

# Apprentissage par la recherche 4



ECTS  
3 crédits



Composante  
Institut de  
psychologie



Volume horaire  
24h



Période de  
l'année  
Semestre 4

## En bref

- > Langue(s) d'enseignement: Français
- > Ouvert aux étudiants en échange: Non

## Présentation

### DESCRIPTION

Construction d'un outil ; Définition du cadre théorique, des objectifs et des contenus ; Echantillonnage de la population ; Echantillonnage des items ; Standardisation ; Etude des qualités psychométriques : sensibilité, fidélité, validité ; Etalonnages.

### OBJECTIFS

1 - Savoir organiser son temps et ses tâches pour aboutir à la production d'un petit mémoire ayant la forme d'un article scientifique ; 2 - Opérationnaliser une question scientifique (passations comprises) ; 3 - Acquérir la capacité à réaliser une analyse critique d'un article scientifique en anglais, en utilisant la méthode QALMRI ; 4 - Synthétiser et présenter des données ; 5 - Structurer son raisonnement et la présentation de ce dernier, tant à l'écrit qu'à l'oral ; 6 - Connaître et respecter les contraintes éthiques propres aux tests en psychologie ; 7 - Développer une réflexion critique sur les qualités psychométriques des tests.

### HEURES D'ENSEIGNEMENT

Apprentissage par la recherche 4	Travaux Dirigés	24h
----------------------------------	-----------------	-----

### SYLLABUS

Bernaudo, J. L. (2014). Méthodes de tests et questionnaires en psychologie. Paris : Dunod. De Singly, F. (2016). Le questionnaire (4ème édition). Paris : Armand Colin.

### INFORMATIONS COMPLÉMENTAIRES

Plan des TD

TD1 Introduction à la construction d'un questionnaire standardisé sur un thème de la psychologie et construction des

groupes autour des différentes dimensions de la thématique choisie

TD2 Choix de la population, du format du questionnaire

TD3 Discussion autour de la construction des items

TD4 Amélioration/finition des items

TD5 Exposé noté sur l'avancement des recherches (présentation de la dimension étudiée, de la littérature associée et

discussion autour de la validité de contenu)

Pour en savoir plus, rendez-vous sur > [u-paris.fr/choisir-sa-formation](https://u-paris.fr/choisir-sa-formation)

TD6 Elaboration participative de la validité de contenu

TD7 Finalisation des items et construction de la base de données du pré-test (passation en inter-séances)

TD8 Analyse de la sensibilité des items via Excel

TD9 Amélioration des items et finalisation du test et de la base de données (passation du test en inter-séances)

TD10 Calcul du score de la dimension pour chaque groupe et calcul de la sensibilité à leur dimension et au test global

via Excel (re-test et passation d'un autre questionnaire mesurant un construit lié en inter-séances) TD11 Analyses de la

fidélité, de la validité empirique de critère et étalonnage

TD12 Finition des analyses statistiques, explication des attentes relatives au rendu du mémoire, moment de

questions/réponses (le mémoire de recherche individuel est rendu après la dernière séance et synthétise le travail

effectué sur l'ensemble des 12 séances de TD)

**Pour en savoir plus, rendez-vous sur > [u-paris.fr/choisir-sa-formation](https://u-paris.fr/choisir-sa-formation)**