# Apprentissages et acquisition 1

ECTS
3 crédits

Composante
UFR Linguistique

Volume horaire
24h

Période de l'année
Semestre 1

## En bref

- **Langue(s) d'enseignement:** Français
- **Ouvert aux étudiants en échange:** Non

# Présentation

## DESCRIPTION

Apprentissages 1 (semaines 1 à 6) :

Dans le cadre de ce cours, nous nous interrogerons sur les processus d'apprentissage, à partir des principales théories et modèles développés par la psychologie, les sciences cognitives et les sciences de l'éducation, en abordant particulièrement les questions de l'attention, de la mémoire, de l'intelligence (ou des intelligences) et des fonctions exécutives.

Acquisition 1 (semaines 7 à 12) :

Les débuts de la communication et du langage chez l'enfant, de la naissance aux premiers mots (capacités biologiques, rôle de l'entourage, étapes dans le processus d'acquisition, communication non verbale et verbale...) à partir de l'étude de textes fondamentaux et de l'analyse de séquences vidéo.

## OBJECTIFS

Apprentissages 1 (semaines 1 à 6) :

Qu'est-ce qu'apprendre, comment apprendre, comment apprendre à (bien) apprendre (et durablement) ?

Acquisition 1 (semaines 7 à 12) :

Connaître les différentes étapes dans le processus d'acquisition de sa langue maternelle par le jeune enfant (0-12 mois). Analyser des données authentiques.

## HEURES D'ENSEIGNEMENT

| | | |
|---|---|---|
| Apprentissages et acquisition 1 | Cours Magistral | 24h |

## SYLLABUS

• BOYSSON-BARDIES B. DE, Comment la parole vient aux enfants, Paris, Odile Jacob, 1996.

• FERRAND L., LETE B. ET THEVENOT C., Psychologie cognitive des apprentissages scolaires, Paris, Dunod, 2018.

**Pour en savoir plus, rendez-vous sur > u-paris.fr/choisir-sa-formation**



Informations non contractuelles. Les formations sont proposées sous réserve d'accréditation ministrielle délivrée tous les 5 ans.
Dernière mise à jour le 15 juin 2023