

**DIPLÔME UNIVERSITAIRE
DEVELOPPEMENT COGNITIF ET SOCIAL
DU NOURRISSON**

2025/2026

Responsable pédagogique : Emmanuel DEVOUCHE
emmanuel.devouche@u-paris.fr
01 76 53 31 33

Coordinatrice pédagogique : Françoise MORANGE-MAJOUX
francoise.morange-majoux@parisdescartes.fr

Intervenants : Gisèle APTER, Aude BUIL, Thalia CAVADINI, Benoît CHEVALIER, Emmanuel DEVOUCHE, Nicolas FALAISE Marie-Camille GENET, Maya GRATIER, Jessica LETOT, Françoise MORANGE-MAJOUX, Pierre NGUYEN, Marion NOULHIANE, Camille PERROLET, Marie-Hélène PLUMET.

Objectif(s) :

La formation propose une vision actuelle du nourrisson intégrant les connaissances les plus récentes sur le développement dans ses différents aspects : sensoriel, psychomoteur, cognitif, affectif, social. Ces connaissances sont mises en perspectives dans le cadre des principales théories qui constellent le domaine de la petite enfance, dans le cadre de la pratique clinique actuelle, et offre ainsi une approche éclairée des trajectoires atypiques auxquelles le tout petit est confronté au cours de la première année de sa vie. Cette formation s'adresse à tous les professionnels intervenants auprès du bébé (psychomotricien, orthophoniste, sage-femme, infirmière puéricultrice, responsable de crèche ou de PMI, kinésithérapeute, ostéopathe, psychologue, pédiatre, pédopsychiatre, ...), au sein de structures aussi variées que les services de médecine (suites de couche, maternité, médecine néonatale, unité kangourou, unité pédiatriques, pédopsychiatrie), dans les institutions accueillants le très jeune enfant (PMI, CAMSP, CMP, Unité Mère Bébé, ...), ou encore dans les cabinets de consultation.

La formation est pensée pour être accessible à ce public varié leur permettant de se tenir informé des avancées de la connaissance sur le très jeune enfant et sur la manière dont ces connaissances sont ou peuvent être intégrées dans la pratique professionnelle. En ce sens il répond à un réel besoin de la part des professionnels désireux de mieux connaître le très jeune enfant à une période de sa vie souvent peu abordée dans leur formation ou de se 'mettre à jour' du point de vue de leurs connaissances.

Modalités pratiques :

- **Volume horaire d'enseignement :** 8 sessions de deux jours (jeudi et vendredi), soit 112 heures
- L'acceptation à la formation pourra être conditionnée à la **réalisation d'un stage** de 100h auprès d'une structure accueillant des enfants
- **Modalité de contrôle des connaissances et compétences :** Assiduité, réalisation d'un dossier de 10 pages portant sur le parcours professionnel, le vécu au cours de la formation, le retentissement de la formation dans l'avenir professionnel, et l'approfondissement d'un thème de prédilection. Ce dossier devra être présenté à l'oral lors du dernier regroupement.

Demande de renseignement :

D'ordre pédagogique et administratif : S'adresser à Nathalia BATISTA,
Gestionnaire Formation Continue à l'Institut de Psychologie :

Par email : du-diu-fq.psycho@u-paris.fr

Session 1

Jeudi 09 octobre 2025	9h - 12h30 13h30 - 17h
Vendredi 10 octobre 2025	9h - 12h30 13h30 - 17h

Session 2

Jeudi 06 novembre 2025	9h - 12h30 13h30 - 17h
Vendredi 07 novembre 2025	9h - 12h30 13h30 - 17h

Session 3

Jeudi 04 décembre 2025	9h - 12h30 13h30 - 17h
Vendredi 05 décembre 2025	9h - 12h30 13h30 - 17h

Session 4

Jeudi 15 janvier 2026	9h - 12h30 13h30 - 17h
Vendredi 16 janvier 2026	9h - 12h30 13h30 - 17h

Session 5

Jeudi 05 février 2026	9h - 12h30 13h30 - 17h
Vendredi 06 février 2026	9h - 12h30 13h30 - 17h

Session 6

Jeudi 19 mars 2026	9h - 12h30 13h30 - 17h
Vendredi 20 mars 2026	9h - 12h30 13h30 - 17h

Session 7

Jeudi 09 avril 2026	9h - 12h30 13h30 - 17h
Vendredi 10 avril 2026	9h - 12h30 13h30 - 17h

Session 8

Jeudi 21 mai 2025	9h - 12h30 13h30 - 17h
Vendredi 22 mai 2026	9h - 12h30 13h30 - 17h

Présentation orale

Le jeudi 21 et le vendredi 22 mai 2026