

Acquisition et apprentissage



Présentation

OBJECTIFS

- Comprendre le processus d'acquisition de la ou des langue(s) maternelle(s) entre 0 et 3 ans (phonologie, morphosyntaxe, lexique), en insistant sur le rôle essentiel de l'entourage de l'enfant ;
- Réfléchir à la façon dont ces processus peuvent être utilisés en didactique du français langue maternelle (apprentissage et enseignement de la grammaire et de l'orthographe) et en didactique des langues ;
- Comparer l'acquisition de la langue maternelle et l'apprentissage d'une langue seconde d'un point de vue psycholinguistique

HEURES D'ENSEIGNEMENT

Acquisition et apprentissage	Travaux Dirigés	24h
------------------------------	-----------------	-----

SYLLABUS

- GROSJEAN F., 2015, Parler plusieurs langues, le monde des bilingues, Albin Michel.
- KAIL M., Fayol M., 2000, L'acquisition du langage (vol. 1 : Le langage en émergence : de la naissance à trois ans ; vol. 2 : Le langage en développement : au-delà de trois ans), Paris : PUF.

• ROUSSEL S., GAONAC'H D., 2017, L'apprentissage des langues, Retz.

• TOMASELLO M., 2003, Constructing a Language : a Usage-Based Theory of Language Acquisition, Cambridge, MA : Harvard University Press.

Pour en savoir plus, rendez-vous sur > u-paris.fr/choisir-sa-formation