



PSYCHOLOGIE

Sociétés et Humanités
Université de Paris



PCPP

(EA 4056)

Psychologie Clinique, Psychopathologie, Psychanalyse
Université Paris Descartes - Sorbonne Paris Cité
<http://recherche.parisdescartes.fr/pcpp>



Université
Sorbonne
Paris Nord

Mention

« *Psychologie : psychopathologie clinique psychanalytique* »

Master co-accrédité
Université de Paris & Université Sorbonne Paris Nord

Pour le site de l'Institut de Psychologie

Responsable : Pr. Marcela Gargiulo

Directeurs M1 : Estelle Louët & Christophe Bittolo

Directrices M2 : Joanne André & Manuella De Luca





PCPP (EA 4056)

Psychologie Clinique, Psychopathologie, Psychanalyse
Université Paris Descartes - Sorbonne Paris Cité
<http://recherche.parisdescartes.fr/pcpp>

Membres

- 6 Professeurs + 1 Professeur associé
- 13 Maîtres de conférences (dont 2 HDR)
- 1 Attaché de recherche
- 1 secrétaire
- 32 cliniciens chercheurs associés
- 53 doctorants inscrits à l'École Doctorale « *Cognition, comportement, conduites humaines* »

Tous cliniciens praticiens sur le terrain et chercheurs

Thématiques de recherche centrales

- Psychopathologie fondamentale et métapsychologie
- Psychopathologie des expériences du corps
- Groupes, famille, institution
- Sociétés, violence, Travail
- Cultures et diversité culturelle
- Dispositifs thérapeutiques

Terrains cliniques de vos enseignants :
exercice professionnel et collaboration scientifique (hors exercice libéral)



L'INSTITUT
MUTUALISTE
MONTSOURIS



Hôpitaux
Universitaires
Est Parisien

T E N O N



INSTITUT DE
MYOLOGIE
INNOVER POUR GUERIR



Hôpital
Pitié-Salpêtrière
AP-HP



Protection Judiciaire
de la Jeunesse



Responsabilités et implications dans des sociétés savantes et associations professionnelles nationales et internationales (50)

- Association de Formation et de Recherche des **Ceille** d'Urgences Médico Psychologique
- Association Psychanalyse et Psychothérapies
- Association Européenne de Psychopathologie de l'Enfant et de l'Adolescent
- Association Internationale d'Ethnopsychanalyse
- Association Internationale de Psychanalyse de Couple et de Famille
- Association Psychanalytique de France
- International Association for Child and Adolescent Psychiatry and Allied Professions
- Clinique des Apprentissages (CLINAP)
- Société Française de Psychiatrie de l'Enfant et de l'Adolescent



APEP



AIEP
Association Internationale
d'EthnoPsychanalyse



INTERNATIONAL
PSYCHOANALYTICAL
ASSOCIATION



CLINIQUE
DES APPRENTISSAGES
ASSOCIATION



SFPEADA



IACAPAP

International Association for Child and
Adolescent Psychiatry and Allied Professions

- International Society of the Rorschach and Projective Methods



- Société Psychanalytique de Paris



International Society of the Rorschach and Projective Methods
Société Internationale du Rorschach et des Méthodes Projectives
国際心理投影法学会



Société Psychanalytique de Paris
association loi 1901, fondée en 1926 sous l'égide de Sigmund Freud, reconnue d'utilité publique en 1997

- Société Française de Psychothérapie Psychanalytique de Groupe

- Collège International de l'Adolescence



- Groupe de Recherche en Psychopathologie Clinique



- Séminaire Interuniversitaire International de Recherche en psychopathologie psychanalytique de la périnatalité

- World Association for Infant Mental Health Internationale



SFPPG





Universités étrangères

Collaborations pédagogiques et scientifiques



INSERTION PROFESSIONNELLE DES ÉTUDIANTS DE MASTER (Mai 2019)
SOURCE : OBSERVATOIRE DE LA VIE ÉTUDIANTE – PARIS DESCARTES

Master	Année	Nombre de diplômés	Situation professionnelle <u>18 mois</u> après l'obtention du diplôme				Situation professionnelle <u>30 mois</u> après l'obtention du diplôme				Diplômés déclarant que l'emploi correspond tout à fait à leur domaine de formation
			En emploi	En recherche d'emploi	Bientôt sous contrat	Ne cherche pas	En emploi	En recherche d'emploi	Bientôt sous contrat	Ne cherche pas	
PCPP	2015 2016	88	66%	6%	0%	6%	75%	3%	1%	3%	82%



Psychologue clinicien

- Capacités d'écoute, d'analyse, de diagnostic
- Interventions thérapeutiques
- Implications institutionnelles
- Activités de formation, d'information et de recherche



Psychothérapeute

Débouchés professionnels

Institutions publiques
et privées

Services hospitaliers
(médecine, psychiatrie,
maternité, maladies
rares : consultation,
hospitalisation)

Services d'insertion et
réinsertion sociale,
formation
professionnelle

Milieu carcéral

Services d'accueil petite
enfance, Protection
Maternelle et Infantile,
crèches

Entreprises
(Services de santé au
travail, ressources
humaines...)

Cabinet libéral

EHPAD, maisons de
retraite, réseaux
géronologiques

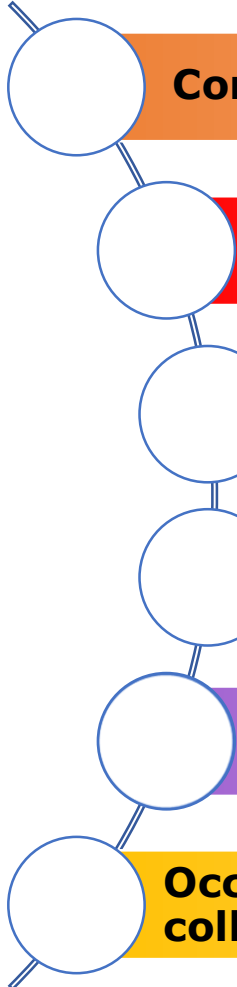
Éducation Nationale
Armées

Protection Judiciaire de
la Jeunesse
Aide Sociale à l'Enfance

Secteur associatif

Réseaux de ville
Maison de santé

Projet pédagogique : Compétences professionnelles du psychologue clinicien



Concevoir et mener des entretiens cliniques dans des contextes variés

Réaliser, analyser et interpréter les résultats d'un bilan psychologique en utilisant tests d'intelligence, tests de personnalité, dessins, etc.

Affiner un diagnostic psychopathologique

Pouvoir rédiger et communiquer un compte-rendu de l'expérience clinique au patient, à sa famille et aux collègues

Concevoir et animer des dispositifs psychothérapiques individuels et groupaux

Occuper des fonctions institutionnelles (collaboration interdisciplinaire, travail d'équipe, collège des psychologues, instances de réflexion et d'action)

Formation à la Psychologie Clinique et à la Psychopathologie psychanalytique

- ▮ **Psychodynamique du fonctionnement psychique**
- ▮ **Formation approfondie**
 - Dynamique entre normal et pathologique
 - Réalité externe / réalité psychique
 - Effets de transfert dans la pratique et la recherche cliniques
- ▮ **Perspectives complémentaires** : dialogue avec médecine, anthropologie, sociologie, philosophie...



Les 4 parcours de la Mention P:PCP à l'Institut de Psychologie

**Psychopathologie
psychanalytique de
l'adulte et
problématiques
contemporaines**

**Cliniques
psychanalytiques de
l'enfant et de
l'adolescent**

**Groupe, Transculturel,
Famille et Institution**

**Cliniques des
expériences et des
atteintes du corps**

M1 : Organisation des **enseignements communs** aux 4 parcours

Concepts fondamentaux

- Fonctionnement psychique individuel
- Psychopathologie et problématiques psychiques
- Évaluation et traitement (perspectives thérapeutiques)
- L'individuel et le collectif (famille, groupe, institution et diversité culturelle, réseaux sociaux, politique)

Méthodes, techniques, pratique clinique

- Entretien clinique
- Analyse de la pratique en stage
- Méthodologie psychodynamique groupale
- Pratique et analyse du bilan psychologique en situation clinique (WISC-V, WAIS-IV, Rorschach, TAT, Dessins)

Formation à la recherche

- Épistémologie et méthodologie de la recherche (méthodes qualitatives et quantitatives, entretien de recherche, médiations thérapeutiques, observation clinique, éthique de la recherche, etc.)
- TER (séminaire et mémoire de recherche)
- Clinical psychology, psychopathology, psychoanalysis

+ 2 UE spécifiques aux **parcours**
autour des cliniques

- de l'adulte et de la psychodynamique du travail
- du bébé, de l'enfant et de l'adolescent
- du groupe et du transculturel
- des expériences et des atteintes du corps

M2 : Enseignements communs + Recherches cliniques

Concepts fondamentaux

- Évaluation et traitement : approfondissement
- Problématiques de la pratique clinique (positionnement, implication en fonction de la diversité des situations cliniques)
- Dispositifs thérapeutiques (médiations thérapeutiques, situations traumatiques, dispositifs numériques, transculturels, institutionnels)

Méthodes, techniques, pratique clinique

- Bilan (études de cas approfondies avec épreuves projectives, interprétation psychodynamique + compte-rendu oral et écrit)
- Analyse de la pratique en stage
- Approfondissement en entretien clinique
- La profession du psychologue : éthique, déontologie, réglementation (concours, statut et fonction, pratique libérale, associations et syndicats)

UE Parcours Recherches cliniques

- Autour des cliniques :
 - de l'adulte et de la psychodynamique du travail
 - du bébé, de l'enfant et de l'adolescent
 - du groupe et du transculturel
 - des expériences et des atteintes du corps (du bébé à l'adulte âgé)

Contenu pédagogique du parcours

« Cliniques psychanalytiques de l'enfant et de l'adolescent »

Responsable : Estelle Louët

Les concepts fondamentaux :
Naissance à la vie psychique
Cliniques de l'enfant
Remaniements psychiques de l'adolescent

Les dispositifs de soin thérapeutiques et de prévention:
individuels, dyades et triades
psychodrame psychanalytique,
médiations thérapeutiques,
médiations numériques



Les limites entre normal et pathologique
Problématiques psychiques et psychopathologie



Supports pédagogiques :
textes théorico cliniques,
observations cliniques, extraits
de psychothérapies, supports
vidéos d'entretiens et de suivis
psychothérapeutiques

Parcours

« Cliniques psychanalytiques de l'enfant et de l'adolescent »

Clinique

Les enjeux psychiques du temps périnatal, le développement psychosexuel de l'enfant, les problématiques en clinique infantile

Bébé, enfant, adolescent, parents, famille, groupe.

Le processus adolescent : transformations pubertaires et remaniements psychiques, les enjeux œdipiens et narcissiques

Les problématiques névrotiques, narcissiques, limites et psychotiques

Troubles des conduites alimentaires, addiction, dépressions....

Psychopathologie

Du bébé et de l'enfant : psychoses, pathologies limites et névrotiques, dépressions, autismes...

De l'adolescent : problématiques de l'agir et place du corps dans le processus adolescent : scarifications, conduites à risque, addictions, troubles des conduites alimentaires, tentatives de suicide...

Pratiques cliniques, processus et dispositifs psychothérapiques : psychothérapiques, psychanalytiques, médiations thérapeutiques, psychodrame individuel et en groupe, prises en charge en institution, consultations thérapeutiques parents/enfant...

Formation pratique en stage

Responsable: Joanne André (MC)

- ✓ 800 heures de stage sur les deux années du Master
- ✓ Un référent psychologue ayant une ancienneté de 3 ans
- ✓ Un des stages en psychiatrie, recommandé auprès d'adultes



Formation pratique en stage

Responsable: Joanne André

M1

- Stage de 300 heures
- Suivi de stage en Groupe d'Analyse de la Pratique (GAP)
- Rapport de stage

M2

- Stage de 500 heures (en 2 stages maximum avec une répartition autour de 300h + 200h)
- Stage au long cours
- Suivi de stage en GAP
- Mémoire professionnel avec soutenance devant un jury (titre professionnel).

Modalités d'admission

Sur dossier, à
l'entrée du M1

Titulaires de la L3
mention Psychologie
(UP ou extérieurs)



Lettre de candidature

Résumé du TER L3

Notes dans les enseignements de
clinique et de psychopathologie
en L1, L2, L3

Projet de TER pour le M1

Curriculum Vitae

Expérience de stage en L3

Choix du parcours

Projet professionnel

GRILLE D'ÉVALUATION DES DOSSIERS CANDIDATURE M1 P:PCP



- ✓ **Parcours en Licence, motivation et Projet professionnel**
- ✓ **Projet de mémoire de recherche pour le M1 (TER M)**
- ✓ **Moyenne des notes de L3**
- ✓ **Mémoire de Recherche L3 (TER L)**
- ✓ **Critères qualitatifs**