

Anthropologie de l'éducation



ECTS
6 crédits



Composante
UFR des
Sciences
humaines
et sociales -
Sorbonne



Volume horaire
36h



Période de
l'année
Semestre 2

En bref

- > **Langue(s) d'enseignement:** Français
- > **Ouvert aux étudiants en échange:** Non

Présentation

DESCRIPTION

pour répondre à ces questions, nous aborderons de grandes questions de sociétés : comment les méthodes de l'anthropologie sont utiles pour comprendre l'absentéisme scolaire, le décrochage et la déscolarisation ? Quels enjeux relève l'école dans les pays en voie de développement ? L'école rend-elle les enfants malades ? Comment vit-on dans une société sans école ? Qu'est-ce qu'une éducation sans violence ?

OBJECTIFS

le cours introduira à la discipline anthropologique par l'étude des questions d'éducation et d'apprentissage. Qu'est-ce que l'anthropologie ? Quel intérêt d'étudier les systèmes d'éducation pour les anthropologues ?

HEURES D'ENSEIGNEMENT

Anthropologie de l'éducation	Cours Magistral	18h
Anthropologie de l'éducation	Travaux Dirigés	18h

SYLLABUS

- DELANOË D., Les châtiments corporels de l'enfant. Une forme élémentaire de la violence. Erès; 2017.
- DOUAT É., « Au nom de la lutte contre l'absentéisme scolaire ». L'Extension du contrôle des corps à l'épreuve des contradictions de l'institution scolaire, Mouvements, 2010/2 n° 62, p. 99-107.
- FIGUEIREDO C., « Afin qu'ils ne deviennent pas des ânes... ». L'éducation sans violence chez les Touaregs. In : Pierrot A, Carvalho I, Medaets C, editors. Domination et apprentissage. Anthropologie des formes de la transmission culturelle. Paris : Hermann ; 2017. p.80-87.
- LANCY D., The anthropology of childhood. Cherubs, chattel, changelings. Cambridge : Cambridge University Presse ; 2014

Pour en savoir plus, rendez-vous sur > u-paris.fr/choisir-sa-formation