

# Apprentissage par la recherche 1



## En bref

- > Langue(s) d'enseignement: Français
- > Ouvert aux étudiants en échange: Non

## Présentation

### DESCRIPTION

Qu'est-ce qu'une science ? ; « Anatomie » de la démarche scientifique ; Lecture critique d'un article scientifique ; Modèles en science ; Contribution de l'imagerie cérébrale à la psychologie ; Questions de recherche et outils bibliographiques ; Décrire un phénomène : observations ; Relations entre variables ; Expliquer et prédire : méthode expérimentale ; Méthodes en neuroimagerie.

### OBJECTIFS

Comprendre les fondements des sciences, en particulier la psychologie, et ce qui les distingue des pseudo-sciences (distinguer ce que sont des hypothèses / théories / modèles scientifiques / faits et interprétations). Se familiariser avec les principales méthodes de la psychologie (comportement et neuroimagerie). Développer la capacité à chercher et sélectionner des sources bibliographiques pertinentes (par ex., ouvrages, articles scientifiques...). Acquérir la capacité à réaliser l'analyse critique d'un article scientifique en anglais, en utilisant la méthode QALMRI. Acquérir la capacité à formuler une question de recherche au regard de la

littérature scientifique sur un sujet. Acquérir la capacité à réaliser une synthèse argumentative de la littérature scientifique, aboutissant à la formulation d'hypothèses opérationnalisables.

### HEURES D'ENSEIGNEMENT

Apprentissage par la recherche 1	Travaux Dirigés	24h
----------------------------------	-----------------	-----

### SYLLABUS

Borst, G., & Cachia, A. (2016). Les méthodes en psychologie (Que saisje ?). Paris : PUF (128 p.).

### INFORMATIONS COMPLÉMENTAIRES

Plan des TD

TD1 Qu'est-ce qu'une science : épistémologie et fiabilité des sources

TD2 « Anatomie » de la démarche scientifique : les différentes étapes de la production de connaissances scientifiques

TD3 Lecture critique d'un article scientifique : présentation de la méthode QALMRI

TD4 Outils de recherche bibliographique sur internet

TD5 De l'état de l'art à l'Introduction d'un article scientifique

TD6 Cerveau et psychologie

Pour en savoir plus, rendez-vous sur > [u-paris.fr/choisir-sa-formation](https://u-paris.fr/choisir-sa-formation)

TD7 Décrire un phénomène : l'observation

TD8 Explorer les relations entre variables : la corrélation

TD9 Expliquer et prédire : la méthode expérimentale

TD10 Introduction aux méthodes en neuroimagerie pour la psychologie

TD11 Contrôle continu : restitution d'une recherche bibliographique sur une question scientifique spécifique

TD12 Contrôle continu : lecture critique d'un article scientifique

**Pour en savoir plus, rendez-vous sur > [u-paris.fr/choisir-sa-formation](https://u-paris.fr/choisir-sa-formation)**