

Alphabétisation, aspects didactiques et pratiques de classe

 ECTS
3 crédits

 Volume horaire
24h

 Période de
l'année
Semestre 3

Présentation

DESCRIPTION

le cours sera organisé autour des thématiques et activités suivantes:

- l'organisation des parcours de formation linguistique à destination des publics migrants tels qu'ils sont institutionnellement encadrés sur le territoire national,
- les dimensions méthodologiques de l'apprentissage de la lecture-écriture aux adultes, notamment à travers l'analyse de matériel didactique et d'activités spécifiques à l'entrée dans l'écrit,
- l'entraînement à la préparation de séquences didactiques orientées sur l'acquisition de la langue écrite à partir du référentiel A1.1

OBJECTIFS

après avoir introduit la notion d'alphabétisation (conceptions, définitions de l'alphabétisme/ analphabétisme), le cours aura pour objectif principal de doter les étudiants d'outils théoriques et méthodologiques pour intervenir dans les dispositifs de formation pour adultes peu ou non lecteurs

HEURES D'ENSEIGNEMENT

Alphabétisation, aspects didactiques et pratiques de classe	Cours Magistral	12h
Alphabétisation, aspects didactiques et pratiques de classe	Travaux Dirigés	12h

SYLLABUS

- ADAMI H. (2020), Enseigner le français aux adultes migrants, Paris, Hachette FLE, coll. F.
- BEACCO J.-C., DE FERRARI M., LHOTE G. (2005), Niveau A1.1 pour le français. Référentiel et certification (DILF) pour les premiers acquis en français (publics adultes peu francophones, scolarisés, peu ou non scolarisés), Paris, Didier.
- GIASSON J. (2012), La lecture. Apprentissage et difficultés, Bruxelles, De Boeck.
- GOODY J. (1979), La raison graphique. La domestication de la pensée sauvage, Paris, Les Éditions de minuit

Pour en savoir plus, rendez-vous sur > u-paris.fr/choisir-sa-formation