

**Contenu pédagogique :**

6 modules de une journée, chaque module avec 4H de cours présentiel, 3 à 4h d'atelier, 4 à 6 h de cours en distanciel, sous forme non synchronisée

	Intitulé	Présentiel ou distanciel	Si distanciel : Synchron ou asynchrone	Méthode pédagogique (CM, cas pratiques, FAQ, travaux de groupe, restitutions de travaux...)	Supports utilisés (PPT, PDF, PPT sonorisé, vidéo, podcast, bibliographie...)	Heures CM	Intervenant	Statut si universitaire / Profession	Employeur
<b>Module 1: 5 et 6 janvier</b>									
<b>Médecine et éthique narrative</b>									
Enseignement 1	05-janv	Qu'est ce que l'écriture nous apprend de notre créativité?	Présentiel	CM	PPT	2	Pr Anne-Marie Petitjean	PU-PH	Université de Cergy
Enseignement 2	05-janv	Littérature en santé, l'expérience Récithérapie	Présentiel	CM	PPT	2	Pr Sylvie Azogui-Levy et Caroline Cohen	PU-PH	UPCité
Atelier #1	05-janv	Atelier de médecine narrative	Présentiel	groupe			Mathieu Simonet, Dr Michele Levy-Soussan, Pr Serge Perrot		
Enseignement 3	06-janv	Médecine narrative: l'Université Columbia	Distanciel	Asynchrone	CM	PPT sonorisé	2 Delphine Taylor, Nelly Hermann, Caroline Hauw Berlemont	Pr	Columbia University
Enseignement 4	06-janv	Créteil: Un hôpital narratif?	Distanciel	Asynchrone	CM	PPT sonorisé	2 Christian Delorenzo, Jean-Marc Baleyte	attaché	UPEC
Autre*	06-janv	Podcast	Distanciel						
<b>Module 2: 26 et 27 janvier</b>									
<b>Démocratie en santé</b>									
Enseignement 1	26-janv	Patients partenaires: quels rôles	Présentiel	CM		2	Pr Catherine Tourette-Turgis et Claude Ganter (Patiente partenaire santé)	Pr	SU
Enseignement 2	26-janv	Les patients enseignants	Présentiel	CM		2	Pr Olivia Gross	Pr	Université Paris Nord
Enseignement 3	26-janv	Inégalités du recours au soin: exemple de la cancérologie	Présentiel	CM		1	Pr Dominique Stoppa-Lyonnet et Dr Lucile Lambert-Garrel	Pr	Université Paris Cité
Atelier #2	26-janv	Santé participative: la paire aideance	Présentiel	groupe			Hana Levy-Soussan (psychologue) et Astrid Chevance (CCA)	Psychologue	Asso : MP
Enseignement 4	27-janv	La vérité scientifique existe-t-elle?	Distanciel	Asynchrone	CM	2	Pr Agnès Buzyn	Pr	UPCité
Enseignement 5	27-janv	prix du médicament et transparence: une menace sur le soin solidarisé	Distanciel	Asynchrone	CM	2	Jean-Paul Vemant	Pr	Ligue contre cancer, SU
Enseignement 6	27-janv	Les associations de patients: quelles évolutions?	Distanciel	Asynchrone	CM	2	Stéphanie Pierre (Conseillère nationale) et Elsa Walter (journaliste)	Conseillère Nationale	France Assos Santé, OGF
<b>Module 3: 9 et 10 Février</b>									
<b>Santé et lois</b>									
Enseignement 1	09-févr	Les recommandations en santé: enjeux et limites, l'HAS	Présentiel	CM		2	AM de Saxe	Ancienne directrice	
Enseignement 2	09-févr	Les ARS: quel avenir?	Présentiel	CM		2	Joel Ankri	PU-PH	UPC
Atelier #3	09-févr	Les soins palliatifs au CESE: quelles discussions?	Présentiel	groupe jeu de rôles			Dr Michele Levy-Soussan et Franck Ferrari (IDE)	Médecin	AP-HP
Enseignement 3	10-févr	Les lois pour la santé: les élus	Distanciel	Asynchrone	CM	1	Olivier Falorni (Député) et Pr Stéphanie Pierre	Professeur HGE Plaidoyer Santé	Elu député AN, France asso santé
Enseignement 4	10-févr	Médecine, droit et lois, de nouveaux rapports	Distanciel	Asynchrone	CM	3	Lucile Lambert-Garrel (Montpellier) Anne Caron Deglise (Cour de cassation), Audrey Volpe (APHP), Frédérique Dreifuss-Netter (CIVS)	Juristes	
Enseignement 5	10-févr	Médoco-judiciaire	Distanciel	Asynchrone	CM	1	Caroline Rey-Salmon	Pédiatre	CIIVIS
<b>Module 4 : 3 et 4 mars</b>									
<b>Innovation en santé</b>									
Enseignement 1	03-mars	Philosophie et IA	Présentiel			2	JG Ganascia	PU	SU
Enseignement 2	03-mars	Ethico-vigilance	Présentiel			2	Pr Marie-France Mamzer et Nicolas Castoldi, M Coortel	PU-PH	UPCité
Atelier #4	03-mars	Les enjeux du numérique en santé: études de cas (carnet de santé numérique), data en santé (enjeux juridiques et stratégiques)	Présentiel	Groupe avec 5 cas à étudier			Pr Brigitte Seroussi et Benjamin Perrot (Consultant)	PU-PH	SU
Enseignement 3	04-mars	Les données de santé: le Hub	Distanciel	Asynchrone		1	Pr Emmanuel Bacry	Chercheur CNRS, CSO	Health Data Hub

 Lun 5-(6 janvier) 2026  
 Lun 26 (27 janvier)  
 Lun 09 fev (10 fev)  
 Lun 03 mars (04 mars)  
 Lun 30 mars (31 mars)  
 Lun 18 avril (19 avril)  
 Lun 8 juin

OK

Enseignement 4	04-mars	Les thérapeutiques numériques: soigner par les applications	Distanciel	Asynchrone			2	Pr Antoine Tesnière Dr Yacine Hadjiat	PU-PH	UPCité
<b>Module 5 : 30 et 31 mars</b>		<b>Médecines complémentaires et intégrative</b>								
Enseignement 1	30-mars	Définir la médecine intégrative	Présentiel		CM		2	Julien Nizard	PU-PH	Université de Nantes
Enseignement 2	30-mars	Enseigner la médecine intégrative	Présentiel		CM		2	Fabrice Berna	PU-PH	UniStra
Atelier #5	30-mars	la médecine intégrative, dans quel contexte, pour qui?	Présentiel		Groupes avec 4 thématiques					
Enseignement 3	31-mars	Les sectes au cœur de la médecine	Distanciel	Asynchrone			1	Miviludes		
Enseignement 4	31-mars	Recherche en médecine intégrative	Distanciel	Asynchrone			1	B Falissard	PU-PH	Paris Saclay
<b>Module 6: 18 et 19 avril</b>		<b>Multiculturalisme en santé</b>								
Enseignement 1	18-avr	Consultations multiculturelles	Présentiel				2	Pr Marie-Rose Moro et Dr Rahmeth Radjack	PU-PH	UPCité
Enseignement 2	18-avr	Les soignants et les migrants: espace santé jeune	Présentiel				1	Dr Patricia Brazille, et Thiemo (Aide Soignant)	PH	AP-HP - Hôtel-Dieu
Enseignement 3	18-avr	PASS	Présentiel				1	Dr Hélène le Long et Dr Guillaume Rieutord	PH	AP-HP - Hôtel-Dieu
Atelier #6	18-avr	Accueillir les malades, accueillir les cultures	Présentiel		Groupes avec 4 thématiques			Dr Michèle levy-soussan Aurélié Deltombe? Olivier Fredj	Médecin	AP-HP
Enseignement 4	19-avr	Institutions et santé des migrants: OFII, AME...	Distanciel				1	Dr Thanh Le Luong et Didier Leschi	Dir Medicale	OFII
Enseignement 5	19-avr	Médecine d'ici et d'ailleurs	Distanciel				1	Celestin Lhopitau et E Ben Arié	Psychologue	AP-HP - Bicêtre et Université de Haifa
Enseignement 6	19-avr	La médecine comme solution aux enjeux sociétaux actuels?	Distanciel				1	Caroline Eliachef	Psychologue/psy chanalyste	
<b>Module 7: 8 juin</b>		<b>Synthèse et Evaluation des étudiants = 8 heures en tout</b>			Groupes					
<b>Module 7: 8 juin</b>		Synthèse et Evaluation	Présentiel		15 minutes par étudiant et 15 minutes de discussion		8	Michele Levy-Soussan et Serge Perrot	Médecin	AP-HP