

Apprentissage par la recherche 2



ECTS
3 crédits



Composante
Institut de
psychologie



Volume horaire
24h



Période de
l'année
Semestre 2

En bref

- > **Langue(s) d'enseignement:** Français
- > **Ouvert aux étudiants en échange:** Non

Présentation

DESCRIPTION

Élaboration d'une problématique ; constitution d'une grille d'analyse de l'observation, notions de codage et dépouillement ; constitution d'un guide d'entretien, conduite de l'entretien et initiation à l'analyse thématique de contenu.

OBJECTIFS

1. Acquérir les bases théoriques se rapportant aux méthodes descriptives. 2. Acquérir la capacité à réaliser une analyse critique d'un article scientifique en anglais, en utilisant la méthode QALMRI. 3. Apprendre à problématiser un sujet de recherche. 4. Savoir différencier les différentes méthodes qualitatives du point de vue de leurs usages, de leur intérêt et de leurs objectifs. 5. Structurer son raisonnement et la présentation de ce dernier, tant à l'écrit qu'à l'oral. 6. Développer une réflexion éthique sur l'utilisation des techniques descriptives en recherche. 7. Développer les habiletés pratiques nécessaires à la réalisation d'une étude par observation et entretien.

HEURES D'ENSEIGNEMENT

Apprentissage par la recherche 2	Travaux Dirigés	24h
----------------------------------	-----------------	-----

SYLLABUS

Chiland, C. (2013). L'entretien clinique. PUF. Fabre, M. (2017). Qu'est-ce que problématiser ? Vrin. Sauvayre, R. (2016). Les méthodes de l'entretien en sciences sociales. Dunod.

INFORMATIONS COMPLÉMENTAIRES

Plan des TD

TD1 L'observation parmi les méthodes de recueil de données

TD2 Pratique de l'observation systématique

TD3 Construire une problématique de recherche

TD4 Répondre à une problématique de recherche par la méthode de l'entretien

TD5 Entretien de recherche – fondements et principes

TD6 Conduite de l'entretien de recherche en psychologie

TD7 Pratique de l'entretien de recherche - Retour d'expérience

TD8 L'analyse thématique de contenu – fondements et principes

Pour en savoir plus, rendez-vous sur > u-paris.fr/choisir-sa-formation

TD9 Pratique de l'analyse thématique de contenu d'un entretien (1/2)

TD10 Pratique de l'analyse thématique de contenu d'un entretien (2/2)

TD11 Variété des méthodes d'analyse des entretiens de recherche et introduction aux outils d'assistance à l'analyse

TD12 Restituer des résultats d'une recherche par observation et entretien

Pour en savoir plus, rendez-vous sur > u-paris.fr/choisir-sa-formation