



PSYCHOLOGIE

Sociétés et Humanités
Université de Paris



PCPP (EA 4056)

Psychologie Clinique, Psychopathologie, Psychanalyse
Université Paris Descartes - Sorbonne Paris Cité
<http://recherche.parisdescartes.fr/pcpp>



Université
Sorbonne
Paris Nord

Mention

**« *Psychologie : psychopathologie clinique
psychanalytique* »**

Master co-accrédité

Université de Paris & Université Sorbonne Paris Nord

Pour le site de l'Institut de Psychologie

Responsable : Pr. Marcela Gargiulo

Directeurs M1 : Estelle Louët & Christophe Bittolo

Directrices M2 : Joanne André & Manuella De Luca





PCPP (EA 4056)

Psychologie Clinique, Psychopathologie, Psychanalyse
Université Paris Descartes - Sorbonne Paris Cité
<http://recherche.parisdescartes.fr/pcpp>

Membres

- 6 Professeurs + 1 Professeur associé
- 13 Maîtres de conférences (dont 2 HDR)
- 1 Attaché de recherche
- 1 secrétaire
- 32 cliniciens chercheurs associés
- 53 doctorants inscrits à l'École Doctorale « *Cognition, comportement, conduites humaines* »

Tous cliniciens praticiens sur le terrain et chercheurs

Thématiques de recherche centrales

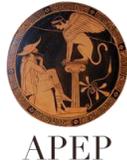
- Psychopathologie fondamentale et métapsychologie
- Psychopathologie des expériences du corps
- Groupes, famille, institution
- Sociétés, violence, Travail
- Cultures et diversité culturelle
- Dispositifs thérapeutiques

Terrains cliniques de vos enseignants :
exercice professionnel et collaboration scientifique (hors exercice libéral)



Responsabilités et implications dans des sociétés savantes et associations professionnelles nationales et internationales (50)

- Association de Formation et de Recherche des  d'Urgences Médico Psychologique
- Association Psychanalyse et Psychothérapies
- Association Européenne de Psychopathologie de l'Enfant et de l'Adolescent
- Association Internationale d'Ethnopsychanalyse
- Association Internationale de Psychanalyse de Couple et de Famille
- Association Psychanalytique de France
- International Association for Child and Adolescent Psychiatry and Allied Professions
- Clinique des Apprentissages (CLINAP)
- Société Française de Psychiatrie de l'Enfant et de l'Adolescent



- International Society of the Rorschach and Projective Methods



- Société Psychanalytique de Paris



Société Psychanalytique de Paris
association loi 1901, fondée en 1926 sous l'égide de Sigmund Freud, reconnue d'utilité publique en 1997

- Société Française de Psychothérapie Psychanalytique de Groupe

- Collège International de l'Adolescence



- Groupe de Recherche en Psychopathologie Clinique



- Séminaire Interuniversitaire International de Recherche en psychopathologie psychanalytique de la périnatalité

- World Association for Infant Mental Health Internationale



Sociedad Argentina
de Pediatría



Por un niño sano
en un mundo mejor

UQÀM

Université du Québec à Montréal

UCES

UNIVERSIDAD DE CIENCIAS
EMPRESARIALES Y SOCIALES



USP

UNIVERSITY OF SÃO PAULO



UNIVERSIDAD
DE CHILE



UNIVERSIDAD DE
MONTEVIDEO



UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
DI MILANO

Universités étrangères

Collaborations pédagogiques et scientifiques



UNIVERSITÉ
LIBRE
DE BRUXELLES



SAPIENZA
UNIVERSITÀ DI ROMA



Instituto Universitario
del Hospital Italiano



McGill
UNIVERSITY



Université Saint-Joseph de Beyrouth
جامعة القديس يوسف في بيروت



UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
DI PADOVA



LISBOA
UNIVERSIDADE
DE LISBOA



UNIL | Université de Lausanne



INSERTION PROFESSIONNELLE DES ÉTUDIANTS DE MASTER (Mai 2019)
SOURCE : OBSERVATOIRE DE LA VIE ÉTUDIANTE – PARIS DESCARTES

Master	Année	Nombre de diplômés	Situation professionnelle 18 mois après l'obtention du diplôme				Situation professionnelle 30 mois après l'obtention du diplôme				Diplômés déclarant que l'emploi correspond tout à fait à leur domaine de formation
			En emploi	En recherche d'emploi	Bientôt sous contrat	Ne cherche pas	En emploi	En recherche d'emploi	Bientôt sous contrat	Ne cherche pas	
PCPP	2015 2016	88	66%	6%	0%	6%	75%	3%	1%	3%	82%



Psychologue clinicien

- Capacités d'écoute, d'analyse, de diagnostic
- Interventions thérapeutiques
- Implications institutionnelles
- Activités de formation, d'information et de recherche



Psychothérapeute

Débouchés professionnels

Institutions publiques
et privées

Services hospitaliers
(médecine, psychiatrie,
maternité, maladies
rares : consultation,
hospitalisation)

Services d'insertion et
réinsertion sociale,
formation
professionnelle

Milieu carcéral

Services d'accueil petite
enfance, Protection
Maternelle et Infantile,
crèches

Entreprises
(Services de santé au
travail, ressources
humaines...)

Cabinet libéral

EHPAD, maisons de
retraite, réseaux
géronologiques

Éducation Nationale
Armées

Protection Judiciaire de
la Jeunesse
Aide Sociale à l'Enfance

Secteur associatif

Réseaux de ville
Maison de santé

Projet pédagogique : Compétences professionnelles du psychologue clinicien



Concevoir et mener des entretiens cliniques dans des contextes variés

Réaliser, analyser et interpréter les résultats d'un bilan psychologique en utilisant tests d'intelligence, tests de personnalité, dessins, etc.

Affiner un diagnostic psychopathologique

Pouvoir rédiger et communiquer un compte-rendu de l'expérience clinique au patient, à sa famille et aux collègues

Concevoir et animer des dispositifs psychothérapeutiques individuels et groupaux

Occuper des fonctions institutionnelles (collaboration interdisciplinaire, travail d'équipe, collège des psychologues, instances de réflexion et d'action)

Formation à la Psychologie Clinique et à la Psychopathologie psychanalytique

- ▣ **Psychodynamique du fonctionnement psychique**
- ▣ **Formation approfondie**
 - Dynamique entre normal et pathologique
 - Réalité externe / réalité psychique
 - Effets de transfert dans la pratique et la recherche cliniques
- ▣ **Perspectives complémentaires** : dialogue avec médecine, anthropologie, sociologie, philosophie...



Les 4 parcours de la Mention P:PCP à l'Institut de Psychologie

**Psychopathologie
psychanalytique de
l'adulte et
problématiques
contemporaines**

**Cliniques
psychanalytiques de
l'enfant et de
l'adolescent**

**Groupe, Transculturel,
Famille et Institution**

**Cliniques des
expériences et des
atteintes du corps**

M1 : Organisation des **enseignements communs** aux 4 parcours

Concepts fondamentaux

- Fonctionnement psychique individuel
- Psychopathologie et problématiques psychiques
- Évaluation et traitement (perspectives thérapeutiques)
- L'individuel et le collectif (famille, groupe, institution et diversité culturelle, réseaux sociaux, politique)

Méthodes, techniques, pratique clinique

- Entretien clinique
- Analyse de la pratique en stage
- Méthodologie psychodynamique groupale
- Pratique et analyse du bilan psychologique en situation clinique (WISC-V, WAIS-IV, Rorschach, TAT, Dessins)

Formation à la recherche

- Épistémologie et méthodologie de la recherche (méthodes qualitatives et quantitatives, entretien de recherche, médiations thérapeutiques, observation clinique, éthique de la recherche, etc.)
- TER (séminaire et mémoire de recherche)
- Clinical psychology, psychopathology, psychoanalysis

+ 2 UE spécifiques aux **parcours**
autour des cliniques

- de l'adulte et de la psychodynamique du travail
- du bébé, de l'enfant et de l'adolescent
- du groupe et du transculturel
- des expériences et des atteintes du corps

M2 : Enseignements communs + Recherches cliniques

Concepts fondamentaux

- Évaluation et traitement : approfondissement
- Problématiques de la pratique clinique (positionnement, implication en fonction de la diversité des situations cliniques)
- Dispositifs thérapeutiques (médiations thérapeutiques, situations traumatiques, dispositifs numériques, transculturels, institutionnels)

Méthodes, techniques, pratique clinique

- Bilan (études de cas approfondies avec épreuves projectives, interprétation psychodynamique + compte-rendu oral et écrit)
- Analyse de la pratique en stage
- Approfondissement en entretien clinique
- La profession du psychologue : éthique, déontologie, réglementation (concours, statut et fonction, pratique libérale, associations et syndicats)

UE Parcours Recherches cliniques

- Autour des cliniques :
 - de l'adulte et de la psychodynamique du travail
 - du bébé, de l'enfant et de l'adolescent
 - du groupe et du transculturel
 - des expériences et des atteintes du corps (du bébé à l'adulte âgé)

Contenu pédagogique du parcours
« *Psychopathologie psychanalytique de l'adulte et problématiques contemporaines* »

Responsable : Joanne André

- **Approfondissement des connaissances théoriques et cliniques dans le champ de la psychopathologie adulte : enjeux théoriques et pratiques dans le travail du psychologue clinicien**
- **Approches des formes modernes du « malaise dans la civilisation » : souffrance au travail, violence et clinique du traumatisme**
- **Mise au travail théorique et clinique des différentes figures psychopathologiques**
- **Processus psychiques mobilisés dans les décompensations psychopathologiques**
- **En articulation avec les expressions symptomatologiques au sein de la société d'aujourd'hui**

Contenu pédagogique du parcours
« ***Psychopathologie psychanalytique de l'adulte et problématiques contemporaines*** »

- **Modalités de traitement des patients psychotiques**
(question des transferts et du contre-transfert, du traitement psychothérapique, de la psychothérapie institutionnelle)
- **Problématiques, figures, troubles et pathologies du narcissisme**
(dépression, mélancolie, psychosomatique, destructivité)
- **Psychopathologie et psychodynamique du travail**
(pathologies post-traumatiques et violence au travail, addictions, harcèlement, suicide)
- **Problématiques névrotiques au regard des expressions symptomatiques actuelles**
(névroses de transfert - hystérie, névrose obsessionnelle, phobie - et problématiques des limites - état ou fonctionnement limites - somatisation)

Formation pratique en stage

Responsable: Joanne André (MC)

- ✓ 800 heures de stage sur les deux années du Master
- ✓ Un référent psychologue ayant une ancienneté de 3 ans
- ✓ Un des stages en psychiatrie, recommandé auprès d'adultes



Formation pratique en stage

Responsable: Joanne André

M1

- **Stage de 300 heures**
- **Suivi de stage en Groupe d'Analyse de la Pratique (GAP)**
- **Rapport de stage**

M2

- **Stage de 500 heures (en 2 stages maximum avec une répartition autour de 300h + 200h)**
- **Stage au long cours**
- **Suivi de stage en GAP**
- **Mémoire professionnel avec soutenance devant un jury (titre professionnel).**

Modalités d'admission

Sur dossier, à
l'entrée du M1

Titulaires de la L3
mention Psychologie
(UP ou extérieurs)



Lettre de candidature
Résumé du TER L3
Notes dans les enseignements de
clinique et de psychopathologie
en L1, L2, L3
Projet de TER pour le M1
Curriculum Vitae
Expérience de stage en L3
Choix du parcours
Projet professionnel

GRILLE D'ÉVALUATION DES DOSSIERS CANDIDATURE M1 P:PCP



- ✓ **Parcours en Licence, motivation et Projet professionnel**
- ✓ **Projet de mémoire de recherche pour le M1 (TER M)**
- ✓ **Moyenne des notes de L3**
- ✓ **Mémoire de Recherche L3 (TER L)**
- ✓ **Critères qualitatifs**