

Apprentissages et acquisition 2



ECTS
3 crédits



Composante
UFR
Linguistique



Volume horaire
24h



Période de
l'année
Semestre 2

En bref

- > **Langue(s) d'enseignement:** Français
- > **Ouvert aux étudiants en échange:** Non

Présentation

DESCRIPTION

Acquisition 2 (semaines 1 à 6):

Les débuts de la communication et du langage chez l'enfant, des premiers mots à l'entrée à l'école maternelle (capacités biologiques, rôle de l'entourage, étapes dans le processus d'acquisition, communication non verbale et verbale...) à partir de l'étude de textes fondamentaux et de l'analyse de séquences vidéo.

Apprentissages 2 (semaines 7 à 12):

Seront explorées les interactions entre les pôles de l'apprentissage - savoirs, enseignant et apprenant, de l'enfant à l'adulte – ainsi que leurs enjeux en termes de démarches et de (co-)construction. On envisagera les stratégies herméneutiques qui président à la compréhension des situations et discours qui nous entourent, dans un réseau d'outils (extra)linguistiques multiples : une enquête, à la recherche du sens, fondée sur des indices à décrypter et des connexions à nouer.

OBJECTIFS

Acquisition 2 (semaines 1 à 6):

Connaître les différentes étapes dans le processus d'acquisition de sa langue maternelle par le jeune enfant (12 à 36 mois). Analyser des données authentiques.

Apprentissages 2 (semaines 7 à 12):

Les étudiant-e-s seront invité-e-s à s'interroger sur leurs propres techniques et stratégies d'apprentissage, à en découvrir de nouvelles et les expérimenter, et à réfléchir sur les implications en termes pédagogiques à l'école d'une part, et à l'université d'autre part.

HEURES D'ENSEIGNEMENT

Apprentissages et acquisition 2	Cours Magistral	24h
---------------------------------	-----------------	-----

SYLLABUS

- ALTET M. (1998), Les pédagogies de l'apprentissage, Paris, PUF.
- ASTOLFI J.P. (2004), L'erreur, un outil pour enseigner, ESF.
- BARTH B.-M. (2013), Élève chercheur, enseignant médiateur - donner du sens aux savoirs, Retz, Paris.
- BARTH B.-M. (2001), L'apprentissage de l'abstraction, Retz, Paris (1ère éd. 1987).

Pour en savoir plus, rendez-vous sur > u-paris.fr/choisir-sa-formation

- BARTH B.-M. (1993), *Le Savoir en Construction*, Retz, Paris, 1993.
- D'HAINAULT L. (1983), *Des fins aux objectifs de l'éducation*. Bruxelles, Labor.
- HOUSSAYE J. (DIR.) (1993), *La pédagogie. Une encyclopédie aujourd'hui*, ESF, Paris.
- HOUSSAYE J. (2000), *Le triangle pédagogique. Théories et pratiques pédagogiques*, Peter Lang (1re éd. 1998).
- VIENNEAU R. (2017), *Enseignement des apprentissages. Théories et pratiques*, Gaëtan éditeur.

Pour en savoir plus, rendez-vous sur > u-paris.fr/choisir-sa-formation