Université Paris Cité

Acquisition et pathologies

ECTS
3 crédits

Composante
UFR des Sciences humaines et sociales - Sorbonne

Volume horaire
2h

Période de l'année
Semestre 4

En bref

- **Langue(s) d'enseignement:** Français
- **Ouvert aux étudiants en échange:** Non

Présentation

OBJECTIFS

il s'agira de s'interroger sur les différentes étapes de l'acquisition du langage chez l'enfant d'âge préscolaire et scolaire, et de

les confronter avec le développement atypique (autisme, dysphasie, dyslexie) afin d'être capable de repérer d'une part les signes précoces de dysfonctionnements, et d'envisager d'autre part des pistes de remédiation.

HEURES D'ENSEIGNEMENT

Acquisition et pathologies	Travaux Dirigés	2h

SYLLABUS

• BOYSSON-BARDIES B. DE, Comment la parole vient aux enfants, Paris, Odile Jacob, 1996.

• FLORIN A., Le développement du langage, Paris, Dunod, les Topos, 2000.

• KAIL M. & FAYOL M., L'acquisition du Langage : le langage en émergence, Paris, PUF, 2000.

• MORGENSTERN A., L'enfant dans la langue, Paris, Presses de la Sorbonne Nouvelle, 2009.

Pour en savoir plus, rendez-vous sur > u-paris.fr/choisir-sa-formation

Informations non contractuelles. Les formations sont proposées sous réserve d'accréditation ministrielle délivrée tous les 5 ans.
Dernière mise à jour le 16 juin 2023