Mention : Licence de psychologie Année : Tère année Parcours : Psychologie et humanités Responsable du diplôme : Beatriz SANTOS Responsable de l'année : Bérangère ROUSSELOT-PAILLEY

VDI : LGPY3 202 VET : LGPY31 100/101

	VET	: LGPY31 100/101					i				Contrôle des connaissan					
										1ère session	Controle des Connaissan	ices .	2ème s	ssion		
semestr UE/E e UE		Intitulé	ECTS	COEF.	Resp. de l'UE ou de l'ECUE	Compétences visées	Dispenses possibles	Type de contrôle	Règle de calcul	Type d'épreuve Etudiants non dispensés d'assiduité	Type d'épreuve Dispensés d'assiduité	Type de contrôle	Règle de calcul	Type d'épreuve	Règles particulières	Volume horaire présentiel étudiants
SEMESTRE 1	PY31S450		30	1												
S1 UE 1	1 PY31U400	Fondamentaux de la psychologie 1	8	8				_				_	_		_	
S1 ECUE	1 PY31E400	CM Psychologie sociale 1	2	1	David FONTE	Définir la psychologie sociale, ses principaux modèles théoriques et pratiques, dans le champ des sciences humaines et de la psychologie. Connaître ses concepts majeurs en particulier les notions de norme, valeur, rôle et statut.	NON	ET	100%	E : Exame	n sur table	ET	100%	E : Examen sur table		12
S1 ECUE	2 PY31E410	TD Psychologie sociale 1	2	1	David FONTE	Connaître les grandes expériences de psychologie sociale et leur application dans la compréhension du fonctionnement individuel	UNIQUEMENT ASSIDUITE	сс	50% 50%	O : Participation et exposé (avec remise d'un écrit) E : Support écrit de l'exposé	E: Devoir maison (100%)	Note de	e session 1 rep	ortée sur session 2		18
S1 ECUE	3 PY31E420	CM Psychologie du développement 1	2	1	Delphine VENNAT	Identifier les modèles théoriques et connaître les méthodes utilisées en psychologie du développement.	NON	ET	100%	E : Exame	n sur table	ET	100%	E : Examen sur table		12
S1 ECUE	4 PY31E430	TD Psychologie du développement 1	2	1	Delphine VENNAT	Etudes des différents modèles théoriques de la psychologie développement.	UNIQUEMENT ASSIDUITE	СС	50% 50%	O : Participation et exposé (avec remise d'un écrit) E : Support écrit de l'exposé	E: Devoir maison (100%)	Note de	e session 1 rep	ortée sur session 2		18
S1 UE 2	2 PY31U410	Fondamentaux de la psychologie 2	8	8								•				
S1 ECUE	1 PY31E440	CM Psychophysiologie et neurosciences 1	2	1	Bérangère ROUSSELOT-PAILLEY	Présentation de l'histoire et des méthodes des conceptualisations des liens cerveau-cognition. Etude de l'anatomie du cerveau et de son fonctionnement général. Apport des études basées sur la neuro-imageire dans la compréhension de la cognition.	NON	ET	100%	E : Exame	n sur table	ET	100%	E : Examen sur table		12
S1 ECUE	2 PY31E450	TD Psychophysiologie et neurosciences 1	2	1	Bérangère ROUSSELOT-PAILLEY	Connaître le fonctionnement et le traitement de l'information nerveuse : structures neuronales, transmission synaptique, différents types de neuromédiateurs.	UNIQUEMENT ASSIDUITE	сс	50% 50%	O : Participation et exposé (avec remise d'un écrit) E : Support écrit de l'exposé	E: Devoir maison (100%)	Note de	e session 1 rep	ession 1 reportée sur session 2		18
S1 ECUE	:3 PY31E460	CM Psychologie cognitive 1	2	1	Bérangère ROUSSELOT-PAILLEY	Présentation de la psychologie cognitive dans le champ des sciences humaines et de ses principaux modèles théoriques et pratiques. Introduction à l'étude empirique des processus de traitement de l'information dans les conduites humaines, et à la méthode expérimentale.	NON	ET	100%	E : Exame	n sur table	ET 100%		E : Examen sur table		12
S1 ECUE	4 PY31E470	TD Psychologie cognitive 1	2	1	Bérangère ROUSSELOT-PAILLEY	Connaître les processus mentaux impliqués dans notre connaissance du monde : acquisition, mémorisation, remémoration, transformation, récupération et utilisation des connaissances.	UNIQUEMENT ASSIDUITE	СС	50% 50%	O : Participation et exposé (avec remise d'un écrit) E : Support écrit de l'exposé	E: Devoir maison (100%)	Note de	e session 1 rep	ession 1 reportée sur session 2		18
S1 UE	3 PY31U420	Epistémologie de la psychologie	3	3												
S1 ECUE	1 PY31E480	CM Histoire et épistémologie de la psychologie	2	1	Mareike WOLF-FEDIDA	Connaître les principaux courants historiques et épistémologiques de la psychologie ainsi que leurs diverses orientations méthodologiques.	NON	ET	100%	E : Exame	n sur table	ET	100%	E : Examen sur table		12
S1 ECUE	2 PY31E490	TD Histoire des représentations et du traitement de la folie (Mooc)	1	1	Pascale BALIGAND	Appréhender la variabilité historique de la représentation et des modalités de prise en charge de la folie.	NON	СС	50% 50%	O : participation E : Support écrit de l'exposé		Note de	Note de session 1 reportée sur session 2			24
\$1 UE 4	4 PY31U430	Humanités 1	4	4								1				
S1 ECUE	1 PY31E500	CM Sociologie	2	1	Amira YAHIAOUI	Etudier les courants fondamentaux, saisir la spécificité du raisonnement et de la démarche sociologique.	NON	ET	100%	E : Exame	n sur table	ET	100%	E : Examen sur table		12
S1 ECUE	2 PY31E510	CM Anthropologie	2	1	Mareike WOLF-FEDIDA	Comprendre le contexte d'émergence de l'anthropologie sociale et culturelle. Se familiariser avec certains concepts fondamentaux en anthropologie.	NON	ET	100%	E : Exame	n sur table	ET	100%	E : Examen sur table		12
S1 UE S	5 PY31U440	Méthodologie et projet professionne	I 4	4												
S1 ECUE	1 PY31E520	CM Méthodologie du travail universitaire en sciences humaines et sociales	2	1	Juliette BORRAS	Acquérir les méthodes universitaires en matière de recueil et d'analyse des ressources spécialisées, de réflexion discursive, de pratique des exercices à l'oral et à l'écrit.	NON	ET	100%	E : Exame	n sur table	ET	100%	E : Examen sur table		12
S1 ECUE	2 PY31E530	CM champ professionnel du psychologue	2	1	Nicolas RABAIN	Situer les pratiques et les champs professionnels du psychologue.	NON	ET	100%	E : Exame	E : Examen sur table ET 100% E : Examen sur table					12
S1 UE 6	6 PY31U450	Choix renforcement en langues CRL	3	1												
S1 ECUE	1	Renforcement en langues CRL (inscription auprès du CRL)	3	1	CRL	Maitriser les bases de l'expression orale et écrite dans une langue vivante étrangère.	Voir avec le CRL			Déterminé par le CRL			Déterminé	oar le CRL		24
тот	TAL S1	(inscription aupres du CRL)	30		•	une langue vivante estangere.	•	Determine par re CKL								228

											Contrôle des connaissan	es				
semestr UE/EC e UE	C Code Apogée	Intitulé	ECTS 30	COEF.	Resp. de l'UE ou de l'ECUE	Compétences visées	Dispenses possibles	Type de contrôle	Règle de calcul	lère session Type d'épreuve Etudiants non dispensés d'assiduité	Type d'épreuve Dispensés d'assiduité	Type de contrôle	2ème se Règle de calcul	Type d'épreuve	Règles particulières	Volume horaire présentiel étudiants
S2 UE 1	PY32U400	Fondamentaux de la Psychologie 3	8	8												
S2 ECUE	1 PY32E400	CM Psychopathologie 1	2	1	Mareike WOLF-FEDIDA	Connaître les principales organisations nosographiques. Acquérir une première compréhension de la démarche psychopathologique.	NON	ET	100%	E : Exame	n sur table	ET	100%	E : Examen sur table		12
S2 ECUE	2 PY32E410	TD Psychopathologie 1	2	1	Mareike WOLF-FEDIDA	Introduction aux grandes catégories nosographiques. Etude du rapport entre le normal et le pathologique.	UNIQUEMENT ASSIDUITE	сс	50% 50%	O : Participation et exposé (avec remise d'un écrit) E : Support écrit de l'exposé	E: Devoir maison (100%)	Note de	e session 1 rep		18	
S2 ECUE	3 PY32E420	CM Psychologie Clinique 1	2	1	Vincent ESTELLON	Etudier les fondements de la Psychologie clinique et leur articulation autour des enjeux de sa pratique dans l'espace social. Initiation à l'étude des différentes approches théoriques en Psychologie clinique	NON	ET	100%	E : Exame	n sur table	ET	100%	E : Examen sur table		12
S2 ECUE	4 PY32E430	TD Psychologie Clinique 1	2	1	Vincent ESTELLON	Repérage et compréhension des différentes formations de l'inconscient. Usages de ces formations pour les processus thérapeutiques.	UNIQUEMENT ASSIDUITE	сс	50% 50%	O : Participation et exposé (avec remise d'un écrit) E : Support écrit de l'exposé	E: Devoir maison (100%)	Note de	session 1 rep	ortée sur session 2	Un groupe sera enseigné en anglais	18
S2 UE 2	PY32U410	Fondamentaux de la Psychologie 4	8	8												
S2 ECUE	1 PY32E440	CM Psychologie de la santé 1	2	1	Clara DUCHET	Appréhender les aspects psychiques de la santé et de la maladie et considérer l'impact spécifique des facteurs psychosociaux sur la santé en s'appuyant sur la psychologie scientifique e expérimentale. Définition du champ de la psychologie de la santé : théories et modèles.	NON	ET	100%	E : Exame	n sur table	ET	100%	E : Examen sur table		12
S2 ECUE	2 PY32E450	TD Psychologie de la santé 1	2	1	Clara DUCHET	Analyser les pratiques des psychologues de la santé, particulièrement en ce qui concerne : la promotion de la santé, la prévention des maladies et de leur complication ou chronicisation et la prise en charge de personnes malades et le travail avec les équipes soignantes.	UNIQUEMENT ASSIDUITE	СС	50% 50%	O : Participation et exposé (avec remise d'un écrit) E : Support écrit de l'exposé	E: Devoir maison (100%)	Note de	session 1 rep	ortée sur session 2		18
S2 ECUE	3 PY32E460	CM Psychologie différentielle 1	2	1	Déborah LOYAL	Introduction à la Psychologie Différentielle : historique et méthodes. Psychologie Différentielle de l'Intelligence : introduction, historique, théories majeures, intelligence sociale et émotionnelle, déterminants de l'intelligence, intelligence et genre, et styles cognitifs.	NON	ET	100%	E : Examen sur table		ET	100%	E : Examen sur table		12
S2 ECUE	4 PY32E470	TD Psychologie différentielle 1	2	1	Déborah LOYAL	Réalisation d'exercices sur les qualités psychométriques et lecture d'articles scientifiques français autour de l'intelligence.	UNIQUEMENT ASSIDUITE	СС	50% 50%	O : Participation et exposé (avec remise d'un écrit) E : Support écrit de l'exposé	E: Devoir maison (100%)	Note de session 1 reportée sur session 2				18
S2 UE 3	PY32U420	Sémiologie et nosographie psychiatriques 1	4	4												
S2 ECUE	1 PY32E480	CM Introduction à la sémiologie	2	1	Bernard PACHOUD	Connaître la structure de l'observation médico- psychologique et la sémiologie psychiatrique générale. Découvrir la sémiologie des états psychotiques, des troubles de l'humeur et des troubles psychiatriques organiques.	NON	ET	100%	E : Exame	n sur table	ET	100%	E : Examen sur table		12
S2 ECUE	2 PY32E490	TD Études de cas (Enseignement numérique)	2	1	Pascale BALIGAND	Examiner les signes psychopathologiques permettant l'évaluation à partir d'études de cas numériques chez l'adulte.	NON	сс	50% 50%	E : 4 QCM E : Examen sur table		Note de	session 1 rep		24	
S2 UE 4	PY32U430	Psychologie du travail	4	4		Connaître les bases théoriques de la psychologie du										
S2 ECUE	1 PY32E500	CM psychologie du travail	2	1	Amira YAHIAOUI	travail et des organisations à travers l'étude des conduites humaines dans le contexte des activités profesionnelles.	NON	ET	100%	E : Exame	n sur table	ET	100%	E : Examen sur table		12
S2 ECUE	2 PY32E510	TD psychologie du travail	2	1	Amira YAHIAOUI	Etudier l'histoire de l'organisation du travail et de ses effets sur la vie subjective. Examiner la complémentarité des aspects individuels et collectifs liés au travail.	OUI ASSIDUITE + EXAMEN	сс	50% 50%	O : Participation et exposé (avec remise d'un écrit) E : Support écrit de l'exposé		Note de	e session 1 rep	ortée sur session 2		18
S2 UE 5	PY32U440	Statistiques	3	3		Annual des à managaine anguête etatietic										
S2 ECUE	1 PY32E520	CM méthodes statistiques	2	1	Maud DEVES	Apprendre à mener une enquête statistique sur un échantillor : de la définition du protocole d'enquête au recueil, tri, analyse des données et à la représentation et discussion des résultats. Comprendre des études statistiques publiées dans la littérature.	NON	ET	100%	E : Exame	n sur table	ET	100%	E : Examen sur table		12
S2 ECUE	2 PY32E530	TD méthodes statistiques	1	1	Déborah LOYAL	Présenter les méthodes statistiques usuelles employées dans la recherche en sciences humaines dans la recherche en Psychologie plus spécifiquement	OUI ASSIDUITE + EXAMEN	СС	50% 50%	E : examen écrit mi-parcours E : Examen sur table		Note de	e session 1 rep	ortée sur session 2		12
S2 UE 6	PY32U450	Choix enseignement libre 1	3	2												
S2 ECUE	1 PY02Y280	ECUE au choix parmi les UE libres des autres composantes UE libre proposée par le département : Relation d'objet en psychopathologie	3	1	DISPENSE	Appréhender des concepts issus d'un autre champ disciplinaire.	NON	сс	50% 50%	Déterminé par la co Pas d'UE libre	mposante concernée en 2020/2021	Déterm P	iné par la com as d'UE libre er	posante concernée n 2020/2021		18
S2 UE 7	PY32U460	Outils informatiques	3	1												
S2 ECUE	1	Outils pour la bureautique et l'informatique (OBI)	3	1	SCRIPT		Voir avec SCRIPT			Déterminer par le script	1		Déterminé pa	r le SCRIPT		24
TOT	AL S2	Timormatique (Obi)	30				1									252 480
TOTAL	ANNEE		60													480

Mention : Licence de psychologie Année : 2ème année Parcours : Psychologie et humanités Responsable du diplôme : Beatriz SANTOS Responsable de l'année : Maud DEVES

VDI: LGPY3 202 VET: LGPY32 100/101

			Ldf 132 100/101								Contrôle des co	connaissances				
											1ère session			26	ème session	
semest re	UE/EC UE	Code Apogée	Intitulé	ECTS	COEF.	Resp. de l'UE ou de l'ECUE	Compétences visées	Dispenses possibles	Type de contrôle	Règle de calcul	Type d'epreuve Dis	e d'épreuve lispensés 'assiduité	Type de contrôl e	Règle de calcul	Type d'épreuve	Volume horaire présentiel étudiants
SEMES	UE 1	PY33S450 PY33U400	Fondamentaux de la Psychologie 5	30 8	8					_			_			
S1	UE I	PY33U4UU	Fondamentaux de la Psychologie 5	8	δ		Approfondir les modèles théoriques en psychologie									
S1	ECUE 1	PY33E400	CM Psychologie sociale 2	2	1	David FONTE	sociale en se basant sur l'étude des relations interpersonnelles. Mettre en œuvre les méthodes de la psychologie sociale : conception et analyse d'enquêtes et Examiner res conouries et les processus numains en	NON	ET	100%	E : Examen sur table		ET	100%	E : Examen sur table	12
S1	ECUE 2	PY33E410	TD Psychologie sociale 2	2	1	David FONTE	tenant compte des facteurs sociaux et psychiques qui s'y articulent. Comprendre la dimension sociale du soi et l'impact des personnes et des groupes sur leur	UNIQUEMENT ASSIDUITE	СС	50% 50%		Pevoir maison (100%)	Note	de sessior	n 1 reportée sur session 2	18
S1	ECUE 3	PY33E420	CM Psychologie du développement 2	2	1	Delphine VENNAT	Etudes des principaux stades du développement du bébé et de l'enfant	NON	ET	100%	E : Examen sur table		ET	100%	E : Examen sur table	12
S1	ECUE 4	PY33E430	TD Psychologie du développement 2	2	1	Delphine VENNAT	Approfondissement par étude de textes des principaux stades du développement du bébé et de l'enfant	UNIQUEMENT ASSIDUITE	СС	50% 50%		evoir maison (100%)	Note	de sessior	1 reportée sur session 2	18
S1	UE 2	PY33U410	Sémiologie et nosographie	6	6						E : Support cent de l'expose					
			psychiatrique 2				Initiation à la notion de trouble du spectre autistique (TSA)									
S1	ECUE 1	PY33E440	CM Trouble du spectre autistique (TSA)	2	1	Chantal LHEUREUX- DAVIDSE	chez l'enfant. Connaître l'historique du concept d'autisme jusqu'à aujourd'hui, les modèles théoriques et les enjeux de prises en charge associés. Connaître les critères diagnostiques et les	NON	ET	100%	E : Examen sur table		ET	100%	E : Examen sur table	12
S1	ECUE 2	PY33E450	TD Trouble du spectre autistique chez l'enfant	1	1	Chantal LHEUREUX- DAVIDSE	commande les criteres diagnostiques et les caractéristiques majeures des trouble du spectre autistique (TSA) chez l'enfant ainsi que les différentes prise en charge	UNIQUEMENT ASSIDUITE	СС	50% 50%		evoir maison (100%)	Note	de sessior	1 reportée sur session 2	18
S1	ECUE 3	PY33E460	CM Les troubles psychotiques de l'adulte	2	1	Thierry LAMOTE	Repérer les signes diagnostiques des états psychotiques chez l'adulte.	NON	ET	100%	E : Examen sur table		ET	100%	E : Examen sur table	12
S1	ECUE 4	PY33E470	TD Les troubles psychotiques de l'adulte	1	1	Thierry LAMOTE	Etude de cas : les différents troubles psychotiques chez l'adulte	UNIQUEMENT ASSIDUITE	СС	50% 50%		evoir maison (100%)	Note	de sessior	n 1 reportée sur session 2	18
S1	UE 3	PY33U420	Fondamentaux de la psychologie 6	8	8											
S1	ECUE 1	PY33E480	CM Psychophysiologie et Neurosciences 2	2	1	Bernard PACHOUD	Introduire les bases biologiques de la psychopharmacologie et étudier la pharmacopée des troubles psychiatriques : principes actifs, effets attendus	NON	ET	100%	E : Examen sur table		ET	100%	E : Examen sur table	12
S1	ECUE 2	PY33E490	TD Psychophysiologie et Neurosciences 2	2	1	Bernard PACHOUD	Aborder les effets cliniques et les indications des psychotropes ainsi que leurs mécanismes d'action connus. Spécifier leurs effets secondaires et contre-indications.	UNIQUEMENT ASSIDUITE	СС	50% 50%		evoir maison (100%)	Note	de sessior	1 reportée sur session 2	18
S 1	ECUE 3	PY33E500	CM psychologie cognitive 2	2	1	Bérangère ROUSSELOT- PAILLEY	Caractériser les dysfonctionnements cognitifs leurs soubassements cérébraux et leurs retentissements dans la vie quotidienne.	NON	ET	100%	E : Examen sur table		ET	100%	E : Examen sur table	12
S1	ECUE 4	PY33E510	TD psychologie cognitive 2	2	1	Bérangère ROUSSELOT- PAILLEY	savoir mener une enquête statistique en passant de l'échantillon à la population et en utilisant un test statistique approprié à la question de recherche envisagée. Être en mesure de comprendre et de rendre compte de manière critique des études statistiqu	UNIQUEMENT ASSIDUITE	СС	50% 50%		Pevoir maison (100%)	Note	de sessior	n 1 reportée sur session 2	18
S1	UE 4	PY33U430	Neuropsychologie	3	3											
S1	ECUE 1	PY33E520	CM Neuropsychologie	2	1	Marc MAIER	Introduction à la neuropsychologie, à sa démarche et à ses modèles théoriques. Présentation des grandes syndrômes neuropsychologiques.	NON	ET	100%	E : Examen sur table		ET	100%	E : Examen sur table	12
S1	ECUE 2	PY33E530	TD Neuropsychologie	1	1	Marc MAIER	Etude des grandes syndrômes neuropsychologiques et de leurs signes cliniques.	OUI ASSIDUITE + EXAMEN	СС	50% 50%	O : participation E : Examen sur table	\times	Note	de sessior	n 1 reportée sur session 2	18
S1	UE 5	PY33U440	Ethique et déontologie	2	2		<u> </u>					7				
S1	ECUE 1	PY33E540	CM Ethique de la recherche, déontologie professionnelle des psychologues et législation	2	1	Vincent ESTELLON	Pouvoir appliquer et expliciter les principes de l'éthique de la recherche, de la déontologie professionnelle et de la législation encadrant la profession de psychologue.	NON	ET	100%	E : Examen sur table		ET	100%	E : Devoir en ligne ou sur table	12
S1	UE 6	PY33U450	Statistiques	3	3											
S1	ECUE 1	PY33E550	CM statistiques	2	1	Maud DEVES	Savoir mener une enquête statistique en passant de l'échantillon à la population et en utilisant un test statistique approprié à la question de recherche envisagée. Être en mesure de comprendre et de rendre compte de manière critique des études statistiques	NON	ET	100%	E : Examen sur table		ET	100%	E : Examen sur table	12
S1	ECUE 2	PY33E560	TD statistiques	1	1	Maud DEVES	Apprendre à maîtriser les outils et méthodes de statistiques descriptives à travers la réalisation d'exercices individuels ou en groupe.	OUI ASSIDUITE + EXAMEN	СС	50% 50%	E : examen écrit mi-parcours E : examen écrit final	\times	Note	de sessior	n 1 reportée sur session 2	12
S1	UE 7	PY33U460	Choix enseignement libre 2	3	2											
S1	ECUE 1		ECUE au choix parmi les UE libres des autres composantes UE libre proposée par le département : les Leçon d'introduction à la psychanalyse	3	1		Appréhender des concepts issus d'un autre champ disciplinaire.	NON	СС	50% 50%		Examen sur ible (100%)		p	our leçon d'introduction à la sychanalyse la composante concernée	18
	TOTAL	S1		30												264

												s connaissances				
										1	1ère session			21	ème session	
semest re	UE/EC UE	Code Apogée	Intitulé	ECTS	COEF.	Resp. de l'UE ou de l'ECUE	Compétences visées	Dispenses possibles	Type de contrôle	Règle de calcul	Etudiants non disponsés d'assiduité	ype d'épreuve Dispensés d'assiduité	Type de contrôl e	Règle de calcul	Type d'épreuve	Volume horaire présentiel étudiants
SEMES	TRE 2	PY34S450		30	1					_	· · · · · ·					
S2	UE 1	PY34U400	Fondamentaux de la Psychologie 7	8	8											
S2	ECUE 1	PY34E400	CM Psychopathologie 2	2	1	Adèle ASSOUS	Psychopathologie de la périnalité et du bébé. Etude des compétences, des besoins et de la vulnérabilité spécifiques du bébé. Etude des troubles propres aux bébés et des approches thérapeutiques particulières.	NON	ET	100%	E : Examen sur table		ET	100%	E : Examen sur table	12
S2	ECUE 2	PY34E410	TD Etude de cas infanto-juvéniles (enseignement numérique)	2	1	Nicolas RABAIN	Examiner les signes psychopathologiques permettant l'évaluation diagnostique à partir d'études de cas numériques chez le bébé et l'enfant.	NON	СС	50% 50%	O: 4 présentations de cas cliniques (4 X 12,5 = 50%) E: 1 étude de cas pour l'examen final (50%)	\times	Note	de sessior	n 1 reportée sur session 2	24
S2	ECUE 3	PY34E420	CM Psychologie Clinique 2	2	1	Mickael BENYAMIN	Saisir la spécificité du concept de sexualité infantile, son rôle dans la construction de la vie psychique et dans l'apparition des symptômes.	NON	ET	100%	E : Examen sur table		ET	100%	E : Examen sur table	12
S2	ECUE 4	PY34E430	TD Psychologie clinique 2	2	1	Mickael BENYAMIN	Appréhender les enjeux psychiques de la sexualité infantile : le choix d'objet, le refoulement et la création de symptômes.	UNIQUEMENT ASSIDUITE	СС	50% 50%	O : Participation et exposé (avec remise d'un écrit) E : Support écrit de l'exposé	Devoir maison (100%)	Note	de sessior	n 1 reportée sur session 2	18
S2	UE 2	PY34U410	Fondamentaux de la Psychologie 8	8	8											
S2	ECUE 1	PY34E440	CM psychologie de la santé 2 : santé et handicap	2	1	Marco ARANEDA	Connaître la définition contemporaine du handicap et l'histoire des représentations sociales autour du handicap. Connaître les principaux modèles théoriques d'étude des situations de handicap et leur articulation dans l'accompagnement interdisciplinaire des personnes directement concernées et de leurs proches.	NON	ET	100%	E : Examen sur table		ET	100%	E : Examen sur table	12
S2	ECUE 2	PY34E450	TD psychologie de la santé 2	2	1	Marco ARANEDA	Examiner l'application de la théorie et de la clinique psychologiques aux questions de santé aux différentes âges de la vie : psychologie et santé de l'enfant, de l'adolescent, de l'adulte et de la personne âgée.	UNIQUEMENT ASSIDUITE	СС	50% 50%	O : Participation et exposé (avec remise d'un écrit) E : Support écrit de l'exposé	Devoir maison (100%)	Note	de sessior	n 1 reportée sur session 2	18
S2	ECUE 3	PY34E460	CM psychologie différentielle 2	2	1	Déborah LOYAL	Rappels sur la psychologie Différentielle. Psychologie Différentielle de la personnalité : Introduction, historique et théories majeures, troubles de la personnalité, stabilité de la personnalité, déterminants génétiques et comportementaux, personnalité et genre, effets de la personnalité, intérêts et valeurs.	NON	ET	100%	E : Examen sur table		ET	100%	E : Examen sur table	12
S2	ECUE 4	PY34E470	TD psychologie différentielle 2	2	1	Déborah LOYAL	Réalisation d'exercices sur les qualités psychométriques et lecture d'articles scientifiques français autour de la personnalité.	UNIQUEMENT ASSIDUITE	СС	50% 50%	O : Participation et exposé (avec remise d'un écrit) E : Support écrit de l'exposé	Devoir maison (100%)	Note	de sessior	n 1 reportée sur session 2	18
S2	UE 3	PY34U420	Pré-professionalisation et méthodologie	3	3											
S2	ECUE 1	PY34E480	CM Théorie et pratique du travail en institution	2	1	Fanny DARGENT	Situer les différents lieux institutionnels d'intervention du psychologue. Connaître leur organisation en réseau et son développement historique. Mobiliser les modèles théoriques décrivant les relations institutionnelles.	NON	ET	100%	E : Examen sur table		ET	100%	E : Examen sur table	12
S2	ECUE 2	PY34E490	TD Atelier de préparation au stage	1	1	Fanny DARGENT	Elaborer un projet personnel de stage : cibler les institutions de soins et proposer une candidature en cohérence avec le projet.	NON	СС	50% 50%	O : Participation E : Dossier écrit	><	Note	de sessior	1 reportée sur session 2	18
S2	UE 4	PY34U430	Méthodes en psychologie	4	4											
S2	ECUE 1	PY34E500	CM méthodologie mixte	2	1	Adèle ASSOUS	Appréhender les processus de production de connaissances en recherche quantitative dans le champ de la psychologie et de la psychopathologie où il existe un référentiel qualitatif. Etude des enjeux spécifiques des méthodes mixtes associant quantitatif et qualitatif.	NON	ET	100%	E : Examen sur table		ET	100%	E : Examen sur table	12
S2	ECUE 2	PY34E510	CM méthodologie qualitative	2	1	Damien MESSAGER	Appréhender les processus de production de connaissances en recherche qualitative dans le champ de la psychologie et de la psychopathologie.	NON	ET	100%	E : Examen sur table		ET	100%	E : Examen sur table	12
S2	UE 5	PY34U440	Humanités 2	4	4		Repérer les étapes du processus créatif à l'œuvre dans les									
S2	ECUE 1	PY34E520	CM Arts visuels et clinique	2	1	Stéphane THIBIERGE Vicky	arts visuels et la manière dont celui-ci interroge la psychopathologie et la clinique. Initiation à la philosophie des sciences et son	NON	ET	100%	E : Examen sur table		ET	100%	E : Examen sur table	12
S2	ECUE 2	PY34E530	CM Philosophie des sciences	2	1	CHRISTOPOULO U	épistémologie propre en lien et en contraste avec les sciences humaines et les sciences exactes.	NON	ET	100%	E : Examen sur table		ET	100%	E : Examen sur table	12
S2	UE 6	PY34U450	Choix Langue 1	3	1											
S2	ECUE 1		Langues proposées par le LANSAD	3	1		Comprendre les points essentiels de sujets familiers, de supports écrits ou oraux dans une langue vivante étrangère.	Voir avec le LANSAD			Déterminé par le LANSAD			Déterm	iné par le LANSAD	22
	TOTAL A			30 60												226
	TOTAL	HAMEL		00												490

Mention : Licence de psychologie Année : 3ème année Parcours : Psychologie et humanités Responsable du diplôme : Beatriz SANTOS Responsable de l'année : Fanny DARGENT

VDI: LGPY3 203 VET: LGPY33 100/101

												Contrôle des connaissances				
			1					1			1ère session			2è	me session	
semestre	UE/ECUE	Code Apogée	Intitulé	ECT S		Resp. de l'UE ou de l'ECUE	Compétences visées	Dispenses possibles	Type de contrôle	Règle de calcul	Type d'épreuve Etudiants non dispensés d'assiduité	Type d'épreuve Dispensés d'assiduité	Type de contrôle	Règle de calcul	Type d'épreuve	Volume horaire présenti el étudiant
SEME S1	UE 1	PY35S450 PY35U400	Fondamentaux de la	8	8					_			_	_		_
S1	ECUE 1	PY35E400	psychologie 9 CM Psychologie clinique 3	2	1	Mireille GUITTONNEA U	Cerner et apprendre à reconnaître la clinique des troubles sévères précoces du développement de l'enfant et de l'adolescent à l'aide de la présentation des différents tableaux cliniques.	NON	ET	100%	E : Exame	n sur table	ET	100%	E : Examen sur table	12
S1	ECUE 2 PY35E410 TD psychologie clinique 3 2 1 Mireille CUITTONNEA Etude de cas cliniques en infan							UNIQUEMENT ASSIDUITE	CC	50% 50%	O : Participation et exposé (avec remise d'un écrit) E : Support écrit de l'exposé	E : Devoir maison (100%)	Note d	e session	1 reportée sur session 2	18
S1	ECUE 3	PY35E420	CM psychopathologie 3	2	1	Thomas LEPOUTRE	Evaluer les caractéristiques diagnostiques de la dépression et du trouble affectif bipolaire. Comprendre leurs modalités psychiques spécifiques.	NON	ET	100%		n sur table	ET	100%	E : Examen sur table	12
S1	ECUE 4	PY35E430	TD psychopathologie 3	2	1	Thomas LEPOUTRE	Connaitre, exposer, discuter les textes de référence clinico- théoriques de la psychopathologie des troubles graves de l'humeur.	UNIQUEMENT ASSIDUITE	СС	50% 50%	O : Participation et exposé (avec remise d'un écrit) E : Support écrit de l'exposé	E: Devoir maison (100%)	Note d	e session	1 reportée sur session 2	18
S 1	UE 2	PY35U410	Méthodes et outils du psychologue 1	6	6											
S1	ECUE 1	PY35E440	CM Techniques projectives : test de Rorschach	2	1	Isée BERNATEAU	Acquérir les fondements théoriques et pratiques des méthodes projectives, en particulier du test de Rorschach.	NON	ET	100%	E : Exame	n sur table	ET	100%	E : Examen sur table	12
S 1	ECUE 2	PY35E450	CM techniques de groupe	2	1	Mickael BENYAMIN	Acquérir les fondements théoriques et pratiques des grands courants de la psychothérapie de groupe. Evaluer les situations cliniques pour lesquelles cette orientation sera à privilégier.	NON	ET	100%	E : Exame	ET	100%	E : Examen sur table	12	
S1	ECUE 3	PY35E460	CM entretien et observation cliniques	2	1	Stéphane THIBIERGE	Mettre en œuvre les connaissances théoriques et techniques relatives à la conduite de l'entretien à visée investigatrice (diagnostic, expertise, recherche).	NON	ET	100%	E : Exame	n sur table	ET	100%	E : Examen sur table	12
S 1	UE 3	PY35U420	Psychanalyse 1	4	4	•										
S1	ECUE 1	PY35E470	CM Concepts fondamentaux de la psychanalyse : la pulsion	2	1	Elise PESTRE	Maîtriser la construction, l'évolution générale et les caractéristiques du concept freudien de pulsion.	NON	ET	100%	E : Exame	n sur table	ET	100%	E : Examen sur table	12
S1	ECUE 2	PY35E480	TD Etude de textes : Concepts fondamentaux de la psychanalyse : la pulsion	2	1	Elise PESTRE	Analyser et discuter les textes de référence concernant le concept freudien de pulsion.	UNIQUEMENT ASSIDUITE	СС	50% 50%	O : Participation et exposé (avec remise d'un écrit) E : Support écrit de l'exposé	Note d	1 reportée sur session 2	18		
S1	UE 4	PY35U430	Humanités 3	2	2											
S1	ECUE 1	PY35E490	CM Etudes de genre	2	1	Beatriz SANTOS	Introduction à la notion de genre et sa dimension transdiciplinaire.	NON	ET	100%	E : Exame	n sur table	ET	100%	E : Examen sur table	12
S1	UE 5	PY35U440	Travaux d'Etude et de Recherche	7	7											
S1	ECUE 1	PY35E500	Note clinique	3	1	Fanny DARGENT	Restituer et élaborer une observation clinique (rencontre, observation, présentation, sémiologie, anamnèse).	NON		Pas	de note : validation par as	siduité	Résultat	de sessi	on 1 reporté sur session 2	18
S1	ECUE 2	PY35E510	Supervision de stage	4		Clara DUCHET	Formuler et mobiliser les interrogations soulevees par les rencontres cliniques faites par l'étudiant dans le cadre institutionnel de son stage, concernant sa première confrontation avec la souffrance psychique. Appréhender son rôle et son identité de psychologue au sein d'une équipe, avec le suivi personnalisé d'un tuteur universitaire.	NON	Pas de note : validation par assiduité Ré					Résultat de session 1 reporté sur session 2		
S1	UE 6	PY35U450	Choix langue 3	3	2											
S1	S1 ECUE 1 Langues proposées par le LANSAl 3 1 Comprendre le contenu essentiel de sujets concrets ou abstraits, de supports écrits ou oraux dans une langue vivante étrangère.															
	TOTAL S	1		30		•										196

												(Contrôle des connaissances				
												1ère session			2è	me session	
Second Procession Process	semestre	UE/ECUE		Intitulé				Compétences visées			de	Etudiants non			de	Type d'épreuve	Volume horaire présenti el étudiant s
Care Processor Care Processor Care	SEIVIES S2	UE 1	PY363430 PY36U400		8	8											
Moderness in a processor, is defined a column of the psychological processor, and other psychological processor, and other psychological psych	S2	ECUE 1	PY36E400	CM Psychologie Clinique 4	2	1		individuelle et psychologie collective. Appréhender l'importance de	NON	ET	100%		en sur table	ET	100%	E : Examen sur table	12
S2 ECUE 1 P736430 TD Psychopathologie 4 2 1 Usie PSTR performance of the processor processor processor of the processor of th	S2	ECUE 2	PY36E410	TD Psychologie Clinique 4	2	1		ainsi que leurs articulations avec les questions d'identité,		СС		exposé (avec remise d'un écrit) E : Support écrit de	E: Devoir maison (100%)	Note d	e session	1 reportée sur session 2	18
Secure Pr36430 TD Psychopathological 2 1 Else PSTRE Connaire, exposer, discurate rise tracts psychopathologiques de USQUIMINT CS 50% El Secure El Devoir mailori (1000) Note de session 1 reportée sur session 2	S 2	ECUE 3	PY36E420	CM Psychopathologie 4	2	1	Elise PESTRE	événement traumatique. Comprendre les processus psychiques spécifiques de l'étiologie traumatique, de la réaction adaptative	NON	ET	100%	E : Exame	en sur table	ET	100%	E : Examen sur table	12
Compared to the process of the pro	\$2	ECUE 4	PY36E430	TD Psychopathologie 4	2	1	Elise PESTRE			СС		exposé (avec remise d'un écrit) E : Support écrit de	E : Devoir maison (100%)	Note d	e session	1 reportée sur session 2	18
ECUE 1 P/36E40 de la psychanalyse : le d'identification pour appréhender les operations par lesquelles 1	S2	UE 2	PY36U410	Psychanalyse 2	4	4											
SZ ECUE 2 PY36E450 Concepts Indiamentation de la psychanalyse; il enarcissime et l'identification SZ UE 3 PY36U420 Nethodes et outilis de psychanalyse; il enarcissime et l'identification SZ UE 3 PY36U420 Nethodes et outilis de psychanalyse; il enarcissime et l'identification SZ UE 3 PY36U420 Nethodes et outilis de psychanalyse; il enarcissime et l'identification SZ UE 5 ECUE 1 PY36E400 TD Méthodes projectives SZ UE 6 PY36E470 TD Techniques de groupe SZ UE 7 PY36E470 TD Techniques de groupe SZ UE 8 PY36E470 TD Techniques de groupe SZ UE 9 PY36E470 TD Techniques d	S 2	ECUE 1	PY36E440	de la psychanalyse : le	2	1		et d'identification pour appréhender les opérations par lesquelles	NON	ET	100%	E : Exame	en sur table	ET	100%	E : Examen sur table	12
S2 ECUE 1 PY36E460 TD Methodes projectives 2 1 I Side BERNATEAU Presentation et analyse des plantage du rest BERNATEAU Presentation et analyse des plantage du rest discusser l'according de la rest, clinique de la passation, présentation et analyse des plantage du rest, clinique du	S 2	ECUE 2	PY36E450	Concepts fondamentaux de la psychanalyse : le narcissisme et l'identification	2	1				СС		exposé (avec remise d'un écrit) E : Support écrit de	E: Devoir maison (100%)	Note d	e session	1 reportée sur session 2	18
Secure Py36E46 TD Méthodes projectives 2 1 Islae Royschaft historique of passation of d'analyse du test Royschaft historique de la passation, présentation et al malyse du test Royschaft historique de la passation, présentation et al malyse des planches, psychogramme, cotation, présentation et al malyse du test principal des processus processus présentation et al malyse du test principal des processus	S2	UE 3	PY36U420		6	6											
ECUE 2 PY36E470 TD Techniques de groupe 2 1 Mickael BENYAMIN Analyser et discuter les principaux textes de réference en techniques de groupe 2 1 Mickael BENYAMIN Analyser et discuter les principaux textes de réference en techniques de groupe 2 1 Mickael BENYAMIN Analyser et discuter les principaux textes de réference en techniques de groupe 2 1 Mickael BENYAMIN Analyser et discuter les principaux textes de réference en techniques de groupe 2 1 Mickael BENYAMIN Analyser et discuter les principaux textes de réference en techniques de groupe 2 1 Mickael BENYAMIN Analyser et discuter les principaux textes de réference en techniques de groupe 2 1 Mickael BENYAMIN Analyser et discuter les principaux textes de réference en techniques de groupe 2 1 Mickael BENYAMIN ASSIDUITE CC 50% 50% 50% 50% 50% 50% 50% 50% 50% 50%	S2	ECUE 1	PY36E460		2	1		Rorschach : historique du test, clinique de la passation, présentation et analyse des planches, psychogramme, cotation,		CC		exposé (avec remise d'un écrit) E : Support écrit de	E: Devoir maison (100%)	Note d	e session	1 reportée sur session 2	18
ECUE 3 PY36E480 TD Entretien et observation cliniques 2 1 Stéphane THIBIERGE Se former à l'observation et à l'entretien clinique en vue d'un travail de diagnostic différentiel et d'évaluation clinique. S2 UE 4 PY36U430 Humanités 4 2 2 ECUE 1 PY36E490 CM Littérature et processus psychiques conscients et inconscients, individuels et collectifs. S2 UE 5 PY36U440 Travaux d'Etude et de Recherche 10 12 ECUE 1 PY36E500 TD note clinique 4 1 Fanny Observation, présentation, sémiologie, anamnése). S2 ECUE 2 PY36E510 TD supervision 6 Clara DUCHET Clara DUCHET (Clara DUCHET institutionnel de son stage, concernant sa première confrontation avec four les suivi personnalisé d'une értile au de la note clinique en vue d'un travail UNIQUEMENT ASSIDUITE CC 50% by d'un écrit de l'exposé E: Devoir maison (100%) Note de session 1 reportée sur session 2 l'exposé d'un écrit de l'	S2	ECUE 2	PY36E470	TD Techniques de groupe	2	1				СС		O : Participation et exposé (avec remise d'un écrit) E : Support écrit de	E : Devoir maison (100%)	Note d	e session	1 reportée sur session 2	18
ECUE 1 PY36E490 CM Littérature et processus psychiques 2 1 lsée BERNATEAU processus psychiques conscients et inconscients, individuels et collectifs. NON ET 100% E: Examen sur table processus psychiques conscients et inconscients, individuels et collectifs. ECUE 1 PY36E490 Travaux d'Etude et de Recherche 10 12 ECUE 1 PY36E500 TD note clinique 4 1 PARCENT Observation, présentation, sémiologie, anamnèse). NON ET 100% E: Rendu de la note clinique ET 100% E: Rendu de la note clinique ET 100% E: Rendu de la note clinique Saltes par l'étudiant dans le cadre institutionnel de son stage, concernant sa première confrontation avec la souffrance psychique. Appréhender son rôle et son identité de psychologue au sein d'une équipe, avec le suivi personnalisé d'un tuteur universitaire.	\$2	ECUE 3	PY36E480		2	1				СС		exposé (avec remise d'un écrit) E : Support écrit de	E : Devoir maison (100%)	Note d	e session	1 reportée sur session 2	18
S2 ECUE 1 PY36E490 CM Literature et processus psychiques conscients et inconscients, individuels et collectifs. S2 UE 5 PY36U440 Travaux d'Etude et de Recherche S2 ECUE 1 PY36E500 TD note clinique S2 ECUE 2 PY36E510 TD supervision S3 ECUE 2 PY36E510 TD supervision S4 ECUE 2 PY36E510 TD supervision S5 ECUE 2 PY36E510 TD supervision S6 Clara DUCHET clara DUCHET of the supervision avec la souffrance psychique. Appréhender son rôle et son identité de psychologue au sein d'une équipe, avec le suivi personnalisé d'un truteur universitaire.	S2	UE 4	PY36U430	Humanités 4	2	2	<u> </u>										
S2 ECUE 1 PY36E500 TD note clinique 4 1 Fanny DARGENT observation, présentation, sémiologie, anamèse). S2 ECUE 2 PY36E510 TD supervision 6 Clara DUCHET Clara DUCHET observation d'un tuteur universitaire. S2 ECUE 2 PY36E510 TD supervision 6 Value de la note clinique TD supervision VA Pas de note : validation par carnet de stage et enseignant de supervision d'un tuteur universitaire.	\$2	ECUE 1	PY36E490		2	1		processus psychiques conscients et inconscients, individuels et	NON	ET	100%	E : Exame	en sur table	ET	100%	E : Examen sur table	12
S2 ECUE 1 PY36E500 TD note clinique 4 1 Fanny DARGENT Restituer et élaborer une observation, présentation, sémiologie, anamnèse). S2 ECUE 2 PY36E510 TD supervision 6 Clara DUCHET Clara DUCHET Clara DUCHET Clara DUCHET Of the psychologue au sein d'une équipe, avec le suivi personnalisé d'un tuteur universitaire. NON ET 100% E: Rendu de la note clinique ET 100% E: Rendu de la note clinique ET 100% E: Rendu de la note clinique NON Pas de note : validation par carnet de stage et enseignant de supervision Pas de note : validation par carnet de stage et enseignant de supervision Pas de note : validation par carnet de stage et enseignant de supervision	S2	UE 5	PY36U440		10	12											
FCUE 2 PY36E510 TD supervision 6 Clara DUCHET Clara DUCHET Clara DUCHET rencontres cliniques faites par l'étudiant dans le cadre institutionnel de son stage, concernant sa première confrontation avec la souffrance psychique. Appréhender son rôle et son identité de psychologue au sein d'une équipe, avec le suivi personnalisé d'un tuteur universitaire.	\$2	ECUE 1	PY36E500		4	1			NON	ET	100%	E : Rendu de l	la note clinique	ET	100%		18
TOTAL S2 30	S2			TD supervision	6		Clara DUCHET	rencontres cliniques faites par l'étudiant dans le cadre institutionnel de son stage, concernant sa première confrontation avec la souffrance psychique. Appréhender son rôle et son identité de psychologue au sein d'une équipe, avec le suivi personnalisé	NON	Pas de note	: validati	on par carnet de stage et e	nseignant de supervision				18
		TOTAL SZ	2		30												192