

Approche clinique en formation



Présentation

DESCRIPTION

AUTOUR DE LA QUESTION DU « CONTRE-TRANSFERT
DU CHERCHEUR »

Le but du cours est d'éclairer la question du « contre-transfert du chercheur » et plus particulièrement lors de recherches dans le champs de l'éducation et de la formation.

Pour cela nous expliciterons la notion freudienne de contre-transfert. Puis nous en verrons les inflexions à travers les développements classiques de la psychanalyse, notamment anglo-saxonne. Mais pas uniquement : nous considérerons aussi des avancées très contemporaines de la notion. Enfin nous en viendrons à la question du « contre-transfert du chercheur » de Georges Devereux. Nous éclairerons ces éléments à l'aide d'exemples cliniques issus, entre autres, de recherches cliniques d'orientation psychanalytique en sciences de l'éducation.

HEURES D'ENSEIGNEMENT

Approche clinique en éducation	Cours Magistral	24h
-----------------------------------	-----------------	-----

CONTRÔLE DES CONNAISSANCES

Contrôle continu. Une participation active est demandée : assiduité, lectures obligatoires...

La validation s'effectue sur travaux écrits : un écrit sur son implication par rapport à son sujet de mémoire et un devoir sur table.

INFORMATIONS COMPLÉMENTAIRES

Bibliographie :

DENIS P. (2010), Rives et dérivés du contre- transfert. Paris : Presses Universitaires de France.

DEVEREUX G. (1967). De l'angoisse à la méthode dans les sciences du comportement. Paris : Flammarion

Pour en savoir plus, rendez-vous sur > u-paris.fr/choisir-sa-formation