

Acquisition et pathologies

 **ECTS**
3 crédits

 **Composante**
UFR des
Sciences
humaines
et sociales -
Sorbonne

 **Volume horaire**
2h

 **Période de
l'année**
Semestre 4

En bref

- › **Langue(s) d'enseignement:** Français
- › **Ouvert aux étudiants en échange:** Non

- FLORIN A., Le développement du langage, Paris, Dunod, les Topos, 2000.
- KAIL M. & FAYOL M., L'acquisition du Langage : le langage en émergence, Paris, PUF, 2000.
- MORGENSTERN A., L'enfant dans la langue, Paris, Presses de la Sorbonne Nouvelle, 2009.

Présentation

OBJECTIFS

il s'agira de s'interroger sur les différentes étapes de l'acquisition du langage chez l'enfant d'âge préscolaire et scolaire, et de

les confronter avec le développement atypique (autisme, dysphasie, dyslexie) afin d'être capable de repérer d'une part les signes précoces de dysfonctionnements, et d'envisager d'autre part des pistes de remédiation.

HEURES D'ENSEIGNEMENT

Acquisition et pathologies	Travaux Dirigés	2h
----------------------------	-----------------	----

SYLLABUS

- BOYSSON-BARDIES B. DE, Comment la parole vient aux enfants, Paris, Odile Jacob, 1996.

Pour en savoir plus, rendez-vous sur > u-paris.fr/choisir-sa-formation