

Acquisition et pathologies







Volume horaire



Période de l'année Semestre 4

En bref

- > Langue(s) d'enseignement: Français
- > Ouvert aux étudiants en échange: Non

Présentation

DESCRIPTION

il s'agira de s'interroger sur les différentes étapes de l'acquisition du langage chez l'enfant d'âge préscolaire et scolaire, et de les confronter avec le développement atypique (autisme, dysphasie, dyslexie, ...) afin d'être capable de repérer d'une part les signes précoces de dysfonctionnements, et d'envisager d'autre part des pistes de remédiation.

HEURES D'ENSEIGNEMENT

Acquisition et pathologies

Cours Magistral

24h

SYLLABUS

- AIMARD P., Les troubles du langage chez l'enfant, Paris, PUF, 1994.
- BOYSSON-BARDIES B. DE, Comment la parole vient aux enfants, Paris, Odile Jacob, 1996.

- CANUT E., MASSON C. ET LEROY-COLLOMBEL M., Accompagner l'enfant dans son apprentissage du langage, Hachette éducation, 2018.
- FLORIN A., Le développement du langage, Paris, Dunod, Les Topos, 2000.
- KAIL M., FAYOL M., L'acquisition du Langage : Le langage en émergence, Paris, PUF, 2000.
- MORGENSTERN A., L'enfant dans la langue, Paris, Presses de la Sorbonne Nouvelle, 2009.
- MORGENSTERN A ET PARISSE C., (Eds), Le langage de l'enfant, de l'éclosion à l'explosion, Paris, Presses de la Sorbonne Nouvelle, 2017.

Pour en savoir plus, rendez-vous sur > u-paris.fr/choisir-sa-formation