre association) et de la technique psychanalytique (les modalités transférentielles et interprétatives) jusqu'à de nouveaux dispositifs thérapeutiques (psychothérapies psychanalytiques, psychothérapie focalisée sur le transfert, PFT).

Enfin, nous verrons en quoi la question des limites et des frontières de la psychanalyse avec les autres disciplines comme la psychologie, la psychiatrie, l'anthropologie, la littérature, l'histoire... remodèle la pratique et la méthode de la recherche.

Émigration, bilinguisme et traduction(s)

Houria Abdelouahed, Mareike Wolf-Fédida, Ranka Bijiljac-Babic

S1 : 25/10 ; 22/11 2023

S2 : 17/01 ; 14/02 ; 20/03 ;

24/04 ; 22/05 2024

Lieu : Campus Condorcet, salle 019

L'actualité est habitée, aujourd'hui, par les guerres, les génocides et les catastrophes naturelles qui engendrent déplacements forcés, migrations, exils. Au contact des traumatismes dûs à la violence, à des parcours chaotiques, à des ruptures et des vécus de souffrance qui engendrent, dans les rencontres cliniques, une massivité transférentielle, les cliniciens sont confrontés également à la question linguistique.

Il s'agit dans ce séminaire de réfléchir, dans une perspective interdisciplinaire (psychanalyse, psycholinguistique, philosophie, littérature) sur les mécanismes psychiques que sous-tend cette expérience de déplacement et ce qui lui est concomitant : langue (maternelle et langue étrangère), sentiment d'identité et "la relation d'inconnu", la perte, la question de l'altérité et la réactivation des séparations premières.

La traduction porte, donc, aussi bien sur la clinique de ces expériences traumatiques que sur la langue (ou les langues et leur cohabitation) dans des dispositifs d'accueil des sujets confrontés au déplacements et à l'extériorité.

« Fantôme et formations esthétiques à l'adolescence : la technique, la main, le regard »

Amos Squerer (UPSN), Eric Bidaud (UPC) et Derek Humphreys (UPC)

Un lundi par mois, les 16 oct, 13 nov, 4 déc, 5 févr, 11 mars et 29 avril, de 12.30 à 15.30 au site Olympe de Gouges, salle à préciser.

Contacts : eric.r.bidaud@wanadoo.fr // derek.humphreys@gmail.com // squverer@univ-paris13.fr

Nous nous intéressons depuis quelques années au fantasme, au jeu, à la technique et au regard en tant que sources de surprise et de création, dans la mesure où il s'agit de manifestations du sujet face à la dé-liaison de l'informe. En donnant accès à une nouvelle forme de temporalité, à un nouveau espace-temps, ces situations permettent au sujet de sortir des pièges de la répétition et du symptôme. Dans ce séminaire, nous voudrions nous pencher sur la manière dont la psychanalyse, l'art et les sciences sociales rendent compte de ces transformations et créations. Cette année nous développerons de manière particulière la notion de « technique du corps » (Mauss) et son lien au niveau psychique avec le *Handling*, tel que Winnicott le propose dans l'organisation de l'espace et de l'imaginaire. La question du tacite (Deligny), ainsi qu'une clinique du geste (chorégraphique) ouvrant un espace pour la création d'un imaginaire partagé à travers les émotions esthétiques (Meltzer) nous permettra de problématiser la clinique de l'autisme, de la psychose, des toxicomanies, du vieillissement et de l'exclusion.

Ce séminaire s'inscrit dans la continuité d'une réflexion que nous avons commencée il y a quelques années autour des « formes de l'informe », et qui nous a amenés à nous pencher sur les rapports entre le jeu, le fantasme, la fiction, les formations esthétiques et le paysage. Au-delà des catégories psychopathologiques, nous nous intéresserons aux « sites » dans lesquels évoluent les pratiques cliniques contemporaines, notamment lorsqu'elles ont affaire à l'informe, à l'extrême, aux limites, dans un dialogue permanent avec des auteurs d'autres disciplines qui essayent aussi de rendre compte de ces transformations, notamment des philosophes, des artistes et des anthropologues.

UE 4 – Séminaire de mémoire (semestres 1 et 2)

Ceux-ci seront définis par les directeurs/trices de recherche cité/es *supra*. Un séminaire de mémoire peut être ouvert à partir de trois étudiant/es inscrit/es.

Isée Bernateau, Éric Bidaud

Lundi 10h-12h

« Le sujet contemporain, entre destructivité et créativité »

Notre contemporain porte la marque de l'intrication, chez le sujet post-moderne, entre créativité et destructivité, entre pulsions de vie et pulsions de mort. Ce séminaire se propose d'interroger ces différentes formes de destructivité et de créativité, dans toute leur singularité et leur spécificité, en les confrontant à la clinique et aux différentes formes de création artistique.

Voici trois exemples, non exhaustifs, d'objets de recherche portant la marque de cette intrication :

1/ L'adolescence brouille à la fois les frontières nosographiques de la psychopathologie traditionnelle, la limite temporelle entre l'enfant et l'adulte, et la démarcation entre le normal et le pathologique : l'adolescent est *à la limite*, il est un sujet *inter*, oscillant entre symptomatologies plus ou moins sévères et nouvelles formes de subjectivation. La clinique des « événements du corps » à l'adolescence, empreinte de destructivité, montre qu'il existe un travail de « revisagéification » du corps propre, permettant de reprendre de façon créative les éléments potentiellement déliés.

2/ La clinique de la vie amoureuse et sexuelle chez l'adulte adulte posent la question de la part de destructivité inhérente au sexuel lui-même, dans un au-delà de la bipartition traditionnelle rassurante entre Eros et Thanatos. Dans certaines configurations contemporaines, le sexuel de mort, violent et destructeur, peut aller jusqu'à détruire l'objet même qui permet la jouissance. Ces manifestations d'emprise, dans leur versant obsessionnel, narcissique et pervers, nous contraignent à repenser le statut épistémologique de l'objet, entre objet contingent de la pulsion, objet du fantasme inconscient et objet total reconnu dans son intégralité et dans son altérité.

3/ Les voies de la création artistique actuelle, dans toutes leurs formes, littérature, arts plastiques, musique, arts de la scène, cinéma, reproblématisent l'intrication de la destructivité et de la créativité en intégrant les bouleversements du contemporain.

Vincent Estellon, Mi-Kyung Yi

Mercredi, 10h30-12h

Psychopathologie et psychanalyse des limites

Agirs, dépendances, sexualités, et leurs incidences cliniques, théoriques et épistémologiques

Bernard Pachoud

Mardi 18h00-19h30

- Approches interdisciplinaires :

Philosophie et psychopathologie (phénoménologie, philosophie de la médecine et du soin, politique de santé) ;

Neurosciences et psychopathologie (notamment recherches sur la métacognition) ;

Linguistique et psychopathologie (en particulier étude de la prosodie et de la gestualité coverbale).

Psychopathologie de l'adulte (schizophrénie, troubles bipolaires, TCA, troubles psychopathologiques liés à des maladies somatiques).

Approches théoriques et pratiques de la réhabilitation psychosociales en psychiatrie : inclusion sociale, insertion professionnelle, paradigme du rétablissement, « psychiatrie communautaire... »

Ouriel Rosenblum, Derek Humphreys

Mardi, 16h - 17h30

Subjectivité, médecine, périnatalité et familles.

À partir de la dualité corps pulsionnel/corps physiologique étudiée par la psychanalyse, nous traiterons de l'expérience subjective de la représentation de soi, des éprouvés corporels, des symptômes, des troubles de l'image du corps et des souffrances identitaires tels qu'ils apparaissent dans la clinique contemporaine de la santé et de la médecine. Dès les débuts de la vie cette subjectivité est le résultat d'un dialogue autour du corps et de ses fonctions qui prend appui sur les soins corporels prodigués par l'adulte, sur l'intériorisation des représentations sécurisantes ou pas et sur la transmission asymétrique des représentations inconscientes des parents. Cette subjectivité se construit également au sein de la famille et entre les générations, les concepts de générationnel, de groupal familial d'individuel permettant d'appréhender ce qui est transmis d'impensé apparaissant sous forme de symptômes incompréhensibles chez les descendants.

Les questions relatives à la subjectivité du patient, à l'expérience de la maladie, aux représentations de la santé et du corps, aux figures contemporaines du patient font l'objet de recherches tant en sciences sociales, droit, psychologie, philosophie, psychanalyse, éthique qu'en médecine et biologie. Au-delà du cloisonnement disciplinaire, il est indispensable pour l'approche psychanalytique, de mettre en intersection ces diverses recherches pour interroger la complexité voire le caractère impensable de la figure du « sujet » dans le soin et les recherches médicales :

1) Étudier les parcours du sujet confronté à la médecine sous l'angle du sexuel et du pulsionnel, dans le cadre de la famille, du groupe ou de la société. Les nouvelles pratiques médicales mettent en évidence des transformations identitaires en perpétuel changement : troubles somatiques des adolescents, transexuels, procréations médicales assistées, parentalités nouvelles

- 2) Analyser l'expérience propre de la maladie - comme autant d'expériences subjectivantes au plan psychique, social, moral et juridique.
- 3) Examiner comment la capacité devenir sujet se double d'une conception du patient inscrit dans la collectivité, capable de consentement quant aux soins.
- 4) Dégager par une analyse critique les implications psychiques et politiques de cette figure du patient et des modalités de sa construction psychique (processus d'identification, construction d'une résidence psychosomatique, processus de sexualisation et de désexualisation...);
- 5) Repérer les moments significatifs pour le sujet qui est confronté aux transformations corporelles inévitables tout au long de sa vie. Celui-ci va interpeller la médecine pour tenter de résoudre les crises existentielles inhérentes à son devenir.

Ce séminaire, en prenant appui sur les différentes recherches du CRPMS, s'interrogera sur les fondements épistémologiques et méthodologiques de ces recherches en ressaisissant la spécificité de la psychanalyse et visera à construire la problématique des mémoires de recherche en les articulant à l'axe psychanalyse et médecine du CRPMS et dans la perspective d'une recherche doctorale.

Yorgos Dimitriadis, Stéphane Thibierge **Mercredi, 14h30-16h et Jeudi, 8h30-10h**

Stéphane Thibierge

Mercredi de 14h30 à 16h une semaine sur deux

La clinique des psychoses, et les questions liées à la nosographie des psychoses

- Les questions de clinique psychanalytique et de clinique contemporaine
- Identité et identification : les questions du nom, de l'image spéculaire, de l'identification sexuée
- L'image du corps et ses atteintes
- Les questions liées à l'art et à la psychopathologie

Mercredi de 14h30 à 16h une semaine sur deux.

Yorgos Dimitriadis

Jeudi, 8h30 à 10h, une semaine sur deux

Interfaces entre la psychanalyse, de l'enfant de l'adolescent et de l'adulte, et la psychiatrie

Enjeux cliniques, historiques, épistémologiques et sociaux/politiques
 Effets subjectifs de la médecine contemporaine
 Dialogue entre les neurosciences et la psychanalyse
 Malaises dans la société contemporaine
 Sémiotique et psychanalyse

Thamy Ayouch, Laurie Laufer, Pascale Molinier
Mercredi 9h-12h

Psychanalyse, questions sociales et politiques

Féminismes, émancipation et psychanalyse

PMA, GPA, transformations des modalités d'alliance et de filiation

Inscription de la psyché dans la cité, du subjectif dans le politique ; Psychanalyse, Psychopathologie et Psychologie sociale

Etudes du genre (*Gender Studies*), études *queer* (*Queer Studies*) et psychanalyse : sexuations et sexualités

Études post-coloniales, dé-coloniales, études critiques de la race et psychanalyse : sujet et race

Questions de minorisations et d'altérisations sociales et subjectivation

Clinique de la langue ; traduction linguistique et psychique

Violences conjugales, violences de genre : perspectives cliniques et théoriques.

Philosophie, études critiques et psychanalyse (corps, constructions discursives, épistémologies)

Planning – Master 2 Recherche

Merci de consulter régulièrement le planning en ligne sur la page moodle de la scolarité en cas de changement de salle, pour les semestres 1 et 2

<https://moodle.u-paris.fr/course/view.php?id=13254>

La Mention « Psychologie : psychopathologie clinique psychanalytique » est un Master co-accrédité par l'Université Paris Cité et l'Université Sorbonne Paris Nord qui se décline en parcours spécifiques à chaque établissement, auxquels s'ajoute le parcours commun inter-établissements, « *Psychanalyse et interdisciplinarité* », à travers des séminaires thématiques.



Les laboratoires d'adossment de ce parcours de la mention de Master « *Psychologie : Psychopathologie Clinique Psychanalytique* » sont :

Pour le site des Grands Moulins (Université Paris Cité)

« *Centre de recherches psychanalyse, médecine et société* » (CRPMS - EA 3522).

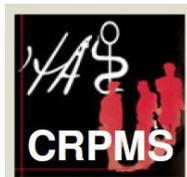
Directrice : Pr. Laurie Laufer

Université Paris Diderot - Institut Humanités Sciences Sociétés

Bât. Olympe de Gouges (case courrier 7058)

8 rue Albert-Einstein 75013 Paris

<https://u-paris.fr/ihss/accueil/laboratoires/crpms/>



Pour le site de Boulogne-Billancourt (Université Paris Cité)

Laboratoire « *Psychologie clinique, psychopathologie, psychanalyse* » (PCPP - EA 4056).

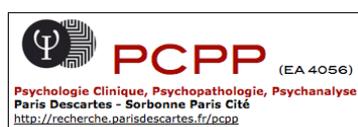
Directeur : Pr. Sylvain Missonnier

Institut de Psychologie - Centre Henri Piéron

71 avenue Édouard vaillant

92100 Boulogne-Billancourt

<https://u-paris.fr/pcpp/>



Pour le site de Villetaneuse (Université Sorbonne Paris Nord)

« *Unité transversale de psychogénèse et psychopathologie* » (UTRPP - EA 4403).

Directeur : Pr. Florian Houssier

Université Sorbonne Paris Nord

99, avenue Jean-Baptiste Clément

93430 Villetaneuse

<https://utrpp.univ-paris13.fr/>

