

Anthropologie de l'éducation au sud : du colonial au postcolonial



Présentation

DESCRIPTION

Le cours envisage de faire comprendre comment l'anthropologie de l'éducation analyse les conséquences à long terme de la colonisation, tant sur le plan idéologique que social et culturel.

Il s'intéresse dans un premier temps à la manière dont s'est déployée la colonisation occidentale, en remontant historiquement aux XV^{ème} et XVI^{ème} siècles, pour mieux comprendre les questions idéologiques et les représentations de la scolarisation, de l'éducation et de la circulation des savoirs formels et informels en territoires colonisés.

Il s'intéresse ensuite au « moment postcolonial », qui concerne la réalité impériale dans sa globalité, c'est-à-dire aussi bien le sud que le nord, les anciennes colonies que leurs anciennes métropoles : quand commence-t-il ? De quelles ruptures et continuités est-il porteur en matière d'éducation ?

HEURES D'ENSEIGNEMENT

Anthropologie de l'éducation au sud: du colonial au postcolonial	Cours Magistral	24h
--	-----------------	-----

INFORMATIONS COMPLÉMENTAIRES

Bibliographie :

BONINI, N. et FIGUEIREDO C., 2024, « Métamorphoses des savoirs pastoraux et agricoles : entre négociations et enseignements en France, en Mongolie et en Afrique », Cahiers de la recherche sur l'éducation et les savoirs (CRES), 23.<https://doi.org/10.4000/132pv>.

Hall S., 2008, Identités et cultures, Politique des Cultural Studies, Paris, Amsterdam.

Hanotin G. (dir.), 2013, La péninsule Ibérique et le monde - Des années 1470 aux années 1640, Paris SEDES.

Salaün M., 2013, Décoloniser l'école ? Hawaï, Nouvelle-Calédonie. Expériences contemporaines, Rennes, Presses universitaires de Rennes.

Stoler A. L., Cooper F., 2013, Repenser le colonialisme, Paris, Payot.

Pour en savoir plus, rendez-vous sur > u-paris.fr/choisir-sa-formation