

# Anglais



## En bref

- > Langue(s) d'enseignement: English
- > Ouvert aux étudiants en échange: Non

## Présentation

### DESCRIPTION

Illustré par des situations multilingues en Amérique latine et Europe essentiellement, le cours comporte cinq principaux volets :

- les inégalités dans le langage, conflits linguistiques : variation linguistique, multilinguisme, « marché aux langues », diglossie ;
- langues et post/colonialité : idéologies langagières, langues et frontières ; francophonie, anglophonie ;
- politique et aménagement linguistiques : intervention étatique en matière de planification des langues, discours et pratiques ;
- droits linguistiques et le pouvoir de la parole : déclaration universelle des droits linguistiques ; revendications et stratégies communautaires de politique linguistique in vitro et in vivo ;

- politiques de la reconnaissance et développement durable : communautés linguistiques menacées, enjeux socioculturels des conflits socio environnementaux.

### OBJECTIFS

Ce cours introduit aux enjeux linguistiques de la géopolitique et du développement, et familiarise les étudiants avec la terminologie et la méthodologie des sciences du langage pour analyser ces questions.

### HEURES D'ENSEIGNEMENT

Anglais	Cours Magistral	20h
---------	-----------------	-----

### SYLLABUS

Bibliographie :

- GAL S., Language and Political Economy, 1989, Annual Review of Anthropology, VOL. 18, PP. 345-367.
- IRUJO X. & MIGLIO V., A Language Rights and Cultural Diversity, 2013, Reno, University of Nevada, 286p.
- THOMASON S. G., Endangered languages : an introduction, 2015, Cambridge, Cambridge University Press, 229p.
- WATSON K., Language, Power, Development and Geopolitical Changes: conflicting pressures facing plurilingual societies, 1999, Compare: A Journal of

Pour en savoir plus, rendez-vous sur > [u-paris.fr/choisir-sa-formation](https://u-paris.fr/choisir-sa-formation)

**Pour en savoir plus, rendez-vous sur > [u-paris.fr/choisir-sa-formation](https://u-paris.fr/choisir-sa-formation)**